

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *website* secara signifikan dapat lebih meningkatkan penguasaan konsep listrik arus searah dibandingkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing tanpa bantuan *website*.
2. Model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *website* secara signifikan dapat lebih meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada konsep listrik arus searah dibandingkan model pembelajaran inkuiri terbimbing tanpa bantuan *website*.
3. Secara umum siswa memberikan tanggapan positif (setuju) terhadap model inkuiri terbimbing berbantuan *website* pada konsep listrik arus searah. Model inkuiri terbimbing berbantuan *website* menarik bagi siswa, memfasilitasi siswa untuk mengkonstruksi pengetahuan sendiri dalam memperkuat penguasaan konsep, memfasilitasi pengembangan kemampuan pemecahan masalah siswa, memotivasi siswa untuk mengajukan pertanyaan, memberi gagasan, serta aktif dalam pembelajaran.
4. Secara umum keterlaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *website* dan keterlaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing tanpa bantuan *website* cukup baik, hal ini terlihat dari hasil observasi

keterlaksanaan model berdasarkan lembar observasi, aktivitas guru dan siswa terlaksana dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan model inkuiri terbimbing berbantuan *website* pada konsep listrik arus searah, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kurangnya waktu dalam pelaksanaan pembelajaran menjadi salah satu faktor yang dapat mengganggu keterlaksanaan pembelajaran dengan baik, oleh karena itu alokasi waktu selama pembelajaran harus direncanakan dan dilaksanakan dengan baik supaya pembelajaran bisa lebih efektif sesuai dengan yang telah direncanakan.
2. Kurang terlatihnya siswa dalam melakukan pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing menjadi salah satu faktor yang harus dipertimbangkan. Sebaiknya dilakukan uji coba model pembelajaran secara berulang-ulang agar siswa lebih faham dan terbiasa untuk melakukan langkah-langkah inkuiri dalam model pembelajaran inkuiri terbimbing.
3. Ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai sangat penting untuk menunjang keterlaksanaan penelitian. Spesifikasi multimedia yang kurang baik akan menghambat keterlaksanaan proses pembelajaran, karena akan memakan waktu yang lebih lama untuk mengakses *website*. Spesifikasi perangkat multimedia yang baik akan mempercepat akses *website*.

4. Model pembelajaran berintegrasi *website* ini dapat diujicobakan pada materi ajar lainnya yang sesuai, serta pada tingkat dan kondisi sekolah yang berbeda.

