

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan perolehan hasil data yang telah diolah oleh peneliti, maka didapatkan kesimpulan yang terbagi menjadi dua bagian, yaitu simpulan umum dan simpulan khusus.

##### 5.1.1 Simpulan Umum

Simpulan umum pada penelitian ini yaitu terkait dengan perilaku Informasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan dalam mencegah *Fake News*. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil data yang menunjukkan bahwa perilaku informasi pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan dalam mencegah *fake news* yaitu dengan cara memperhatikan informasi yang didapatkan dengan seksama, melakukan pencarian informasi secara lebih lanjut untuk memastikan kebenarannya, mencari informasi dari sumber yang kredibel serta memastikan kembali informasi yang didapatkan sudah sesuai dan relevan dengan kebutuhan sehingga dengan begitu informasi yang didapatkan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya. Perilaku informasi dari mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan berdasarkan model perilaku informasi *Information Encountering* (IE) menunjukkan bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan termasuk ke dalam kategori *encounterers*. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil perolehan data yang dilihat dari aspek *noticing*, *stopping*, *examining*, *capturing*, dan *returning* yang menunjukkan hasil yang baik.

##### 5.1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan hasil data yang telah diperoleh didapatkan kesimpulan secara khusus mengenai perilaku informasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan pada saat memperoleh informasi secara tidak terduga karena informasi yang tersebar di media sosial sangat beragam, mahasiswa tersebut akan memperhatikan semua informasi yang melewati linimasa di media sosial secara seksama sehingga tidak langsung mempercayai informasi yang belum tentu benar.

Perilaku informasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan setelah menerima informasi dari media sosial tidak akan langsung mempercayai informasi tersebut, karena sebagian besar mahasiswa dapat membedakan antara informasi akurat dengan informasi yang hoax. Sehingga hal tersebut menunjukkan bahwa perilaku informasi mahasiswa ketika memperoleh informasi tidak langsung mempercayai *fake news*.

Perilaku informasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan pada saat proses melakukan validasi informasi yang didapatkan menunjukkan hasil bahwa sebagian besar mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan tidak melakukan validasi atau memverifikasi kebenaran terhadap informasi yang didapatkan apakah sudah relevan atau tidak dengan kebutuhan informasi yang diperlukan.

Pemahaman mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan terhadap informasi yang didapatkan di media sosial menunjukkan hasil bahwa perilaku informasi mahasiswa ketika mendapatkan informasi yaitu dengan melakukan proses pencarian informasi secara lebih lanjut, dapat menginterpretasikan isi dan informasi yang didapatkan terkait sumber informasi dengan cara memahami dan memverifikasi informasi agar relevan dengan informasi yang dibutuhkan.

Kemudian, perilaku mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan ketika mengelola informasi yang telah diperoleh, maka akan dilakukan pencarian lebih lanjut sesuai dengan rencana awal pada saat proses pencarian informasi, serta mengelola dan melakukan penelusuran kembali informasi untuk mendapatkan informasi sesuai dengan kebutuhan. Sehingga informasi yang didapatkan dari sumber yang kredibel dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.

## **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

### **5.2.1 Implikasi**

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini, yaitu dapat memberikan implikasi terhadap perilaku pencarian informasi dalam mencegah *fake news* di kalangan mahasiswa khususnya untuk mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Perilaku informasi yang ada di dalam setiap individu yang tentunya akan berbeda-beda berdampak terhadap kualitas informasi yang

didapatkan. Oleh karena itu, mahasiswa sebagai kalangan terpelajar yang harus mampu memberikan perubahan diharapkan dapat memberikan sumbangsih dalam mencegah *fake news*. Sehingga dibutuhkan perilaku informasi secara baik agar dapat mencegah dan tidak langsung mempercayai *fake news* yang tersebar di internet.

### 5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil data yang diperoleh, peneliti berharap dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang terkait. Berikut merupakan rekomendasi yang disampaikan oleh peneliti yaitu :

#### a. Bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan

Pada penelitian ini diperoleh hasil yang dapat dijadikan sebagai acuan dalam perilaku informasi untuk mencegah *fake news* sehingga tidak langsung mempercayai informasi yang tersebar di internet.

#### b. Bagi Masyarakat

Pada penelitian ini diharapkan dapat mengimplementasikan perilaku informasi dengan baik agar tidak terpengaruh terhadap penyebaran *fake news* yang dapat menimbulkan kerugian bagi masyarakat.

#### c. Bagi Peneliti

Pada penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan perilaku informasi dalam mencegah *fake news* dan dapat dijadikan sebagai bahan kajian untuk melakukan diskusi mengenai ilmu dan pengetahuan di bidang Perpustakaan dan Sains Informasi.