

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Variabel Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Asumsi.....	12
H. Hipotesis.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Model Pembelajaran Inkuiri.....	14
B. Multimedia <i>Website</i> Interaktif.....	22
C. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>Website</i> Interaktif....	28
D. Penguasaan Konsep.....	31
E. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	34
F. Listrik Arus Searah.....	40
G. Keterkaitan Karakteristik Rangkaian Listrik Arus Searah, Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>Website</i> Interaktif, Penguasaan Konsep, dan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	44

Mokhamad Fauji Fajarudin, 2012

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Website* Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Pada Topik Listrik Arus Searah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Desain Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel	50
C. Instrumen Penelitian	50
H. Prosedur Penelitian.....	51
I. Pengolahan Data.....	55
J. Alur Penelitian.....	58
K. Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Deskripsi <i>Website</i> Interaktif.....	63
2. Penguasaan Konsep Listrik Arus Searah.....	67
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Listrik Arus Searah.....	73
4. Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	79
5. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran.....	81
B. Pembahasan.....	83
1. Peningkatan Penguasaan Konsep Listrik Arus Searah.....	83
2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	86
3. Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	89
4. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran.....	92
BAB V KESIMPULAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	x

Mokhamad Fauji Fajarudin, 2012

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Website* Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Pada Topik Listrik Arus Searah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Tahapan Model Pembelajaran Inkuiri.....	19
2.2	Intisari Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>Website</i> Interaktif.....	29
2.3	Tahapan Pemecahan Masalah John Dewey.....	36
2.4	Tahapan Pemecahan Masalah Heller.....	38
3.1	Desain penelitian	49
3.2	Interpretasi Reliabilitas	52
3.3	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	53
3.4	Interpretasi Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal	54
3.5	Kriteria Skor Gain	56
3.6	Rekapitulasi hasil uji coba instrument tes pemahaman konsep.....	61
3.7	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrument Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	62
4.1	Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan $\langle g \rangle$ penguasaan konsep kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	67
4.2	Nilai rata-rata gain yang dinormalisasi tiap ranah kognitif Bloom kelas eksperimen dan kelas control.....	69

Mokhamad Fauji Fajarudin, 2012

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Website* Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Pada Topik Listrik Arus Searah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.3	Hasil uji normalitas dan homogenitas penguasaan konsep.....	71
4.4	Skor pretest, posttest dan $\langle g \rangle$ kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	73
4.5	Nilai rata-rata gain yang dinormalisasi tiap kriteria pemecahan masalah kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	75
4.6	Hasil uji normalitas dan homogenitas kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen dan kelas kontrol,.....	78
4.7	Hasil observasi keterlaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing kelas eksperimen.....	80
4.8	Hasil observasi keterlaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing kelas kontrol.....	80
4.9	Rekapitulasi tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan website interaktif pada materi listrik arus searah.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Konsep Multimedia.....	24
3.2	Bagan Alur Penelitian.....	59
4.1	Diagram perbandingan persentase skor rata-rata pretest, posttest dan gain yang dinormalisasi (<g>) penguasaan konsep kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	68
4.2	Diagram perbandingan persentase nilai rata-rata gain yang dinormalisasi (<g>) tiap tipe penguasaan konsep kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	69
4.3	Diagram perbandingan persentase skor rata-rata pretest, posttest dan gain yang dinormalisasi (<g>) kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	74
4.4	Diagram perbandingan persentase nilai rata-rata gain yang dinormalisasi (<g>) tiap kriteria pemecahan masalah kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran.....	95
Lampiran B Instrument Penelitian.....	165
Lampiran C Analisis Hasil Uji Coba.....	204
Lampiran D Analisis Data Hasil Penelitian.....	207
Lampiran E Dokumentasi Penelitian.....	215

