

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Masalah	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Manfaat Hasil Penelitian	11
E. Asumsi dan Hipotesis	12
BAB II. PEMBELAJARAN KONSEPTUAL INTERAKTIF, VBL, PEMAHAMAN KONSEP, PEMAHAMAN GRAFIK DAN KETERAMPILAN BERPIKIR LOGIS	14
A. Pembelajaran Konseptual Interaktif.....	14
B. <i>Video Based Laboratory</i>	16
C. Konsep Fisika dalam Topik Kinematika dan Pemahaman Konsep ..	18
D. Pemahaman Grafik	28

E. Keterampilan Berpikir Logis.....	30
F. Penelitian yang Relevan	38
G. Kaitan Penggunaan VBL dalam Pembelajaran Konseptual Interaktif Pemahaman Konsep, pemahaman Grafik dan keterampilan Berpikir Logis	42
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Metode dan Desain Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian	47
C. Prosedur Penelitian	47
D. Instrumen Penelitian	48
E. Pengolahan dan Analisis Data.....	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran	59
B. Deskripsi Peningkatan Pemahaman Konsep, Pemahaman Grafik dan Keterampilan Berpikir Logis	62
1. Peningkatan Pemahaman Konsep.....	62
2. Peningkatan Pemahaman Grafik.....	72
3. Peningkatan Keterampilan Berpikir Logis.....	86
C. Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan VBL.....	98
D. Pembahasan	98
1. Karakteristik dan Keunggulan-kelemahan Penggunaan VBL pada Pembelajaran Konseptual Interaktif	99
2. Peningkatan Pemahaman Konsep	105

3. Peningkatan Pemahaman Grafik	110
4. Peningkatan Keterampilan Berpikir Logis.....	115
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	126
A. Kesimpulan	126
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	128



DAFTAR TABEL

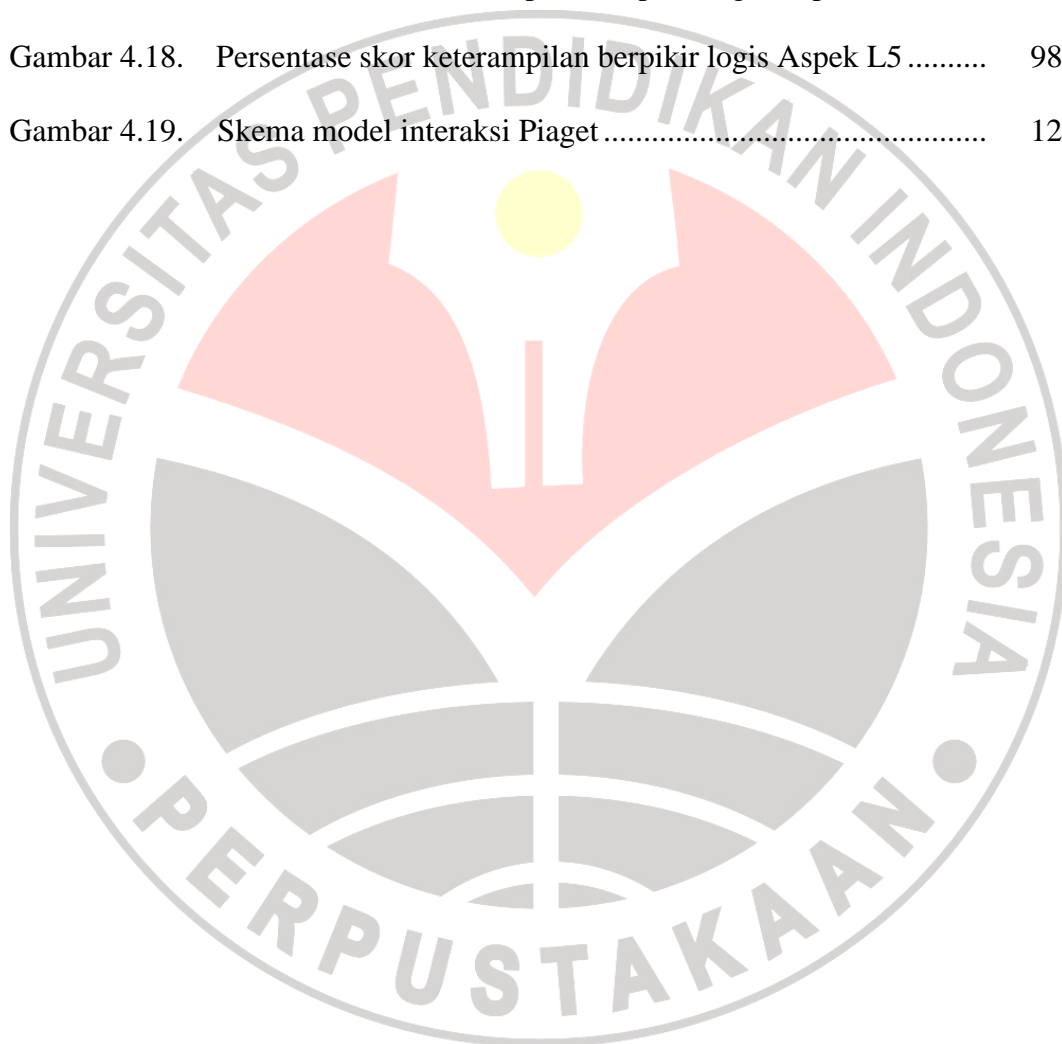
	Halaman
Tabel 2.1. Konsep Fisika Pada Topik Kinematika Gerak Lurus	20
Tabel 2.2. Data Kecepatan dan waktu Gerak Sebuah Sepeda.....	25
Tabel 2.3. Tahapan Pembelajaran dengan VBL dan Tanpa VBL.....	43
Tabel 3.1. Kriteria Koefisien Korelasi Validitas.....	52
Tabel 3.2. Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	52
Tabel 3.3. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	53
Tabel 3.4. Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	53
Tabel 3.5. Rekap Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	54
Tabel 3.6. Rekap Daya Pembeda Butir Soal.....	54
Tabel 3.7. Kriteria N-gain	56
Tabel 3.8. Kriteria Tanggapan Siswa.....	58
Tabel 4.1 Persentase perolehan skor pemahaman konsep	63
Tabel 4.2 Persentase perolehan skor pemahaman grafik	73
Tabel 4.3 Persentase perolehan skor keterampilan berpikir logis.....	87

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1.a.	Hasil analisis video pada benda yang bergerak parabola.....	17
Gambar 2.1.b.	Hasil analisis video pada benda yang bergerak.....	17
Gambar 2.2.a.	Hasil analisis video pada benda yang bergerak GLB.....	17
Gambar 2.2.b.	Grafik posisi benda sebagai fungsi dari waktu	17
Gambar 2.3.a.	Bola dilempar ke atas	17
Gambar 2.3.b.	Hasil analisis video dari gerak bola dilempar ke atas	18
Gambar 2.4.	Grafik posisi bola sebagai fungsi dari waktu	18
Gambar 2.5.	Posisi sebagai fungsi waktu dari titik A.....	22
Gambar 3.1.	Desain Penelitian.....	45
Gambar 3.2.	Alur Penelitian	47
Gambar 4.1.	Persentase Skor Pemahaman Konsep.....	65
Gambar 4.2.	Persentase Skor Aspek Tranlasi	69
Gambar 4.3.	Persentase Skor Aspek Interpretasi	70
Gambar 4.4.	Persentase Skor Aspek Ekstrapolasi	72
Gambar 4.5.	Persentase Skor Pemahaman grafik	75
Gambar 4.6.	Persentase skor pemahaman grafik Aspek G1	79
Gambar 4.7.	Persentase skor pemahaman grafik Aspek G2	80
Gambar 4.8.	Persentase skor pemahaman grafik Aspek G3	81
Gambar 4.9.	Persentase skor pemahaman grafik Aspek G4	82
Gambar 4.10.	Persentase skor pemahaman grafik Aspek G5	84
Gambar 4.11.	Persentase skor pemahaman grafik Aspek G6	85
Gambar 4.12.	Persentase skor pemahaman grafik Aspek G7	86

Gambar 4.13.	Persentase skor keterampilan berpikir logis.....	89
Gambar 4.14.	Persentase skor keterampilan berpikir logis Aspek L1	93
Gambar 4.15.	Persentase skor keterampilan berpikir logis Aspek L2	94
Gambar 4.16.	Persentase skor keterampilan berpikir logis Aspek L3	95
Gambar 4.17.	Persentase skor keterampilan berpikir logis Aspek L4	97
Gambar 4.18.	Persentase skor keterampilan berpikir logis Aspek L5	98
Gambar 4.19.	Skema model interaksi Piaget.....	120



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A : Instrumen Penelitian	
Lampiran B : Hasil Judgement dan Uji Coba Instrumen	
Lampiran C : Perangkat Pembelajaran.....	
Lampiran D : Data Pemahaman Konsep Kinematika	
Lampiran E : Data Pemahaman Grafik Kinematika	
Lampiran F : Data Keterampilan Berpikir Logis	
Lampiran G : Pengolahan Data	
Lampiran H : Data Pelaksanaan Pembelajaran	
Lampiran I : Administrasi Penelitian	

