

**PENGEMBANGAN *REELSBRARY* SEBAGAI MEDIA USER
EDUCATION DI PERPUSTAKAAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Disusun oleh:

Shahnaz Farah Diba (1807697)

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2023

**PENGEMBANGAN *REELSRARY* SEBAGAI MEDIA *USER*
EDUCATION DI PERPUSTAKAAN**

Disusun oleh:

Shahnaz Farah Diba

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

untuk memperoleh gelar

Sarjana Sains Informasi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi

© Shahnaz Farah Diba

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Shahnaz Farah Diba

1807697

PENGEMBANGAN *REELSBRARY* SEBAGAI MEDIA *USER EDUCATION* DI
PERPUSTAKAAN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Deni Darmawan Spd., M.Si., M.Kom., MCE.

NIP 1971111281998011001

Pembimbing II



Ardiansah, M.I.Kom

NIP 920200419921220101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Linda Setiawati, M.Pd

NIP 19690821 99412 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan *Reelsbrary* sebagai *Media User Education* di Perpustakaan**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 19 Januari 2023

Yang membuat pernyataan

Shahnaz Farah Diba

NIM 1807697

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puja dan puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga serta sahabatnya.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan *Reelsbrary* sebagai *Media User Education* di Perpustakaan” ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat menjadi sebuah inovasi sebagai suatu media pendidikan pengguna di perpustakaan

Tidak ada manusia atau hal yang sempurna di dunia ini, sama halnya penulis yang menyadari bahwa skripsi ini belum dikatakan sempurna, baik dalam bentuk konten maupun penyusunannya. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari seluruh pihak untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan tersebut dalam penulisan karya ilmiah berikutnya.

Bandung, 19 Januari 2023

Peneliti,

Shahnaz Farah Diba

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji milik Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *Reelsbrary* sebagai Media *User Education* di Perpustakaan”. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada orang tua tercinta yakni Mama Linda Sri Rejeki dan Ayah Edy Suparman dan Ibu Devi Noviyanti yang selalu memberikan doa serta dukungan yang tiada hentinya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Kakek dan Nenek saya yang menjaga dan merawat dan mencintai saya sejak kecil, membantu saya untuk tetap kuat disaat-saat saya merasa putus asa akan hidup ini
2. Segenap keluarga besar, Om dan Tante yang memberikan saya perhatian dan juga dukungan serta bantuan disaat saya kesulitan
3. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberi arahan, petunjuk, dan membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Ardiansah, M.I.Kom. selaku pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, memberikan arahan, bimbingan, dan nasehat, kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Linda Setiawati, M.Pd selaku ketua Program Studi Perpustakaan dan Informasi FIP UPI yang selalu memberikan dukungan.
6. Bapak Gema Rullyana, M.I.Kom selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan saran serta dukungan dan arahan dari awal kuliah hingga saat ini.

7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang sudah membimbing, memberi inspirasi, dan memberi bekal ilmu bagi penulis.
8. Ibu Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si selaku ahli konten dalam penelitian ini yang telah bersedia membantu dan memberikan arahan serta bimbingannya kepada saya selama proses *expert judgement*.
9. Bapak Dr. Cepi Riyana, M.Pd. selaku ahli media dalam penelitian ini yang telah bersedia membantu dan memberikan arahan serta bimbingannya kepada saya selama proses *expert judgement*.
10. Ibu Novianti selaku Koordinator Perpustakaan SMA Pasundan 2 Bandung, karena telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
11. Bapak Riksa Permana, S.Hum. yang banyak membantu proses administrasi dari awal perkuliahan hingga pada saat penelitian berlangsung.
12. Seluruh staf tata usaha Program Studi Perpustakaan dan Informasi yang sudah membantu dan memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan administrasi.
13. Adik-adik tercinta, Muhammad Zahran Edliansyah, Daffa Akbar, Khanza Azkadina, dan Adzkia Safira yang selalu menjadi motivasi bagi saya agar lebih baik lagi setiap harinya.
14. Sepupu-sepupu tersayang, Diny Shelina Nurdin, Ghina Chalista Nadhilah, dan Cahaya Bintang Timur yang selalu membantu dan memberi dukungan.
15. Geugeut, Kamelia, Aal, Eva, Laily, Ikrar, Rafif dan Fakhri teman yang membantu saya berkembang dan memberikan saran dalam penelitian penulis.
16. Sahabat-sahabat saya, Erika, Rifaa, Ikrar yang selalu ada disaat suka maupun duka. Terimakasih sudah menerima saya dan selalu mendukung saya.
17. Sahabat-sahabat terbaik yang saya temukan di UPI, Sari, Eva, Aal, Laily, Maul, Kamelia, Geugeut, Fakhri, Rafif dan Faisal yang selalu menguatkan dan saling menghibur satu sama lain sejak awal kuliah hingga saat ini. Makasih sudah merangkul dan tidak meninggalkan aku sendirian.
18. Rekan-rekan Perpustinfo 2018 yang selalu kebersamaan.

19. Serta semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat atas segala kebaikan yang diberikan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, 19 Januari 2023

Yang membuat pernyataan

Shahnaz Farah Diba

ABSTRAK

Shahnaz Farah Diba (1807697). Pengembangan *Reelsbrary* sebagai Media *User Education* di Perpustakaan. Skripsi, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2023).

Penelitian ini membahas mengenai pengembangan konten *Reelsbrary* sebagai media *user education* di perpustakaan. Latar belakang dari penelitian ini, selain media *user education* yang kurang beragam dan kurang diminati, juga masih belum maraknya pemanfaatan fitur *Reels* di Instagram sebagai media *user education*. Tujuan umum dari penelitian ini yakni Pengembangan *Reelsbrary* dapat menjadi media *user education*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Design and Development* juga menggunakan adaptasi dari model model ADDIE. Partisipan pada penelitian ini adalah sebanyak 20 pemustaka Perpustakaan SMA Pasundan 2 Bandung dan 2 ahli. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dari angket *online*. Skala yang digunakan yaitu skala *Likert* yang dianalisis menggunakan metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konten *Reelsbrary* dapat menjadi media *user education* di perpustakaan yang menggunakan *platform* media sosial *Instagram* sebagai medianya telah melewati tahapan-tahapan sebelum akhirnya sampai kepada *out-put* produk akhir, yaitu mulai dari perancangan produk, melakukan suatu pengembangan desain, dan juga uji coba produk memperoleh hasil yang sangat baik dan juga menyetujui bahwa dengan dikembangkannya konten *Reelsbrary* ini dapat menjadi suatu terobosan yang baru dalam melakukan kegiatan *user education* di perpustakaan melalui *platform* media sosial *Instagram* memiliki potensi yang cukup tinggi.

Kata Kunci : Pendidikan Pengguna, *Reelsbrary*, Media Sosial

ABSTRACT

Shahnaz Farah Diba (1807697). Development of Reelsbrary as Media User Education in Libraries. Thesis, Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education (2023).

This study discusses the development of Reelsbrary content as a media user education in the library. The background of this study, apart from the lack of diverse and unpopular media user education, the use of the Reels feature on Instagram as media user education is still not widespread. The general goal of this research is to develop Reelsbrary as a media for user education. The method used in this study is Design and Development which also uses an adaptation of the ADDIE model. The participants in this study were 20 users of the Pasundan 2 High School Library and 2 experts. Data collection techniques in this study were obtained from online questionnaires. The scale used is the Likert scale which is analyzed using descriptive methods. The results of the study show that Reelsbrary content can become media user education in libraries that use the Instagram social media platform as the medium. They have gone through the stages before finally getting to the final product output, starting from product design, carrying out a design development, and also testing. try the product to get very good results and also agree that by developing this Reelsbrary content it can be a new breakthrough in carrying out user education activities in the library through the Instagram social media platform which has quite high potential.

Keywords : *User Education, Reelsbrary, Social Media*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Spesifikasi Produk.....	12
1.6 Asumsi dan Batasan Perancangan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Perpustakaan Sekolah.....	14
2.1.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah	14
2.1.2 Fungsi Perpustakaan Sekolah	14
2.2 User Education.....	15
2.2.1 Pengertian <i>User Education</i>	15
2.2.2 Tujuan <i>User Education</i>	16
2.2.3 Fungsi User Education	17
2.2.4 Materi User Education	18
2.2.5 Metode <i>User Education</i>	19
2.3 Media Sosial.....	19

2.3.1	Pengertian Media Sosial.....	19
2.3.2	<i>Instagram</i>	20
2.3.3	Fitur-fitur <i>Instagram</i>	20
2.3.4	<i>Reels Instagram</i>	22
2.3.5	Pemanfaatan <i>Instagram</i> Sebagai Media User Education	22
2.4	Pemilihan Media <i>Instagram</i>	23
2.5	Pemasaran Konten Berkualitas	23
2.6	Penelitian Terdahulu	24
2.7	Kerangka Berpikir.....	27
2.8	Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Desain Penelitian	29
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian	29
3.3	Definisi Operasional	30
3.3.1	<i>User Education</i>	30
3.3.2	Instagram Based	30
3.4	Prosedur Penelitian	30
3.4.1	Identifikasi Masalah	30
3.4.2	Menentukan Tujuan	31
3.4.3	Perancangan dan Pengembangan Produk	32
3.4.4	Mengkomunikasikan Hasil	34
3.5	Alur Prosedur Pengembangan	35
3.6	Instrumen Penelitian	36
3.7	Instrumen dan Uji Coba Pengumpulan Data.....	37
3.8	Teknik Analisis Data	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		43
4.1.	Hasil Penelitian.....	43
4.1.1.	Identifikasi Masalah	43
4.1.2.	Penentuan Tujuan	45
4.2.	Pembahasan	46

4.2.1 Perancangan Desain Konten <i>Reelsbrary</i> sebagai <i>Media User Education</i> di Perpustakaan	46
4.2.2. Pra-Produksi	46
4.2.3 Proses Pengembangan Konten <i>Reelsbrary</i> sebagai <i>Media User Education</i> di Perpustakaan	56
4.3 Uji Coba Terbatas	68
4.3.1 Penilaian Ahli Media terhadap Instagram sebagai <i>Media User Education</i> di Perpustakaan	68
4.3.2 Penilaian Ahli Konten terhadap Konten <i>Reelsbrary</i> sebagai <i>Media User Education</i> di Perpustakaan	71
4.4 Tahap Uji Coba.....	73
4.4.1 Hasil Uji Coba	73
4.4.2 Kelebihan, Kekurangan	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	78
5.1 Simpulan	78
5.1.1 Simpulan Umum	78
5.1.2 Simpulan Khusus	78
5.2 Implikasi.....	80
5.3 Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Pemanfaatan Instagram sebagai Media Promosi dan Media User Education di Perpustakaan Sekolah	7
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Istrumen Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Konten Berkualitas.....	38
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Kriteria Pemilihan Media	39
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Kebergunaan Pendidikan Pengguna (user education)	39
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian	41
Tabel 3.6 Skala Presentase Penilaian	42
Tabel 4.1 Idetifikasi Masalah.....	44
Tabel 4.2 Penentuan Tujuan	45
Tabel 4.3 Spesifikasi Kamera iPhone 6s	57
Tabel 4.4 Kebutuhan Perangkat Lunak	58
Tabel 4.5 Identitas Konten Reelsbrary	63
Tabel 4.6 Penilaian Kriteria Pemilihan Media.....	69
Tabel 4.7 Penilaian Kriteria Elemen Konten Berkualitas	71
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Konten Reelsbrary	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Penggunaan Harian Aplikasi Media Sosial (Juli 2022).....	4
Gambar 1.2 Platform Media Sosial Favorit Tahun 2022.....	6
Gambar 1.3 Kondisi Akun Instagram Perpustakaan SMA Pasundan 2 Bandung.....	8
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian.....	30
Gambar 3.2 Tahapan Perancangan dan Pengembangan Produk.....	32
Gambar 3.2 Tahapan Perancangan dan Pengembangan Produk.....	32
Gambar 3.3 Alur Prosedur Pengembangan.....	35
Gambar 3.4 Kategori Skala Pengukuran	42
Gambar 4.1 Flowchart Konsep Video.....	56
Gambar 4.2 Perekaman Video	58
Gambar 4.3 Tampilan Proses Editing Video Menggunakan CapCut.....	60
Gambar 4.4 Tampilan Proses Pembuatan Cover dan Slide Materi User Education Menggunakan Aplikasi Canva.....	61
Gambar 4.5 Tampilan Laman Reels pada akun Instagram @smapas2.library	62
Gambar 4.6 Hasil Rata-rata Responden Pemustaka.....	75
Gambar 4.7 Hasil Pencarian Tagar #Reelsbrary	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing.....	89
Lampiran 2 Surat Pernyataan Cek Plagiarisme.....	90
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 4 Penilaian Ahli Media.....	93
Lampiran 5 Penilaian Ahli Konten.....	96
Lampiran 6 Form Angket Uji Coba.....	99
Lampiran 7 Bukti Penyebaran Form.....	100
Lampiran 8 Data Diri.....	101