

**PENINGKATAN KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN WARGA  
BELAJAR MELALUI PROGRAM KEMITRAAN DUNIA USAHA  
UNTUK MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK  
(Studi Pada Kegiatan Pelatihan Kewirausahaan di PKBM Cahaya  
Kahuripan Bangsa)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Jurusan Pendidikan Masyarakat



**SYAHRANI WAHIDAH**

**NIM.1904905**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**PENINGKATAN KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN WARGA  
BELAJAR MELALUI PROGRAM KEMITRAAN DUNIA USAHA  
UNTUK MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK  
(Studi Pada Kegiatan Pelatihan Kewirausahaan di PKBM Cahaya  
Kahuripan Bangsa)**

Oleh:

Syahrani Wahidah

NIM.1904905

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

© Syahrani Wahidah

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

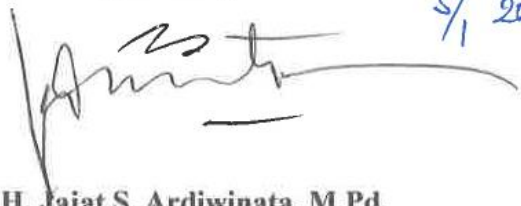
**LEMBAR PENGESAHAN**

SYAHRANI WAHIDAH

**PENINGKATAN KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN WARGA  
BELAJAR MELALUI PROGRAM KEMITRAAN DUNIA USAHA  
UNTUK MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK  
(Studi Pada Kegiatan Pelatihan Kewirausahaan di PKBM Cahaya  
Kahuripan Bangsa)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



5/1 2023

**Dr. H. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd.**

NIP. 19590826 198603 1 003

Pembimbing II



5/1 2023

**Dr. Asep Saepudin, M.Pd.**

NIP. 19700930 200801 1 004

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



5/1 2023

**Dr. Asep Saepudin, M.Pd.**

NIP. 19700930 200801 1 004

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Peningkatan Kompetensi Kewirausahaan Warga Belajar Melalui Program Kemitraan Dunia Usaha Untuk Menumbuhkan Kemandirian Peserta Didik (Studi Pada Kegiatan Pelatihan Kewirausahaan di PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa)**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Penulis,

**SYAHRANI WAHIDAH**

NIM.1904905

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kompetensi Kewirausahaan Warga Belajar Melalui Program Kemitraan Dunia Usaha Untuk Menumbuhkan Kemandirian Peserta Didik (Studi Pada Kegiatan Pelatihan Kewirausahaan di PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa)”. Shalawat serta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, dan para sahabatnya sekalian. Tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada kedua orang tua penulis atas dukungan yang telah diberikan dari segala bentuk untuk menyelesaikan pendidikan jenjang Sarjana ini. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dan dukungan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini, kepada:

1. Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd., selaku ketua departemen Pendidikan Masyarakat dan juga dosen pembimbing kedua penulis
2. Bapak Dr. Jajat S. Adiwinata, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama penulis
3. Ibu Dr. Viena Rusmiati Hasanah, S.IP., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik selama tujuh semester.
4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis selama masa perkuliahan
5. Staff Departemen Pendidikan Masyarakat yang telah membantu proses administrasi selama perkuliahan
6. Bapak Drs. Endin Suhanda, M.Pd. dan Ibu Sri Lilis Herlianthi, SP., M.Si., selaku dosen pembimbing tempat PPL yang telah membantu penulis mendapatkan tempat penelitian
7. Ibu Lince selaku kepala sekolah PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa yang telah memperbolehkan penulis untuk meneliti dan mengambil data mengenai pelatihan kewirausahaan pada PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa

8. Syahna Mulia Rahayu, selaku teman dekat penulis selama kuliah mulai dari mahasiswa baru sampai mahasiswa tingkat akhir dan menyelesaikan studi bersama.
9. Keluarga penulis yang mendukung penulis dalam penyelesaian penelitian
10. Teman dan saudara penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu
11. Semua pihak yang telah membantu penulis mulai dari bantuan *support*, doa, dan materi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat dipersilahkan untuk penyempurnaan skripsi penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Bandung, Januari 2023

Penulis,

**SYAHRANI WAHIDAH**

NIM.1904905

## ABSTRAK

Pelatihan kewirausahaan dilaksanakan dalam rangka untuk menambah keterampilan peserta didik paket C dalam berwirausaha sehingga dapat melahirkan peserta didik yang memiliki keterampilan di bidang usaha dan jiwa untuk berwirausaha, serta dapat menjadi pribadi yang mandiri baik dalam sikap maupun dalam berusaha. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi kewirausahaan peserta didik PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa, sistem kemitraan dunia usaha dengan PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa, kemandirian usaha peserta didik setelah pelaksanaan pelatihan kewirausahaan *level 2*, dan tanggapan peserta didik terhadap pelaksanaan pelatihan kewirausahaan yang diselenggarakan. Penelitian ini dikaji dengan konsepsi kompetensi, kemitraan, dan kemandirian. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode deskriptif. Dengan Teknik pengambilan data wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket. Hasil dari penelitian yang diselenggarakan adalah kompetensi kewirausahaan dimasukkan oleh penyelenggara ke dalam penyusunan pelatihan sehingga pelaksanaan pelatihan berpedoman kepada kompetensi yang ada. Sistem kemitraan yang dilaksanakan oleh PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa dengan Mitra Dunia Usaha adalah penyelenggaraan pelatihan, dimana peserta didik mengikuti pelatihan dan melaksanakan praktik dengan keuntungan yang didapat oleh Mitra Dunia Usaha berupa barang yang dijual oleh peserta didik pelatihan kewirausahaan. Kemandirian peserta didik sudah mulai muncul setelah melaksanakan pelatihan, dan pelatihan sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Pengelola pelatihan kewirausahaan dapat dikatakan berhasil dalam menyelenggarakan pelatihan kewirausahaan. Program pelatihan kewirausahaan penting dilaksanakan dan bermanfaat sebagai penambahan kompetensi keterampilan peserta didik kesetaraan paket C dalam memulai berwirausaha.

**Kata Kunci: Kompetensi, Kemitraan, Kemandirian**

## ABSTRACT

*Entrepreneurship training is carried out in order to increase the skills of package C students in entrepreneurship so that they can produce students who have skills in the field of business and the spirit to be entrepreneurial, and can become independent individuals both in attitude and in trying. This study aims to determine the entrepreneurial competence of PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa students, the business partnership system with PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa, the business independence of students after the implementation of level 2 entrepreneurship training, and student responses to the implementation of entrepreneurship training held. This research is studied with the conception of competence, partnership, and independence. The research was conducted with a qualitative approach and using descriptive methods. With interview data collection techniques, observation, documentation, and questionnaires. The result of the research held is that entrepreneurial competencies are included by the organizers into the preparation of training so that the implementation of training is guided by existing competencies. The partnership system implemented by PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa with Business World Partners is the implementation of training, where students take part in training and carry out practices with the benefits obtained by Business World Partners in the form of goods sold by entrepreneurship training students. The independence of students has begun to appear after carrying out the training, and the training is in accordance with the needs of students. Entrepreneurship training managers can be said to be successful in organizing entrepreneurship training. Entrepreneurship training programs are important to implement and useful as an addition to the skill competencies of students equality package C in starting entrepreneurship.*

**Keywords:** *Competence, Partnership, Independence*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Rumusan Masalah Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Pelatihan .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.1 Pengertian Pelatihan.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pelatihan.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.3 Komponen Pelatihan.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Pembelajaran Daring.....</b>	<b>9</b>
<b>2.2.1 Media Pembelajaran Daring .....</b>	<b>9</b>
<b>2.3 Kompetensi .....</b>	<b>10</b>
<b>2.4 Kewirausahaan.....</b>	<b>11</b>
<b>2.4.1 Modal Kewirausahaan.....</b>	<b>11</b>
<b>2.4.2 Ciri-Ciri Umum Kewirausahaan .....</b>	<b>13</b>
<b>2.5 Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat .....</b>	<b>14</b>
<b>2.5.1 Pengertian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat.....</b>	<b>14</b>

2.5.2	Elemen-Elemen PKBM.....	14
2.6	Kemitraan.....	15
2.6.1	Prinsip Kemitraan.....	16
2.6.2	Langkah-Langkah Kemitraan.....	16
2.6.3	Jenis Kemitraan.....	17
2.7	Kemandirian.....	17
2.7.1	Bentuk-Bentuk Kemandirian.....	18
2.8	Kerangka Berpikir.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>20</b>
3.1	Desain Penelitian.....	20
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	21
3.3	Pengumpulan Data.....	22
3.4	Analisis Data.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>26</b>
4.1	Profil PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa .....	26
4.1.1	Profil Lembaga .....	26
4.1.2	Deskripsi Lokasi PKBM .....	26
4.1.3	Sejarah Singkat PKBM .....	27
4.1.4	Struktur Organisasi .....	28
4.2	Deskripsi Hasil Temuan .....	28
4.2.1	Hasil Wawancara .....	29
4.2.2	Hasil Angket.....	35
4.2.3	Hasil Observasi.....	38
4.3	Pembahasan Hasil Temuan.....	39
4.3.1	Kompetensi kewirausahaan peserta didik PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa .....	39
4.3.1.1	Kompetensi Pengetahuan .....	39
4.3.1.2	Kompetensi Keterampilan.....	40
4.3.1.3	Kompetensi Sikap.....	41
4.3.2	Sistem kemitraan dunia usaha dengan PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa.....	42
4.3.2.1	Model Kemitraan .....	42
4.3.2.2	Prinsip Kemitraan.....	43

4.3.2.3	Substansi Kemitraan.....	43
4.3.2.4	Aspek Kemitraan.....	44
4.3.2.5	Proses Pembelajaran.....	45
4.3.3	<b>Kemandirian Usaha Peserta Didik PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa pada Level 2 .....</b>	<b>47</b>
4.3.3.1	Kemandirian Emosi .....	47
4.3.3.2	Kemandirian Ekonomi.....	48
4.3.3.3	Kemandirian Intelektual .....	48
4.3.3.4	Kemandirian Sosial .....	49
4.3.4	<b>Tanggapan Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Pelatihan Kewirausahaan yang Dilaksanakan oleh PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa dengan Mitra Dunia Usaha .....</b>	<b>50</b>
4.3.4.1	Ketepatan Pihak Mitra Dunia Usaha .....	50
4.3.4.2	Pengorganisasian Pelatihan.....	50
	<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>52</b>
5.1	Simpulan .....	52
5.2	Implikasi .....	53
5.3	Rekomendasi .....	53
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3.1</b> .....	<b>22</b>
<b>Tabel 4.1</b> .....	<b>28</b>

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 2.1 .....</b>	<b>12</b>
<b>Gambar 2.2 .....</b>	<b>19</b>

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1 PRODUK PELATIHAN .....</b>	<b>57</b>
<b>Lampiran 2 KISI-KISI DAN INSTRUMEN PERTANYAAN .....</b>	<b>59</b>
<b>Lampiran 3 INSTRUMEN WAWANCARA PKBM CAHAYA KAHURIPAN BANGSA .....</b>	<b>65</b>
<b>Lampiran 4 INSTRUMEN WAWANCARA MITRA DUNIA USAHA .....</b>	<b>67</b>
<b>Lampiran 5 INSTRUMEN ANGKET PESERTA DIDIK .....</b>	<b>69</b>
<b>Lampiran 6 INSTRUMEN OBSERVASI.....</b>	<b>71</b>
<b>Lampiran 7 JAWABAN WAWANCARA PKBM CAHAYA KAHURIPAN BANGSA .....</b>	<b>72</b>
<b>Lampiran 8 JAWABAN WAWANCARA MITRA DUNIA USAHA .....</b>	<b>78</b>
<b>Lampiran 9 JAWABAN ANGKET PESERTA DIDIK PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN.....</b>	<b>85</b>
<b>Lampiran 10 HASIL OBSERVASI.....</b>	<b>99</b>
<b>Lampiran 11 Data Pegawai PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa .....</b>	<b>101</b>
<b>Lampiran 12 Data Sarana Prasarana PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa.</b>	<b>106</b>
<b>Lampiran 13 MODUL .....</b>	<b>107</b>
<b>Lampiran 14 Buku Bimbingan Skripsi.....</b>	<b>113</b>
<b>Lampiran 15 Matriks Revisi Skripsi.....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Ariyandi, E. H., Saepudin, A., & Komar, O. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Kursus Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berwirausaha Lulusan Kursus Komputer Desain Grafis Di Lkp Ikma Majalaya. *Pedagogia*, 15(1), 1. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v15i1.6556>
- Budiman, A., Sabaria, R., & Purnomo, P. (2020). Model Pelatihan Tari: Penguatan Kompetensi Pedagogik & Profesionalisme Guru. *Panggung*, 30(4), 532–548. <https://doi.org/10.26742/panggung.v30i4.1370>
- Cahyani, S. S. A., Timan, A., & Sultoni, S. (2019). Manajemen Pelatihan Kewirausahaan Bagi Peserta Didik Di Kampong Kidz. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 2(1), 1-9.
- Desmita, D. (2012). *Perkembangan Peserta Didik Perkembangan Peserta Didik Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ekananto Saefudin. 2014. Analisis Kebutuhan Pengembangan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Tunas Muda Desa Cacaban Kidul, Kecamatan Bener, Kabupaten Purworejo. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Fatma, A. M. (2018). Peran Tutor Dalam Mengembangkan Motivasi Berprestasi Warga Belajar Paket C di PKBM Dharma Bakti Kecamatan Cibinong Bogor. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 3(2).
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Bumi Aksara
- Harding, D., Kadiyono, A. L., Hidayat, Y., & Yanuarti, N. (2018). Pelatihan Dan Pengembangan Sdm Sebagai Salah Satu Upaya Menjawab Tantangan Mea. *Journal of Psychological Science and Profession*, 2(2), 185. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v2i2.21196>
- Hatimah, Ihat. 2016. *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Bandung: Rizqi Press
- Herdiyati, S. D., & Suwarsi, S. (2019). Pengaruh Pelatihan terhadap Kompetensi Kewirausahaan pada PMI Purna di Kabupaten Majalengka. *Prosiding Manajemen UNISBA*, 5(1), 278–284.
- Herwina, W. (2021). Analisis Model-Model Pelatihan. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Hidayat, D. (2020). Teknik Identifikasi Kebutuhan Belajar Berbasis Partisipasi Masyarakat Dalam Pelatihan Kewirausahaan. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2), 156-166.
- Hutajulu, S. M., & Supriyanto. (2013). Tinjauan Pelaksanaan Pelatihan Dan Pengembangan. *Jurnal Bisnis Administrasi*, 02(02), 30–39. <http://ejurnal.plm.ac.id/index.php/BIS-A/article/view/114>
- Irianto, J. (2001). *Prinsip-prinsip dasar manajemen pelatihan*. Surabaya: Insan Cendekia, 1-46.

- Islam, P. A., & Dahlan, U. A. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19*. 1(1), 48–56.
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Kamil, M. (2003). Model-model pelatihan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Karwati, L. (2017). Pemberdayaan perempuan melalui pelatihan kewirausahaan berbasis potensi alam setempat. *Jurnal Ilmiah Visi*, 12(1), 45-52.
- Kristina, A. (2010). Model Training Needs Analysis (Tna) Untuk Mengidentifikasi Kebutuhan Pelatihan. *Neo-Bis*, 4(1), 1-36.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. p-ISSN 2549-7332 %7C e-ISSN 2614-1167%0D
- Maulana, M. I. (2019). Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat At-Taufiq Dalam Mengurangi Angka Buta Aksara Pada Masyarakat Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Nainggolan, L. E., Purba, B., Sudarmanto, E., Nainggolan, P., Hasibuan, A., Simarmata, H. M. P., & Damanik, D. (2021). *Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Yayasan Kita Menulis.
- Nasution, T., Siregar, A. R., Tumanggor, E. R., Heriadi, M., & Jannah, R. (2021). Sejarah Pendidikan Luar Sekolah (PLS) di Indonesia. *Mudabbir (Journal Research And Education Studies)*, 1(2), 38-51.
- Nugroho, Y. A. B. (2019). *Pelatihan dan Pengembangan SDM: Teori dan Aplikasi*. Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Pamungkas, P. D. A., Win, H. A., Astuti, C. W., Silalahi, E., & Setyawati, rosalia K. (2020). Pelatihan Daring Optimalisasi Pemanfaatan E-Learning dalam Mendukung Pembuatan Soal Ujian Daring bagi Dosen. *Jurnal Karya Untuk Masyarakat (JKuM)*, 1(2), 104–113.
- Patimah, E., & Sumartini, S. (2022). Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring: Literature Review. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 993–1005. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1970>
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi implementasi model ADDIE*. Kencana.
- Purwanti, H., Syaodih, C., & Karyana, K. (2022). Manajemen Pembelajaran Daring di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) untuk Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan di Kota Bandung. *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(2), 190-199.



- Raharjo, T. W. (2018). *Pengembangan Ekonomi Masyarakat Melalui Penguatan Kemitraan Usaha UMKM, Koperasi Dan Korporasi*. Jakad Media Publishing.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rothwell, William J. 1996. *Beyond Training and Development: State-of-the-art Strategies for Enchancing Human Performance*. New York, United States of America.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Saepudin, A., Ardiwinata, J. S., Ilfiandra, I., & Sukarya, Y. (2015). Efektifitas Pelatihan Dan Efikasi Diri Dalam Meningkatkan Perilaku Berwirausaha Pada Masyarakat Transisi. *MIMBAR, Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 31(1), 93. <https://doi.org/10.29313/mimbar.v31i1.1130>
- Sanawiri, B., & Iqbal, M. (2018). *Kewirausahaan*. Universitas Brawijaya Press.
- Santoso, B. (2010). *Skema dan mekanisme pelatihan: panduan penyelenggaraan pelatihan*. Yayasan Terumbu Karang Indonesia.
- Silalahi, M., Sipayung, P. D., & Simatupang, S. (2021). Pengelolaan Manajemen Usaha Melalui Pelatihan Kewirausahaan (Studi Kasus Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) “Karya Anak Bangsa Institute” Nagori Simanabun Kabupaten Simalungun). *Jabdi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(3), 223232.
- Siregar, E. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) Dalam Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia (Sdm). *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(2), 153. <https://doi.org/10.33541/jdp.v11i2.812>
- Soetrisno, E. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Kencana.
- Subakti, H., Harianja, J. K., Ogara, D. O., Arni, Y., Fauzi, A., & Simarmata, J. (2022). *Landasan Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, D. (2007). *Sistem dan Manajemen Pelatihan Teori dan Aplikasi*. Bandung: Falah Production.
- Wardani, D. N., Toenlio, A. J. E., & Wedi, A. (2018). Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan (JKTP)*, 1(1), 13–18. <https://core.ac.uk/download/pdf/287323676.pdf>.
- Wibowo, W., & Phil, M. (2007). *Manajemen kinerja*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Wijayanto, A., & Prasetyo, I. (2018). Evaluasi program pendidikan kewirausahaan masyarakat. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(2), 96–107. <https://doi.org/10.21831/jppm.v5i2.14999>
- Yulaelawati, E. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bandung: Pakar Raya.