

**KONTRIBUSI *SELF-EFFICACY* TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA ANGKATAN 2019 – 2020 PROGRAM STUDI BIMBINGAN
DAN KONSELING UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

(Studi pada Mahasiswa Angkatan 2019 – 2020 Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Semester
Genap 2022/2023)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam bidang ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh

Fachrul Rizki Ismail

NIM 1804594

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

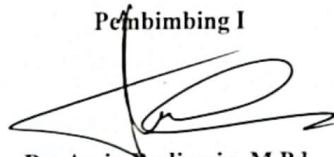
LEMBAR PENGESAHAN

FACHRUL RIZKI ISMAIL
NIM. 1804594

KONTRIBUSI *SELF-EFFICACY* TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA ANGKATAN 2019 – 2020 PROGRAM STUDI BIMBINGAN
DAN KONSELING UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
(Studi pada Mahasiswa Angkatan 2019 – 2020 Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
Semester Genap 2022/2023)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Amin Budi Amin, M.Pd.
NIP 195807031985031001

Pembimbing II



Dra. S. A. Lily Nurillah, M.Pd.
NIP 195801141986032002

Menyetujui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 197710142001122001

**KONTRIBUSI *SELF-EFFICACY* TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA ANGKATAN 2019 – 2020 PROGRAM STUDI BIMBINGAN
DAN KONSELING UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

(Studi pada Mahasiswa Angkatan 2019 – 2020 Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Semester
Genap 2022/2023)

oleh

Fachrul Rizki Ismail

1804594

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling

© Fachrul Rizki Ismail 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kontribusi Self-Efficacy terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Angkatan 2019 – 2020 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia Studi pada Mahasiswa Angkatan 2019 – 2020 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia Semester Genap 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan , saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya .

Bandung, Januari 2023
Yang membuat pernyataan,

Fachrul Rizki Ismail

ABSTRAK

Fachrul Rizki Ismail (2023). Kontribusi Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Angkatan 2019 – 2020 Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia (Studi pada Mahasiswa Angkatan 2019 – 2020 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Semester Genap 2022/2023).

Self-efficacy adalah keyakinan individu terhadap kemampuan dirinya yang memengaruhi cara individu tersebut dalam bereaksi terhadap situasi dan kondisi tertentu. Tujuan penelitian adalah mengetahui Kontribusi *self-efficacy* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Angkatan 2019 - 2020 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif, desain yang digunakan dalam penelitian ialah korelasional. Populasi penelitian ialah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 – 2020 FIP UPI Tahun Akademik 2022/2023 dengan sampel penelitian sebanyak 122 mahasiswa baru melalui teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan: 1) gambaran *self-efficacy* mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 – 2020 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2022/2023 pada kategori tinggi. 2) gambaran kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 – 2020 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2022/2023 pada kategori tinggi. 3) Terdapat kontribusi *self-efficacy* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 – 2020 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2022/2023.

Kata Kunci: Mahasiswa, *Self-Efficacy*, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

FACHRUL RIZKI ISMAIL (2023).). *Self-Efficacy Contribution to Student Work Readiness Batch 2019 – 2020 Guidance and Counseling Study Program, Indonesian University of Education (Studies on Student Batch 2019 – 2020 Guidance and Counseling Study Program Faculty of Education, University of Education Indonesia Even Semester 2022/2023).*

Self-efficacy is an individual's belief in his own abilities that influences the way the individual reacts to certain situations and conditions. The aim of the study was to determine the contribution of self-efficacy to the work readiness of students of Class 2019 - 2020 Guidance and Counseling Study Program at the Indonesian University of Education. The research used a quantitative approach with descriptive research methods, the design used in the study was correlational. The research population was students of the Guidance and Counseling Study Program Batch 2019-2020 FIP UPI Academic Year 2022/2023 with a research sample of 122 new students using a simple random sampling technique. The results of the study show: 1) a description of the self-efficacy of students of the Guidance and Counseling Study Program Class of 2019 – 2020, Faculty of Education, Indonesian University of Education, Academic Year 2022/2023 in the high category. 2) description of the work readiness of students of the Guidance and Counseling Study Program Batch 2019-2020, Faculty of Education, Indonesian University of Education, Academic Year 2022/2023 in the high category. 3) There is a self-efficacy contribution to the work readiness of students of the Guidance and Counseling Study Program Class of 2019 – 2020, Faculty of Education, Indonesian University of Education, Academic Year 2022/2023.

Key Notes: *Self-Efficacy, Work Readiness*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “*Kontribusi Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Angkatan 2019 – 2020 Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia (Studi pada Mahasiswa Angkatan 2019 – 2020 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Semester Genap 2022/2023)*”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Untuk itu penulis dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya dapat membangun dari semua pihak demi menyusun laporan penelitian ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait, lingkungan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia serta para pembaca pada umumnya.

Bandung, Januari 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah SWT., karena atas limpahan berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Amin Budiamin, M.Pd. selaku pembimbing I atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi dalam berbagai hal sehingga memberi kemudahan bagi penulis dalam penyelesaian skripsi.
2. Dra. S. A. Lily Nurillah, M.Pd. selaku pembimbing II sekaligus dosen Pembimbing Akademik atas segala perhatian, arahan, motivasi, serta bimbingan dengan berdiskusi yang memberi pencerahan kepada penulis sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang dengan penuh kesabaran, keihlasan, serta semangat untuk mencurahkan tenaga juga perhatiannya dalam mengajar, membimbing dan mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan serta seluruh staff di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang sangat banyak membantu penulis dalam administrasi, perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.
4. Orang tua penulis, Bapak Husen Ismail dan Ibu Iis Roswati, S.Pd. , serta seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, dan dukungan baik secara moril maupun materil
5. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. *Aamiin*.

Bandung, Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	8
BAB II	9
TINJAUAN TEORETIK KESIAPAN KERJA DAN <i>SELF-EFFICACY</i>	9
2.1 Kesiapan Kerja.....	9
2.1.1 Definisi Kesiapan Kerja	9
2.1.2 Aspek-aspek Kesiapan Kerja	11
2.1.3 Faktor-faktor Kesiapan Kerja.....	13
2.1.4 Ciri-Ciri Kesiapan Kerja	15
2.1.5 Dimensi Kesiapan Kerja	15
2.2 <i>Self-Efficacy</i>	16
2.2.1 Definisi Teori <i>Self Efficacy</i>	16
2.2.2 Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	18
2.2.3 Aspek-Aspek <i>Self-Efficacy</i>	19
2.2.4 Faktor yang Memengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	20
2.2.5 Karakteristik <i>Self Efficacy</i>	21
2.3 Dinamika/Korelat <i>Self Efficacy</i> dengan Kesiapan Kerja dan Implikasi pada Layanan Bimbingan Karir di Perguruan Tinggi.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Paradigma Penelitian	28

3.2 Pendekatan Penelitian	28
3.3 Jenis Penelitian.....	29
3.4 Desain Penelitian	29
3.5 Populasi dan Partisipan Penelitian	29
3.5.1 Populasi.....	29
3.5.2 Sampel.....	29
3.6 Definisi Operasional Variabel.....	30
3.6.1 Self-Efficacy	30
3.6.2 Kesiapan Kerja.....	31
3.7 Instrumen Penelitian	32
3.8 Uji Kelayakan Intrumen.....	38
3.9 Uji Skala, Validitas, Reliabilitas, Normalitas, Linearitas dan Regresi	38
3.9.1 Uji Skala.....	39
3.9.2 Uji Validitas	39
3.9.3 Uji Reliabilitas	39
3.9.4 Uji Normalitas.....	40
3.9.5 Uji Linearitas	40
3.10 Prosedur Penelitian	41
3.11 Analisis Data.....	42
3.11.1 Penyekoran.....	42
3.11.2 Kategorisasi Skor	43
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Kontribusi <i>Self-Efficacy</i> terhadap Kesiapan Kerja.....	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.2.1 Gambaran <i>Self-Efficacy</i> Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 – 2020 Universitas Pendidikan Indonesia	50
4.2.2 Gambaran Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 – 2020 Universitas Pendidikan Indonesia	52
4.2.3 Kontribusi <i>Self-Efficacy</i> terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 – 2020 Univeritas Pendidikan Indonesia	54
BAB V.....	60
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Rekomendasi.....	60

5.2.1 Badan Bimbingan dan Konseling dan Pengembangan Karir (BBKPK)	60
5.2.2 Prodi Bimbingan dan Konseling	60
5.2.3 Penelitian Selanjutnya.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	67
Riwayat Hidup.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen General Self-Efficacy Scale (GSES)	33
Tabel 3.2 Instrumen General Self-Efficacy Scale(GSES)	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Skala Kesiapan Kerja	35
Tabel 3.4 Instrumen Kesiapan Kerja.....	37
Tabel 3.5 Penyekoran Instrumen Self-Efficacy	42
Tabel 3.6 Skor Terendah, Tertinggi dan Lebar Kelas Instrumen Self-Efficacy ...	43
Tabel 3.7 Kategori Skor Self-Efficacy	43
Tabel 3.8 Interpretasi Skor Kategori Self-Efficacy.....	44
Tabel 3.9 Kategori Skor Kesiapan Kerja	45
Tabel 3.10 Interpretasi Skor Kesiapan Kerja	45
Tabel 4.1 Kategori Skor Self-Efficacy	47
Tabel 4.2 Kategori Skor Kesiapan Kerja	48
Tabel 4.3 Uji Linear Regresi	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	68
Lampiran 2 Lembar Bimbingan Skripsi.....	69
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi.....	70
Lampiran 4 Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme	71
Lampiran 5 Surat Rekomendasi Ujian Sidang	72
Lampiran 6 Pedomen Kuisisioner.....	73
Lampiran 7 Intrumen Penelitian General Self-Efficacy Scale (GSES)	74
Lampiran 8 Instrumen Penelitian Kesiapan Kerja	76
Lampiran 9 Hasil Judgement Instrumen	80
Lampiran 10 Hasil Judgement Instrumen	81
Lampiran 11 Data Mentah Penelitian Self-Efficacy	82
Lampiran 12 Data Mentah Penelitian Kesiapan Kerja.....	88
Lampiran 13 Hasil Uji Skala General Self-Efficacy Scale (GSES).....	94
Lampiran 14 Hasil Uji Skala Instrumen Kesiapan Kerja.....	95
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas	96
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas	105
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas	106
Lampiran 18 Hasil Uji Linearitas.....	107
Lampiran 19 Hasil Uji Regresi	108

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, B. (2018). Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir di Universitas Muhammadiyah Gresik (Undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Ahmad, A. & Safaria, T. (2013). Effects of self-efficacy on students' academic performance. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 2, (1), 22 - 29.
- Alwisol. (2009). Psikologi kepribadian (Ed. revisi). Malang : UMM Press.
- Anoraga, Panji. 2009. Psikologi Kerja. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2015). Penyusunan skala psikologi (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka. Pelajar.
- Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Career Self-Efficacy dan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 128–141. <https://e-journal.unair.ac.id/BRPKM/article/view/28820>.
- Badudu, J.S, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Bali Pustaka: Jakarta, 1994), 346.
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy, the exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Brady, D., & Spence, M. (Eds.). (2010). *Leadership and growth*. World Bank Publications.
- Caballero, C. L. (2010). *Work readiness in graduate recruitment and selection : a review of current assessment methods*, *Journal of teaching and learning for graduate Work readiness in graduate recruitment and selection: A review of current assessment methods*. 1(1), 13–25. <http://hdl.handle.net/10536/DRO/DU:30030444>
- Caballero, C.L., Walker, A., & Tyszkiewich, M. F. (2011). The work readiness scale: developing a measure to asses work readiness in college graduates. *Journal of Teaching and Learning Graduate Employability*, 2, (2), 41-54.
- Chaplin. 2006. Kamus Lengkap Psikologi. (K. Kartono, Ed.). Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Coetzee, M., & Oosthuizen, R.M. (2013). Examining the mediating effect of open distance learning students' study engagement in relation to their life orientation and self efficacy. *Journal of Psychology in Africa*, 2, (2), 235–242.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2015). Revisiting mixed methods and advancing scientific practices. *The Oxford handbook of multimethod and mixed methods research inquiry*.
- Cranmer, S. (2006). *Enhancing graduate employability: best intentions and mixed outcomes*. *Journal of Studies in Higher Education*, 31, (2), 169–184.
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriyanto, Agus. 2006. *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Dineka Cipta.
- Ghozali, I. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 3(1).
- Ghufron, Nur. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruz Media.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan pembelajaran edisi 1*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Hasibuan, M. 2003. *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ihsan, M. (2017). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja pada siswa SMK negeri 1 sinjai* (Doctoral dissertation, Pascasarjana).
- Kartini Kartono. 1991. *Menyiapkan dan Memandu Karier*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ketut Sukardi, Dewa dan Desak Made Sumiati, *Panduan Perencanaan Karir*. Surabaya: Usaha Nasional, 1993.
- Kivunja, C., & Kuyini, A. B. (2017). Understanding and applying research paradigms in educational contexts. *International Journal of higher education*, 6(5), 26-41. <https://doi.org/doi.org/105430/ijhe.v6n5p26>.
- Knight, P., & Yorke, M. (2004). *Learning, curriculum and employability in higher education*. London : Routledge Falmer.
- Latif, A., Yusuf, A.M., & Effendi, Z.M. (2017). Hubungan perencanaan karier dan efikasi diri dengan kesiapan kerja mahasiswa. *E-journal UNP*, 6, (1), 29-38. <https://doi.org/10.24036/02017616535-0-00>
- Lent, R. W & Hackett, G. (1987). "Career Self Efficacy: Empirical Status and Future Directions". *Journal of Vocational Behaviour*, 30(1), 347-382

- Lestari, W.T. (2013). Relationship between self efficacy with career maturity at the end college students. *Jurnal UAD*, 2, (1).
- Luszczynska, A., Gutiérrez-Doña, B., & Schwarzer, R. (2005). General self-efficacy in various domains of human functioning: Evidence from five countries. *International journal of Psychology*, 40(2), 80-89.
- Maddux, E. (1995). *Self-efficacy, adaptation and adjustment: Theory, Research, and Application*. New York: Plenum Press.
- Makki, B.I., dkk. (2015). "The Relationship between Work Readiness Skills, Career Self-efficacy and Career Exploration among Engineering Graduates": A Proposed Framework. *Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology*, 10 (9), 1007-1011.
- Masyhuri dan Zainuddin, M. (2008) *Metodologi Penelitian : Pendekatan Praktis dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Mellisyah Arrianti, "Keyakinan Diri (*Self Efficacy*) dan Intensi Perilaku Mencontek Pada Saat Ujian(Studi Kasus Pada Sekelompok Mahasiswa Jurusan BPI)", *Skripsi*, (Palembang : Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2017), h. 31-34.
- O'Leary, S. (2016). Graduates' experiences of, and *attitudes* towards, the inclusion of employability-related support in undergraduate degree programmes; trends and variations by subject discipline and gender. *Journal of Education and Work*. 1 – 22.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2004). *Human Development*. New York: Mc Graw-Hills Companies.
- Potgieter, I., & Coetzee, M. (2013). "Employability attributes and personality preferences of postgraduate business management students". *SA Journal of Industrial Psychology /SA Tydskrif vir Bedryfsielkunde*, 39, (1), 1 - 10.
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). *The key to employability: Developing a practical model of graduate employability*. *Education and Training*, 49(4), 277–289. <https://doi.org/10.1108/00400910710754435>
- Pool, L.D., & Qualter, P. (2013). Emotional self-efficacy, graduate employability, and career satisfaction : testing the associations. *Australian Journal of Psychology*, 65, 214 – 223.
- Pravita, A. (2012). *Hubungan Antara Self Efficacy Akademik Dengan Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas Xii Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Depok, Sleman, Yogyakarta*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Rakhmat, C., & Solehuddin, M. (2006). Pengukuran dan penilaian hasil belajar. *Bandung: CV Andira*.

- Rahmawati R. (2017). *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Tingkat Stres Pada Lansia Pensiunan Di Paguyuban Wredatama Undip Semarang*. (Skripsi Sarjana, Universitas Diponegoro)
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2007). *Organizational Behavior*. Pearson Education.
- Santosa, E. I., & Himam, F. (2014). Pengaruh berbagai pengetahuan perencanaan karir terhadap efikasi diri dalam membuat keputusan karir. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 6(1), 1-24.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup* (5th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Saputri, S. N. E. (2020). *PENGARUH SELF EFFICACY DENGAN KESIAPAN KERJA PADA SARJANA FRESH GRADUATE* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Setiawati, T. (2018). *Gambaran Efikasi Diri Pada Lanjut Usia Dengan Demensia Di Panti Sosial Tresna Wreda Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (1995). Generalized Self-Efficacy Scale. Dalam *Measures in Health Psychology A User's Portofolio, Causal and Control Beliefs* (pp. 35-37). Windsor: NFER-NELSON.
- Scheier, M. F. & Carver, C. S. (1992). Effects of Optimism on Psychological and Physical Well-Being; Theoretical Overview and Empirical Update. *Cognitive Therapy and Research*, 16(2). 201-228.
- Soerjono Soekanto, *Metodologi Reseach jilid 1 (Remaja Rosdakarya : Bandung, 1999)*, 99.
- Sukardi, Dewa Ketut. 1993. *Bimbingan Karir di SekolahSekolah*. Jakarta:GI
- Sugihartono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syailla, A.N. (2017). *Pengaruh praktik kerja industri dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 2 Tenggarong tahun ajaran 2016/2017*. E-Journal Psikologi Universitas Mulawarman, 5, (3), 465- 476.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2011). *Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S., & Susanto, A. (2015). Cara Mudah Belajar SPSS dan Lisrel Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian. *Alfabeta, Bandung*.
- Stevani. (2015). “Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin) dan Keterampilan Siswa terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Administrasi Perkantoran Smk N 3 Padang” (Versi elektronik). *Journal of Economic and Economic Education*, 3 (2), 185-195. ISSN: 2302–1590. Diperoleh pada 20 November 2017 dari <http://dx.doi.org/10.22202/economica.2015.v3.i2.255>.
- Usman, H. dan R. Purnomo Setiady Akbar. 2000. *Pengantar Statistika*. Jakarta : Bumi Aksara
- Utami, Y.G.D. (2013). Hubungan *self efficacy* dengan kesiapan kerja pada mahasiswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Psikologi Terapan Universitas Muhammadiyah Malang*, 1, (1), 39-51.
- Ward, V. G., Riddle, D. I., & Lloyd, D. (2004). Maximazing employment readiness. *NATCON papers*.
- Wibowo, A., & Suroso. (2016). Adversity Quetient, *Self Efficacy* dan Kesiapan kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Multimedia SMKN 1 Kabupaten Jombang. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02), 174–180. <https://doi.org/10.30996/persona.v5i02.735>
- Widyastuti, R. J., & Pratiwi, T. I. (2013). “Pengaruh self efficacy dan dukungan sosial keluarga terhadap kemantapan pengambilan keputusan karir siswa”. *Jurnal BK UNESA*, 3(1), 231-238.
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Yudhawati, R., & Haryanto, D. (2011). Teori-teori dasar psikologi pendidikan. *Jakarta: Prestasi Pustaka*.
- Yuhendri, L. (2014). Pengaruh Kebutuhan Akan Prestasi, Lokus Kendali, Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(1).

