

012/S/PGSD-REG/6A/JANUARI/2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERBASIS DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI
KEGIATAN EKONOMI DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Budiani Utami

1807074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

Budiani Utami, 2023

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERBASIS DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI
KEGIATAN EKONOMI DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Budiani Utami

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

©Budiani Utami

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta Dilindung undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Budiani Utami, 2023

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

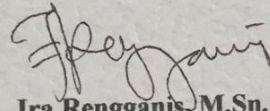
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

BUDIANI UTAMI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
ELEKTRONIK BERBASIS DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI DI
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing 1



Ira Rengganis, M.Sn.

NIP. 19802142008122001

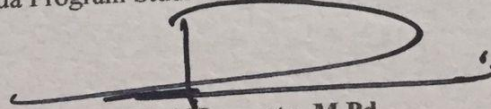
Pembimbing 2



Faisal Sadam Murron, M.Pd.

NIP. 920200119910121101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Kegiatan Ekonomi di Kelas V Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipandengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Budiani Utami

NIM 1807074

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada para sahabatnya, keluarganya, serta kita selaku umatnya hingga akhir zaman nanti aamiin.

Skripsi penelitian ini berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Kegiatan Ekonomi di Kelas V Sekolah Dasar “. Dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak hambatan, meskipun begitu, berkat ridho Allah beserta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini, akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna sebab masih terdapat kekurangan-kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Bandung, Januari 2023

Budiani Utami

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan pada kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat dan berkahnya-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar tidak hanya karena usaha penulis sendiri, melainkan bantuan tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Keluarga tercinta, Bapak Wasito dan Ibu Ina Marlina selaku orang tua peneliti, Dwi Andini selaku saudara peneliti yang selalu memberikan do'a serta dukungan agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD FIP UPI yang senantiasa membimbing dan menjadi teladan bagi seluruh mahasiswa PGSD FIP UPI.
3. Ibu Andhin Dyas Fitriani, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan ilmu yang bermanfaat, membimbing, memberikan kritik dan saran selama menjalani kuliah dan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ira Rengganis, M.Sn selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Faisal Sadam Murron, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing, memberi motivasi dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dosen yang telah memberikan validasi, saran dan masukan pada produk pengembangan peneliti.
7. Seluruh Dosen dan Staf Akademik PGSD FIP yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Sahabat-sahabat yang senantiasa menemani perjalanan peneliti dalam melaksanakan studi maupun saat menyusun skripsi ini : Erlina W., Lillah L, Sarah A., Sellvia N., Rifani K. Semoga selalu diberi kesehatan dan kemudahan dalam segala urusan.

9. Rekan seperjuangan di PGSD UPI Bumi Siliwangi Angkatan 2018, khususnya Rekan-rekan PGSD 2018 B yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah selalu memudahkan kita dalam hal apapun.
10. Salsabilla P. dan Lulla V. yang selalu memotivasi dan memberikan semangat serta dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
11. Serta seluruh sahabat-sahabat, keluarga, dan kerabat yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan memberi semangat kepada penulis, terima kasih atas do'a dan dukungannya.

Bandung, Januari 2023

Budiani Utami

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Budiani Utami

1807074

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang kesulitan untuk memahami materi kegiatan ekonomi dan terbatasnya sumber belajar mengakibatkan siswa tidak termotivasi untuk mempelajari materi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan desain dan pengembangan bahan ajar elektronik berbasis digital dan kelayakan produk dalam meningkatkan pemahaman siswa. Penelitian ini menggunakan metode *Design & Development (D&D)* model PPE. Ada tiga tahap dalam model penelitian PPE, yaitu *Planning*, *Production*, and *Development (D&D)*. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) telah dikembangkan bahan ajar elektronik berbasis digital untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi kegiatan ekonomi di kelas V Sekolah Dasar; (2) Hasil penilaian bahan ajar elektronik berbasis digital dari ahli materi memperoleh skor 80 dengan interpretasi sangat baik, penilaian dari ahlimedia memperoleh skor 93 dengan interpretasi sangat baik dan penilaian dari ahli pembelajaran memperoleh skor 38 dengan interpretasi sangat baik. Dengan begitu bahan ajar elektronik berbasis digital dinyatakan sudah layak digunakan.

Kata kunci : bahan ajar elektronik, digital, pemahaman siswa, kegiatan ekonomi

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF DIGITAL-BASED ELECTRONIC TEACHING MATERIALS TO IMPROVE STUDENT'S UNDERSTANDING OF ECONOMIC ACTIVITIES IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL

Budiani Utami
1807074

The background of this research is that students have difficulty understanding economic activity material and limited learning resources result in students not being motivated to learn the material. This study aims to describe the design and development of digital-based electronic teaching materials and product feasibility in increasing student understanding. This study used the PPE Design & Development (D&D) method. There are three stages in the PPE research model, namely Planning, Production, and Development (D&D). The results of this study are: (1) digital-based electronic teaching materials has been developed to increase students' understanding of economic activity material in the 5th of elementary school; (2) The results of the assessment of digital-based electronic teaching materials from material experts obtained a score of 80 with a very good interpretation, an assessment from media experts obtained a score of 93 with a very good interpretation and an assessment from learning experts obtained a score of 38 with a very good interpretation. Therefore, digital-based electronic teaching materials are deemed feasible to use.

Keywords : *digital teaching materials, electronic, student understanding, economic activities*

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | |
| LEMBAR PERNYATAAN..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| ABSTRACT..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 7 |
| 2.1 Hakikat Bahan Ajar..... | 7 |
| 2.2 Pemahaman Siswa..... | 17 |
| 2.3 Ilmu Pengetahuan Sosial di SD..... | 19 |
| 2.5 Kegiatan Ekonomi..... | 21 |
| 2.6 Penelitian yang Relevan..... | 23 |
| 2.7 Kerangka Berpikir..... | 24 |
| 2.8 Definisi Operasional..... | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 26 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 26 |
| 3.2 Prosedur Penelitian..... | 27 |
| 3.3 Partisipan Penelitian..... | 28 |
| 3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 28 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 34 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 35 |
| 4.1 Desain Pengembangan Bahan Ajar..... | 35 |

| | |
|--|----|
| 4.2 Evaluasi Pengembangan Bahan Ajar..... | 57 |
| 4.3 Hasil Akhir Pengembangan Bahan Ajar..... | 73 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 80 |
| 5.1 Simpulan..... | 80 |
| 5.2 Rekomendasi..... | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 82 |
| LAMPIRAN..... | 86 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Tahapan Model PPE..... | 27 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media..... | 30 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi..... | 31 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Pembelajaran..... | 34 |
| Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala Likert..... | 35 |
| Tabel 3.6 Kriteria Hasil Kelayakan Bahan Ajar..... | 35 |
| Tabel 4.1 Tabel Indikator Pencapaian Kompetensi..... | 39 |
| Tabel 4.2 Indikator Pemahaman Konsep dan Kisi – Kisi..... | 39 |
| Tabel 4.3 Panduan Gaya..... | 43 |
| Tabel 4.4 Susunan Materi Bahan Ajar Elektronik Berbasis Digital..... | 45 |
| Tabel 4.5 Hasil Pengembangan Bahan Ajar..... | 57 |
| Tabel 4.6 Tabel Penilaian Uji Kelayakan Materi..... | 62 |
| Tabel 4.7 Kriteria Kelayakan Materi..... | 65 |
| Tabel 4.8 Tabel Penilaian Uji Kelayakan Media Pertama..... | 66 |
| Tabel 4.9 Tabel Penilaian Uji Kelayakan Media Kedua..... | 68 |
| Tabel 4.10 Kriteria Kelayakan Media..... | 70 |
| Tabel 4.11 Tabel Penilaian Uji Kelayakan Pembelajaran..... | 71 |
| Tabel 4.12 Kriteria Kelayakan Pembelajaran..... | 72 |
| Tabel 4.13 Penilaian Ahli..... | 73 |
| Tabel 4.14 Perbandingan Revisi Cover..... | 74 |
| Tabel 4.15 Perbandingan Revisi Isi Materi oleh Ahli Media..... | 74 |
| Tabel 4.16 Perbandingan Revisi Isi Materi oleh Ahli Pembelajaran..... | 78 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 <i>Website Carrd.co</i> | 13 |
| Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir..... | 25 |
| Gambar 3.1 Rumus Penilaian Skala Likert..... | 36 |
| Gambar 4.1 Pengumpulan dan Penyusunan Materi di Microsoft Word..... | 41 |
| Gambar 4.2 Gambar Aplikasi <i>Canva</i> | 41 |
| Gambar 4.3 Gambar Aplikasi <i>Medibang Paint</i> | 42 |
| Gambar 4.4 Gambar Platform <i>Carrd.co</i> | 43 |
| Gambar 4.5 Komponen Bahan Ajar Elektronik Berbasis Digital Indikator Memberikan Contoh..... | 48 |
| Gambar 4.6 Komponen Bahan Ajar Elektronik Berbasis Digital Indikator Mengklasifikasi, Membanding dan Menduga..... | 49 |
| Gambar 4.7 Komponen Bahan Ajar Elektronik Berbasis Digital Indikator Meringkas..... | 49 |
| Gambar 4.8 Komponen Bahan Ajar Elektronik Berbasis Digital Indikator Menjelaskan dan Mengintepretasikan..... | 50 |
| Gambar 4.9 Tampilan tombol <i>Create a design</i> | 51 |
| Gambar 4.10 Tampilan ubah ukuran sesuai kebutuhan..... | 51 |
| Gambar 4.11 Tampilan untuk mengupload gambar dan ilustrasi..... | 52 |
| Gambar 4.12 Tampilan pemilihan warna <i>background</i> | 52 |
| Gambar 4.13 Tampilan untuk mendesain..... | 53 |
| Gambar 4.14 Tampilan untuk merubah resolusi, jenis file dan mengunduh gambar | 53 |
| Gambar 4.15 Tampilan <i>home website Carrd.co</i> | 54 |
| Gambar 4.16 Tampilan <i>Starting Point</i> | 54 |
| Gambar 4.17 Tampilan fitur <i>Carrd.co</i> | 54 |
| Gambar 4.18 Tampilan fitur “ <i>Control</i> ” | 55 |
| Gambar 4.19 Tampilan untuk menyimpan <i>website</i> | 55 |
| Gambar 4.20 Tampilan untuk menulis judul dan deskripsi <i>website</i> | 56 |
| Gambar 4.21 Tampilan “ <i>Publish Changes</i> ” | 56 |
| Gambar 4.22 Tampilan jika <i>website</i> telah selesai dipublish..... | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian Fakultas

Lampiran 3 Lembar Perbaikan Skripsi

Lampiran 4 Dokumen Validasi Ahli Materi

Lampiran 5 Dokumen Validasi Ahli Media

Lampiran 6 Dokumen Validasi Ahli Pembelajaran

Lampiran 7 Dokumentasi Hasil Bahan Ajar Elektronik Berbasis Digital

Lampiran 8 Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A.N. 2010. Konsep Bahan Ajar Elektronik dan Ciri/Karakteristik Bahan Ajar Elektronik. (*Online*) melalui <https://sites.google.com>elearningtp2010>, diakses 10 Januari 2023
- Agatha, N. (2021). *Cara Membuat Carrd.Co dengan Mudah + Contoh*. <https://qwords.com/blog/cara-membuat-carrd-co/> . diakses pada 26 juni 2022
- Agustian, A. B., Endang, U., & SELAMET, S. Upaya Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Tingkat Madrasah Ibtidaiyah dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB). *Bestari/ Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 16, 173-188.
- Ahsanuriza, D. (2019). Pengembangan Video Motion Graphic dalam Model Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Apriliani, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-booklet pada Materi Kingdom Animalia Sekolah Menengah Atas. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Ariesta, F. W., & Kusumayati, E. N. (2018). Pengembangan media komik berbasis masalah untuk peningkatan hasil belajar ips siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 22-33.
- Arikunto, S (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. PT. Rineka Cipta.
- Bekti, H.B. 2015. *Mahir Membuat Website dengan Adobe Dreamweaver CS6, CS5 dan JQuery*. Yogyakarta: C.V Andi Offset. (dalam jurnal *Penerapan Metode SDLC Waterfall Dalam Pembuatan Aplikasi Pelayanan Anggota Pada CU Duta Usaha Bersama Pontianak*.
- Ellis, E. T., & Levy, Y. (2010). *A Guide for Novice Researchers: Design and Development Research Methods*. Dalam *Proceedings of Informing Science*

& ITEducation Conference (InSITE). Nova Southeastern University.

Febrianti, N.V. (2021). *Pemanfaatan Teknologi pada Era Digital dalam Bidang Pendidikan di Indonesia [Online]* diakses dari Pemanfaatan Teknologi pada Era Digital dalam Bidang Pendidikan di Indonesia - #DigitalBisa

Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: ALFABETA,cv

Gunawan, R. (2011). Tujuan pembelajaran ips sekolah dasar. *Bandung: Alfabeta*.

Harminingtyas, R. (2014). Analisis layanan website sebagai media promosi, media transaksi dan media informasi dan pengaruhnya terhadap brand image perusahaan pada hotel Ciputra di Kota Semarang. *Jurnal Stie Semarang (Edisi Elektronik)*, 6(3), 37-57.

Hartley, D. E. (2001). *Selling e-learning*. American Society for Training and Development.

Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Lukitaningrum, H. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Materi Basis Data di Sekolah Menengah Kejuruan Kelas XI*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Mulasih. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Dongeng Dengan Pendekatan Saintifik Bagi Siswa Kelas VII SMP*. (Skripsi). Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Mulyono, A. (2001), Aktivitas. [Online], <http://tria.wordpress.com-aktivitaspembelajaran>. Diakses pada 27 Juni 2022.

Napitupulu, E., L. (2022). “Transformasi Digital Pendidikan untuk Dukung Belajar di Mana Saja”. *Kompas*. Diakses pada tanggal 12 mei 2022 <https://www.kompas.id/baca/dikbud/2022/05/12/transformasi-digital-pendidikan-untuk-dukung-belajar-di-mana-saja>

Budiani Utami, 2023

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nugrahini, R.W dan Margunani. (2015). *The Effect of Family Environment and Internet Usage on Learning Motivation*. Jurnal Dinamika Pendidikan, 10 (2) 166 – 175. Diakses pada 21 November 2022.

OSUJI, C. U., & Anike, O. A. (2022). Teachers' Digital Competence and Utilization of E-learning Platforms in Private Secondary Schools in Ado Local Government Area of Ekiti State. *International Journal of Advanced Research and Learning*, 1(3). *Pelajaran 2012/2013*. (Skripsi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pengelola Web Direktorat SMP. (2022). *Kegiatan Ekonomi: Produksi, Distribusi, dan Konsumsi*. [Online]. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/kegiatan-ekonomi-produksi-distribusi-dan-konsumsi/> diakses pada 27 juni 2022

Penggunaan Mahasiswa Desain. Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia. Vol7, No. 01, //http://publikasi.dinus.ac.id/index.php/andharupa.

Prastowo, A. (2015). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif (D. Wijaya.

Putri, Harwito, A. (2018). *Kegiatan Ekonomi di Indonesia*. (Online) <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/kegiatan-ekonomi-produksi-distribusi-dan-konsumsi/> diakses pada 27 juni 2022

Rachmawati, N. (2012). *Ketersediaan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Pendidikan Kewarganegaraan Di SMA Negeri 1 Karangnom Kabupaten Klaten Tahun*

Rahmad, R. (2016). Kedudukan ilmu pengetahuan sosial (IPS) pada sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67-78.

Rahmadi Lutfhi. 2013. *Tips Membuat Website Tanpa Goding da Langsung*. Yogyakarta : CV Andi Offset 56 hal. (dalam jurnal PENILAIAN KEPUASAN PELANGGAN DENGAN APLIKASI SURVEI PADA PDAM KOTA

Rahmasari, Erisa Adyanti, dkk. 2021. Kajian Usability Aplikasi Canva: Studi Kasus
Rusman, dkk. 2012. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sakinah, T. (2020). *Pengertian Ilmu Ekonomi Menurut Para Ahli*. [Online] diakses pada 27 juni 2022.
- Saptono, L., Djatmika, E. T., Wahyono, H., & Mintarti, S. U. (2016, December). Pengembangan kurikulum pendidikan ekonomi untuk meningkatkan literasi ekonomi siswa sekolah dasar. In *National Conference on Economic Education*.
- Sasmita, R. S (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan*
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan bahan ajar elektronik menggunakan flip pdf professional pada materi alat-alat optik di sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3 Desember), 145-152.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syafa'at, E. M. (2017). *Pengembangan Media Games Edukasi Circle Lucky dalam Mata Pelajaran Matematika: Design and Development di Kelas 5 SDN 135 Turangga Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Utami, P. (2013). Perbedaan Jigsaw II Dan GI Terhadap Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Pada Kompetensi Mendiagnosis Permasalahan Pengoperasian PC Dan Peripheral Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2).
- Widi Ariesta, F. (2018). Karakteristik IPS di Sekolah Dasar. [Online]. Diakses dari :<https://pgsd.binus.ac.id/2018/01/08/karakteristik-ips-di-sekolah-dasar/>
- Widodo, Chomsin S. dan Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Kompetindo
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41-47.
- Yoki Firmansyah, Pitriani (2017). BENGKULU. Khairil, Ade Dwi Syafutra. 2021) dan Konseling: *Research & Learning in Primary Education*, II (1), 99-103.