

**PEMANFAATAN ETNOMEDISIN MELALUI MEDIA *PODCAST* UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER *GREEN BEHAVIOR* SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII B SMP Kesatrian 1 Semarang)**

TESIS

**Diajukan sebagai Syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program
Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Oleh :
Fatwa Nur'aini
2010257**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

i

Lembar Hak Cipta

**PEMANFAATAN ETNOMEDISIN MELALUI MEDIA *PODCAST* UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER *GREEN BEHAVIOR* SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII B SMP Kesatrian 1 Semarang)**

Oleh:

Fatwa Nur'aini
2010257

Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister
pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Fatwa Nur'aini
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak sebagian ataupun seluruhnya, dicetak ulang atau
dengan cara lainnya tanpa izin penulis

ii


LEMBAR PENGESAHAN
PEMANFAATAN ETNOMEDISIN MELALUI MEDIA PODCAST UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER *GREEN BEHAVIOR* SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII B SMP Kesatrian 1 Semarang)

Oleh:

Fatwa Nur'aini

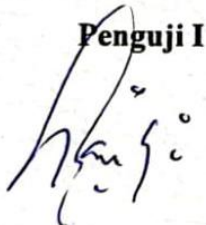
NIM. 2010257

Pembimbing I


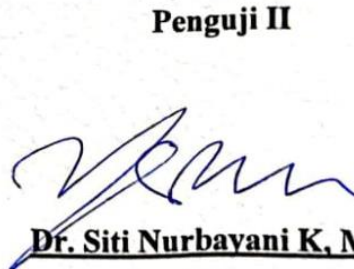
Prof. Dr. Nana Supriatna, M. Ed
NIP. 19611014 198601 1 001

Pembimbing II


Dr. Neiny Ratmaningsih, M. Pd.
NIP. 19611215 198603 2 003

Penguji I


Prof. Dr. Hari Mulyadi, M.Si
NIP. 19590515 198601 1 001

Penguji II


Dr. Siti Nurbayani K, M.Si
NIP. 19700711 199403 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.
NIP. 19620718 198601 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan apabila tesis dengan judul “**PEMANFAATAN ETNOMEDISIN MELALUI MEDIA *PODCAST* UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER *GREEN BEHAVIOR* SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII B SMP Kesatrian 1 Semarang)**” seluruh isinya merupakan karya sendiri. Saya tidak menjiplak atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai etika dalam tradisi akademik. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko maupun sanksi apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan maupun ditemukan klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Januari 2023

Pembuat pernyataan,



Fatwa Nur'aini

NIM. 2010257

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pemanfaatan Etnomedisin melalui Media *Podcast* untuk meningkatkan Karakter *Green behavior* Siswa dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII B SMP Kesatrian 1 Semarang)”. Tesis ini bertujuan untuk mendeskripsikan rencana guru dan pelaksanaan, mengetahui refleksi, dan mengidentifikasi kendala serta solusi yang dilakukan dalam pelaksanaan pembelajaran IPS yang memanfaatkan etnomedisin melalui media *podcast* untuk meningkatkan karakter *green behavior*.

Penulis sangat menyadari bahwa tesis ini masih terdapat kekurangan yang perlu diperbaiki. Penulis juga menyadari bahwa selama proses penelitian dan penyusunan tesis, terdapat banyak hambatan yang harus dihadapi. Namun, berkat motivasi dan bimbingan dari dosen pembimbing dan pihak-pihak lainnya, akhirnya penulis mampu menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat baik sebagai referensi maupun sebagai penelitian lanjutan dalam dunia pendidikan khususnya para peneliti, guru, dan siswa.

Bandung, Januari 2023

Penulis,

Fatwa Nur'aini

NIM. 2010257

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama proses penelitian sampai pada penyusunan tesis ini, peneliti sangat terbantu atas adanya dukungan, petunjuk, serta bimbingan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Bapak Prof. Dr. M Solehuddin, M. Pd., M.A, sebagai pemimpin di Universitas dengan berbagai kemudahan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Bapak Dr. Agus Mulyana, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
3. Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial atas dukungan dan bantuan dalam penyelesaian studi sampai saat ini.
4. Bapak Prof. Dr. Nana Supriatna, M. Ed. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I atas segala nasihat, motivasi, dan bimbingannya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas segala motivasi dan bimbingannya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. Hari Mulyadi, M. Si. dan Ibu Dr. Siti Nurbayani K, M. Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat membantu dalam menyempurnakan tesis ini.
7. Dosen-Dosen Program Studi Magister Pendidikan Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama masa kuliah.
8. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) atas dukungan beasiswa magister yang diberikan kepada penulis sehingga dapat melanjutkan kuliah magister hingga saat ini.
9. Rekan-rekan perjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2020 yang selalu mengingatkan dan berbagi satu sama lain.

10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas semua kebaikan yang diberikan kepada penulis.

Selain itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada orang tua, Bapak Rochim dan Ibu Wasiyem yang telah memberikan motivasi, doa, bantuan, dan dukungan. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada segenap anggota keluarga, antara lain Nofik Nurfitriana, Fx. Guntur Setio Pramono, Muhammad Addarul Ashar, Eva Maryana, Sigit Pandu Cahyono, Nur Alifah sebagai kakak dan adik yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini. Ucapan terimakasih tak luput diucapkan kepada teman-teman penulis atas segala motivasi, bantuan dalam proses penelitian, dan doa yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan studi magister sampai tahap akhir. Semoga semua yang ikut andil dalam pembuatan tesis ini diberikan balasan terbaik oleh Allah SWT. Aamiin ya Rabbal'alam.

ABSTRAK

Fatwa Nur'aini. (2010257). Pemanfaatan Etnomedisin melalui Media *Podcast* untuk meningkatkan Karakter *Green behavior* Siswa dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII B SMP Kesatrian 1 Semarang).

Kerusakan lingkungan timbul akibat sifat konsumtif manusia juga dapat mempengaruhi kesehatan tubuh, salah satunya dengan mengkonsumsi makanan dan minuman instan. Selain memiliki kandungan yang tidak sehat, kemasan yang digunakan juga menimbulkan sampah. Rendahnya kesadaran menjaga lingkungan dan kesehatan terlihat di SMP Kesatrian 1 Semarang, khususnya kelas VII B. Pemanfaatan etnomedisin sebagai pengetahuan lokal masyarakat Indonesia merupakan bagian dari karakter *green behavior* yang kembali memanfaatkan alam dan bumi perlu dikenalkan dan diterapkan kembali kepada siswa sebagai generasi muda. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan karakter *green behavior* melalui media *podcast* dengan memanfaatkan etnomedisin dalam pembelajaran IPS. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas menurut Elliot. Tindakan kelas yang dilakukan dalam penelitian ini terdiri dari tiga siklus dan empat pertemuan di setiap siklusnya. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Kesatrian 1 Semarang. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan karakter *green behavior* siswa kelas VII B dengan pemanfaatan etnomedisin melalui media *podcast* dalam pembelajaran IPS. Tindakan kelas dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan revisi. Tahap perencanaan dilaksanakan berdasarkan *recoinnnaissance* untuk mempersiapkan modul ajar, media *podcast*, lembar kerja siswa, dan bahan ajar. Pelaksanaan tindakan untuk meningkatkan karakter *green behavior* siswa terlihat pada dimensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam pemanfaatan etnomedisin yang disosialisasikan melalui media *podcast*. Pengetahuan etnomedisin direfleksikan melalui pengalaman dan aktivitas siswa. Meskipun mengalami peningkatan, pelaksanaan penelitian ini memiliki kendala, baik kendala secara internal maupun eksternal. Kendala internal disebabkan oleh siswa, jadwal sekolah, dan infrastruktur sekolah. Sementara kendala eksternal disebabkan karena sulitnya mendapat narasumber dalam konten *podcast*.

Kata Kunci: Etnomedisin, Karakter *Green behavior*, Media *Podcast*, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Fatwa Nur'aini. (2010257). Utilization of Ethnomedicine through Podcast Media to improve the Character of Green behavior of Students in Social Studies Learning (Class Action Research in Seventh-B Grade of SMP Kesatrian 1 Semarang).

Environmental damage arising from human consumptive nature can also affect the health of the body, one of which is by consuming instant food and drinks. In addition to having unhealthy content, the packaging used also causes waste. Low awareness of protecting the environment and health is seen in SMP Kesatrian 1 Semarang, especially Seventh-B Grade. The use of ethnomedicine as local knowledge of the Indonesian people is part of the character of green behavior that returns to utilizing nature and is grounded needs to be introduced and reapplied to students as the younger generation. This study aims to improve the character of green behavior through podcast media by utilizing ethnomedicine in social studies learning. The method used in this study was Class Action Research according to Elliot. The class action performed in this study consisted of three cycles and four encounters in each cycle. This research was conducted at SMP Kesatrian 1 Semarang. The results showed an increase in the green behavior character of Seventh-B Grade students by utilizing ethnomedicine through podcast media in social studies learning. Class actions are implemented through the planning, implementation, observation, and revision stages. The planning phase is carried out on a reconnaissance basis to prepare teaching modules, podcast media, student worksheets, and teaching materials. The implementation of actions to improve the character of students' green behavior is seen in the dimensions of attitudes, knowledge, and skills in the use of ethnomedicine which is socialized through podcast media. Ethnomedicine knowledge is reflected through the experiences and activities of students. Despite the increase, the implementation of this research has obstacles, both internal and external. Internal constraints are caused by students, school schedules, and school infrastructure. Meanwhile, external obstacles are caused by the difficulty of getting sources in podcast content.

Keywords: Ethnomedicine, Green behavior Character, Media Podcast, Social Studies Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional	9
1.6 Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Teori Behavioristik	12
2.2 Karakter <i>Green Behavior</i>	16
2.3 Etnomedisin	25
2.4 <i>Podcast</i>	30
2.5 Pembelajaran IPS	37
2.6 Penelitian terdahulu yang Relevan.....	44
2.7 Kerangka Berpikir.....	55
2.8 Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Metode Penelitian	58

3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	58
3.3 Desain Penelitian.....	60
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.5 Instrumen Penelitian	64
3.6 Teknik Pengolahan Data	74
3.7 Teknik Analisis dan Validasi Data.....	74
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	77
4.1.1 Profil SMP Kesatrian 1 Semarang	77
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan SMP Kesatrian 1 Semarang	79
4.1.3 Struktur Organisasi SMP Kesatrian 1 Semarang.....	81
4.1.4 Profil Guru Mitra SMP Kesatrian 1 Semarang	82
4.1.5 Profil Siswa Kelas VII B SMP Kesatrian 1 Semarang	82
4.2 Deskripsi Pembelajaran Hasil Penelitian	84
4.2.1 Deskripsi Pembelajaran Sebelum Tindakan (Hasil Observasi Awal)	84
4.2.2 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I	86
4.2.3 Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I	87
4.2.4 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	88
4.2.4.1 Pertemuan 1	88
4.2.4.2 Pertemuan 2	91
4.2.4.3 Pertemuan 3	93
4.2.4.4 Pertemuan 4	95
4.2.5 Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus I	96
4.2.5.1 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran oleh Guru	97
4.2.5.2 Peningkatan Karakter <i>Green Behavior</i> Siswa melalui Pemanfaatan Etnomedisin yang disosialisasikan menggunakan Media <i>Podcast</i>	112
4.2.6 Refleksi dan Revisi Tindakan Pembelajaran Siklus I	117
4.3 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	120
4.3.1 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	120
4.3.2 Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	120

4.3.3 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	122
4.3.3.1 Pertemuan 5	122
4.3.3.2 Pertemuan 6	124
4.3.3.3 Pertemuan 7	126
4.3.3.4 Pertemuan 8	127
4.3.4 Observasi Tindakan Guru dalam Tindakan Pembelajaran Siklus II	129
4.3.5 Hasil Observasi Tindakan Siswa dalam Tindakan Pembelajaran Siklus II	143
4.3.6 Refleksi dan Revisi dalam Tindakan Pembelajaran Siklus II	148
4.3.7 Peningkatan Karakter <i>Green Behavior</i> dengan Pemanfaatan Etnomedisin melalui Media <i>Podcast</i>	149
4.4 Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	151
4.4.1 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III	151
4.4.2 Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	151
4.4.3 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	153
4.4.3.1 Pertemuan 9	153
4.4.3.2 Pertemuan 10	154
4.4.3.3 Pertemuan 11	156
4.4.3.4 Pertemuan 12	157
4.4.4 Observasi Tindakan Guru dalam Pembelajaran Siklus III.....	158
4.4.5 Hasil Observasi Tindakan Siswa dalam Pembelajaran Siklus III ...	170
4.4.6 Refleksi dan Revisi dalam Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	175
4.4.7 Peningkatan Karakter <i>Green Behavior</i> dengan Pemanfaatan Etnomedisin melalui Media <i>Podcast</i>	175
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	175
4.5.1 Perencanaan dalam Meningkatkan Karakter <i>Green Behavior</i> melalui Pemanfaatan Etnomedisin pada Media <i>Podcast</i> dalam Pembelajaran IPS	175
4.5.2 Pelaksanaan dan Hasil Pembelajaran dalam Karakter <i>Green behavior</i> melalui Pemanfaatan Etnomedisin dengan menggunakan Media <i>Podcast</i> dalam Pembelajaran IPS	178

4.5.3 Refleksi dalam Pemanfaatan Etnomedisin dengan menggunakan Media <i>Podcast</i> dalam Pembelajaran IPS untuk meningkatkan Karakter <i>Green Behaviour</i>	181
4.5.3.1 Analisis Siklus I.....	181
4.5.3.2 Analisis Siklus II	183
4.5.3.3 Analisis Siklus III.....	184
4.5.4 Kendala dan Solusi yang terjadi dalam Implementasi Etnomedisin melalui Media <i>Podcast</i> untuk meningkatkan Karakter <i>Green Behavior</i> dalam Pembelajaran IPS	185
4.5.4.1 Kendala.....	185
4.5.4.2 Solusi	186
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	188
5.1 Simpulan	188
5.2 Implikasi.....	189
5.3 Rekomendasi	190
DAFTAR PUSTAKA	191
LAMPIRAN	199

DAFTAR TABEL

2.1 Komponen <i>Ecological Literation</i> dan Karakteristiknya	24
2.2 Indikator Karakter <i>Green Behavior</i>	43
2.3 Penelitian Terdahulu	45
3.1 Format Lembar Observasi Kegiatan Guru	65
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan mengembangkan Karakter <i>Green Behavior</i>	69
3.3 Lembar Pengetahuan Siswa tentang Etnomedisin sebagai Bentuk <i>Green Behavior</i>	71
3.4 Format Catatan Lapangan	73
3.5 Tabel Rata-rata	74
4.1 Daftar Siswa Kelas VII B SMP Kesatrian 1 Semarang	83
4.2 Hasil Observasi Tindakan Guru pada Pertemuan 1 (Siklus I)	97
4.3 Hasil Observasi Tindakan Guru pada Pertemuan 2 (Siklus I)	100
4.4 Hasil Observasi Tindakan Guru pada Pertemuan 3 (Siklus I)	104
4.5 Hasil Observasi Tindakan Guru pada Pertemuan 4 (Siklus I)	107
4.6 Hasil Keseluruhan Observasi Tindakan Guru pada Siklus I.....	109
4.7 Hasil Observasi Aspek Pengetahuan Siswa Siklus I.....	112
4.8 Hasil Observasi Indikator <i>Green Behavior</i>	114
4.9 Keberhasilan dan Kelemahan Pelaksanaan Tindakan Siklus I	118
4.10 Hasil Observasi Tindakan Guru pada Pertemuan 5 (Siklus II)	129
4.11 Hasil Observasi Tindakan Guru pada Pertemuan 6 (Siklus II)	132
4.12 Hasil Observasi Tindakan Guru pada Pertemuan 7 (Siklus II)	135
4.13 Hasil Observasi Tindakan Guru pada Pertemuan 8 (Siklus II)	138
4.14 Hasil Keseluruhan Observasi Tindakan Guru pada Siklus II.....	140
4.15 Hasil Observasi Aspek Pengetahuan Siswa Siklus II	143
4.16 Hasil Observasi Indikator <i>Green Behavior</i> Siklus II	145
4.17 Keberhasilan dan Kelemahan Pelaksanaan Tindakan Siklus II	150
4.18 Hasil Observasi Tindakan Guru pada Pertemuan 9 (Siklus III).....	159
4.19 Hasil Observasi Tindakan Guru pada Pertemuan 10 (Siklus III).....	161
4.20 Hasil Observasi Tindakan Guru pada Pertemuan 11 (Siklus III).....	164

4.21 Hasil Observasi Tindakan Guru pada Pertemuan 12 (Siklus III).....	167
4.22 Hasil Observasi Aspek Pengetahuan Siswa Siklus III.....	171
4.23 Hasil Observasi Indikator <i>Green Behavior</i>	172

DAFTAR GAMBAR

2.1 Tampilan <i>Podcast</i> Pembelajaran berbasis Audio di Aplikasi <i>Spotify</i>	33
2.2 Tampilan <i>Podcast</i> di Aplikasi <i>Youtube</i>	35
2.3 Kerangka Berpikir	56
3.1 Bagan Desain PTK Lewin yang ditafsir Elliot.....	60
4.1 Tampilan SMP Kesatrian 1 Semarang tampak samping	78
4.2 Tampilan SMP Kesatrian 1 Semarang tampak depan.....	78
4.3 Struktur Organisasi Kepemimpinan SMP Kesatrian 1 Semarang.....	81
4.4 Perencanaan Tindakan Peneliti dan Guru Mitra	87
4.5 Guru menayangkan Konsep <i>Green Behavior</i>	90
4.6 Guru menampilkan Contoh Aktivitas Manusia yang Berdampak bagi Kesehatan dan Lingkungan	92
4.7 Tampilan <i>Podcast</i> Pemanfaatan Etnomedisin.....	94
4.8 Guru membagikan Daftar Pertanyaan	96
4.9 Perencanaan Pembuatan Materi <i>Podcast</i> dengan Bapak Arso.....	121
4.10 Guru Pelaksana menguraikan Materi Pembelajaran di depan Kelas	123
4.11 Guru mempresentasikan tentang Jenis Toga.....	124
4.12 Suasana di kelas VII B	125
4.13 Siswa sedang mendengarkan <i>Podcast</i>	126
4.14 Siswa berdiskusi dan menulis Pengalaman	128
4.15 Hasil Pengalaman Siswa	128
4.16 Proses Pembuatan <i>Podcast Audio-Visual</i> dengan Bapak Sugianto.....	142
4.17 Tampilan <i>Podcast</i> di <i>Youtube</i>	154
4.18 Siswa mengerjakan Lembar Kerja	156
4.19 Siswa berinisial LAP (13 tahun) menanam Jahe di Pot	157
4.20 Siswa berinisial RIR (13 tahun) menanam Kencur di Pot	158

DAFTAR LAMPIRAN

L.01 Modul Ajar	199
L.02 Instrumen Penilaian Tindakan Guru	231
L.03 Lembar Kerja Siswa 1	278
L.04 Lembar Kerja Siswa 2	304
L.05 Catatan Lapangan	306
L.06 Transkrip <i>Podcast</i>	328
L.07 Surat Keterangan Sudah Penelitian	345

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Abraham, W. Steg L., Vlek, C., and Rothengatler, T. (2009). A Review of Intervention Studies aimed at Household Energy Conservation. *Journal of Enviromental Psychology*, 25 (3).
- Alifah, Aulia Nisa dan Edi Mulyana. (2022). Efektivitas Media Vlog Perilaku Green Consumer terhadap Pemahaman Konsep Ecoliteracy Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Basicedu*, 6 (3).
- Alovasius, Mark P dan William D. Newsome. (2012). Cooperatives, *Green behavior*, and Enviromental Protection. *Revista Latinoa Mericana de Psicologia Journal*, 44 (1).
- Ananda, Fadia Tri, dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio berbasis Podcast pada Materi IPS di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Social Science Education*, 4 (1). <http://dx.doi.org/10.29300/ijssse.v4i1.6678>
- Ardanita, B. A., Utaya, S., & Ruja, I. N. (2017). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan melalui Komunitas Pelajar Peduli Lingkungan Hidup (KPPLH). *Prosiding TEP & PDs: Transformasi Pendidikan Abad 21*, 7 (4), 969–974.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Armyanti, L & Wijayanti Tri, A. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *JIPSINDO*, 1 (1), 20-38.
- Arrozi, Pahrudin, dkk. (2020). Leksikon Etnomedisin dalam Pengobatan Tradisional Sasak: kajian Antropologi Linguistik. *Jurnal Mabasan: Masyarakat, Bahasa, dan Sastra Nusantara*, 14 (1).
- Astuti, H. dkk. (2017). Identifikasi Pelaku Etnomedisin dan Informasi Jenis Tanaman Obat yang Digunakan dan Tumbuh di Provinsi Lampung (Kajian Pengembangan Taman Herbal di Provinsi Lampung Tahun 2017). *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan*, 5 (3), 228–247.
- Aziz, Rajif Rizqi, dkk. (2022). Pengembangan Media Video Podcast pada Pembelajaran Sejarah Kelas X Materi Penduduk Bangsa Jepang di Indonesia. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5 (3).
- Barlia, L. (2008). *Mengajar dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Berita Kompas. (2021). *Teluk di Jakarta Tercemar Parasetamol, Peneliti Duga dari sini*. Diakses melalui Kompas.com pada 2 November 2021.

- Bhasin, V. (2007). Medical Anthropologi. *Ethno Medical Journal*, 1 (1).
- Capra, F, & Stone, K, Michael. (2010). Smart by Nature: Schooling for Sustainability. *The Journal of Sustanaibilty Education*.
- Chan, A., Lee, M.J.W., & McLoughlin C. (2006). Everyone's Learning With Podcast: A Charles Sturt University Experience. *Proceeding of the 23rd Annual Ascilite Conference: Who's Learning? Whose Technology?* The University of Sidney.
- Cin, Su dan Lusya Savitri Setyo Utami. (2020). Konvergensi Media Baru dalam Penyampaian Pesan Melalui Podcast. *Koneksi*, 4(2), 235- 242.
- Creswell, John W. (2015). *Riset Pendidikan (Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif)*, terj. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, Hamid. (2007). *Konsep Dasar Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Eni, Fariyatul Fahyuni Istikomah. (2016). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 26- 27.
- Fahyuni, Istikomah Eni Fariyatul. (2016). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Fawehinwi, Olawole, dkk. (2020). Exploring The Interplay of Green Human Resource Management, Employee Green Behavior. *Sage Journal Open Acces*, 10 (4).
- Foster, George M. and Barbara Gallatin Anderson. (2006). *Antropologi Kesehatan*. Jakarta: UI Press.
- Geoghegan, Michael W., dan Klass, Dan. (2007). *Podcast Solutions: The Complete Guide to Audio and Video Podcasting*. USA: Friends of.
- Goleman, D. (2009). *Ecological Intelligence: How Knowing The Hidden Impacts of What We Buy can Change Everythng*. New Yourk: Broadway Books.
- Goleman, D. (2018). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. & Barlow, Z. (2012). *Ecoliterate: How educators are cultivating emotional, social an ecological intelligence*. Jossey Bass. A Wiley Imprint. USA Healdsburg, CA: Watershed Media.

- Hendra, Medi dan Martha Oktaviani. (2020). Etnobotani Rempah Tradisional Masyarakat Dayak Kenyan Umaq Jalam di Kecamatan Segah Kabupaten Berau. *Jurnal PMIPA*, 11 (2).
- Hindun. (2014). The Balance of Moral Knowing, Moral Feeling, and Moral Action in Language Learning. *Proceeding of the Third International Seminar on Languages and Arts*.
- Husain, Fadly. (2019). Medicine from Nature: Identification of Medicinal Plants Used by Belian (Sasakese Indigenous Healer) in Tradisional Medicine in Lombok, West Nusa Tenggara, Indonesia. *AIP Conference Proceeding*,
- Hutabarat, Peny Meliaty. (2020). Pengembangan Podcast sebagai Media Suplemen Pembelajaran Berbasis Digital pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*, 2 (2).
- Ibo, Leberina K dan Nissa Arifa. (2021). Etnomedisin Tumbuhan Obat Masyarakat di Kampung Kaliki, Merauke-Papua. *Jurnal Biologi Al-Kauhiyah*, 14 (1).
- Indah, Astrid V dan Awal Muqsith. (2021). Panic Buying: Konsumenrisme Masyarakat Indonesia di Tengah Pandemi Covid-19 Perspektif Psikoanalisis Jacques Lacan. *Jurnal Filsafat*, 31 (1).
- Indriastuti, Faiza dan Wawan Tri S. (2014). Podcast sebagai Sumber Belajar Berbasis Audio. *Jurnal Teknodik*, 18 (3). <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.136>.
- Jian, Peng, dkk. (2020). How to Facilitate Employee Green Behavior: The Joint Role of Green Transformational Leadership and Green Resource Management Practice. *Acta Psychologica Sinica Journal*, 52 (9), 1150-1120.
- Johnson, K. (2014). Hubungan Kreatif: Jurnal Alam Anak Usia Dini Memicu Keajaiban dan Mengembangkan Literasi Ekologis. *Jurnal Internasional Pendidikan Lingkungan Anak Usia Dini*, 2(1), 126–139.
- Junaidi. (2016). *Praktik Etnomedisin dalam Manuskrip Obat-Obatan Tradisional Melayu*. *Manasa : Manuskripta*, 6 (2), 59-78.
- Jupitasari, Mellisa. (2021). Leksikon Etnomedisin pada Pengobatan Penyakit Kulit Melayu Sudeadan: Kajian Etnolinguistik. *Jurnal Elektronik Wacana Etnik*, 10 (1).
- Kay, R. H. (2012). Exploring the use of video podcasts in education: A comprehensive review of the literature. *Computers in Human Behavior Journal*, 28 (3), 820-831. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2012.01.011>
- Kay, Robin dan Ilona Kletskin. (2012). *Evaluating The Use of Problem based Video Podcast to teach Mathematics in Higher Education*. Amsterdam: Elsevier.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional 2010 tentang Pendidikan Karakter
- Kemkes. (2018). *Hasil Utama Riskesdas 2018*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Keraf, S.A. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup, Alam sebagai Sebuah Sistem Kehidupan (bersama Fritjof Capra)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Kurniasari, Ria dan Windu Mandela. (2020). Menumbuhkan *Green behavior* Siswa melalui Strategi tandur berbasis proyek dalam pembelajaran IPS. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (1).
- Kusmintardjo, Mantja, W. (2011). *Landasan-Landasan Pendidikan dan Pembelajaran*. Universitas Negeri Malang: Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan.
- Lavircana, Rinda, Murdiansyah Herman, dan M. Agus Humaidi. (2020). *Penggunaan Podcast sebagai Media Hiburan dan Informasi di Banjarmasin*. Banjarmasin: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam Kalimantan MAB.
- Lestari, S., Roshayanti, F., & Purnamasari V. (2019). Peningkatan Ekonomi Keluarga Melalui Pemanfaatan Tanaman Toga Sebagai Jamu Keluarga. *Int Journal Community Serv Learn*, 3 (1) 22–6.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. (Terj.: Wamaungo). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan karakter; Panduan Lengkap Mendidik Siswa menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Liulinuha, Maghfiroh dan Salamatu Umma. (2022). Pengenalan Green Behavior melalui Ecoliteracy pada Siswa MI. *Premiere Journal*, 4 (1).
- Maftuh, Bunyamin. (1999). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Dekdikbud Ditjen.

- Mamosey dan Damis. (2020). Budaya Pengobatan Etnomedisin di Desa Porela Kecamatan Pipikoro Kabupaten Sigi Sulawesi Tengah. *Jurnal Holistik*, 13 (1).
- Mayangsari, Dewi dan Dinda R. Tiara. (2019). Podcast sebagai Media Pembelajaran di Era Milenial. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 3 (2).
- McBride, B. B., Brewer, C. A., Berkowitz, A. R., & Borrie, W. T. (2013). Environmental Literacy, Ecological Literacy, Ecoliteracy: What do We Mean and How did We get here? *Ecosphere Journal*, 4(5). <https://doi.org/10.1890/ES13-00075.1>
- McLeod. (2018). *Skinner - Operant Conditioning*. Simply Psychology.
- Menurut Kementrian Kesehatan (2018) tentang Tumbuhan Obat.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musicoomph. (2020). Podcast Statistics. Retrieved from <https://musicoomph.com/podcast-statistics/> on April 8th, 2021.
- Nahar, Novi Irwan. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1 (70), 4-5.
- National Council for the Social Studies. (1994). *The Curriculum Standards for Social Studies*. Washington DC.: NCSS
- Nurfarida, Rida, Pandue, dan Aan Hasanah. (2021). Perilaku *Green behavior* dengan Pembelajaran Ekoliterasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Islam Lintas Negara*, 3 (2).
- Nurivana, Salsa dan Corry Liana. (2022). Pengaruh Media Google Podcast terhadap Literasi Sejarah Siswa X IPS SMA Negeri 1 Waru. *Avatara E-Journal Pendidikan Sejarah*, 12 (2).
- Nurlaili, Shofiyatun, dkk. (2018). Pengenalan Eco-Literacy melalui Media Pembelajaran dari Sampah di Sekolah Dasar. *Al Muddarris: Journal of Education*, 1 (2).
- Oknarida, Sri, dkk. (2018). Kajian Etnomedisin dan Pemanfaatan Tumbuhan Obat oleh Penyembuh Lokal pada Masyarakat Desa Colo, Kecamatan Dawe, Kabupaten Kudus. *Solidarity Journal*, 7 (2).
- Prajoko, Ahmad. (2012). Pertamanan Tradisional Bali Berlandaskan Unsur Satyam, Siwam, Sundaram, Relegi Dan Usada. *E-Jurnal Seni Rupa dan Desain*, 2 (2), 87-103.

- Prasetya, Benny. (2020). The Critical Analysis of Moral Education in The Perspective of Al-Ghazali, Kohlberg, and Thomas Lichona. *Jurnal Pemikiran Islam*, 6 (1).
- Putri, S. U., dan Nikawanti, G. (2017). Pengenalan Green Behaviour melalui Ecoliteracy pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2).
- Rachmawati, Farida, dkk. (2019). Mengukur Efektivitas Podcast sebagai Media Perkuliahan Inovatif pada Mahasiswa. *JUSTEK: Jurnal Sains dan Teknologi*, 2 (1).
- Rao, Pedada Durga. (2017). Illness and Ethnomedicine: An Anthropological Perspective. *International Journal of Economic Research*, 14 (20).
- Ratih, Dewi. (2022). Sosialisasi Green Behavior melalui Nilai-Nilai Kearifan Lokal Hutan Lindung terhadap Masyarakat di Lingkungan Situs Astama Gede Kawali. *Adimas Galuh Journal*, 4 (1), 61-76.
- Rochmawati, Nikmah. (2018). Peran Guru dan Orang Tua membentuk Karakter Jujur pada Anak. *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1 (2).
- Rosmiati, Nuri Seftiani, dkk. (2022). Media Pembelajaran Podcast pada Mata Pembelajaran IPS memaknai Kemerdekaan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (4). DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2945>
- Saetyaningrum, T. W. (2020). Praktik Pembelajaran Ekoliterasi Berorientasi Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Sekolah Dasar Negeri Kota Surabaya Bagian Barat. *JPGSD*, 8(2), 375–384.
- Salamor, Jenny M. (2017). Hubungan antara Pemberian Reward dari Guru dengan Motivasi Berprestasi di SMA Kristen Halmahera Utara. *Jurnal Hibualamo*, 1 (1), 25.
- Saliman, Widiastuti, A. Wulandari, T. (2013). Presepsi dan Sikap Mahasiswa terhadap Pendidikan Karakter di Prodi Pendidikan IPS UNY. *Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 2, 139-146.
- Samani, M. (2013). *Konsep dan model Pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Sanjaya. 2015. *Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sapuan, Imam. (2021). Pembentukan Karakter *Green behavior* pada Generasi Milenial dalam Meningkatkan Penggunaan Eco-Product. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan*, 4 (4).

- Schlegelmilch, B.B., Bohlen, G.M. and Diamantopoulos, A. (1996). The Link between Green Purchasing Decisions and Measures of Environmental Consciousness. *European Journal of Marketing*, 30 (5), 35-55.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories, an Educational Perspective (6th ed.)*. Boston, MA: Pearson Education Inc. <https://doi.org/10.1007/BF00751323>.
- Silalahi, Marina. (2016). Studi Etnomedisin di Indonesia dan Pendekatan Penelitiannya. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 9 (3).
- Soemantri, M. Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Soemarno, M. S. (2011). *Sampah Jangan Dibakar Banyak Mudhorotnya*. Diabstraksikan oleh Bahan Kajian Mata Kuliah Filsafat Lingkungan PDKLP PPSUB.
- Stone, Michael K dan Zenobia Barlow. (2005). *Ecological Literacy: Educating Our Children for a Sustainable World*. USA: Sierra Club Books.
- Suganda, Dadang, dkk. (2018). Kosakata Etnomedisin dalam Pengobatan Tradisional Sunda: Kajian Linguistik Antropologi. *Jurnal Metalingua*, 16 (2).
- Sugiyono, P. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sulawasri, Misroh, Nahrul Faidin, dan Muh. Soleh. (2021). Behaviorisme: Teori dan Praktiknya dalam Pembelajaran IPS. *Al Hikmah: Journal of Education*, 2 (2).
- Supriatna, Nana. (2017). *Ecopedagogy membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.
- Tarmawan, I, dkk. (2021). The Role of Podcast as an Alternative Media for Learning and Distribution of Audio Based Content. *International Journal of Research and Applied Technology*. 1 (1), 1-8.
- The Center For Ecoliteracy. (2014). Ecoliteracy Competencies. <http://podcast.ecoliteracy.org/discover/competencies>, diakses 19 Agustus 2022.

- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 32 Tahun 2009, tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Walton, G., Childs, S., and Blenkinsopp, E. (2005). Using Mobile Technologies to Give Health Students Access to Learning Resources in The UK Community Setting. *Health Information and Libraries Journal*, 2 (2). DOI: [10.1111/j.1470-3327.2005.00615.x](https://doi.org/10.1111/j.1470-3327.2005.00615.x).
- Walujo, E.B. (2009). *Etnobotani: Memfasilitasi Penghayatan, Pemutakhiran Pengetahuan dan Kearifan Lokal dengan Menggunakan Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Pengetahuan*. Cibinong Science Center: LIPI Prosiding Seminar Etnobotani IV.
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Winataputra, Udin S. (2010). *Konsep dan Masalah Pengajaran Ilmu Sosial Di sekolah Menengah*. Jakarta: LPTK
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- World Health Organization (WHO) tentang etnomedisin
- Wulandari, N. Kadek M.A dan Darma G. S. (2021). Karakter *Green behavior* pada Generasi Milenial. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*. 6 (1).
- Zhu, Jian, Weihang Tang, Hui Wang, dan Yuye Chan. (2021). The Influence of Green Human Resource Management on Employee Green Behavior: A Study on The Mediating Effect of Enviromental Belief and Green Organizational Identity. *Sustainability Journal*, 13.
- Zubaedi, Zubaedi. (2013). *Buku Desain Pendidikan Karakter Konsepsinya dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- _____. (2013). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.
- Zuchdi, D. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep Dasar dan Implementasi Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.