

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Menurut pembahasan & hasil penelitian, ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode eksperimen di pembelajaran IPA dalam memberikan pengaruh yang positif bagi proses analisis konsep perubahan wujud benda di kelas V SDN 1 Purbawinangun. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata tes akhir di kelas eksperimen sebesar 76,11 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 59,72. Dan pada pengujian hipotesis, hasil tes akhir pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh t hitung sebesar 4,192 sedangkan t tabel sebesar 1,67 dan nilai signifikansi sebesar 0,00 menyatakan lebih kecil dari 0,05. Bahwa kelas eksperimen dengan metode eksperimen lebih baik dibandingkan dengan metode ceramah atau konvensional yang dilakukan di kelas kontrol. Ini menunjukkan bahwa dalam proses belajar IPA dan analisis konsep perubahan wujud benda dipengaruhi oleh penggunaan metode eksperimen dalam .

5.2 Implikasi

Dalam penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa implikasi yaitu:

- 1) Penggunaan metode eksperimen masih relevan untuk materi perubahan wujud benda.
- 2) Memotivasi peserta didik untuk berpikir dan menarik kesimpulan dari pengalaman yang telah dilakukan.
- 3) Metode eksperimen menjadikan pembelajaran lebih bermakna.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka peneliti merekomendasikan:

- 1) Penggunaan metode eksperimen hendaknya dapat dikembangkan kembali untuk meningkatkan proses belajar peserta didik

- 2) Andanya persiapan yang baik untuk menerapkan metode eksperimen supaya sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan
- 3) Apabila terkendala alat dan bahan, dapat dilakukan dengan mencari alternatif percobaan yang sederhana dengan memanfaatkan alat dan bahan yang dapat dijangkau.