

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadlirat Allah, SWT., atas kasih dan kekuatan yang telah diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Efektivitas Proses Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta didik SMK di Jawa Barat (Survey Pada Peserta Didik SMK RSBI di Jawa Barat)”**.

Tesis ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Dalam proses penulisan tesis ini, penulis memperoleh banyak pengalaman dan pengayaan materi, khususnya dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pembahasan dalam tesis ini dikelompokkan dalam lima bab yaitu : *Bab pertama*, membahas latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. *Bab kedua*, membahas kajian-kajian teoritis permasalahan penelitian. *Bab ketiga*, membahas metodologi penelitian, hasil uji coba instrument penelitian. *Bab keempat*, membahas lokasi penelitian, pengujian sebaran data, deskripsi variable, pengolahan data serta membahas hasil-hasil penelitian. *Bab kelima*, berisi tentang kesimpulan, dan saran.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, baik isi maupun kaidah penulisan masih banyak sekali kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif dari semua pihak guna memperbaiki berbagai kelemahan dan kekurangan yang ada, sehingga tesis ini dapat memenuhi kualitas, baik dari segi keilmuan maupun aspek metodologinya.

Akhirnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang ikut membantu hingga selesainya tesis ini.

Bandung, Juli 2012

Penulis

Supriatna,

Supriatna, 2012

Efektivitas Proses Pembelajaran Ips Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Smk Di Jawa Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan dukungan moril maupun material selama penyusunan tesis ini, karena penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan dan pengarahan dalam pembuatan tesis ini.
2. Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd., selaku pembimbing II yang juga telah banyak membantu memberikan dorongan dan pengarahan dalam pembimbingan hingga selesainya tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menempuh pendidikan di UPI Bandung
4. Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed, selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan dan merestui serta menyetujui pelaksanaan ujian sidang tesis ini
5. Drs. H. Entis Sutresna, MSi., selaku Pengawas SMK Kota Bandung dan Dra. Ike Raudah, selaku Kepala SMK Negeri 7 Bandung yang memberikan dukungan penuh kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pascasarjana di UPI Bandung.
6. Kepala SMK Negeri 9 Bandung, Kepala SMK Negeri 1 Pertanian Sukabumi, Kepala SMK Negeri 1 Katapang, Kepala SMK Negeri 13 Bandung dan Kepala SMK Negeri 1 Garut yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Seluruh Staf Dosen pengajar pada Program Studi Pendidikan IPS dan Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, ilmu serta bantuan dalam memberikan kemudahan sehingga terselesaikannya tesis ini.
8. Seluruh staf administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu penulis di bidang administrasi akademis.
9. H. Sahromi, S.Sos.,ST.,Dra. Hj. Siti Zuraida, Saefudin, S.Pd., Ramdan Tarum, SPd. Dedi Kurnaedi, SPd., Cosa Rinaldy A, SPd., serta seluruh rekan-rekan kerja dan staf administrasi SMA Kartika Siliwangi-1 Bandung terima kasih atas do'a dan dukungannya.
10. Dra. Hj. Nunun Kusworini, Tatang Husen, S.Pd., Dra. Tetik Haerani beserta Tim Sarana, serta seluruh rekan-rekan kerja di SMK Negeri 7 Bandung yang senantiasa memberikan semangat, do'a, serta berbagai fasilitas dan kemudahan yang telah diberikan bagi penulis untuk menyelesaikannya tesis ini.
11. Bapak H. Kusnadi dan Ibunda Hj. Edeh Kurnaesih, Bapak Ade Sutisna, Ibunda Nunung Nurjanah, ananda haturkan terima kasih yang ikhlas dan sedalam-dalamnya atas limpahan do'a, dorongan, semangat, kasih dan sayangnya yang senantiasa mengiringi serta memacu ananda untuk menyelesaikan tesis ini.
12. Kakak-kakakku, Oyo Sugandi, Siti Hasanah, Suryati, S.Pd., M. Fuad Syafe'I, S.Pd.,Keluarga Yoshwar, Keluarga Yani Hamdani, dan Keluarga Bapak Irwan serta saudara-saudaraku yang lainnya yang selalu memberikan dorongan, bantuan moril maupun materil, meluruskan pikiran dan memberikan kekuatan serta ketenangan batin dan atas segala do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
13. Teman-teman seangkatan tahun 2008, yang telah memberikan semangat, terimakasih atas kerjasamanya.
14. Anak-anakku di Bengkel Seni Kartika 31, terima kasih atas kerjasamanya dalam menyelesaikan tesis ini.

Supriatna, 2012

Efektivitas Proses Pembelajaran Ips Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik

Smk Di Jawa Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

15. Peserta didik-siswi SMK Negeri 7 Bandung, SMK Negeri 9 Bandung, SMK Negeri 13 Bandung, SMK Negeri 1 Katapang Soreang, SMK Negeri 1 Pertanian Sukabumi, dan SMK Negeri 1 Garut yang telah membantu dengan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada istriku tercinta, Titin Mulyatin, AMd., permata-permata hati tersayang Aryasatya Maheswara Kusuma Priatna, Archad Mahasura Kusuma Priatna, yang telah memberikan pengertian dan pengorbanan lahir batin selama ini, atas dorongan, limpahan do'a, cucuran kasih dan sayang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati akhirnya segala budi baik dari semua pihak penulis serahkan sepenuhnya kepada Alloh SWT., semoga jerih payah, bantuan dan usaha-usaha ini semuanya diterima sebagai suatu ibadah. AMin Ya Robbal Alamiin.

Bandung, Juli 2012

Penulis

Supriatna

Supriatna, 2012

Efektivitas Proses Pembelajaran Ips Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Smk Di Jawa Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. IDENTIFIKASI DAN RUMUSAN MASALAH.....	13
C. TUJUAN PENELITIAN.....	15
D. MANFAAT PENELITIAN.....	16
BAB II. KAJIAN TEORITIS	18
A. EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN.....	18
B. PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL.....	26
C. PEMBELAJARAN IPS.....	31
D. KETERAMPILAN SOSIAL.....	37
E. PENELITIAN TERDAHULU.....	47
F. KERANGKA PEMIKIRAN.....	52
G. HIPOTESIS.....	54
BAB III. PROSEDUR PENELITIAN	55
A. PENDEKATAN, METODE, DAN TEKNIK PENELITIAN.....	55
1. Pendekatan.....	55
2. Metode Penelitian.....	55
3. Teknik Pengumpulan Data.....	56
B. LOKASI PENELITIAN.....	57
C. POPULASI DAN SAMPEL.....	58
1. Populasi.....	58
2. Sampel.....	59
D. DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL.....	61

E. ANALISIS INSTRUMEN.....	68
1. Uji Validitas.....	68
2. Uji Reliabilitas.....	71
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	72
1. Analisis data hasil penelitian.....	72
a. Uji Normalitas data.....	72
b. Uji Heterokedastisitas.....	74
2. Pengujian hipotesis.....	75
a. Uji t.....	75
b. Uji f.....	76
c. Koefisien determinasi.....	77
G. ALUR PENELITIAN.....	77
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN.....	79
1. Letak Geografis.....	79
2. Kondisi Sosial.....	81
3. Sarana Pendidikan.....	83
B. DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN.....	86
1. Gambaran Umum Variabel Proses Pembelajaran IPS.....	86
2. Gambaran Umum Variabel Keterampilan Sosial.....	89
C. PENGUJIAN MODEL PENELITIAN.....	98
D. UJI HIPOTESIS.....	99
1. Uji Statistik t (Signifikansi Parsial).....	99
2. Uji Statistik f (Signifikan Simultan).....	100
3. Koefisien Determinasi (R).....	101
E. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	102
F. KETERBATASAN PENELITIAN.....	107
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	109
A. KESIMPULAN.....	109
B. SARAN.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Uraian Stándar Kompetensi Lulusan SMK.....	3
1.2. Jumlah SMK per Kota/Kabupaten Di Jawa Barat.....	8
1.3. Persebaran Kompetensi Keahlian pada SMK di Jawa Barat.....	9
1.4. Sebaran SMK RSBI di Jawa Barat.....	12
1.5. Sebaran Kompetensi keahlian SMK RSBI di Jawa Barat.....	13
3.1. Daftar Sampel Responden Penelitian.....	60
3.2. Operasional Variabel Efektivitas Proses Pembelajaran IPS.....	64
3.3. Operasional Variabel Keterampilan Sosial.....	67
3.4. Rekapitulasi hasil pengujian validitas variable X.....	69
3.5. Rekapitulasi hasil uji reliabilitas instrument Penelitian.....	71
3.6. Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian.....	72
4.1. Luas Wilayah Propinsi Jawa Barat Menurut Kabupaten/Kota.....	80
4.2. Sebaran Penduduk di Jawa Barat.....	82
4.3. Sebaran Sarana Pendidikan di Jawa Barat.....	83
4.4. Sebaran SMK di Jawa Barat.....	84
4.5. Sebaran SMK RSBI di Jawa Barat.....	85
4.6. Skor Efektivitas Proses Pembelajaran IPS.....	87
4.7. Aspek dan indikator pada variabel Efektivitas Proses Pembelajaran IPS.....	88
4.8. Efektivitas Proses Pembelajaran IPS.....	89
4.9. Hasil perhitungan uji regresi sederhana variabel X dan Y.....	98
4.10. Hasil Perhitungan Uji t.....	100
4.11. Uji F - Korelasi Antar Variabel penelitian.....	101
4.12. Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Desain Penelitian.....	52
2.2. Paradigma Penelitian.....	54
3.1 1. Rangkuman Uji Normalitas Variabel Penelitian.....	73
2. Rangkuman Uji Normalitas Variable Penelitian P- Plot.....	73
3.2. Uji Heterokedasitisis.....	74
3.3. Alur Penelitian.....	78

DAFTAR GRAFIK

Grafik		Halaman
4.1.	Aspek dan indikator pada variabel Efektivitas Proses Pembelajaran IPS (%).....	89
4.2.	Indikator Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa (%).....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Angket Uji Coba Penelitian Variabel Efektivitas Proses Pembelajaran IPS	116
2 Angket Uji Coba Penelitian Variabel Peningkatan Keterampilan Sosial.....	120
3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel X Efektivitas Pembelajaran IPS dan Variabel Y Keterampilan Sosial	121
4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X Variabel X Efektivitas Pembelajaran IPS dan Variabel Y Keterampilan Sosial.....	123
5 Hasil Perhitungan Besaran Pengaruh Variabel Efektivitas Pembelajaran IPS Dalam Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta didik SMK.....	124
6 Hasil Perhitungan Korelasi, Pengujian Regresi Sederhana, Koefesien Determinasi Antar Variabel Penelitian.....	125
7 Hasil Perhitungan Kolinieritas Variabel Penelitian.....	126
8 Tabel Konsultasi Statistik.....	127
9 Surat-surat Pendukung Penelitian.....	129