

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI *LEARNING LOSS*
MELALUI INOVASI PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus di SMA Negeri 3 Martapura)**

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan(M.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Sosiologi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia*



Oleh

Rizkia Amalia

2002310

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SOSIOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI *LEARNING LOSS*
MELALUI INOVASI PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus di SMA Negeri 3 Martapura)**

Oleh:

RIZKIA AMALIA

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister pada program Studi Magister Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

© Rizkia Amalia 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

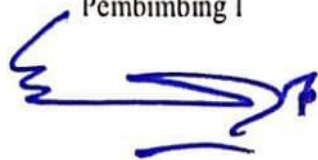
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN
RIZKIA AMALIA

STRATEGI GURU DALAM MENGATASI *LEARNING LOSS*
MELALUI INOVASI PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus di SMA Negeri 3 Martapura)

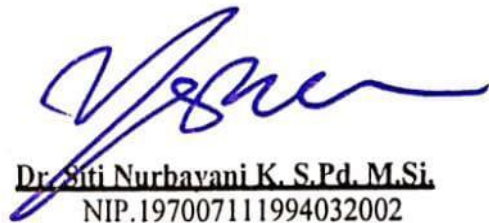
Disetujui dan disahkan oleh:
Tim Pembimbing,

Pembimbing I



Prof. Dr. Elly Malihah, M. Si.
NIP.196604251992032002

Pembimbing II,



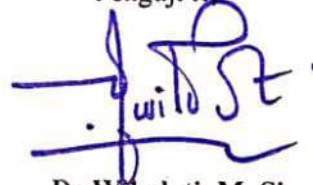
Dr. Siti Nurbayani K. S.Pd. M.Si.
NIP.197007111994032002

Penguji I,



Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph. D.
NIP.196804031991032002

Penguji II,



Dr. Widadati, M. Si.
NIP.196801141992032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi,



Hj. Siti Komariah, M. Si., Ph. D.
NIP.196804031991032002

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI *LEARNING LOSS*
MELALUI INOVASI PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus di SMA Negeri 3 Martapura)**

Rizkia Amalia
(2002310)

ABSTRAK

Permasalahan *Learning Loss* tidak selesai begitu saja ketika pembelajaran pasca pandemi dilakukan secara langsung. Dari latar belakang permasalahan inilah dibutuhkan sebuah inovasi yang bertujuan untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran pasca pandemi, agar *Learning Loss* tidak berkelanjutan terjadi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus di SMA Negeri 3 Martapura. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran, guru BK, wakil kesiswaan, wakil kurikulum dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber data dan triangulasi pengumpulan data, sedangkan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Untuk memperbaiki pembelajaran dan mencegah terjadinya *Learning Loss* dalam pembelajaran pasca pandemi dilakukan sebuah inovasi, inovasi yang dilakukan ialah inovasi pendidikan karakter dalam model pembelajaran. Adapun inovasi model pembelajaran yang digunakan ialah model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning*; (2) Dalam masa pasca pandemi mengimplementasikan nilai karakter disiplin dilakukan dengan pengumpulan tugas tepat waktu, memberlakukan sistem *punishment*, melaksanakan pembiasaan karakter sebelum kegiatan pembelajaran, dan kehadiran peserta didik. Sedangkan dalam mengimplementasikan nilai karakter tanggung jawab dilakukan dengan pemberian tugas, menyadarkan tanggung jawab akan diri sendiri, bertanggung jawab melaksanakan tata tertib sekolah dan kelas. Selanjutnya dalam mengimplementasi rasa ingin tahu peserta didik dilakukan dengan penugasan analisis dan eksplorasi, membuat forum diskusi, diawal pelajaran guru memberikan stimulus terkait tanya jawab dengan materi; (3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan ialah membangun motivasi peserta didik, pemberian penugasan, menciptakan suasana kelas yang aktif, memberlakukan sistem point.

Kata Kunci: *Inovasi, Learning Loss, Pendidikan Karakter*

**TEACHER'S STRATEGY IN OVERCOMING LEARNING LOSS
THROUGH CHARACTER EDUCATION INNOVATION
BASED ON POST PANDEMI COVID-19 LEARNING MODEL
(Case Study at SMA Negeri 3 Martapura)**

Rizkia Amalia
(2002310)

ABSTRACT

The problem of Learning Loss does not just end when post-pandemic learning is carried out directly. From the background of this problem, an innovation is needed that aims to overcome problems in post-pandemic learning, so that Learning Loss does not occur continuously. This study uses a qualitative approach with a case study method at SMA Negeri 3 Martapura. The informants in this study were school principals, subject teachers, counseling teachers, student representatives, curriculum representatives and students. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data validity testing techniques were carried out by triangulating data sources and data collection triangulation, while data analysis techniques used the Miles and Huberman models. The results of this study are: (1) To improve learning and prevent Learning Loss in post-pandemic learning, an innovation is carried out, an innovation that is carried out is character education innovation in the learning model. The innovative learning models used are Discovery Learning and Problem Based Learning models; (2) In the post-pandemic period implementing disciplinary character values is carried out by submitting assignments on time, imposing a punishment system, carrying out character conditioning before learning activities, and the presence of students. Meanwhile, in implementing the character values, responsibility is carried out by giving assignments, awareness of self-responsibility, being responsible for carrying out school and class rules. Furthermore, in implementing students' curiosity, it is carried out with assignments of analysis and exploration, creating discussion forums, at the beginning of the lesson the teacher provides stimulus related to question and answer with the material; (3) Efforts made to overcome obstacles are building student motivation, giving assignments, creating an active classroom atmosphere, applying a point system.

Keywords: *Character Education, Innovation, Learning Loss*

DAFTAR ISI

HALAM DEPAN	
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Struktur Organisasi Tesis	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Pendidikan Karakter.....	16
2.1.1 Definisi Pendidikan Karakter	16
2.1.2 Urgensi Pendidikan Karakter	19
2.1.3 Tujuan Pendidikan Karakter	22
2.1.4 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	24
2.2 Teori Inovasi Pendidikan.....	29
2.2.1 Konsep Dasar Inovasi	29
2.2.2 Inovasi Dalam Dunia Pendidikan.....	30
2.2.3 Urgensi Inovasi Dalam Pendidikan	31
2.3 Teori Dalam Pembelajaran	32
2.3.1 Teori Belajar Behavioristik	32
2.3.2 Teori Belajar Konstruktivistik.....	34
2.4 Penelitian Terdahulu	37

BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian	43
3.3 Teknik Pengumpulan Data	46
3.4 Instrumen Penelitian	48
3.5 Teknik Analisis Data.....	49
3.6 Uji Keabsahan Data	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi SMA Negeri 3 Martapura	54
4.2 Temuan Penelitian	57
4.2.1 Bentuk Inovasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi <i>Learning Loss</i> Pasca Pandemi	57
4.2.1.1. <i>Learning Loss</i>	58
4.2.1.2 Inovasi Pendidikan Karakter Pasca Pandemi Covid-19	64
4.2.2 Implementasi Nilai Karakter (Disiplin, Tanggung Jawab, dan Rasa Ingin Tahu) Oleh Guru Kepada Peserta Didik Dalam Masa Pasca Pandemi Covid 19	73
4.2.3 Upaya Mengatasi Tantangan Dalam Penerapan Pendidikan Karakter di Masa Pasca Pandemi Covid-19	89
4.3 Pembahasan	104
4.3.1. Bentuk Inovasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi <i>Learning Loss</i> Pasca Pandemi	105
4.3.2 Implementasi Nilai Karakter (Disiplin, Tanggung Jawab, dan Rasa Ingin Tahu) Oleh Guru Kepada Peserta Didik Dalam Masa Pasca Pandemi Covid 19	116
4.3.3 Upaya Mengatasi Tantangan Dalam Penerapan Pendidikan Karakter di Masa Pasca Pandemi Covid-19.	124
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	133
5.1 Simpulan.....	133
5.2 Implikasi.....	136
5.3 Rekomendasi	137

DAFTAR PUSTAKA..... 139

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	26
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring	3
Gambar 3.1 Teknik Analisis Model Miles & Huberman	42
Gambar 3.2 Teknik Triangulasi Sumber	43
Gambar 3.3. Teknik Triangulasi Data.....	44
Gambar 4.1 Skema Inovasi Pendidikan Karakter Berbasis Model Pembelajaran Untuk Mengatasi <i>Learning Loss</i>	106
Gambar 4.2 Skema Upaya Mengatasi Tantangan Penerapan Pendidikan Karakter.....	125

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing, Persuratan, dan Buku Bimbingan
- Lampiran 2. Daftar Informan
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Format Observasi Lapangan
- Lampiran 5. Hasil Transkrip Wawancara
- Lampiran 6. Foto Penelitian
- Lampiran 7. Riwayat Penulis

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal Artikel:

- Abdusshomad. A. 2020. Pengaruh Covid-19 terhadap Penerapan Pendidikan Karakter dan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Agama*. Vol 12. No 2
- Adawiyah, R. Dkk. 2021. Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro. *JURNAL BASICEDU*. Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021
- Adi,P dkk. 2021. pemicu kegagalan pada pembelajaran di sekolah selama pandemi di indonesia (suatu studi pustaka). *Research and Development Journal Of Education*. Vol, 7. No.2
- Afrilia. H. dan Indriya. 2020. Internalisasi Pendidikan Karakter Islami Anak Ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 6. No 2
- Akhwani,M. 2021. Character Education during the Covid-19 Pandemic in Elementary School. *Jurnal of Indonesian Journal of primary education*. Vol 5, no 1
- Akhmad. 2021. Urgensi perencanaan pendidikan islam pasca pandemi covid-19. *Jurnal pendidikan agama islam*. Vol 1. No 2
- Alimuddin, J dan Widya Pratiwi. Pembelajaran pasca pandemi covid-19 di sekolah dasar. *Jurnal ilmiah kontekstual*. Vol 4. No 1
- Ambarita. J. 2020. Multimedia Interaktif Berbasis Karakter di Masa Pandemi Covid-19. Politeknik Negeri Balikpapan. ISBN: 978-602-51450-2-5
- Andriani, W dkk. 2021. *Learning Loss* dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Corona. Seminar nasional teknologi pembelajaran.
- Anggreani dan Endah. 2018. Pendidikan karakter melalui metode pembelajaran aktif pada mata kuliah english voice dan accent. *Jurnal pendidikan*
- Assiddiqi,D. 2021. peluang menurunnya capaian hasil belajar (*Learning Loss*) dan alternatif solusinya : kajian kasus pembelajaran online di era pandemi *covid-19* di jurusan teknik mesin unesa. *JPTM*. Vol 10, No 3

- Astari, T. 2021/ Evaluasi diseminasi virtual reality (VR) sebagai pembelajaran inovatif. Jurnal penelitian pendidikan. vol13, No 02
- Ariyanti. R. D, dkk. 2020. Implementasi Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid-19: Tantangan dan Kontribusi. ISBN 978-602-50898-7-9. Hal 128-135
- Azizah, L. Dkk. 2020. Strategi orang tua dalam menanamkan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19. ISSN:2579-9703. Vol. 4, No. 2. Tahun 2020
- Batubara. H dkk. 2020. “Model Pendidikan Karakter Di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada Orang Tua Siswa Sd Rusyda Medan)”. Jurnal Pendidikan Islam. Vol 1. No 2
- Bahri, S. 2022. Konsep pendidikan karakter anak dalam keluarga di era pasca pandemi. ISSN: 2614-6754. Vol 6. No 1
- Basar, A. 2021. Problematika pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 (studi kasus di SMPIT nurul fajar- cikarang barat - bekasi). Jurnal ilmiah pendidikan. Vol 2, No 1.
- Banoet, A dan Wiyun P. 2021. Tantangan guru kristen dalam mendidik karakter siswa melalui pendidikan karakter pada pembelajaran daring. Jurnal pendidikan kristen. Vol 2, No 1.
- Cahyaningsih, U. 2016. Pengaruh penggunaan model problem based learning terhadap karakter kreatif dan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. Jurnal pendidikan karakter. Vol VI, No 1.
- Dewi, P.2020. penerapan model discovery learning terhadap pembentukan karakter siswa berorientasi higer order thinking (HOTS) di sekolah dasar. Jurnal pendidikan dasar. Vol 1. No 2
- Dhiiba, dkk. 2021. Problema yang dihadapi guru pada saat melakukan proses pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di SDN 1 Panembahan. Prosiding dan webinar seminar
- Faturohman, N. (2020). Inovasi Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Pendidikan FKIP*, 3(1), 615–627.

- Fauzi, dkk. 2017. Penguatan karakter rasa ingin tahu dan peduli sosial melalui discovery learning. *jurnal teori dan praksis pembelajaran Ips*. P-ISSN 2503-1201.
- Gunawan, A dkk. 999. Implementasi penanaman nilai karakter disiplin dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Boja Kabupaten Kendal. *Jurnal Sosiolum*. Vol 1. No 1.
- Gantini dan Endah f. 2021. Penanaman pendidikan karakter siswa di sekolah dasar melalui pembiasaan harian dalam prespektif behaviorisme. *Jurnal Papeda*. Vol 3. No 2
- Hanifah, Fatri. (2013) Hubungan Kontrol Sosial Orang Tua dengan Perilaku Seks Pranikah Remaja Kelurahan Batang Arau Kecamatan Padang Selatan. *Spektrum Pls*. Vol. I, No.2, Juli 2013
- Hartati. N. S dkk. 2020. Manajemen program penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran daring dan luring di masa pandemi covid-19 New Normal. E-ISSN: 2549-6476. Vol. 6, No. 2. Desember 2020
- Hardiansyah. F dan Masodi. 2020. Implementasi Nilai Religius Melalui Budaya Sekolah: Studi Fenomenologi. ISSN: 2548-9119. Vol 4, No 1. Januari 2020
- Haris, A dkk. 2022. Keterampilan Guru Abad 21 Dalam Mengurangi *Learning Loss* Pada Peserta Didik (Kajian Fenomenologis Di Sma Kabupaten Sumbawa). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Vol 8, No 1.
- Hasbi,m. 2016. revitalisasi implementasi pendidikan karakter berbasis daya inovasi guru dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa. *Jurnal Rontal Keilmuan PPKN*. Vol 2, No 2.
- Hidayat, N dan Nurul Nisa. 2022. Tantangan inovasi pendidikan di masa pasca pandemi. *jurnal BASICEDU*. Vol 6. No 5
- Hamdani,dkk. 2022. Inovasi pendidikan karakter dalam menciptakan generasi emas 2024. *Jurnal Pendidikan Guru*. Vol 3. No 3
- Iriani Erika, M. A. (2020). *Deskripsi rasa ingin tahu siswa smpn 21 kota jambi terhadap pelajaran ipa*. 12(1), 16–23.

- Ishal, S. (2019) pengaruh kontrol sosial sekolah terhadap kedisiplinan siswa (studi pada SMA Negeri 4 Makassar. Jurnal sosialisasi pendidikan sosiologi
- Intan, E. Dan Utama. 2020. The role of character education in learning during the COVID-19 pandemic. Jurnal penelitian ilmu pendidikan. vol 12, No 2. Tahun 2020
- Jena, J. 2002. Pendidikan sebagai kontrol sosial dan kebebasan individu: diskursus mengenai pendidikan menurut plato. Majalah filsafat Driyarkata. No 4, hal 52-68.
- Jannah, M dan Nida Mauizdati. Peran guru dalam pembentukan karakter peserta didik sekolah dasar setelah masa pandemi covid-19. P-ISSN: 2722-8452. Vol 3. No 1
- Juwita, dkk. 2019. Mengembangkan sikap tanggung jawab melaksanakan tugas sekolah melalui metode bercerita pada anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 kota sukabumi. Jurnal Utile. Vol V, No 2
- Kristiana, dkk. 2021. Pengenalan dan identifikasi Learning Loss siswa di masa pandemi bagi guru dan orang tua. Modul. ISBN 978-623-6742-22-8
- Massie, A dan Kristina R. 2021. Dampak pembelajaran daring terhadap pendidikan karakter siswa. E-ISSN 2549-967X. Vol XXXVII, No 2.
- Mauldya, M dkk. 2021. analisis situasi pembelajaran selama pandemi covid-19 di sdn senurus: kemungkinan terjadinya *Learning Loss*. Journal of Elementary Education. Vol,04. No 03
- Maulidiana, Y. 2021. implementasi nilai karakter kreatif dalam pembelajaran jaringan di sekolah dasar. Jurnal penelitian pendidikan sekolah dasar: Vol 1. No 2
- Massie, A. 2021. Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Siswa. E-ISSN: 2549-967X. Vol XXXVII. No 1
- Mawardi, A dkk. 2020. Inovasi Pendidikan Karakter di Era Milenium Melalui Strategi *The Nine Golden Habits* di SMP Unismuh Makassar. Jurnal agama dan pendidikan islam. Vol.12, No.2

- Mubin.M.S. 2020. Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Miskawaih Dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Masa Pandemi. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol 9. No 2
- Munawaroh, e dan Yuli Nurmalasari. 2021. Student resilience after pandemic : Learning Loss Recovery. Jurnal psikologi edukasi dan konseling. Vol 1. No 2
- Mustikaningrum.G. Dkk. 2020. Implementasi Pendidikan Karakter Terintegrasi Kurikulum Dan Metode Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam. Vol 7. No 2.
- Nafisaj. F. Dan Ashif A. 2020. “Model Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga Perspektif Islam Di Tengah Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Islam. Vol 8, No 1.
- Nasrul, U. Pembelajaran pendidikan agama islam berbasis karakter dan life skill di SD saat masa pandemi Covid-19. E-ISSN: 2550-0619. Vol. 4, No. 2. Tahun 2020
- Ndeot, f dan Pterus, R. 2021. *Deschooling* dan *Learning Loss* pada Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal PAUD. Vol.4, No.1
- Nimawati, dkk. 2020. Model Pengelolaan pendidikan karakter di sekolah pada masa pandemi. ISSN 2723-0228. Vol. 1, No. 1. November 2020
- Ningrum, dkk. 2019. Pembentukan karakter rasa ingin tahu melalui kegiatan literasi. Jurnal indonesian values and character education. Vol 2. No 2
- Nirmalasari, Natalina. 2014. Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. Wacana, Vol 13. No 2.
- Najmuddin, h. dan Lenny, A. 2020. The Analysis Of Learning strategies for character development of students during covid-19 pandemic. Jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan. vol,18 No 2. Tahun 2020
- Nisa, S dan Akhmas,H. 2020.implementasi pembelajaran tatap muka di masa pandemi covid-19. Jurnal IKA. Vol 8, No2
- Nugroho, J. INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS KARAKTER DI ERA INDUSTRI 4.0. *Ejournal, Cakrawala*. Vol. 3 No.1

- Nur, Zilfikah. 2022. Efektivitas pembelajaran pasca pandemi covid-19 di MTS Negeri 1 makasar. *Jurnal Educandum*. Vol 8, No 1
- Nurjannah,dkk. 2022. Penguatan karakter disiplin siswa pasca pandemi covid-19 (studi kasus di SMK Muhammadiyah Secang). *Jurnal Dinamika*. Vol 1, No 2
- Nastiti,D. 2012. Implementasi karakter tanggung jawab dalam pembelajaran PPKN melalui model STAD (student team achievement divisions). Pascasarjana UNY
- Nugraha, S dan Oksiana Jatiningsih. 2022. Pembentukan karakter tanggung jawab siswa kelas XI IPS melalui pembelajaran PPKn secara daring di SMA Negeri 4 Probolinggo. *Kajian moral dan kewarganegaraan*. Vol 10. No 3
- Novitasari, A. (2019). *Pemberian Reward dan Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak pada Sekolah Madrasah Ibtidaiyah*. HALAQA: Islamic Education Journal.
- Onde, M. Dkk. 2021. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. Vol 3, No 6. Tahun 2021
- Passeoa,et al.2019. using reflexiuve interviewing to foster deep understanding of research participants. *Internatioonal journal of qualitative method* 18 (1-9). Doi:10.1177/1609406918825026
- Pratiwi, L dan Woro, S. 2020. Kendala pembelajaran daring selama pandemic covid-19. Seminar nasional pascasarjana. ISSN: 2686 6404
- Pratiwi,W. 2021. *Dinamika Learning Loss: Guru dan Orang Tua*. *Jurnal edukasi nonformal*. Vol.2, No.1
- Puspitasari, V, dkk. 2021. Analisis Dampak Gadget Pada Pembentukan Karakter Dalam Masa Pandemi Covid 19 Siswa MI Muhammadiyah 27 Surabaya. e-ISSN:2460-8475
- Purwnati,E dkk. 2020. Kedisiplinan siswa di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dasar*. Vol 5. No 2
- Purwadhi.2019. Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Indonesia untuk kajian pendidikan*. Vol.4, No.1

- Rahman,dkk.2020. Ruang LingkupInovasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. jurnal pendidikan kewarganegaraan. Vol 4. No 2
- Rohmat,D.2021. Manajemen Inovasi pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19. Jurnal lingkaran mutu pendidikan. Vol 18. No 1
- Rochayati,S. 2021. Inovasi pembelajaran berbasis pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 bagi siswa sekolah dasar. Prosiding seminar nasional
- Rejeki,N.2022. analisis Learning Loss dan strategi recovery pasca pembelajaran jarak jauh. Jurnal pendidikan Indonesia. vol 2. No 3
- Randi, Y. 2018. Pembelajaran Inovatif-Inspiratif Untuk Menciptakan Generasi Milenial Berkarakter dengan Pendidikan Karakter Menuju Indonesia Emas 2045: Hambatan dan Tantangannya. Jurnal SENDIKA. Vol. 2, No .1
- Rasisi, dkk. 2021. Hambatan guru dalam pembelajaran daring: studi kasus V MIN 2 Kota Mataram. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol, VIII. No, 2
- Rhamadan, D dkk. 2021. Analisis Pemanfaatan *e Learning* di Masa Pandemi (Studi Kepustakaan: *Learning Loss* pada Peserta Didik). Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan. Vol,9. No 2
- Rusmini dan Saidatul, I. 2021. Strategi implementasi pendidikan karakter di masa pandemi covid-19: studi kasus di MAN 2 Banyuwangi. Jurnal IJIES. Vol 4, No 1
- Rukiyati, dkk. 2014. Penanaman nilai karakter tanggung jawab dan kerja sama terintegrasi dalam perkuliahan ilmu pendidikan. Jurnal pendidikan karakter. Vol IV. No 2
- Restian. A. 2020. Freedom of Learning in the “elementary arts and culture” subject the character based covid-19 pandemic. Journal for the interdisciplinary art and education. Vol 1, No 1. Tahun 2020
- Riza,N dkk. 2022. Penerapan teknik Reward dan Punishment dalam mengembangkan karakter disiplin anak usia 5-6 tahun di tk melati kragilan.jurnal ilmiah ilmu pendidikan. Vol 5, No 12.
- Saputro. J. Dan Mukhamad M. 2020. Implementation of Character Education through a Holistic Approach to Senior High School Students.

- International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU). Vol 7. No 11 tahun 2020
- Sakti, M dkk. 2021. Dampak pembelajaran daring selama pandemi terhadap karakter peserta didik. Jurnal manajemen pendidikan islam. Vol 6. No 2
- Santika, I. 2020. Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. Jurnal IVCEJ. Vol 3, No 1.
- Setiawan. A. 2020. Pendidikan Karakter pada Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Keluarga. p-ISSN: 2442-9511 e-ISSN: 2656-5862. Vol.7. No 1. Januari 2020
- Sekarwati,A.2020. Implementasi pembelejaraan discovery learning yang terinteggrasi pendidikan karakter di dalam pembelajaran biologi. Jurnal pendidikan edutama. Vol 7. No 1
- Setiawati, N. A. (2017). Pendidikan Karakter sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa. *Proseding Seminar Nasional Tahunan FIS Unimed*, Tahun 2017 Volume 1 Nomor 1.
- Sholichin,M dkk. 2021. Analisis kendala pembelajaran online selama pandemi covid-19 pada mata pelajaran IPA di SMP N 1 Bayung Lencir. Jurnal ilmiah pendidikan biologi. Vol 7, No 2
- Styawan,F. 2021. *Small Group Learning: Solusi Belajar pada Masa Pandemi*. Jurnal pendidikan modern. Vol 07, No 01
- Susasthi. I. Dan Ida Bagus. P. 2020. Membangun Karakter “Genius” Anak Tetap belajar dari rumah selama pandemi covid-19 pada sekolah suta dharma ubud gianyar. ISSN 2615-0891. Vol 3, No 3. Tahun 2020
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta cv.
- Suhendro,E. 2022. Strategi membangun karakter anak sekolah dasar pasca pandemi covid-19. Jurnal Magistra. Vol 13. No 1
- Sugiharto, DKK. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sihombing. R. A dan Prisiti S. 2021. Peranan penting pancasila dan pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan karakter di masa pandemi covid-19.

- <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>. Vol. 9 No. 1 (Februari, 2021)
- Suriana. 2016. Kontrol sosial guru pada pelanggaran tat tertib siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Watasoppeng. Skripsi, Universitas negeri makassar
- Suhada. 2020. SOSIOLOGI PENDIDIKAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER (Sudut Pandang Sosial). jurnal kajian ilmu dan budaya islam. Vol 3, No 1
- Soekanto, Soerjono. (2006). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syifa, dkk. 2022. Analisis nilai karakter tanggung jawab anak dalam pembelajaran daring. Jurnal education. Vol 8. No 8
- Taufikin.2017. pembentukan karakter melalui embelajaran problem based learning. Jurnal thufula. Vol 5. No 1
- Trisiana. A. 2020 Digital Media-based Character Education Model As A Learning Innovation in the Midst of A Corona Pandemic. Webology, Volume 17, Number 2,
- Wardany, Ossy F dan Yulvina Sani. 2020. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh bagi anak berkebutuhan khusus (survei terhadap orangtua dan guru di lampung. Jurnal Pendidikan Khusus, Vol 16, No 2.
- Wardani, S dan Nugrananda J.2022. Analisis karakter rasa ingin tahu siswa pada tema 8 kelas III sekolah dasar. Jurnal ilmiah kependidikan. Vol 3. No 4
- Widjayanti,dkk. Media pembelajaran interkatof berbasis animasi pada materi statistika untuk siswa kelas 7 SMP. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 13. No 1
- Wulandari. R. 2021. Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pengenalan Sains Secara Sederhana Di Masa Pandemi Covid 19. Indonesian Journal of Learning Studie. Vil 1, No 1
- Wicaksana, Y., Ridlo, S., Padma Boulevard Selatan Blok, J. F., & Padma, G. (2017). Unnes Journal of Mathematics Education Research Analisis Kemampuan Literasi Matematika dan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa

pada Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Schoology. *Jurnal Ujmer*.
Vol 6. No 2

Yasin, M. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab Dan Rasa Hormat Di Min 05 Bandar Lampung*.
[Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/5030/](http://Repository.Radenintan.Ac.Id/5030/)

Zuhra, F. Dan Usfur, R. 2021. Diskursus pendidikan karakter di perguruan tinggi dalam pandemi Covid-19. *Jurnal riset dan pengabdian masyarakat*. Vol. 1, No. 1. Tahun 2021

Zurqoni, dkk. 2018. Strategy and Implementation of Character Education in Senior High Schools and Vocational High Schools. *Journal of Social Studies Education Research*. Vol 9, No 3. Tahun 2018

Buku:

Amri, S, dkk. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka

Amiruddin. (2017). *Inovasi Pendidikan: melejitkan potensi teknologi dan inovasi pendidikan*. Medan: CV. Widya puspita

Aqib,Z. Dan Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.

Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.

Cresweell, Jhon W.2013. *Research Design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: pustaka pelajar.

Cresweell, Jhon W.2016. *Research Design*. Yogyakarta: pustaka pelajar

Dahar, Ratna W. 2006. *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama

Faturrohman Pupuh, dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Fitri, Agus Zaenal. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hanum, F. (2013). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kanwar Publisher
- Hidayat, O. (2020). *Pendidikan Karakter Sesuai Pembelajaran Abad ke-21*. Jakarta: Edura-UNJ
- Irwantoro dan Yusuf, S, 2016. *Kompetensi Pedagogik*. Sidoarjo: Genta Group Production
- Kurniawan, S. (2013). *PENDIDIKAN KARAKTER: konsep dan implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi dan masyarakat*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Koesoema, D. (2011). *Pendidikan Karakter : strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: PT Grasindo
- Lisrani, dkk. (2021). *Dilema Pendidikan Dimasa Pandemi Covid-19*. Bandung: CV. Media sains indonesia
- Mu'in Fatchul. (2011). *PENDIDIKAN KARAKTER : Konstruksi Teoritik dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Musbikin, Imam. 2021. *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusa Media.
- Moleong, L. J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan karakter konstruksi teoritik & praktik*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Narwanti, Sri. 2016. *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Nasution, S. (2011). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Riadi, R. (2021). *Learning Loss di Indonesia: serta alternatif solusi pemecahannya*. Depok: CV. Semesta Irfan Mandiri
- Samani, M. & Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Schunk, Dale H. 2012. Teori-teori pembelajaran: prespektif pendidikan. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Syafarudin, dkk.(2012). Inovasi Pendidikan (suatu analisis terhadap kebijakan baru pendidikan. Perdana Publishing:Medan
- Sahlan, A. Dan Angga,T. (2017) desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter. Jogjakarta: Ar-Ruzz media
- Suharno,I. (2021). Membentuk karakter peserta didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprapno, dkk. (2021). Tantangan pendidikan di masa pandemi Covid-19. Malang: CV. Literasi Nusantra Abadi
- Yahya, S. 2018. Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah. Lontar Mediatama: Yogyakarta
- Werkanis. 2005. Strategi mengajar dalam pelaksanaan KBK. Riau: Benta Perkasa
- Wibowo,A. (2016). Manajemen pendidikan karakter di sekolah (konsep dan praktik implementasi). Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Karya Ilmiah :

- Alganih,I. (2018). Pengembangan pendidikan karakter melalui program rebo nyunda dalam pembelajaran IPS (studi etnografis di SMP yayasan atikan sunda). Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitriani, L. (2004). *Pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 8 Yogyakarta*. Skripsi S1. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pratiwi,W. (2018). Penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa : studi kasus pada peserta didik di SMP N 2 plered. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pribadi, R. (2018). Proses pembiasaan pendidikan karakter disiplin belajar siswa di sekolah dasar negeri 2 pajagan. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rasimin.(2018). Model pengembangan karakter multikultural berbasis masalah toleransi beragama melalui pendekatan problem based learning untuk meningkatkan kompetensi toleransi beragama di mahasiswa (studi pembelajaran IPS pada mahasiswa PGMI di IAIN salatiga). Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohmat,d. 2021. Manajemen Inovasi Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDIT Nurul Fiktri. Tesis, UIN Syarif Hidayatullah
- Laealuzzahro. 2017. Strategi guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada pembelajaran akuntansi di SMK N 1 Dukuhturi. Skripsi, universitas negeri semarang
- Yulianti, E. 2019. Hubungan kontrol sosial sekolah dan kontrol sosial orang tua dengan perilaku bullying pelajar di SMP. Skripsi, UIN Suska Riau.