

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL TESIS .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO .....	iii
ABSTRAKSI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB. I. : PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1. Generasi Muda sebagai calon Sumber Daya Manusia Masa Yang Akan Datang.....	1
2. Penyimpangan Perilaku .....	2
3. Upaya Penanggulangan Bahaya Penyalah- gunaan Narkotika.....	4
4. Peranan Supervisi PLS Dalam Menangani Penyalahguna Narkotika.....	6
B. PERMASALAHAN .....	8
C. RUMUSAN MASALAH.....	15
D. TUJUAN PENELITIAN .....	17
E. PENTINGNYA PENELITIAN .....	18
F. DEFINISI ISTILAH .....	20
BAB. II. : PERANAN SUPERVISI PLS DALAM PEMBINAAN REMAJA PENYALAHGUNA NARKOTIKA.....	23
A. LANDASAN EMPIRIS DARI HASIL-HASIL PENELITIAN .....	23

<b>B. REMAJA PENYALAHGUNA NARKOTIKA .....</b>	<b>28</b>
1. Pengertian Remaja .....	29
2. Ciri-Ciri Masa Remaja .....	30
3. Latar Belakang Penyalahguna Narkotika....	33
a. Sudut Pandang Psikologi .....	33
b. Sudut Pandang Agama Islam .....	34
<b>C. PERANAN INABAH VI DALAM MEMBINA REMAJA PENYALAHGUNA NARKOTIKA.....</b>	<b>38</b>
1. Pengertian dan Kedudukan PLS Dalam Sistem Pendidikan Nasional.....	39
a. Pengertian.....	39
b. Kedudukan PLS Dalam Sistem Pen- didikan Nasional.....	42
1) Pengertian Keluarga Sebagai Satuan LPS.....	42
2) Peranan Keluarga Dalam Pembinaan Anak.....	44
2. Pendekatan Andragogi Dalam PLS.....	47
3. PLS Sebagai Proses Empowering.....	51
a. Pengertian.....	51
b. Pendekatan Proses Empowering.....	53
c. Karakteristik PLS Sebagai Proses Empowering.....	54
<b>D. PERANAN SUPERVISI PEMBINAAN REMAJA PENYALAHGUNA NARKOTIKA.....</b>	<b>57</b>
1. Perilaku Supervisi.....	57
2. Tujuan Supervisi.....	63
3. Peranan Supervisi.....	65
4. Kompetensi Supervisi.....	70
5. Langkah-langkah Penyusunan Program Supervisi .....	75
6. Teknik-Teknik Supervisi .....	77
a. Teknik Tertulis .....	77
b. Teknik Kunjungan .....	78
c. Teknik Diskusi .....	81
7. Supervisi Sebagai Kepemimpinan Pem- belajaran Partisipatif.....	86
8. Prinsip-prinsip Pelaksanaan Supervisi.	91
<b>E. PERANAN PONDOK REMAJA INABAH.....</b>	<b>93</b>
1. Pengertian Inabah.....	93
2. Kyai (Pengelola Program), Pembina, Tarekat dan Tarekat Qodiriah Naqsyabandiyah (TQN).....	94
a. Kyai (Pengelola Program).....	94

b. Pembina .....	95
c. Tarekat .....	95
1) Pengertian Tarekat .....	95
2) Jenis-Jenis Tarekat .....	96
d. Tarekat Qodiriah Nagsyabandiyah ...	97
1) Pengertian TQN .....	97
2) Tujuan TQN .....	99
3) Pengamalan TQN di Inabah .....	107
3. Inabah Sebagai Satuan PLS yang Menyelenggarakan Pendidikan Rasa .....	117
<b>BAB III : PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>123</b>
<b>A. POPULASI .....</b>	<b>123</b>
<b>B. METODE DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....</b>	<b>124</b>
1. Metode Penelitian .....	124
2. Teknik Pengumpulan Data .....	126
a. Teknk Wawancara .....	126
b. Observasi .....	128
c. Studi Dokumentasi .....	130
3. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	130
a. Tahap Orientasi .....	131
b. Tahap Eksplorasi .....	131
c. Tahap Member Check .....	132
<b>C. CARA MEMPEROLEH TINGKAT KEPERCAYAAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>133</b>
<b>D. PEDOMAN PENGOLAHAN DATA .....</b>	<b>136</b>
<b>E. KERANGKA PENELITIAN .....</b>	<b>139</b>
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI .....</b>	<b>144</b>
<b>A. HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>144</b>
1. Gambaran Umum Daerah Penelitian .....	144
2. Keadaan Lingkungan Pondok Inabah .....	145
3. Susunan Pengurus Inabah VI Bandung ...	146
4. Kondisi Obyektif Pengelola Program ...	147
a. Persepsi Pengelola Program Tentang Peranannya Sebagai Supervisor Pembinaan .....	147
b. Persepsi Pengelola Program Tentang Pendekatan Andragogi .....	150
c. Kegiatan Pengelola Program Sebagai Supervisor Pembinaan Dalam	

	Menyusun Program Supervisi Pembinaan .....	152
d.	Kegiatan Pengelola Program Sebagai Supervisor Pembinaan Dalam Pembimbingan Para Pembina .....	154
	1) Diskusi Kelompok .....	154
	2) Kunjungan ke Ruang Pembinaan ...	155
	3) Pertemuan Pribadi .....	157
e.	Hal-hal yang Umumnya Dibahas Pengelola Program Dengan Pembina Dalam Kegiatan Supervisi .....	157
	1) Pertemuan Individual .....	158
	2) Diskusi Inabah .....	159
f.	Pola Hubungan Pengelola Program Dengan Para Pembina .....	162
g.	Keterlibatan Pengurus Yayasan Sebagai Supervisor Pembinaan .....	163
	1) Kunjungan ke Inabah .....	164
	2) Pertemuan Kelompok .....	166
h.	Faktor Penghambat yang Dihadapi Kyai dalam Melaksanakan Supervisi Pembinaan .....	167
	<b>B. DISKUSI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>167</b>
<b>BAB V.</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>193</b>
	<b>A. KESIMPULAN .....</b>	<b>193</b>
	<b>B. SARAN-SARAN .....</b>	<b>198</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>201</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>205</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Perilaku Supervisi Pembelajaran, Sumber, Arah dan Tujuan .....	61
2. Sistem Perilaku Organisasi Pendidikan dan Bidang Teori yang diambil untuk diimplementasikan kepada perilaku Supervisi Pembelajaran .....	62
3. Prosedur Pengolahan Data .....	134
4. Prosedur dan Ruang Lingkup Penelitian .....	135
5. Kerangka Penelitian .....	140

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Pedoman Pengumpulan Data .....	138



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Ibadah Sebagai Metoda Pembinaan Korban Penyalahguna Narkotika dan Kenakalan Remaja .....	205
2. Nama Inabah, Nama Pengelola, Tahun Berdiri dan Alamat/Lokasi Inabah .....	216
3. Silsilah TQN .....	<del>217</del> 217
4. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Suryalaya ....	220
5. Insan Kamil Mukammil .....	221
6. Lapisan-lapisan yang Terdapat dalam Diri Manusia Menurut Hadis Qudsyi .....	222
7. Proses Peningkatan Iman Menurut Konsep TQN .....	223 223