

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10
BAB II MODEL CPS, PEMBELAJARAN KONVENSIONAL, PENGUASAAN KONSEP, PEMECAHAN MASALAH DAN KONSEP FLUIDA STATIS.....	13
A. Model Pembelajaran CPS	13
B. Model Pembelajaran Konvensional.....	19
C. Penguasaan Konsep dalam Pembelajaran Fisika	21
D. Kemampuan Pemecahan Masalah	24
E. Konsep Fluida Statis	29
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Desain dan Metode Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
C. Prosedur Penelitian	39
D. Alur Penelitian	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43

G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Pengolahan Data Tes.....	50
I. Hasil Ujicoba Instrumen	54
J. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Peningkatan Penguasaan Konsep Fluida Statis.....	57
2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	65
3. Deskripsi Aktivitas Siswa dan Guru Selama Kegiatan Pembelajaran Model CPS	69
4. Tanggapan Guru terhadap Penerapan Model Pembelajaran CPS	74
5. Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran CPS	75
B. Pembahasan.....	76
1. Karakteristik Pembelajaran Model CPS pada Materi Fluida Statis	76
2. Peningkatan Penguasaan Konsep Fluida Statis.....	78
3. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	82
4. Aktivitas Siswa dan Guru Selama Kegiatan Pembelajaran Model CPS	85
5. Tanggapan Siswa dan Guru terhadap Model CPS	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91