

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian survei kepada siswa di SMP Negeri Kota Bandung menunjukkan adanya pengaruh antara literasi media internet terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS. Berdasarkan hasil analisis data temuan dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka peneliti mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi media internet siswa SMP Negeri di Kota Bandung sedang berdasarkan hasil distribusi skor penilaian literasi media internet. Indikator *induction* (induksi) yang mendapatkan nilai paling tinggi sebesar 45% dalam literasi media internet siswa SMP Negeri di Kota Bandung. Selain itu, indikator *synthesis* (sintesis) mendapatkan nilai rendah sebesar 1% dalam literasi media internet siswa.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri di Kota Bandung masuk pada kategori sedang berdasarkan hasil distribusi skor penilaian kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS. Indikator membuat penjelasan lebih lanjut yang mendapatkan nilai tertinggi dengan nilai 50%. Selain itu, indikator *elementary clarification* (memberikan penjelasan sederhana) masih rendah dengan nilai 1% pada kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS.
3. Tingkat literasi media internet siswa berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS. Setidaknya pengaruh variable literasi media internet terhadap variable kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS berkisar 45% dan sisanya dipengaruhi oleh variable lain. Semakin tinggi tingkat literasi media internet siswa maka semakin tinggi pula kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS.

5.2 IMPLIKASI

Hasil penelitian tentang pengaruh literasi media internet terhadap kemampuan berpikir kritis siswa memiliki implikasi sebagai berikut :

1. Tingkat literasi media internet siswa SMP Negeri di Kota Bandung masuk pada kategori sedang, masih ada indikator yang dirasa rendah. Oleh karena itu, penggunaan literasi media internet di siswa SMP dalam pembelajaran IPS harus terus dilakukan agar dapat meningkat.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri di Kota Bandung masuk pada kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari cara siswa mempertimbangkan jawaban atau pernyataan sebelum diutarakan. Maka kemampuan cara berfikir siswa seperti ini harus selalu dilakukan dalam proses pembelajaran.
3. Literasi media internet mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa. Semakin tinggi tingkat penggunaan literasi media internet siswa, maka kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS juga semakin tinggi. Sehingga guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa bisa menggunakan literasi media internet yang masif.

5.3 REKOMENDASI

Mengacu pada pembahasan dan kesimpulan di atas, peneliti merekomendasikan beberapa hal. Adapun rekomendasi yang dimaksud adalah sebagai berikut :

1. Bagi tenaga pendidik, harus lebih melihat fenomena penggunaan media internet oleh siswa sebagai sebuah tantangan dan untuk pertimbangan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran IPS yang lebih kontekstual. Mengingat besarnya pengaruh tingkat literasi internet terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS, maka peneliti juga merekomendasikan guru untuk melibatkan media internet dalam pembelajaran.
2. Bagi peserta didik untuk lebih dapat cerdas dalam mengonsumsi informasi yang ditampilkan media internet demi membantu proses pembelajaran di kelas khususnya membantu dalam jalannya diskusi.

3. Bagi Sekolah, kegiatan literasi khususnya dalam literasi media internet dapat menjadi program sekolah agar siswa terbiasa dan dapat meningkatkan siswa dalam kemampuan literasi.
4. Bagi program studi, mempelajari tentang keterampilan literasi khususnya literasi media internet bisa menjadi salah satu mata kuliah khususnya untuk calon pendidik di kemudian hari.
5. Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian dengan mengembangkan indikator literasi media internet yang dirasa masih kurang dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS.