

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam tindakan kelas VII B SMP Kesatrian 1 Semarang, peneliti dapat menarik kesimpulan, sebagai berikut.

- 5.1.1 Perencanaan pemanfaatan etnomedisin melalui media *podcast* untuk meningkatkan karakter *green behavior* dalam pembelajaran IPS berdasarkan *reconnaissance* yang dilakukan melalui observasi awal untuk mengukur pengetahuan siswa akan etnomedisin dan karakter *green behavior* siswa kelas VII B. Perencanaan yang dilaksanakan oleh guru pelaksana dari siklus I hingga siklus III mengalami perubahan. Siklus I menunjukkan perencanaan cukup, sementara pada siklus II dan III sudah baik dengan penyusunan modul ajar sebagai skenario pembelajaran, indikator ketercapaian, dan konten dalam *podcast*, baik secara audio maupun video sebagai media pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran. Model pembelajaran yang digunakan merupakan pembelajaran berbasis *problem solving learning* yang dikolaborasikan dengan metode ceramah, diskusi, dan presentasi oleh siswa.
- 5.1.2 Pelaksanaan pemanfaatan etnomedisin melalui media *podcast* untuk meningkatkan karakter *green behavior* siswa dalam pembelajaran IPS terdiri dari tiga siklus. Pada setiap siklus memiliki empat pertemuan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi tindakan, dan refleksi serta revisi. Berdasarkan pengamatan dan pelaksanaan tindakan kelas di setiap siklus mengalami peningkatan, dari yang berkategori cukup pada siklus I hingga berkategori baik pada siklus II dan III. Setiap pertemuan guru berupaya untuk meningkatkan karakter *green behavior* siswa melalui pemanfaatan etnomedisin dengan media *podcast*.
- 5.1.3 Refleksi pemanfaatan etnomedisin melalui media *podcast* untuk meningkatkan karakter *green behavior* siswa dalam pembelajaran IPS memiliki tujuan untuk evaluasi dalam ketercapaian tujuan pembelajaran dan memperbaiki pembelajaran yang telah direncanakan. Refleksi dilakukan

secara terus-menerus disetiap pertemuan sehingga terdapat empat refleksi di setiap siklusnya.

- 5.1.4 Adapun kendala yang dihadapi peneliti selama pelaksanaan tindakan kelas terdiri dari kendala secara internal maupun eksternal. Kendala secara internal adalah siswa yang kurang kondusif, jumlah jam pelajaran yang lebih sedikit, dan fasilitas sekolah yang terganggu akibat renovasi sekolah. Kendala internal yang sulit dihadapi oleh peneliti sebagai guru pelaksana adalah akibat renovasi sekolah, implementasi penanaman tanaman obat tidak dapat berlangsung di sekolah. Sementara kendala secara eksternal adalah kesulitan narasumber dalam konten *podcast* dan hal tersebut menjadi kesulitan dalam kendala eksternal. Berdasarkan hal tersebut, maka solusi yang dapat dilakukan adalah meminta bantuan guru mitra untuk membantu menkonduksikan kelas, bergantian kelas ketika hendak menggunakan lcd, menanam tanaman obat di rumah dengan bantuan pengawasan dari orang tua. Solusi untuk kendala eksternal adalah dengan mencari narasumber meskipun membutuhkan waktu yang cukup lama.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian pemanfaatan etnomedisin melalui media *podcast* untuk meningkatkan karakter *green behavior* siswa dalam pembelajaran IPS diperoleh implikasi sebagai berikut:

- 5.2.1 Guru pelaksana dalam pembelajaran pada proses perencanaan pembelajaran perlu ditingkatkan agar kualitas pembelajaran dapat meningkat. Keberhasilan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dimulai dengan keberhasilan dalam proses perencanaan pembelajaran.
- 5.2.2 Guru mata pelajaran IPS dapat menggunakan *podcast* sebagai media pembelajaran di kelas maupun di rumah.
- 5.2.3 Refleksi dengan guru mitra sangat mempengaruhi perbaikan dalam pembelajaran. Selain itu dalam pemanfaatan etnomedisin guna meningkatkan karakter *green behavior* perlu dukungan dari pihak sekolah dan keluarga.

5.2.4 Pemanfaatan etnomedisin melalui media *podcast* untuk meningkatkan karakter *green behavior* siswa dalam pembelajaran IPS dapat menumbuhkan kesadaran siswa akan menjaga lingkungan dan kesehatan terutama dalam mengkonsumsi dan memanfaatkan etnomedisin sebagai pengobatan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan sebagai bahan pertimbangan hasil temuan, baik di lapangan maupun teoritis. Sehingga peneliti menyampaikan saran-saran kepada beberapa pihak yang terkait dalam pelaksanaan penelitian serupa guna menjadi bahan referensi dan rekomendasi, yaitu sebagai berikut.

- 5.3.1 Bagi guru untuk ikut serta dalam kegiatan-kegiatan pelatihan untuk pembuatan media pembelajaran atau media yang berbasis teknologi dan internet. Hal tersebut bertujuan untuk menghadapi perkembangan zaman yang semakin maju. Selain itu, guru dapat melakukan refleksi kepada siswa yang memiliki pemahaman yang rendah akan peningkatan karakter *green behavior*.
- 5.3.2 Siswa dan guru dapat melaksanakan pembelajaran berbasis *project-based learning* untuk pemanfaatan etnomedisin melalui media *podcast* untuk meningkatkan karakter *green behavior* siswa agar tindakan siswa dapat terlihat jelas di kelas.
- 5.3.3 Refleksi tindakan pemanfaatan etnomedisin melalui media *podcast* untuk meningkatkan karakter *green behavior* dilakukan tidak hanya di sekolah saja, namun juga di rumah. Sehingga membutuhkan pengawasan orang tua dan keikutsertaan anggota keluarga agar menjadi kebiasaan hidup sehat di rumah.
- 5.3.4 Bagi peneliti selanjutnya, kegiatan pembelajaran membutuhkan peningkatan *green behavior* melalui pemanfaatan etnomedisin memiliki kendala, baik kendala secara internal maupun eksternal harus diminimalisir sejak awal dan dijadikan sebagai bahan pertimbangan. Sehingga kendala yang terjadi semakin sedikit atau tidak ada sama sekali.