

**KONTRIBUSI LITERASI INFORMASI SISWA TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KARYA FIKSI**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sains
Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Oleh:

Ashrof Achmad Fauzan

1807249

PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**KONTRIBUSI LITERASI INFORMASI SISWA TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS KARYA FIKSI**

Oleh:

Ashrof Achmad Fauzan

2023

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Ashrof Achmad Fauzan

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan cetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
ASHROF ACHMAD FAUZAN
1807249

**KONTRIBUSI LITERASI INFORMASI SISWA TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KARYA FIKSI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si.

NIP. 197611152001122001

Pembimbing II



Gema Rullyana, M.I.Kom.

NIP. 198811192015041005

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Perpustakaan dan Sains Informasi**



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP. 196908021994122002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Kontribusi Literasi Informasi Siswa Terhadap Kemampuan Menulis Karya Fiksi**" beserta seluruh isinya secara benar adalah hasil karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko maupun sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, januari 2023
Pembuat pernyataan,

Ashrof Achmad Fauzan
NIM. 1807249

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai jalan penuntun umat di akhir zaman. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Judul skripsi yang diajukan adalah “Kontribusi Literasi Informasi Siswa Terhadap Kemampuan Menulis Karya Fiksi”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk skripsi yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca, serta bagi perkembangan keilmuan Perpustakaan dan Sains Informasi khususnya pada aspek literasi informasi.

Bandung, Januari 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini diawali dari keinginan penulis untuk lulus dan meringankan beban orang tua yang telah memberikan dana pendidikan. Proses selama duduk dibangku perkuliahan telah melewati banyak kesan, pesan, dan pengalaman berarti yang tak pernah terlupakan hingga tahap penyelesaian skripsi ini. Selama kurang lebih empat tahun setengah membawa penulis ke dalam sebuah proses perjalanan panjang yang melibatkan banyak orang yang diimbangi dengan doa dan ikhtiar sebagai kekuatan spiritual untuk menjalani kehidupan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak ujian yang dilewati sebagai hambatan dan rintangan yang perlu dihadapi dengan lapang dada. Semua bentuk ujian tersebut akhirnya dapat diatasi penulis secara satu persatu berkat doa orang tua yang selalu mengalir di sepertiga malamnya, kerja keras, serta dukungan yang diberikan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Allah subhnallahu wa Ta'ala, karena atas izin, karunia, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Juanda dan Imas Sumiati selaku orang tua yang telah mendidik sejak kecil hingga memberi beasiswa sebagai biaya pendidikan dari TK sampai dengan kuliah menjadi peran penting dalam memberi doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis setiap waktu.
3. Ibu Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd. selaku ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si. selaku dosen pembimbing I skripsi yang tiada henti telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang bernilai dan bermanfaat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Gema Rullyana, M.I.Kom. selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah bersedia memberikan arahan, bimbingan, dan masukan serta membagikan pengalaman hidup yang berharga kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bernilai selama duduk dibangku perkuliahan.
7. Bapak Riksa Alhasil yang selalu memberikan bantuan dalam kebutuhan administrasi yang berkaitan dengan perkuliahan dan penelitian.

8. Bapak Jaka Permana Legawa, S.Pd., S.Ag. selaku guru bahasa Indonesia di SMA PGII 1 Bandung yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Rizal Fadlal Fadillah, S.Pd. selaku guru bahasa Indonesia di SMA PGII 1 Bandung yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Ibu Rina Niawati, S.Sos. selaku Kepala Perpustakaan sekolah SMA PGII 1 Bandung yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman Perpustakaan 2018 yang telah kebersamaan dan mengisi masa perkuliahan dengan berbagai peristiwa, kejadian dan pengalaman yang begitu menarik.
12. Laki-laki perpustakaan 2018, yang berisi Agus Bisma Cupi Eksel Faisal Fakhri Faruq Rafif Yoga dan mendiang Galih yang telah hadir dalam kehidupan perkuliahan dengan melewati banyak hal-hal menyedihkan hingga menyenangkan yang dibumbui dengan canda dan tawa dari setiap waktu yang terlewat.
13. Indah Pangastuti, S.Pd. yang telah bersedia untuk menerima segala keluhan dan memberi arahan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. BEM KEMA PERPUSINFO yang telah memberi banyak pengalaman penulis dalam organisasi kampus untuk menjadi manusia yang berkembang.
15. Sekolah SMA PGII 1 Bandung yang telah bersedia menjadi tempat penelitian penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang terlibat dan tidak bisa penulis sebutkan secara satu persatu, namun telah memberikan kontribusi dalam setiap proses yang dilalui.

ABSTRAK

Ashrof Achmad Fauzan (1807249). Kontribusi Literasi Informasi Siswa Terhadap Kemampuan Menulis Karya Fiksi. Skripsi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2022).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilandasi oleh kurikulum 2013 dengan materi merancang novel mengadakan kegiatan menulis karya fiksi sebagai kreasi siswa kelas XII di SMA PGII 1 Bandung. Penelitian ini berfokus pada siswa yang menulis karya fiksi sampai dengan mengumpulkan karya tulisnya dalam bentuk tercetak. Daya pikir imajinatif dalam menulis fiksi perlu adanya pemahaman terkait dengan aspek-aspek penulisan sebagai unsur pembangun fiksi sehingga memerlukan interaksi dengan sumber informasi. Kegiatan siswa dalam menulis fiksi menciptakan perilaku informasi dalam kehidupan sehari-hari yang melakukan pencarian informasi untuk menemukan informasi dari berbagai sumber dan media informasi sebagai aktivitas untuk memenuhi kebutuhan informasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi literasi informasi siswa terhadap kemampuan menulis karya fiksi. Penelitian ini menggunakan model perilaku informasi Hektor. Metode penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA PGII 1 Bandung. Sampel penelitian ini berjumlah 30 orang menggunakan teknik *kuota sampling*. Analisis data pada penelitian menggunakan statistik parametris dengan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi informasi siswa berkontribusi sebesar 45,2% terhadap kemampuan menulis karya fiksi. Secara khusus hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi informasi siswa berada pada kategori baik. Kemampuan menulis karya fiksi siswa berada pada kategori sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa literasi informasi siswa berkontribusi sedang terhadap kemampuan menulis karya fiksi.

Kata kunci: Literasi informasi, Perilaku informasi, Menulis Fiksi

ABSTRACT

Ashrof Achmad Fauzan (1807249). The Contribution of Students Information Literacy to their Ability to Write Fiction. Thesis of Library and information Science Study Program, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia (2023).

This research is backgrounded by Indonesian learning which is based on the 2013 curriculum with the material of designing novels holding activities to write fiction as creation of class XII student at Senior High School PGII 1 Bandung. This research focuses on students who write fiction to collect their written works in printed form. Imaginative thinking in writing fiction requires an understanding related to aspects of writing as a building element fiction so that it requires interaction with source information. Student activities in writing fiction create information behavior in everyday life that conducts information search to find information from various source and information media as an activity to meet information needs. The purpose of this study is to determine the contribution of student information literacy to the ability to write fiction. This study used the Hektor information behaviour model. This research method is descriptive with a quantitative approach. The population in this study was class XII students of SMA PGII 1 Bandung. The sample of this study was 30 people using the sampling quota technique. Data analysis in the study used parametrics statistics with the Pearson Product Moment Correlation test. The result showed that students information literacy contributed 45,2% to the ability to write fiction. In particular, the result of the study showed that student information literacy is in the good category. Students fiction writing ability is in the excellent category. The conclusion is that students information literacy contributes moderately to the ability to write fiction.

Keywords: *Information Literacy, Information Behaviour, Write Fiction*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UACAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.2.1 Rumusan Masalah Umum.....	9
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Tujuan Penelitian Umum.....	10
1.3.1 Tujuan Penelitian Khusus	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Struktur Organisasi.....	11
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14

2.1	Literasi Informasi	14
2.1.1	Konsep Literasi Informasi.....	14
2.2	Komponen Literasi Informasi	16
2.3	Perilaku Pencarian Informasi	18
2.3.1	Perilaku Informasi.....	18
2.4	Model Hektor's	20
2.5	Kemampuan Menulis	24
2.5.1	Pengertian Menulis	24
2.5.2	Tujuan Menulis	25
2.6	Karya fiksi.....	26
2.6.1	Pengertian Karya Fiksi.....	26
2.6.2	Jenis-Jenis Fiksi	28
2.6.3	Unsur-Unsur Karya Fiksi.....	30
2.7	Penelitian Terdahulu	32
2.8	Kerangka Berfikir.....	35
2.9	Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III.....		37
METODE PENELITIAN.....		37
3.1	Desain Penelitian.....	37
3.2	Partisipan.....	38
3.3	Populasi dan Sampel	38
3.4	Instrumen penelitian.....	39
3.5	Uji Validitas Instrumen	43
3.6	Prosedur Penelitian.....	47
3.7	Analisis Data	48
BAB IV.....		52
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		52

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.1.1	Gambaran Karakteristik Responden	52
4.4	Analisis Data	80
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V	102
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	102
5.1	SIMPULAN	102
5.1.1	Simpulan Umum	102
5.1.2	Simpulan Khusus	102
5.2	IMPILKASI DAN REKOMENDASI.....	105
5.2.1	Implikasi	105
5.2.2	Rekomendasi.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	6
Tabel 3. 1	38
Tabel 3. 2	40
Tabel 3. 3	40
Tabel 3. 4	44
Tabel 3. 5	46
Tabel 3. 6	51
Tabel 4. 1	52
Tabel 4. 2	53
Tabel 4. 3	54
Tabel 4. 4	56
Tabel 4. 5	59
Tabel 4. 6	61
Tabel 4. 7	64
Tabel 4. 8	66
Tabel 4. 9	68
Tabel 4. 10	70
Tabel 4. 11	73
Tabel 4. 12	74
Tabel 4. 13	76
Tabel 4. 14	78
Tabel 4. 15	80
Tabel 4. 16	81
Tabel 4. 17	82
Tabel 4. 18	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	20
Gambar 2. 2	35

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1	58
Grafik 4. 2	61
Grafik 4. 3	63
Grafik 4. 4	66
Grafik 4. 5	68
Grafik 4. 6	70
Grafik 4. 7	72
Grafik 4. 8	74
Grafik 4. 9	76
Grafik 4. 10	78
Grafik 4. 11	80

DAFTAR LAMPRAN

Lampiran I

1. SK Pembimbing
2. Surat *Expert Judgement*
3. Surat Izin Penelitian
4. Surat Cek *Similarity*

Lampiran II

1. Lembar Hasil *Expert Judgement*
2. Catatan Bimbingan
3. Dokumentasi penyebaran kuesioner
4. Instrumen Penelitian
5. Tabulasi Data Penelitian
6. Hasil Uji Normalitas
7. Hasil Uji Korelasi
8. Hasil Uji Determinasi

DAFTAR PUSTAKA

- Aghittara, A. O. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Fiksi Melalui Metode Eksplorasi Membaca Siswa Kelas IVB di Sekolah Dasar Negeri Gedongkiwo Yogyakarta* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/40823>
- Alfin, J. (2014). *Apresiasi sastra indonesia* (1st ed.). Surabaya : UIN Sunan Ampel Press.
- American Library Association. (2000). *Information literacy competency standards for higher education*. https://doi.org/10.1300/J107v09n04_09
- Asri, Y. (2021). *Model Pengkajian Fiksi* (1st ed.). Bandung : Subha Mandiri Jaya.
- Ati, A. P., & Widiyanto, S. (2020). Peran Literasi Bahasa Dalam Meningkatkan Minat Baca Dan Menulis. *Peran Literasi Bahasa Dalam Meningkatkan Minat Baca Dan Menulis*, 105–113.
- Atmojo, E. R. D. (2020). Pengembangan Kemampuan Menulis Cerita Fiksi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 172–182. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.39>
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Penelitian Indeks Baca Pada Masyarakat Kota Bandung, 2020*.
- Bordonaro, K. (2019). Adult learning theories and autoethnography: Informing the practice of information literacy. *IFLA Journal*, 46(2), 1–9. <https://doi.org/10.1177/0340035219874046>
- Bradley-ridout, G. (2017). In Transit : The Information Behaviour of Toronto ' s Public Transit Commuters. *The IJournal: Student Journal of the Faculty of Information*, 3(1).
- Broussard, R., & Doty, P. (2016). Toward an understanding of fiction and information behavior. *Proceedings of the Association for Information Science and Technology*, 53(1), 1–10. <https://doi.org/10.1002/pra2.2016.14505301066>
- Bruce, C. S. (1997). The Seven Faces of Information Literacy Towards inviting students into new experiences. *Literacy*, 18(6), 203. <http://www.nclis.gov/libinter/%0Ahttp://www.bestlibrary.org/digital/files/bruce.pdf>
- Chartered Institute of Library Information Professionals (CILIP). (2018). *CILIP definition of information literacy*. Information Literacy Group. <https://infolit.org.uk/ILdefinitionCILIP2018.pdf>

- Cox, A. M., Griffin, B., & Hartel, J. (2017). What everybody knows: embodied information in serious leisure. *Journal of Documentation*, 73(3), 386–406.
<https://doi.org/10.1108/JD-06-2016-0073>
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis* (1st ed.). Depok : Rajawali Pers.
- Difayani, N., & Husna, J. (2016). LITERASI INFORMASI PENULIS TEENLIT Studi Kasus Young Adult Realistic Novel (YARN). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 5(4).
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Jakarta : Bumi Aksara.
- Duli, N. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Elgllab, M. F. M., & Shehata, A. M. K. (2017). Information seeking behavior in Arabic and English: A case study of scholars at Shaqra University. *Information Development*, 35(3), 1–11. <https://doi.org/10.1177/0266666917721059>
- Faturrahman, M. (2016). Model-Model Perilaku Pencarian Informasi. *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi)*, 1(1), 74–91.
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/jipi/article/view/101>
- Gandolfo, E. (2013). Constructing imaginary narratives Practice-led research and feminist. *Qualitative Research Journal*, 13(2), 214–230.
<https://doi.org/10.1108/14439881211222732>
- Gorichanaz, T. (2019). Information creation and models of information behavior: Grounding synthesis and further research. *Journal of Librarianship and Information Science*, 51(4), 998–1006. <https://doi.org/10.1177/0961000618769968>
- Gorichanaz, T., & Venkatagiri, S. (2021). The expanding circles of information behavior and human–computer interaction. *Journal of Librarianship and Information Science*, 54(3), 1–15. <https://doi.org/10.1177/09610006211015782>
- Habibah, A. F., & Irwansyah. (2021). Era Masyarakat Informasi sebagai Dampak Media Baru. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(2), 350–363.
<https://doi.org/10.47233/jteksis.v3i2.255>
- Hartel, J., Cox, A. M., & Griffin, B. L. (2016). Article : Information Activity in Serious Leisure. *Whiterose*, 21(4), 1–17.

- Haslinda. (2019). *Kajian Apresiasi Prosa Fiksi : Berbasis Kearifan Lokal Makasar (II)*. Makasar : LPP Unismuh. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Hektor, A. (2001). *What's the Use ? : Internet and Information Behavior in Everyday Life* (1st ed.). Linköping: Linköping University.
- Hendrawan, D. N., & Indihadi, D. (2019). Implementasi Proses Menulis pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Tokoh Cerita Fiksi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 47–57.
- Johan, R. C. (2019). *Literasi Informasi* (1st ed.). UPI Press : Bandung.
- Kadir, Abdul. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38. http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20
- Kemendikbud. (2019). Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34. In *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Issue 2). [http://repositori.kemdikbud.go.id/13033/1/Puslitjakdikbud_Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi](http://repositori.kemdikbud.go.id/13033/1/Puslitjakdikbud_Indeks_Aktivitas_Literasi_Membaca_34_Provinsi)
- Khanum, A., & Bashir, F. (2021). Information Competencies and Information Seeking Behavior in Digital Paradigms: A Case of Urdu Literature. *SAGE Open*, 11(4), 1–11. <https://doi.org/10.1177/21582440211054484>
- Kuhlthau, C. C. (1991). Inside the search process: Information seeking from the user's perspective. *Journal of the American Society for Information Science*, 42(5), 361–371. [https://doi.org/https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1097-4571\(199106\)42:5%3C361::AID-ASI6%3E3.0.CO;2-%23](https://doi.org/https://doi.org/10.1002/(SICI)1097-4571(199106)42:5%3C361::AID-ASI6%3E3.0.CO;2-%23)
- Leavy, P. (2016). Fiction as Research Practice : Short Stories , Novellas , and Novels. *Alberta Journal of Educational Research*, 62(1), 130–133.
- Lestari, A. (2019). Kemampuan Literasi Informasi Siswa Sma Muhammadiyah 6 Palembang Dalam Mengerjakan Tugas Makalah Menggunakan Model The Big 6. In *Skripsi : Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah, Palembang*. <http://repository.radenfatah.ac.id>

- Murti, D. P., & Winoto, Y. (2018). HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMAN 1 CIBINONG KABUPATEN BOGOR Diah. *BIBLIOTIKA : Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 2(1), 1–5. <http://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika/article/view/4162>
- Nurdiyanto, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhadi. (2017). *Handbook of Writing*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Onyancha, O. B. (2020). Knowledge visualization and mapping of information literacy, 1975–2018. *IFLA Journal*, 46(2), 107–123. <https://doi.org/10.1177/0340035220906536>
- Pattah, S. H. (2014). LITERASI INFORMASI: PENINGKATAN KOMPETENSI INFORMASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Ilmu Perpustakaan & Kearsipan Khazanah Al- Hikmah*, 2(2), 117–128. <https://doi.org/10.1210/endo-104-1-101>
- Purnama, R. (2021). Model perilaku pencarian informasi (analisis teori perilaku pencarian informasi menurut David Ellis). *Pustaka Karya : Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 9(1), 10. <https://doi.org/10.18592/pk.v9i1.5158>
- Purwanti, K. Y., Putra, L. V., & Hawa, A. M. (2018). Literasi Informasi untuk Meningkatkan Keterampilan Pencarian Informasi Ilmiah Siswa SMA. *International Journal of Community Service Learning*, 2(4), 237. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v2i4.16247>
- Puspendik. (2019). Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018. Balitbang. *Kemendikbud*.
- Riani, N. (2017). Model Perilaku Pencarian Informasi Guna Memenuhi Kebutuhan Informasi (Studi Literatur). *Publication Library and Information Science*, 1(2), 14. <https://doi.org/10.24269/pls.v1i2.693>
- Robson, A., & Robinson, L. (2013). Building on models of information behaviour: Linking information seeking and communication. *Journal of Documentation*, 69(2), 169–193. <https://doi.org/10.1108/00220411311300039>
- Rohmiyati, Y. (2018). Model Perilaku Pencarian Informasi Generasi Milenial. *Anuva*, 2(4), 387. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.4.387-392>

- Romadhon, S. (2019). *Manajerial Keterampilan Menulis*. Pamekasan: Duta Media Publising.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Savolainen, R. (2022). Everyday life as an evolving context of information behaviour. *Aslib Journal of Information Management, September*, 1–23. <https://doi.org/10.1108/AJIM-03-2022-0116>
- Septiyantono, T. (2017). *Konsep Dasar Literasi Informasi*. 1–77.
- Shao, X., & Purpur, G. (2016). Effects of Information Literacy Skills on Student Writing and Course Performance. *Journal of Academic Librarianship*, 42(6), 670–678. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2016.08.006>
- Solehat, D. S., Rusmono, D., & Rullyana, G. (2016). Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Asing di Universitas Pendidikan Indonesia. *EduLib*, 6(1), 51–67. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edulib/article/view/5002/3567>
- Solihat, S. U. (2014). *Kontribusi Literasi Informasi Terhadap Proses Penulisan Karya Ilmiah* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulasih, E. S. (2018). Pengaruh Minat Membaca Karya Sastra Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Menulis Novel. *Pujangga*, 2(2), 24. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v2i2.392>
- Supriatin, T. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Teks Novel Berdasarkan Pengalaman Novelis Untuk Pembelajaran Menulis Novel Di Sma/Ma. *Jurnal Tuturan*, 9(1), 46–52. <https://doi.org/10.33603/jt.v9i1.3640>
- Syahrul, N. (2017). Sastra Remaja (Teenlit) Sebagai Media Alternatif Dalam Meningkatkan Budaya Literasi. *PARAFRASE : Jurnal Kajian Kebahasaan & Kesastraan*, 17(2), 9–19. <https://doi.org/10.30996/parafrase.v17i2.1367>
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (2nd ed.). Angkasa : Bandung.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. *Paper of Matematohir*, 2(1), 1–2. <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa->

indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/

- Trianda, Y., & Krismayani, I. (2022). Literasi Informasi Relasional Penulis Karya Fiksi dalam Proses Kepenulisan Karya Fiksinya : Sebuah Kajian Systematic Literature Review pada Database Tandofline. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 6(2), 189–204.
<https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/anuva/article/view/14489>
- Triyasa, L. (2019). PENGARUH LITERASI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI OLEH SISWA KELAS VII SMP PAB 3 SAENTIS TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018. *Repository.Umsu*, 7(2), 107–115.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Jakarta: Atma Jaya.
- UNESCO. (2006). Literacy Initiative for Empowerment LIFE. *Basic Education Vision - Education Sector*, 2(December), 1–6.
- Wicaksono, A. (2017). *Pengkajian Prosa Fiksi* (2nd ed.). Garudhawaca : Yogyakarta.
- Widén, G., Ahmad, F., & Huvila, I. (2021). Connecting information literacy and social capital to better utilise knowledge resources in the workplace. *Journal of Information Science*. <https://doi.org/10.1177/01655515211060531>
- Wolsey, T. D. (2014). Accuracy in digital writing environments: Read up, ask around, double-check. *Voices from the Middle*, 21(3), 49–53. <http://www.ncte.org/journals/vm>
- Yunus, M. (2014). *Keterampilan Menulis*. Banten : Universitas Terbuka.
- Yusuf, P. M. (2016). *ILMU INFORMASI, KOMUNIKASI dan KEPUSTAKAAN* (2nd ed.). Bumi Aksara: Jakarta.