

**QANUN JINAYAT SEBAGAI SYARI'AH ISLAM DI ACEH  
DALAM UPAYA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI  
DI SEKOLAH KABUPATEN ACEH TENGGARA**

**TESIS**

*Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Sosiologi:*



**Oleh:**

**Zaitun Munirah**

**2002293**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2023**

Lembar Hak Cipta

***QANUN JINAYAT* SEBAGAI SYARI'AH ISLAM DI ACEH  
DALAM UPAYA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI  
DI SEKOLAH KABUPATEN ACEH TENGGARA**

Oleh:

Zaitun Munirah

Universita Pendidikan Indonesia, 2023

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Zaitun Munirah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

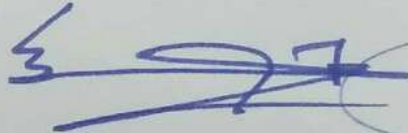
Lembar Pengesahan

ZAITUN MUNIRAH

**QANUN JINAYAT SEBAGAI SYARI'AH ISLAM DI ACEH  
DALAM UPAYA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI  
DI SEKOLAH KABUPATEN ACEH TENGGARA**

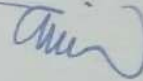
Disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing,

Pembimbing I



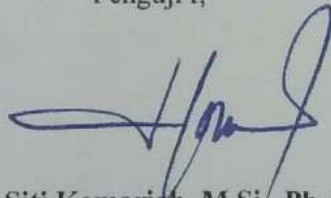
**Prof. Dr. Elly Malibah, M. Si.**  
NIP.196604251992032002

Pembimbing II,



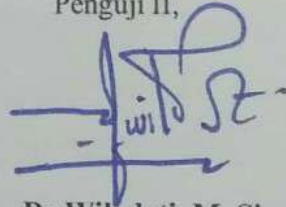
**Dr. Yadi Ruyadi, M. Si.**  
NIP.196205161989031002

Penguji I,



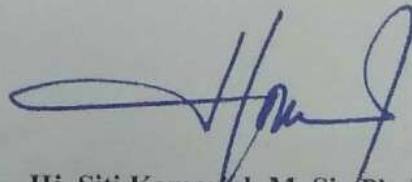
**Hj. Siti Komariah, M. Si., Ph. D.**  
NIP.196804031991032002

Penguji II,



**Dr. Wilodati, M. Si.**  
NIP.196801141992032002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi,



**Hj. Siti Komariah, M. Si., Ph. D.**  
NIP.196804031991032002

**QANUN JINAYAT SEBAGAI SYARI'AH ISLAM  
DI ACEH DALAM UPAYA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN  
SOSIOLOGI DI SEKOLAH KABUPATEN ACEH TENGGARA**

**ZAITUN MUNIRAH  
2002293**

**ABSTRAK**

Penelitian mengenai *Qanun Jinayat* di Aceh sejauh ini hanya cenderung pada sudut pandang Agama dan hukum, padahal pembahasan *Qanun* dapat juga dilihat dari perspektif lain, seperti pendidikan. Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan gambaran mendalam mengenai isi pokok *Qanun Jinayat* dalam pembelajaran Sosiologi. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus terhadap 11 informan kunci yang terdiri dari 10 guru Mata Pelajaran Sosiologi daerah Aceh Tenggara, dan Dinas Syari'ah Islam Kutacane, serta 10 informan pendukung terdiri dari 8 guru mata pelajaran Sosiologi dari daerah Aceh lainnya, Mahkamah Syar'iyah Kutacane, serta Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Wilayah Kabupaten Aceh Tenggara. Penelitian dilaksanakan di Kabupaten Aceh Tenggara. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, serta studi dokumentasi. Teknik analisis data dari Miles dan Huberman, serta menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi pengumpulan data sebagai uji keabsahan data penelitian. Hasil dari penelitian dianalisis menggunakan teori strukturasi dan teori belajar sosial, ditemukan bahwa: (1) gambaran dari *Qanun Jinayat* di Aceh Tenggara dapat dilihat dari eksistensinya yang masih terjaga dengan rutin mengikuti evaluasi di Pemerintah Provinsi Aceh tiap tahunnya; (2) pengetahuan dan pemahaman para guru mata pelajaran Sosiologi terhadap *Qanun Jinayat* dipengaruhi oleh latar belakang identitas dan lingkungan sosial dari guru, serta kurangnya sosialisasi dari Pemerintah Aceh Tenggara; (3) integrasi dari isi pokok *Qanun Jinayat* ke pembelajaran Sosiologi dapat juga dilakukan dengan menginternalisasikan nilai-nilai keislaman ke dalam pembelajaran Sosiologi, seperti: nilai religius, nilai toleransi serta nilai menghormati kedua orang tua dan guru.

**Kata kunci:** Pembelajaran Sosiologi, *Qanun Jinayat*, Syari'ah Islam Aceh.

**QANUN JINAYAT AS ISLAMIC SHARIAIN ACEH IN  
LEARNING DEVELOPMENT AND SOCIOLOGY  
IN SOUTHEAST ACEH DISTRICT SCHOOLS**

**ZAITUN MUNIRAH  
2002293**

**ABSTRACT**

*Research on Qanun Jinayat in Aceh so far has only focused on religious and legal perspectives. Though the discussion of Qanun can also be viewed from other perspectives, such as education, this study was carried out to obtain a comprehensive picture of the main contents of Qanun Jinayat in learning sociology. This research was conducted using a qualitative approach and a case study method on 11 key informants, consisting of 10 sociology subject teachers in the Southeast Aceh region and the Kutacane Islamic Syari'ah Service, as well as 8 supporting informants from other Aceh regions, the Kutacane Syari'iyah Court, and the Education and Culture Office for Southeast Aceh District. The research was conducted in Southeast Aceh District. Data collection techniques used include observation, interviews, and documentation studies. Data analysis techniques from Miles and Huberman, as well as using source triangulation and data triangulation as a test for the validity of research data, The results of the study were analyzed using structuration theory and social learning theory, and it was found that: (1) an overview of the Qanun Jinayat in Southeast Aceh can be seen from its existence, which is still maintained by routinely participating in evaluations at the Aceh Provincial Government every year; (2) the knowledge and understanding of the Sociology subject teachers towards the Qanun Jinayat are influenced by the teacher's identity background and social environment, as well as the lack of socialization from the Southeast Aceh Government; (3) integration of the main contents of Qanun Jinayat can also be done by internalizing Islamic values, such as religious values, tolerance values, and respect values, which are.*

**Keywords:** *Sociology Learning, Qanun Jinayat, Aceh Islamic Sharia.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep <i>Qanun</i> .....	11
2.1.1 Klasifikasi <i>Qanun</i> Aceh .....	12
2.1.2 <i>Qanun Jinayat</i> .....	13
2.1.3 <i>Qanun</i> Sebagai Syari’ah Islam di Aceh .....	17
2.2 Konsep Pembelajaran .....	20
2.2.1 Prinsip-prinsip Pembelajaran .....	21
2.2.2 Mata Pelajaran Sosiologi.....	21
2.2.3 Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran Sosiologi.....	22
2.3 Teori Strukturasi .....	23
2.4 Teori Belajar Sosial.....	25
2.5 Penelitian Terdahulu.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	32
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	32
3.2.2 Tempat Penelitian .....	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.3.1 Observasi.....	36
3.3.2 Wawancara .....	37
3.3.3 Studi Dokumentasi .....	38

3.4 Instrumen Penelitian .....	39
3.5 Teknik Analisis Data .....	39
3.5.1 Reduksi Data .....	39
3.5.2 Penyajian Data.....	40
3.5.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi .....	40
3.6 Uji Keabsahan Data.....	41
3.6.1 Triangulasi Sumber Data .....	42
3.6.2 Triangulasi Pengumpulan Data .....	43
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM, TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	45
4.1.1 Gambaran Umum Wilayah Kabupaten Aceh Tenggara .....	45
4.1.2 Gambaran Kependudukan dan Keagamaan .....	46
4.1.3 Gambaran Kependidikan.....	47
4.2 Temuan Penelitian .....	50
4.2.1 Profil Informan .....	50
4.2.2 Gambaran <i>Qanun Jinayat</i> di Kabupaten Aceh Tenggara .....	55
4.2.3 Pengetahuan dan Pemahaman Guru terhadap <i>Qanun Jinayat</i> di Aceh Tenggara .....	70
4.2.4 Integrasi Pokok-Pokok Bahasan <i>Qanun Jinayat</i> dalam Mata Pelajaran Sosiologi .....	83
4.3 Pembahasan .....	87
4.3.1 Gambaran <i>Qanun Jinayat</i> di Kabupaten Aceh Tenggara .....	87
4.3.2 Pengetahuan dan Pemahaman Guru terhadap <i>Qanun Jinayat</i> di Aceh Tenggara .....	92
4.3.3 Integrasi Pokok-Pokok Bahasan <i>Qanun Jinayat dalam</i> Mata Pelajaran Sosiologi .....	97
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan .....	105
5.2 Implikasi .....	106
5.3 Rekomendasi.....	107

## DAFTAR TABEL

3.1 Data Informan Pokok dan Informan Pendukung .....	33
4.1 Data Sekolah Wilayah Kabupaten Aceh Tenggara 2022/2023 .....	47
4.2 Jumlah SMA, Guru, Murid Menurut Kecamatan Tahun 2021 .....	49
4.3 Daftar Perkara <i>Qanun Jinayat</i> yang diterima dan diselesaikan Mahkamah Syar'iyah Kutacane Tahun 2018-2021.....	60
4.4 Daftar Terhukum <i>Uqubat Cambuk Melanggar Qanun Aceh No. 6 Tahun 2014</i> tentang Hukum Jinayat .....	65



## DAFTAR GAMBAR

3.1 Bagan Analisis Interaktif oleh Miles dan Huberman.....	41
3.2 Triangulasi Sumber Data.....	43
3.3 Triangulasi Pengumpulan Data.....	43
4.1 Peta Wilayah Kabupaten Aceh Tenggara.....	46
4.2 Rapat evaluasi <i>Qanun</i> Aceh di Kantor DPRD Aceh.....	56
4.3 Buku Himpunan <i>Qanun</i> Aceh terbitan Tahun 2020 .....	57
4.4 Desain Pembelajaran Sosiologi Berbasis Isi Pokok <i>Qanun Jinayat</i> .....	103

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran RPP Sosiologi yang sisipkan materi Qanun Jinayat  
Lampiran Glosarium

## DAFTAR PUSTAKA

- Alotabi, Hajed. 2021. "The challenges of execution of Islamic criminal law in developing Muslim Countries: An analysis based on Islamic principles and existing legal system". *Cogent Social Sciences* 7: 1925413. (online) <https://doi.org/10.1080/23311886.2021.1925413>. Diakses pada 8-01-2022 pukul 11:05 WIB.
- Abu Ahmadi. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdul Firman Ashaf. 2006. "Pola Relasi Media, Negara, dan Masyarakat: Teori Strukturasi Anthony Giddens sebagai Alternatif". *Sosiohumaniora*. Vol.8 No.2. 205-218.
- Abubakar, Al Yasa'. 2006. *Syariat Islam di Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam; Paradigma, Kebijakan dan Kegiatan*. Banda Aceh: Dinas Syariat Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam.
- Achmad, Z. A. 2020. Anatomi Teori Strukturasi Dan Ideologi Jalan Ketiga Anthony Giddens. *Translitera : Jurnal Kajian Komunikasi Dan Studi Media*, 9(2), 45-62. <https://doi.org/10.35457/translitera.v9i2.989>. diakses pada 6-10-2021 pukul 12:26 WIB.
- Adnan Amal, Taufik. 2004. *Politik Syariat Islam; Dari Indonesia Hingga Nigeria*. Jakarta: Pustaka Alvabet.
- Ahmad, Abdullah. 2002. "Syari'at Islam di Aceh: Kajian Tentang Wewenang dan Corak Pejabat Pelaksana," Tesis. Banda Aceh: PPS IAIN Ar-Raniry.
- A. Latief, Husni Mubarrak. "Sengkarut Hukuman Rajam dalam Rancangan Qanun Jinayat Aceh". *Jurnal Sosio Religia*. 9(3) Mei 2010.
- Al-Azri, Khalid. 2018. "The 20th Century Islamic Legal Reform of the Family Law with the Focus on Oman's Response to Modernity". *Journal of Middle Eastern and Islamic Studies (in Asia)*. <https://doi.org/10.1080/19370679.2010.12023148>. (online) diakses 8-01-2022 pukul 17:23 WIB.
- Ali Mahrus dan Arif Setiawan. 2021. "Penal proportionality in environmental legislation of Indonesia". <https://doi.org/10.1080/23311886.2021.2009167> *Cogent Social Sciences*, 8: 2009167. (online) diakses pada 8-01-2022 pukul 08:11 WIB.
- Ali, Zainuddin. 2009. *Sosiologi Hukum*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Amanwinata, Rukmana,. 2001. "Sistem Pemerintahan Indonesia". *Jurnal Dialektika*, Vol. 2, No.2. 17-21

- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ari Gayo, Ahyar. 2017. "Aspek Hukum Pelaksanaan Qanun Jinayat di Provinsi Aceh". Jurnal: Penelitian Hukum, Vol. 17, No. 2.
- Atmasasmita, Romli. 2007. *Teori dan Kapita Selekta Kriminologi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Auda, Jasser. 2008. *Maqasid al Syariyah as Philosophy of Islamic Law a Systems Approach*. The International of Islamic Thought.
- Azwardi dan Muhammad Iqbal. "Ungkapan Perumpamaan Bermedia Binatang". *Jurnal Master Bahasa*. 2 (1) Januari 2014.
- Bachir, S, Bachtiar. S. 2010. *Pengembangan Kegiatan Bercerita, Teknik dan Prosedurnya*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Badan Pelaksana Jaringan Masyarakat Aceh Tenggara pada tahun 2016.
- Basrowi dan Sukidin. 2002. *Metode Penelitian Perspektif Mikro: Grounded theory, Fenomenologi, Etnometodologi, Etnografi, Dramaturgi, Interaksi Simbolik, Hermeneutik, Konstruksi Sosial, Analisis Wacana, dan Metodologi Refleksi*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. 1986. *Social Foudation of Thought and Action*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. 1982. *Self-efficacy Mechanisme in Human Agency*. *American Pscyhologist*, 37.
- Bandura, A. 1977. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bogardus, E. S.1954. *Sociology*. New York: The Macmillan Company.
- Berger, Peter L. dan Thomas Luckman. 2013. *Tafsir Sosial Atas Kenyataan Risalah Tentang Sosiologi Pengetahuan*. Jakarta: LP3ES.
- Creswell, W.J. 2012. *Research Design PendekatanKualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Creswell, W.J. 2013. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: PustakaBelajar.

- Creswell, W.J. 2016. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: PustakaBelajar.
- Data Konsolidasi Bersih (DKB) Semester I Tahun 2020 untuk provinsi Aceh.
- Dewey, John. 2011. *Democracy and Education*. USA: The Pennsylvania.
- Emzir. 2010. *Metodologi Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Feist J. Gregory, Jess Feist, 2008. *Theories of Personality*. Edisi keenam. New York: McGraw Hill Companies, Inc.
- Ferdiansyah. 2008. “Efektifitas Penerapan Sanksi Pidana Cambuk Terhadap Pelanggaran Qanun Di Bidang Syariat Islam Di Wilayah Hukum Kota Madya Banda Aceh Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam,” Skripsi Universitas Sumatra Utara.
- Giddens,A. 2004. *The Constitution of Society Teori Strukturas iuntuk Analisis Sosial*. Pasuruan: Pedati.
- Giddens, A.1979. *Central Problems in Social Theory*. London: Macmillan.
- Giddens, A. 1984. *The Constitution of Society*.Cambridge: Polity Press.
- Giddens, A. 1993. *New Rules of Sociological Method*. Cambridge: Polity Press.
- Gunawan, A.H. 2010. *Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Sosiologi tentang Pelbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: Reneka Cipta,
- Horton, P. B. dan Hunt, C. L. 1980. *Sociology*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd.
- Idrus,M. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: PT. Gelora Akasara Pratama.
- Ikromatun, Siti. “Respon Masyarakat Aceh Terhadap Aturan dan Implementasi Syariat Islam Pasca Tsunami”. *Jurnal Sosiologi Reflektiv*. 11(1) 12-14. Banda Aceh: Universitas Syah Kuala. Oktober 2016.
- Ikrom, Mohammad. 2013. “Syariat Islam dalam Perspektif Gender dan Hak Asasi Manusia (HAM)”. *Jurnal Supremasi Hukum*. Vol. 2, No. 1, Juni.
- Ismail, Badruzzaman. 2002. *Perkembangan Pendidikan di Nanggroe Aceh Darussalam*. Banda Aceh: Majelis Pendidikan Daerah.
- Ismail, Nurjannah. 2007. *Dinamika dan Problematika Penerapan Syariat Islam*. Dinas Syariat Islam.

- Ismatullah, Deddy. 2007. *Materi Kuliah Sejarah Sosial Hukum Islam*, Dilaksanakan pada tanggal 11 September 2007.
- Johnson, D.P. 1986. *Teori Sosiologi Klasik dan Modern Jilid II*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kahmad, Dadang. 2009. *Sosiologi Agama*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kamarusdiana. 2016. "Qanun Jinayat Aceh dalam Perspektif Negara Hukum Indonesia" *Jurnal Ahkam*. 16(2) 153-154. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/>. Diakses 6/3/2022 pukul 14:5 WIB
- Lubis, A. Y. 2016. *Postmodernisme: Teori dan Metode*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mas Ahmad Yani. 2015. "Pengendalian Sosial Kejahatan (Suatu Tinjauan Terhadap Masalah Penghukuman Dalam Perspektif Sosiologi)". *Jurnal CitaHukum*. 3(1)78. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/citahukum/article/view/1842>. Diakses 11/10/2021 pukul 16:23 WIB.
- Margono, S. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhaimin. 2008. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Sekolah dan Madrasah, Edisi I*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mustofa. Muhammad. 2013. *Metodologi Penelitian Kriminologi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurdin Ridwan. 2018. "Kedudukan Qanun Jinayat Aceh dalam Sistem Hukum Pidana Nasional Indonesia". *Jurnal MIQOT* Vol. XLII No. 2 Juli Desember 2018.
- Syam, Nur. 2005. *Islam Pesisir*. Yogyakarta: LKis Pelangi Aksara.
- Ogburn, William F. dan Meyer F. Nimkoff. 1955. *Technology and the Family*, Houghton-Mifflin, Boston.
- Ogburn, William F. dan Nimkoff, Meyer F. 1964. *Sociology, AP Prefer dan Simons International University Editon*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- O'Rourke, Kevin. 2002. *Reformasi: the Struggle for Power in Post-Soeharto Indonesia*. Australia: Allen & Unwin.
- Pemerintah Aceh, Dinas Syariat Islam. <http://dsi.acehprov.go.id/> .Diakses 8/2/2022 pukul 14:50 WIB.

- Pg Haji Muhammad, Norhazlin & Dato Osman Bakar. 2018. Implementation of the “Integrated Education System” in Brunei Darussalam: Issues and Challenges. volume 13, No. 3 (fall 2015). <https://doi.org/10.1080/15570274.2015.1075762>. (online). Diakses 8-01-2022 pukul 13:11 WIB.
- Poloma, Margareth. 2004. *Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Priyono, B. Herry. 2002. *Anthony Giddens : Suatu Pengantar, Kepustakaan Populer Gramedia*: Jakarta.
- Qomariyah. 2008. Hubungan Antara Kualitas Attachment dengan Kemandirian Siswa Kelas X Dimediasi oleh Self Esteem di SMA Negeri 1 Malang. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, 2011.
- Rahmat, Rosyadi H.A. “Pelaksanaan Syariat Islam di Aceh (Studi Kritis Terhadap Hukuman Cambuk Pelaku Pidana Khamar, Maisir dan Khalwat”. *Jurnal* 2(2) 78-79. Universitas Ibn Khaldun Bogor. Desember 2014.
- Rahmatilah, Syarifah. 2012. “Formulasi Hukum Cambuk dalam Qanun Provinsi Aceh Menurut Tinjauan Kebijakan Hukum Pidana dan Hak Asasi Manusia”. Universitas Islam Indonesia. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/898966>. Diakses 2/9/2021 pukul 13:32 WIB.
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Cet. 1; Jakarta: BP Panca Usaha. 2003.
- Ritzer, G. & Goodman, D. J. 2003. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.
- Rinanta Sari, Dian dan Achmad Siswanto. 2022. “Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA”. <https://journal.unj.ac.id>. (online). diakses 10-01-2022 pukul 11:26 WIB.
- Rizki, Azrul. 2020. “Ungkapan Beveren Negara dan Suku Bangsa dalam Masyarakat Aceh”. *Jurnal Samudra Bahasa*. 4(1). 12. <https://ejournalunsam.id/index.php/JSB/article/view/3329>. diakses 3-9-2021 pukul 18:03 WIB.
- Ritzer, George. 2002. *Sosiologi Ilmu Berparadigma Ganda*. Jakarta: PT Rajawali Press.
- Sadulloh, Uyoh. 2003. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sardiman A.M. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Saiful. T. 2016. "Gender Perspektif dalam Formalisasi Syariat Islam di Aceh". *KanunJurnalIlmuHukum*.18(2)236. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/kanun/article/view/5909>. diakses 2/9/2021 pukul 14:33 WIB.
- Salim, Arskal .2008. "The *Shari'ah* Bylaws and Human Rights in Indonesia". *Studia Islamika*. 15( 1). 8. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Salkind J. Neil. 2004. *An Introduction to Theories of Human Development*. London: Sage Publications.
- Sanderson, S. K. 2000. *Makro Sosiologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiadi, Elly M & Usman Kolip. 2011. *Pengantar Sosiologi : Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial, Teori, Aplikasi dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana.
- Stanley Adi Prasetyo, *Informasi Publik dan Hak Asasi Manusia*, : Makalah di sampaikan pada Seminar Keterbukaan Informasi Publik yang diselenggarakan Perpustakaan Universitas Kristen Petra pada 26/7/2010 di Kampus UK Petra Jl. Siwalankerta 121-1311, Surabaya.
- Sufi, Rusdi Dkk. 1998. *Keanekaragaman Suku Dan Budaya Di Aceh*. Banda Aceh, Balai Kajian Sejarah dan Nilai Tradisional Banda Aceh.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang No. 44 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Keistimewaan Propinsi Wilayah Istimewa Aceh.
- Undang-undang Pemerintahan Aceh (UUPA) No. 11/2006.
- Undang-Undang No. 11 Tahun 2006 tentang Pemerintahan Aceh.
- Undang-Undang No. 48 Tahun 2007 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang No 2 Tahun 2007
- Wijayati, H. dan Rachmawati, I. 2019. *Postmodernisme: sebuah pemikiran filsuf abad 20*. Yogyakarta: Sociality.
- Woolfolk A. Nita. 2009. *Educational Psykology Active Learning Edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zainuddin. 1961. *Tarikh Aceh Dan Nusantara*. Medan, Pustaka Iskandar Muda.



