

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S & Adilah, S. (2008). *The Effects of Inquiry-Based Computer Simulation with Cooperative Learning on Scientific Thinking and Conceptual Understanding of Gas Laws*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education. 4(4): 387-398.
- Adam. (2007). *Penerapan model pembelajaran inkuiri dengan laboratorium virtual pada materi listrik dinamis untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMA*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Amin, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Metode "Discovery" dan "Inquiry"*. Bagian I. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Anita. (2007). *Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) pada Topik Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baser, M & Durmus, S. (2010). *The Effectiveness of Computer Supported Versus Real Looaboratory Inquiry Learning Environments on the Understanding of Direct Current Electricity among Pre Service Elementary School Teacher*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education. 6(1): 47-61.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan KTSP*. Jakarta: Depdiknas.
- Dahar, Ratna Willis. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 SMA (KTSP) Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Fisika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Pengembangan Model pendidikan kecakapan hidup*. Tersedia : [www.puskur.net](http://www.puskur.net) [23 agustus 2011]

- Depdiknas.(2008). *Strategi Pembelajaran MIPA*. Dikti Ditjen PMPTK Jakarta.
- Duden. (2011). *Penerapan model pembelajaran inkuiri dengan kombinasi eksperimen nyata-virtual pada materi rangkaian listrik arus searah untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa SMA*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E.(2007). *How To Design And Evaluate Research In Education, 6<sup>th</sup> Edition*. Singapore: McGraw-Hill.
- Finkelstein. (2005) “*When Learning about the Real World is Better Done Virtually: A Study Of Substituting Computer Simulations for Laboratory Equipment*”. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*. 1, (010103), 1-8.
- Gamze, S. et. al. (2008). *The Effect of Problem Solving Instruction on Physics Achievement, Problem Solving Performance and Strategy Use*. [Online] Tersedia : [http:// www. Journal. Lapen. Org.mx](http://www.Journal.Lapen.Org.mx). (26 Februari 2012)).
- Gok, T and Silay, I. (2010). *The Effects of Problem Solving Strategies on Students' Achievement, Attitude and Motivation*. *Lat. Am. J. Phys. Educ.* Vol. 4, No. 1, Jan. 2010.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana: Indiana University.
- Hamalik, Oemar. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Heller, Patricia & Keneth (1999). *Cooperative Group Problem Solving in Physics*. Kansas: University of Minnesota.
- Hidayati. (2008). *Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK pada Materi Momentum dan Impuls*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Holil, Anwar. (2009). *Hakikat Pembelajaran Ipa 2*. [Online]. Tersedia : <http://anwarholil.blogspot.com/2009/01/hakikat-pembelajaran-ipa.html>. (27 Juli 2011).

- Husni, A. (2010). *Model pembelajaran kooperatif berbantuan web pada materi fluida statis untuk meningkatkan pemahaman konsep dan memfasilitasi kerjasama siswa SMA*. Tesis. Pada SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Ilyas. (2007). *Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sma Pada Konsep Listrik Dinamis*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jarrett, D. (1997). *Inquiry Strategies for Science and Mathematics Learning, It's Just Good Teaching*. Oregon: Nertwest Regional Educational Laboratory.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2000). *Model of teaching*. New Jearsey : Perason Education Inc.
- Karli, H. & Yuliaratiningsih, M.S. (2003). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi, Model-model Pembelajaran*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Lee, Jong-Yeon, dkk. (2010). *Development and Implementation of a Web-based Tool to Support Creative Problem Solving (CPS)*. International Journal for Educational Media and Technology. Vol.4, No.1, pp.21-36.
- Liliasari, dkk. (2007). *Pembelajaran berbasis TI untuk mengembangkan keterampilan generik sains dan berpikir tingkat tinggi pebelajar*. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana. Jakarta DIKTI.
- Mahjardi. (2000). *Analisis Kesulitan Siswa Kelas 1 MAN dalam Pemahaman Konsep Fisika Pokok Bahasan Suhu dan Kalor*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Marthen Kanginan. (2006). *Fisika Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- McDermott, L.C. (1996). *Physics by Inquiry (Volumes I)*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Mohd. Razali, N., & Bee Wah, Y. (2011). *Power Comparison of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Sminov, Lilliefors and Anderson-Darling test*. Journal of Statistical Modeling and Analytics. Vol. 2 No. 1, 21-33.
- Munaf, Syambasri. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika (individual textbook)*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.

Munir. (2001) *Aplikasi Teknologi Multimedia dalam Proses Belajar Mengajar; Mimbar Pendidikan* No.3 Tahun XX.

National Science Teachers Association in Collaboration with the Association for the Education of Teachers in Science (NSTA). (2003). Standards for Science Teacher Preparation.

Nasution. (1982). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Bandung: Jemmars.

National Research Council. (1999). *Inquiry and The National Science Education Standar: Guid for Teaching and Learning*. Washington: National Academic Press.

Osarizalsyam. (2006). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Dua Tinggal Dua Tamu (Two Stay Two Stray) Pada Konsep Ekosistem untuk Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar siswa*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Panggabean, L. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.

Panggabean, Luhut. 2001. *Statistika Dasar*. FPMIPA UPI Bandung.

Poerwadarminta, W. (1982). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Purba, Janulis P. (2003). *Pengembangan Dan Implementasi Model Pembelajaran Fisika Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah*. Disertasi. PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Rosadi, Iwan. (2006). *Penggunaan Multimedia Pada Pembelajaran Konsep Reaksi Oksidasi Reduksi dengan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa*. Tesis Magister Program Studi Pendidikan IPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Rustaman dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : UM Press.

Sagala, Syaiful. (2004). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Salmiyati. (2007). *Implementasi Teknologi Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Konsep Sistem Saraf untuk Meningkatkan Pemahaman dan Retensi Siswa*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.

**Mokhamad Fauji Fajarudin, 2012**  
**Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Website Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Pada Topik Listrik Arus Searah**

- Santyasa, I Wayan. (2007). *Pengembangan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa Sma Dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok*. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudirman. N dkk. (1988). *Ilmu Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistik (edisi ke-6)*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Triantro. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi konstruktivis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis dan Disertasi)*. Bandung: UPI.
- Wartono. (1996). *Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Akrab Lingkungan Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Bidang Sains Di Sekolah Dasar*. Disertasi Doktor pada Program Pasca Sarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wenning, C.J. (2010). *Levels of inquiry: Using inquiry spectrum learning sequences to teach science*. Journal of Physics Teacher Education Online. Vol. 5 No. 4, 11-19.
- Yeh Chuang, L, Hwei Yang, C, Hong Yang, C. (2001). *Development and Evaluation of A Life Sciences Multimedia Learning System*. International journal of The Computer, The Internet and Management, 9, (1).
- Yuniarti, Husmy. (2004). *Hand Out Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.