

Nomor Daftar FPIPS : 3783/UN40.F2.1/PT/2023

**STUDI ETNOPEDAGOGI PENDIDIKAN KARAKTER DEMOKRATIS
PADA ANAK DI KELUARGA MASYARAKAT ETNIS SUNDA**
(Studi Deskriptif pada Masyarakat Kampung. Sinar Jaya Kec. Canguang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

Ajeng Aidatul Fiqriah

NIM 1706264

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**STUDI ETNOPEDAGOGI PENDIDIKAN KARAKTER DEMOKRATIS
PADA ANAK DI KELUARGA MASYARAKAT ETNIS SUNDA**

(Studi Deskriptif pada Masyarakat Kampung. Sinar Jaya Kec. Canguang)

Oleh:

Ajeng Aidatul Fiqriah

NIM. 1706264

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

© Ajeng Aidatul Fiqriah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya yang tanpa izin peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

**STUDI ETNOPEDAGOGI PENDIDIKAN KARAKTER DEMOKRATIS
ANAK PADA KELUARGA MASYARAKAT ETNIS SUNDA
(Studi Deskriptif pada Masyarakat Kampung Sinarjaya Kec. Cangkuang)**

Oleh : Ajeng Aidatul Fiqriah

NIM: 1706264

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

Pembimbing II



Drs. Iim Siti Masyitoh, M.Si

NIP. 196201021986082

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.

NIP. 19820730200912 2 004

i

Ajeng Aidatul Fiqriah, 2023

STUDI ETNOPEDAGOGI PENDIDIKAN KARAKTER DEMOKRATIS PADA ANAK DI KELUARGA MASYARAKAT ETNIS SUNDA: Studi Deskriptif pada Masyarakat Kampung Sinar Jaya Kecamatan Cangkuang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi Ini Diuji pada

Hari/Tanggal

: Selasa, 31 Januari 2023

Tempat

: Gedung (FPIPS) UPI Bandung

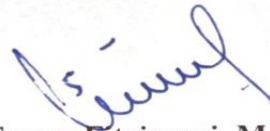
Panitia Ujian Terdiri:

1. Ketua:



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

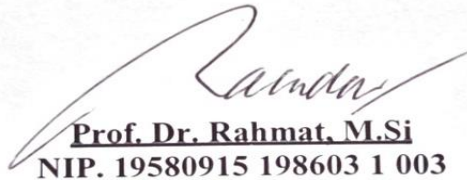
2. Sekretaris:



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji:

Penguji I,




Prof. Dr. Rahmat, M.Si
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji II,



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji III,



Prof. Dr. Prayoga Bestari, M.Si
NIP. 19750414 200501 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Studi Etnopedagogi Pendidikan Karakter Demokratis pada Anak di Keluarga Masyarakat Etnis Sunda (Studi Deskriptif pada Masyarakat Kampung Sinarjaya Kec. Canguang). ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu kelancaran pelaksanaan penelitian skripsi ini. Adapun pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut:

1. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. selaku dosen pembimbing I yang telah senantiasa bermurah hati untuk selalu memberikan ilmu, pengarahan. Dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi;
2. Drs. Im Sitimasyitoh, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian dan memberikan pengarahan dalam menyusun skripsi;
3. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Agus Mulyana, M. Hum., selaku Ketua Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
6. Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan dukungan untuk terus semangat mencapai prestasi akademik. Terimakasih atas segala ilmu, arahan dan motivasinya.
7. Para dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang telah membantu dan memberikan penulis ilmu, pengetahuan, serta pengalaman yang berharga selama penulis menempuh perkuliahan pendidikan S-1.
8. Para Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang turut membantu dalam bal administrasi, yaitu Pak Dena, dan Pak Restu Adi, yang telah bersabar dan bermurah hati menerima keluhan kesah para mahasiswa;
9. Orang tua Penulis yang tidak henti-hentinya selalu memberikan doa, dukungan, dan nasihat agar penulis selalu melaksanakan program pendidikan dengan baik dan lancer.
10. Bapak Idi, Bapak Dayat, Bapak Maman, Bapak Amung, dan Bapak Hamim selaku informan penelitian yang dengan senang hati membantu dan memberikan informasi yang berarti kepada penulis;
11. Para responden yang telah bersabar dan bermurah hati membantu penulis dalam pengumpulan data di lapangan, yaitu orang tua dan anak-anak masyarakat Kampung Sinar Jaya Desa Pananjung. Yang dengan senang hati membantu, Penulis ucapkan terima kasih;
12. Kepala desa Pananjung, yang telah berbaik hati memberikan izin untuk berlangsungnya penelitian ini di desa Pananjung;

13. Staf desa Pananjung Bapak Tamrin kasi kemasyarakatan.
14. Ketua RT 001/RW 009 Kampung sinar Jaya yang telah berbaik hati memberikan izin untuk berlangsungnya penelitian ini di RT 001/RW 009;
15. Teman-teman terbaik, yaitu Ratna Desriana Sari, Ainia Aprilianti Abnah, Ziyah Ikhrimah Anumilah, Siti Imaniarti, Cici Siti Sarah, Dewi Mega Anjani;
16. Teman-teman PPL yang telah menjadi saudara hanya dalam waktu tiga bulan, yaitu Siti Zahra, Tripani, Rini, Fara, Zevan, Yusman, Januar, Rega, Azmi, Gilang, Febriana;
17. Teman seperjuangan selama menuntut ilmu di kampus UPI, yaitu teman-teman PKn 2017-A. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam proses pelaksanaan penelitian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Bandung, Januari 2023

Penulis

ABSTRAK

AJENG AIDATUL FIQRIAH. (1706264). STUDI ETNOPELAGOGI PENDIDIKAN KARAKTER DEMOKRATIS PADA ANAK DI KELUARGA MASYARAKAT ETNIS SUNDA (STUDI DESKRIPTIF PADA MASYARAKAT KAMPUNG SINARJAYA KECAMATAN CANGKUANG)

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran serta aktualisasi kultur pendidikan berkenaan dengan konsep nilai-nilai demokrasi yang terkandung dalam tradisi lisan sunda *paribasa* dan *babasan* yang masih dipertahankan oleh masyarakat etnis sunda di Kampung Sinar Jaya kecamatan Cangkuang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, dengan pendekatan *mix methode*. Subjek penelitian, 5 sesepuh, 28 orang tua dan 42 anak dikampung Sinar Jaya dan ahli budaya sunda. Tekni pengambilan sampel yaitu *snowball sampling* dan kuisioner. Pengumpulan data melalui wawancara terstruktur, angket, observasi, studi pustaka, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pendekatan kajian etnosemantik dan etnopedagogik. Adapun hasil penelitian ini adalah: 1) nilai-nilai demokrasi yang terkandung dalam idiom Sunda berupa nilai toleransi atau menghormati perbedaan, keterbukaan atau menghormati kebebasan, keadilan serta kesetaraan, pemikiran kritis serta damai, sejahtera, dan jujur; 2) Masyarakat Cangkuang menganggap penting mengenai penerapan *paribasa* dan *babasan* yang mengandung nilai demokrasi, yaitu menekankan pentingnya perjuangan untuk maju bersama sebagaimana tercermin dalam *babasan* “*sabilulungan*” dan *paribasa* “*kudu nyanghulu ka hukum, nunjang ka nagara, mupakat ka balarea*”; 3) Implementasikan pedagogis pendidikan karakter demokratis melalui *paribasa* dan *babasan* masih dipraktikan dengan metode yang efektif adalah nasihat dan keteladanan; 4) *paribasa* dan *babasan* berdampak membangun karakter demokratis anak. Gambaran tersebut menunjukkan bahwa *pendidikan karakter demokrasi* harus berlandaskan pada nilai-nilai lokal yang dipadukan laraskan dengan nilai-nilai yang universal berdasarkan prinsip *rule of law* negara demokrasi Indonesia.

Kata Kunci: *Demokrasi, Etnis Sunda, Etnopedagogi, Pendidikan Karakter*

ABSTRACT

AJENG AIDATUL FIQRIAH. (1706264). ETHNOPEDAGOGY STUDY OF DEMOCRATIC CHARACTER EDUCATION IN CHILDREN IN SUNDA ETHNIC FAMILIES (DESCRIPTIVE STUDY IN SINARJAYA VILLAGE COMMUNITIES, CANGKUANG DISTRICT)

This research purposes to obtain an overview and actualization of educational culture with regard to the concept of democratic values contained in the Sundanese paribasa and babasan oral traditions which are still maintained by the Sundanese ethnic community in Sinar Jaya Village, Cangkuang subdistrict. The research method used is a descriptive study with a mix mathode approach. The research subjects were 5 elders, 28 parents and 42 children in Sinar Jaya village and Sundanese cultural experts. Sampling techniques are snowball sampling and questionnaire. Data collection was done by means of structured interviews with parents and Sundanese cultural experts, questionnaires for parents and children, observational, literature study, and documentation. Data analysis used an ethnosemantic and ethnopedagogic study approach. The results of this study are: 1) democratic values contained in Sundanese idioms in the form of tolerance or respect for differences, openness or respect for freedom, justice and equality, critical thinking and peace, prosperity and honesty; 2) The idea of democracy, the Sundanese people emphasize the importance of the struggle to move forward together as reflected in the pariba "kudu nyanghulu ka Hukum, nunjang ka nagara, mupakat ka balarea"; 3) Implementation of democratic character education pedagogy through paribasa and bababas is still being practiced with effective methods, namely advice and example; 4) paibasa and babasan have an impact on building a child's democratic character. This description shows that democratic character education must be based on local values that are harmonized with universal values based on the rule of law principles of the Indonesian democratic state.

Keywords: *Character Education, Democracy, Ethnopedagogy, Sundanese Ethnic*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Pendidikan, Masyarakat, dan Kebudayaan	14
2.1.1 Pendidikan Kewarganegaraan dan pendidikan demokrasi dalam Lingkup Sosio- Kultural	15
2.1.2 Konsep Etnopedagogi sebagai Kajian pendidikan dan kebudayaan	17
2.1.3 Pendidikan dalam konteks Informal	19
2.2 Identitas Budaya Daerah dan Kearifan Lokal Sunda	22
2.2.1 Pengertian Budaya	23
2.2.2 Kebudayaan Sunda	24
2.2.3 Konsep Tritangtu di Bumi	25
2.2.4 Kearifan Lokal Sunda	27
2.2.5 Ungkapan tradisional	28
2.2.6 Paribasa dan Babasan	29
2.3 Kajian Tetang Karakter	32
2.3.1 Konsep Karakter	32
2.3.2 Pembentukan Karakter	34
2.3.3 Tujuan pembentukan karakter	35
2.3.4 Konsep Pendidikan Karakter	36
2.3.5 Pentingnya Pendidikan Karakter dimulai dari Keluarga	38
2.3.6 Metode Pendidikan Karakter Dalam Keluarga	49
2.3.7 Fungsi Pembentukan Karakter	52
2.3.8 Tahapan Perkembangan Moral Anak	53
2.4 Konsep Demokrasi	45
2.4.1 Definisi Demokrasi dan Demokratis	45
2.4.2 Pendidikan Karakter Demokratis	46
2.5 Pengertian Etnosemantik	49
2.6 Kerangka Berpikir	51
2.7 Penelitian Terdahulu	56

BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Desain Penelitian	57
3.1.1. Pendekatan Penelitian	57
3.1.2. Metode Penelitian	59
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian	60
3.3 Populasi dan sampel	61
3.4 Instrumen Penelitian	61
3.5 Prosedur Penelitian	62
3.6 Teknik Pengumpulan Data	65
3.7 Analisis Data	66
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Temuan Penelitian	72
4.1.1 Profil Kampung Sinar Jaya	72
4.1.2 Paribasa dan babasan yang memuat nilai demokrasi yang ada pada masyarakat Canguang	73
4.1.3 Persepsi Masyarakat Canguang terhadap Paribasa dan Babasan yang Memuat Nilai-Nilai Demokrasi	75
4.1.4 Implementasi Pedagogis <i>Paribasa dan Babasan</i> dalam Pendidikan Nilai Karakter Demokrasi	78
4.1.6 Dampak pendidikan karakter demokrasi melalui <i>Paribasa dan Babasan Sunda</i>	105
4.2 Pembahasan	119
4.2.1 Paribasa dan babasan yang memuat nilai demokrasi yang ada pada masyarakat Canguang	119
4.2.2 Persepsi Masyarakat Canguang terhadap Paribasa dan Babasan yang Memuat Nilai-Nilai Demokrasi	132
4.2.3 Implementasi Pedagogis <i>Paribasa dan Babasan Sunda</i> dalam Upaya Pendidikan Nilai Karakter Demokrasi	137
4.2.4 Dampak pendidikan karakter demokrasi melalui paribasa dan babasan Sunda	158
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	159
5.1 Simpulan	159
5.2 Implikasi	161
5.3 Rekomendasi	162
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kepribadian Demokratis Menurut Inkeles dan Laswell	9
Tabel 2.1 Kepribadian Demokratis Menurut Inkeles dan Laswell	47
Tabel 2.2. Indikator Demokratis	48
Tabel 3.1 Subyek Penelitian	58
Tabel 4.1 Paribasa dan Babasan	72
Tabel 4.2 Temuan Penelitian	86
Tabel 4.3 Komponen Pengetahuan	95
Tabel 4.4 Komponen Pengalaman	96
Tabel 4.5 Komponen Perasaan	98
Tabel 4.6 Komponen Harapan	100
Tabel 4.7 Komponen Pedagogis	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	52
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Analisis Komponen-Komponen Dampak Pendidikan Karakter Anak.....	107
Gambar 4.2 Menerima perbedaan (keragaman) di dalam masyarakat.....	109
Gambar 4.3 Menghormati hak berpendapat orang lain	109
Gambar 4.4 Tidak memaksakan pendapat, keyakinan, dan kehendak kepada orang lain	110
Gambar 4.5 Melaksanakan musyawarah dalam mengambil keputusan atas dasar kepentingan umum	110
Gambar 4.6 Berpartisipasi aktif dalam memecahkan masalah-masalah publik dan mengusahakan musyawarah untuk mencapai mufakat.....	111
Gambar 4.7 Menerima dan melaksanakan hasil keputusan musyawarah	111
Gambar 4.8 Keputusan musyawarah dapat dipertanggung jawabkan secara moral.....	112
Gambar 4.9 Menerima kekurangan dan kelebihan orang lain	112
Gambar 4.10 Dapat memaafkan kesalahan orang lain	113
Gambar 4.11 Menerima kekalahan dalam kompetisi yang jujur dan adil	113
Gambar 4.12 Berpikir terbuka (mau menerima ide baru atau pendapat orang lain walaupun berbeda	114
Gambar 4.13 Emosinya terkendali (misalnya: menghindari argumentasi yang bermusuhan, sewenang-wenang dan tidak masuk akal	114
Gambar 4.14 Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang berbeda latar	115
Gambar 4.15 Tingkat Demokratis Anak Berdasarkan Indikator	118

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Al, Alwasilah et. 2009. Enopedagogi: Landasan Praktik Pendidikan Dan Pendidikan Guru: Bandung Kiblat Buku Utama.
- Amir Syarifuddin, Ushul fiqh jilid 2, (Jakarta: Kencana Prenada Media Gruoup, 2011), Cet. 6 h. 389-392.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bruce J. Cohen. Sosiologi suatu Pengantar, Jakarta: Rineka Cipta, 1992.
- Bungin, Burhan.(2005). Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Creswell. J. W. (2010). *Research Design Qualitative, Quantitative, Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks. CA: Sage
- Darmadi, H. 2010. Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta
- Danandjaja, James. 1984. Folklor Indonesia: Ilmu gosip, dongeng, dan lain lain (Jakarta: Pustaka Utama Grafiti).
- Edi S. Ekadjati, kebudayaan sunda suatu pendekatan sejarah jilid 1, (Jakarta, PT dunia Pustaka jaya, 2009) Cet., 3. h. 8.
- Elly M. Setiadi dan Usman Kolip. Pengantar Sosiologi: Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2011.
- Fachruddin, Fuad. 2006. *Agama dan Pendidikan Demokrasi*. Jakarta: Pustaka Alvabet. Fatah,
- Gunawan, H. 2012. *Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Hartono dan arnicun Aziz, Ilmu sosial dasar, (Jakarta: bumi aksara, 2008) Cet 7, h. 38. 28
- Hendarti, Latipah. (2007) Menepis Kabut Halimun: Rangkaian Bunga Rampai Pengelolaan Sumberdaya Alam. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia

Ajeng Aidatul Fiqriah, 2023

STUDI ETNOPEDAGOGI PENDIDIKAN KARAKTER DEMOKRATIS PADA ANAK DI KELUARGA MASYARAKAT ETNIS SUNDA: Studi Deskriptif pada Masyarakat Kampung Sinar Jaya Kecamatan Cangkuang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jakarta: Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat. 2009. Pengantar Ilmu Antropologi, Jakarta: Rineka Cipta.
- Kuncaraningrat dkk. Manusia dan Kebudayaan di Indonesia, Jakarta: Djambatan, 2004.
- Moleong, Lexy. (2010). Metode Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Tarsito.
- Nazir, Moh. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Rasyidin, Waini. 2020. Landasan Pendidikan. Bandung: UPI PRESS
- Rosidi, Ajip. 2011. Kearifan Lokal. Bandung: Kiblat
- Rustam. 2014. Kajian Kearifan Lokal untuk Membangun Karakter, Jakarta: Ciputat
- Sibarani, Berlin. (2011). Intellectual Characters dan Implementasinya. Medan: Universitas Negeri Medan
- Sugiyono, (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono, (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif: Dilengkapi Dengan Contoh Proposal Dan Laporan Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sudaryat, Yayat. 2018. *Pakeman Basa Sunda Membagi Babasan dan Paribasa*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sulhan, Najib. (2011) *Pengembangan Karakter dan Budaya Bangsa*. Surabaya: PT Temprina Media Grafika.
- Supriyadi. (2014). Seri Buku Ajar Padepokan Karakter Demokratis. In *Padepokan Karakter PKn FIS Unnes P*.
- Syarifuddin, Amir. Ushul Fiqh Jilid 2, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2011.

Ajeng Aidatul Fiqriah, 2023

STUDI ETNOPEDAGOGI PENDIDIKAN KARAKTER DEMOKRATIS PADA ANAK DI KELUARGA MASYARAKAT ETNIS SUNDA: Studi Deskriptif pada Masyarakat Kampung Sinar Jaya Kecamatan Cangkuang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rakhmat Jalaluddin. 1992. Psikologi Komunikasi, Bandung. Rosda Karya.
- Satjadibrata. (2016) Kamus Sunda Indonesia. Bandung: Kiblat Buku Utama
- Sastrawijaya dkk. (2016) Kamus Idiom Sunda-Indonesia Bandung: Kiblat Buku Utama
- Warnaen, S. Dkk. (1987) *Pandangan Hidup Orang Sunda Seperti Tercermin Dalam Tradisi Lisan Dan Sastra Sunda*. Bandung: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Kebudayaan Bagian Proyek Penelitian Dan Pengkajian Budaya Sunda.
- Warsito. Antropologi Budaya, (Yogyakarta: Ombak, 2015) Cet II, h. 48.
- Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter (Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan)*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Zamroni. 2003. *Pendidikan Untuk Demokrasi*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.

Sumber Jurnal

- Ajizah, N. (2018). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa melalui Organisasi “Pasukan Khusus Khadijah (Pasuskha)” Di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Malang. In *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Ajizah*.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Aulia dan Arpanudin. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Lingkup Sosio- Kultural Pendidikan Non-Formal. *Jurnal Civic Education, Vol. 3 No. 1 Juni 2019 Pendidikan*, 8.
- Hermawan, Iyep Candra. 2017. Menggali Nilai-Nilai Demokrasi Berbasis Kearifan Lokal Sunda Sebagai Pengembangan Materi Pembelajaran Pkn di Sekolah. *Jurnal pendidikan politik hukum dan kewarganegaraan, Vol. 7, No (1) 2017*
- Dianti, P. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. *JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial UNSUR*, 23(1), 58–68.
- Djulia, E. 2005. Peran Budaya Lokal Dalam Pembentukan Sains. Tentang Pembentukan Sains Siswa Kelompok Budaya Sundan.

Ajeng Aidatul Fiqriah, 2023

STUDI ETNOPEDAGOGI PENDIDIKAN KARAKTER DEMOKRATIS PADA ANAK DI KELUARGA MASYARAKAT ETNIS SUNDA: Studi Deskriptif pada Masyarakat Kampung Sinar Jaya Kecamatan Cangkuang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Faisal, N. (2016). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mendidik Anak Di Era Dgital. *An-Nisa'* Volume IX Nomor 2 Desember, 124.
- Fitriyani, Annisa. Dkk. Peran Keluarga dalam mengembangkan nilai budaya sunda: studi deskriptif keluarga di komplek riung Bandung. Bandung: *Jurnal Sosieta*s, Vol.5, No. 2.
- Hak, P. (2019). Etnopedagogik Pada Masyarakat Suku Muna, Tolaki, Dan Bajo Di Sulawesi Tenggara (Strategi Pengintegrasian Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Penguatan Karakter Siswa. *Seminar Nasional Sejarah ke 4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang*, 279–296.
- Lapandja, F. K. ., Usman, S., & Muhsin. (2016). A Study of Main Character And Plot In Ahmad Fuadi's "Negeri 5 Menara." *e-Journal of English Language Teaching Society*, 4(1), 1–13.
- Masduki. (2015) Aam. Kearifan Lokal Orang Sunda Dalam Ungkapan Tradisional Di Kampung Kuta Kabupaten Ciamis. *Jurnal penelitian sejarah dan budaya*. Vol 7 (2). 2015.
- Nahuddin.(2017). *Pemilihan Umum dalam Sistem Demokrasi Perspektif Sila ke-4 Pancasila. Jurnal Cakrawala Hukum*. Vol. 2 No. (2)
https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Henry+B+moyo+nilao+nilai+demokrasi+jurnal&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D1Kd7NGEdcPAJ
- Nawili. (2015). Kajian Kearifan Local Kelompok Budaya Dani Lembah Baliem Wamena Papua. *Jurnal: Pendidikan Nasional Nusantara Indonesia*. Vol 1.(1). 14
- Normina. (2017). Pendidikan Dalam Kebudayaan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan (15) No.28 Oktober 2017, 15(28)*, 17.
- Ruhaliah (editor). 2015. *Pendidikan Karakter dalam Budaya Sunda dan Jepang: Sebuah Kajian Perbandingan*. Bandung: UPI bekerja sama dengan Nanzan University.

- Rusmana, Tatang. 2018. Rekonstruksi Nilai-Nilai Tritangtu Sunda Sebagai Metode Penciptaan Teater ke dalam Bentuk Teater Kontemporer. MURDA Jurnal Seni Budaya. Vol 33.(1).
- Sapriya. (2015). Pengembangan kurikulum program studi PKn sebagai disiplin ilmu terintegrasi berbasis KKNI. In Sapriya, C. Darmawan, Syaifullah, M. M. Adha, & C. Cuga (Ed.), Prosiding Seminar Nasional Penguatan Komitmen Akademik dalam Memperkokoh Jati diri Pendidikan Kewarganegaraan (hal. 76–94). Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan-Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudaryat, Yayat. 2015. Wawasan Kesundaan. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa daerah, FPBS, berkelanjutan. In Seminar Pembangunan Hukum Nasional VIII. Denpasar. *suku sasak dalam memelihara lingkungan*. Jurnal Green Growth dan manajemen lingkungan Vol. 5 No. 2 Desember 2016.

Sumber Lain

PERMENDIKBUD No 81A Tahun 2013

PERMENKES RI Nomor 2269/MENKES/PER/XI/2011 Tentang Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. Perpres No 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, Pendidikan nasional.

UU No. 20.Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara RI.

Sidi. 2020. *Keluarga Sebagai Penyebab Anak Menjadi Nakal*. Di akses dari <http://www.dijenpas.go.id> (16 Februari 2021; 14:22)

BPS. kecamatan-cangkuang-dalam-angka-2020. Di akses dari

Permen No. 9 tahun 2013).

<https://bandungkab.bps.go.id/publication/2020/09/28/f129ea52b903f444dab882ce/kecamatan-cangkuang-dalam-angka-2020.html> 12 Agustus 2021; 08:33)

Laporan Data kependudukan Desa Pananjung 2021

Ajeng Aidatul Fiqriah, 2023

STUDI ETNOPEDAGOGI PENDIDIKAN KARAKTER DEMOKRATIS PADA ANAK DI KELUARGA MASYARAKAT ETNIS SUNDA: Studi Deskriptif pada Masyarakat Kampung Sinar Jaya Kecamatan Cangkuang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu