

**PENGARUH LITERASI MEDIA INTERNET TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI ERA  
COVID-19**

(Penelitian Survei SMP Negeri Se-Kota Bandung)

**TESIS**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



**Oleh:**

**Rifqi Nasrikin**

**NIM. 2002248**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGARUH LITERASI MEDIA INTERNET TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
IPS DI ERA COVID-19**

(Penelitian Survei SMP Negeri Se-Kota Bandung)

Oleh:

Rifqi Nasrikin

2002248

Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Rifqi Nasrikin 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RIFQI NASRIKIN

2002248

PENGARUH LITERASI MEDIA INTERNET TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI ERA

COVID -19

(Penelitian Survei SMP Negeri Se-Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 19721001 200112 2 001

Prof. Dr. Mamat Rubimat, M.Pd.

NIP. 19610501 198601 1 002

Penguji I

Penguji II

Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714 198601 1 001

Dr. Wawan Darmawan, M.Hum

NIP. 19710101 199903 1 003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial S2

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.

NIP. 19620718 198801 2 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH LITERASI MEDIA INTERNET TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI ERA COVID -19 (Penelitian Survei SMP Negeri Se-Kota Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri yang disetujui oleh dosen pembimbing. Adapun sumber lain yang dijadikan acuan telah dituliskan sumbernya dan dikutip sesuai dengan kaidah keilmuan. Dalam skripsi ini saya tidak melakukan plagiat ataupun hal-hal lain yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam ruang lingkup keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2022

Yang membuat pernyataan,

Rifqi Nasrikin

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dedi dan Dedeh Mulyasari terimakasih atas semua yang telah kalian berikan, motivasi, doa, dan kasih sayang yang begitu berarti bagi penulis selama menyelesaikan studi ini.
2. Kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini
3. Kepada Bapak Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini
4. Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd. selaku Ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial S2, yang telah banyak memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Sofiya Ayu Triyani, yang tak henti-henti memberikan motivasi, doa, dan dukungan untuk menyelesaikan studi ini.
6. Rekan-rekan Angkatan Pendidikan IPS S2 2020 yang selalu suportif dari awal perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
7. Sahabat-sahabat Rizki Pratama, Taufiqi, Khoiri, Renaldi, Yusril, Dimas, Abdul, Fahman, Fathur, Gio, Renaldy, dan Hisan yang selalu memotivasi penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara moril ataupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillah*, atas izin Tuhan, penulis telah menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Literasi Internet terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS Di Era Covid-19 (Survei pada SMP Negeri di Kota Bandung)”. Peneliti telah maksimal dalam pengerjaan tugas akhir ini, namun tentu “tak ada gading yang tak retak”, begitu pun tesis ini. Atas segala kekurangan, peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya. Akhirnya semoga tesis ini dapat memberikan manfaat banyak pihak.

Bandung, Desember 2022

Rifqi Nasrikin

NIM. 2002248

## ABSTRAK

**Rifqi Nasrikin (2002248): Pengaruh Literasi Media Internet Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS Di Era Covid-19 (Penelitian Survei SMP Negeri Se-Kota Bandung). Di bawah bimbingan Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd., Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.**

Perkembangan teknologi saat ini memberikan kemudahan bagi setiap orang dalam mengakses berbagai macam informasi tanpa terbatas ruang dan waktu. Begitu pun selama era *pandemic covid-19*, penggunaan media internet digunakan sebagai sarana pembelajaran dalam keberlangsungan pendidikan. Pembelajaran diharapkan dapat merangsang keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS karena dalam penggunaan media internet pun banyak dampak negatif dengan maraknya *hoax*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa tinggi literasi media internet dan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS serta pengaruh literasi media internet terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran IPS. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri di Kota Bandung dengan sampel 9 sekolah dengan total responden 383 siswa, dengan penentuan metode *sampling cluster random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah *survey* dengan teknik analisis data regresi linier sederhana. Adapun alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *angket*. Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat kemampuan literasi media internet dalam pembelajaran IPS masuk pada kategori sedang. Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS pun masuk pada kategori sedang. Literasi media internet berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS sebesar 45% dan sisanya dipengaruhi *variable* lain dan menjadi rekomendasi bagi para peneliti lain untuk dapat mengembangkan literasi media internet.

Kata Kunci: Literasi Media Internet dan Kemampuan Berpikir Kritis

## ABSTRACT

**Rifqi Nasrikin (2002248): *The Influence of Internet Media Literacy on Students' Critical Thinking Ability in Social Studies Learning in the Covid-19 Era (Survey Research of State Junior High Schools throughout Bandung City). Under the guidance of Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd., Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.***

*The development of technology today makes it easy for everyone to access various kinds of information without being limited by space and time. Likewise, during the Covid-19 pandemic era, the use of internet media is used as a means of learning in the continuity of education. Learning is expected to stimulate students' critical thinking skills in social studies learning because in the use of internet media there are also many negative impacts with the rise of hoaxes. The purpose of this study is to find out how high internet media literacy and critical thinking skills of students in social studies learning are and the influence of internet media literacy on students' critical thinking skills in the social studies learning process. The subjects in this study were state junior high school students in Bandung City with a sample of 9 schools with a total of 383 respondents, with the determination of the random sampling cluster sampling method. The research method used is a survey with a simple linear regression data analysis technique. The data collection tool used in this study was a questionnaire. The results of this study show that the level of internet media literacy ability in social studies learning is included in the moderate category. Students' critical thinking skills in social studies learning are also included in the moderate category. Internet media literacy has a positive effect on students' critical thinking ability in social studies learning by 45% and the rest is influenced by other variables and is a recommendation for other researchers to be able to develop internet media literacy.*

*Keywords: Internet Media Literacy and Critical Thinking Ability*



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.3 Manfaat Kebijakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.4 Manfaat Isu serta Aksi Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pembelajaran IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Definisi Pembelajaran IPS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Dimensi Pembelajaran IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Berpikir Kritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Definisi Berpikir Kritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Tujuan Berpikir Kritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Indikator Berpikir Kritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Karakteristik Berpikir Kritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Literasi Media Internet .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Literasi Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.2	Media Internet.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Angket/Kuesioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	Kemampuan Berpikir Kritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Literasi Media Internet .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Uji Validitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1	Uji Asumsi Klasik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2	Uji Regresi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3	Uji Korelasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.4	Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Deskripsi Lokasi dan Sekolah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
		<b>defined.</b>
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Deskripsi Lokasi Sekolah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
		<b>defined.</b>
4.1.3	Deskripsi Identitas Responden .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Gambaran Literasi Media Internet dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2.1	Deskripsi Variabel Literasi Media Internet (X)..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Deskripsi Variabel Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1	Uji Asumsi Klasik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2	Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1	Gambaran Literasi Media Internet dalam Pembelajaran IPS di Kalangan siswa SMP Negeri di Kota Bandung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2	Gambaran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri Kota Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.3	Pengaruh Literasi Media Internet terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>Error!</b>
Bookmark not defined.		
5.1	KESIMPULAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	IMPLIKASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	REKOMENDASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>12</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 2 Peneitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1 Daftar SMP Negeri Se-Kota Bandung Berdasarkan Pembagian Wilayah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Daftar Sampel Sekolah dan Sampel Stratum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Hasil Rekapitulasi Validasi Instrumen..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Angket Literasi Media Internet (X) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS (Y) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 7 Interpretasi Koefisian Korelasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 8 Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Tabel Usia Pengguna Internet .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Rata-rata Penggunaan Internet .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Aplikasi yang Sering Digunakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Hasil Angket Variabel Literasi Media Internet (X) ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5 Distribusi Skor Penilaian Variabel Literasi Media Internet (X) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Hasil Angket Variabel Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS (Y).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7Distribusi Skor Penilaian Variable Kemampuan Berpikir KritisSiswa dalam Pembelajaran IPS (Y) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Regresi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 Uji Heteroskedastisitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11 Uji Autokorelasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 12 Correlations .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 13 Coefficients Literasi Media Internet (X).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 14 Model Summary Variabel Literasi Media Internet (X) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Jumlah Pengguna Internet Dunia tahun 2022.. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 2 Highlight Survei Penetrasi Internet ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Teknik Cluster Random Sampling ....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 2 Reliabelitas Instrumen Variabel X ....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 3 Reliabelitas Instrumen Variabel Y ....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Q-Q Plot Uji Normalitas Variabel Literasi Media Internet (X) **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Q-Q Plot Uji Normalitas Variabel Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Y) .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Histogram Literasi Media Internet (X)..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Histogram Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS (Y) .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Tesis
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Kesbangpol
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian SMPN 1 Kota Bandung
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian SMPN 2 Kota Bandung
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian SMPN 7 Kota Bandung
- Lampiran 6. Surat Izin Penelitian SMPN 9 Kota Bandung
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian SMPN 10 Kota Bandung
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian SMPN 14 Kota Bandung
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian SMPN 18 Kota Bandung
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian SMPN 30 Kota Bandung
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian SMPN 45 Kota Bandung
- Lampiran 12. Surat Balasan Penelitian SMPN 1 Kota Bandung
- Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian SMPN 1 Kota Bandung
- Lampiran 14. Angket Penelitian
- Lampiran 15. Tabulasi Data Variable X
- Lampiran 16. Tabulasi Data Variable Y
- Lampiran 17. Dokumentasi
- Lampiran 18. Riwayat Hidup

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

APJII. (2022). *Profil Pengguna Internet Indonesia*. Jakarta: Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Baran, S., J. (2010). *Teori Komunikasi Massa, Dasar, Pergolakan, dan Masa Depan*. Jakarta: Salemba Humanika.

Ennis, R. H. (1996). *Critical thinking*. Prentice-Hall.

Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang : BP Universitas Diponegoro.

Green, L. (2010). *The Internet : An Introduction to the New Media*. New York: Berg

Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS (Filosofi, Konsep, dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.

Iriantara, Y. (2009). *Literasi Media: Apa, Mengapa, Bagaimana*. Bandung: Refika Offset Bandung.

Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama

Morissan, (2014). *Metode Penelitian Sourvei*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.

Nanang, M. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Purwokerto: Raja Grafindo Persada.

Nasrullah, R. (2017). *Materi pendukung literasi digital: gerakan literasi nasional*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Potter, W. J (2004). *Theory of Media Literacy: A Cognitive Approach*. London: Sage. Press.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Jakarta: Alvabeta.
- Riduwan. (2016). *Dasar-dasar statistik*. Jakarta: Alvabeta.
- Santosa, P., B., dan Ashari. (2005). *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*. Semarang: Andi.
- Santoso, Purbayu Budi dan Ahari. (2000). *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Sapriya, (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Sapriya, Nurdin, S., Susilawati. (2007) *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium PKn, Universitas Pendidikan Indonesia
- Sapriya. (2009) *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2009) *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya. Arikunto S, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta. Ghazali ,I., & Laten. H (2015).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:.. Alfabeta
- Suharyadi dan Purwanto S., K. (2009). *Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.
- Tamburaka, A. (2013). *Literasi media*. Jakarta: Rajawali Pers
- Wiratmadja, R. (2015). *Filsafat Ilmu Relevansinya dengan Pendidikan IPS*. Bandung: Rizqi Press.



Yaumi, & Ibrahim. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak*. Prenadamedia Group.

#### JURNAL

Al Azizani, S. (2021). Peningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran IPS Tipe Group Investigation pada Siswa Kelas VIII SMP IC Nurul Hidayahdi Kabupaten Pasuruan. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(1), 49–64. <https://doi.org/10.19105/ejpis.v3i1>

Andiarsi, G., R., Stellarosa, Y., dan Silaban, M., W. (2015). Literasi Media Internet di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Humaniora*, 6 (4), hlm. 470-482.

Aprianta, G., E., B. (2013). Fungsi Media Online Sebagai Media Literasi Budaya Bagi Generasi Muda. *Jurnal of The Messenge*, V (1), hal. 16-30.

Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. 2018. Analisis Keterampilan Bepikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (Online), Vol.35 No.1. (<https://journal.unnes.ac.id>, diakses 06 Februari 2021)

Fadlilah, S. (2014). Urgensi Pendidikan Melek Media (Media Literacy) bagi Anak. *Tarbiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3 (1), hlm. 1-10.

Fantin, M. (2010). Perspectives on Media Literacy, Digital Literacy and Information Literacy. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 1 (4), 10-15.

Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2 (2)(ISSN 2622-6197 ISSN 2655-4402), 81–89.

Herliandry, Luh Devi, dkk. 2020. Pembelajaran pada Masa PAndemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22 (1), 65-70.

Heryandi, A. (2012). Pembangunan Sistem Informasi Pengisian Survey Evaluasi Perkuliahan Online Di Universitas Komputer Indonesia. *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika (KOMPUTA)*, 1 (2), hal: 85-88

- Hidayat, K., Sapriya, Hasan, H., S., Wiyanarti, E. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Hybrid. *Jurnal Basicedu*. 6 (2), hlm 1517-1528.
- Jensen, Eric. (2008). *“Brain Based Learning”* California: Corwin Press; Diterjemahkan oleh: Molan, Bunyamin. (2010). *“Pembelajaran Berbasis Otak”* Jakarta: Indeks.
- Latifah. (2004). Analisis Literasi Media Televisi dalam Keluarga. *E-Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2 (4), hlm. 259-268.
- Mardina, R. (2011). Potensi Digital Natives Dalam Representasi Literasi Informasi Multimedia Berbasis Web Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pustakawan Indonesia*, 11 (1), hlm. 5-14.
- Mudjiyanto, B. (2012). Literasi Internet Dan Partisipasi Politik Masyarakat Pemilih Dalam Aktifitas Pemanfaatan Media Baru. *Jurnal Komunikasi dan Media*, 16 (1), hlm. 1-16.
- Muhali. (2018). Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala.  
*Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pendidikan (LPP)* Mandala, 0(0).  
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/Prosiding/article/view/425>
- Muslim, F., I., Dkk (2021). Tingkat Literasi Digital dalam Pembelajaran Daring di SMP Spring Garden
- Nugraha, T., N., dan Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Problem Posing ditinjau dari Kemampuan Berpikir Logis dan Kritis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 (1), hlm. 107-120.
- Oktaviyanti, I., Jiwandono, I. S., & Setiawan, H. (2020). Analisis Persepsi Mahasiswa Pgsd Mengenai Dampak Covid 19 Terhadap Disiplin Ilmu Sosial. *Education and Human Development Journal*, 5(2), 70–79.

- Pawito. (2007). Media komunitas dan media literacy. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4 (2), hlm. 167-177.
- Pranoto, E., Suciati, dan Sunarno, W. (2014). Efektivitas Implementasi Model Problem Based Learning (PBL), Blended Learning (BL), serta Integritas Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Kemampuan Mengevaluasi dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Bioedukasi*, 7 (1), hlm.44-50.
- Prasasti, P., A., T. (2015). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) disertai Fishbone Diagram (FD) untuk Memberdayakan Kemampuan Menganalisis. *Jurnal of Premiere Educandum*, 5 (2), hlm. 222-236.
- Redhana, Wayan. 2019. "Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia" *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 13, No 1, 2019, halaman 2239 – 2253.
- Renatovna, A. G. (2019). Modern Approaches to the Development of Marine Antifouling Coatings. *Inorganic Materials: Applied Research*, 10(6), 1384–1389. <https://doi.org/10.1134/S2075113319060029>
- Rijal, M., N. (2015). Tingkat Kemampuan Literasi Media Baru Mahasiswa Universitas Riau. *Jom Fisip*, 2 (1), hlm. 1-10
- Rofiah, E., Aminah, N., S., dan Ekawati, E., Y. (2014). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, I (2), hlm. 9-17.
- Rohman, A. (2022). Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi.  
*EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*. 2 (1). Hlm 40-47.
- Safrida, L. N., Ambarwati, R., Adawiyah, R., Ermita, D., & Albirri, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. In *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 10, Issue 1). <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/5095>

- Subing, A., Andrian, K., dan Goenawan. (2011). Pengaruh Kemampuan Individual Menilai Informasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Menggunakan Internet sebagai Sumber Pustaka. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 2 (2), hlm. 177-192
- Sukasih, S., Sismulyasih, N., S., B., dan Harmanto. (2015). Literasi Media Berbasis Pendidikan Karakter bagi Mahasiswa PGSD UNES. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32 (2), hlm. 163-168.
- Suryadi, I. (2013). Kajian Perilaku Menonton Tayangan Televisi dan Pendidikan Literasi Media pada Remaja. *Jurnal Academica Fisip Untad*, 5 (1), hlm. 973-986.
- Karisma Erikson Tarigan.,Dyan Wulan Sari HS., Margaret Stevani., (2022). TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DALAM KEBUTUHAN Pencarian Di Internet Di SMPS PKMI EFESUS AEK BATU. *Jurnal Pemberdayaan Sosial dan Teknologi Masyarakat Vol. 2 No. 1, April 2022*, hlm. 79 - 84 Available online at <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JPSTM>.
- Wechsler, S. M., Saiz, C., Rivas, S. F., Vendramini, C. M. M., Almeida, L. S., Mundim, M. C., & Franco, A. (2018). Creative and critical thinking: Independent or overlapping components? *Thinking Skills and Creativity*, 27, 114–122. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2017.12.003>
- Zubaidah, S. (2010). Berfikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains 2010 Dengan Tema "Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia," January 2010*, 11.
- TESIS INTERNET**
- Fisher, A. (2007) *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge University Press, Cambridge, England. <http://www.nwrel.org>

