

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap kinerja guru. Penelitian ini dilakukan terhadap sampel dari populasi Sekolah menengah Pertama Negeri yang ada di kota Bandung.

Teori-teori yang digunakan sebagai landasan pelaksanaan penelitian terutama mengenai kepemimpinan Kepala Sekolah yang meliputi gaya kepemimpinan, peran Kepala Sekolah sebagai pendidik, manajer, administrator, dan supervisor dalam kaitannya dengan peningkatan kinerja guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metoda deskriptif. Data yang terkumpul melalui angket, diolah dengan komputer melalui program SPSS dan Excel, dengan rumus persamaan regresi, selanjutnya ditafsirkan, dianalisis dan dideskripsikan sesuai dengan tujuan penelitian.

Hasil-hasil pengujian linieritas regresi dan analisis data yang diperoleh dari keenam hipotesis ternyata populasi regresi linier, karena diperolehnya F hitung yang signifikan pada  $\alpha = 0,05$ . Dan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa keenam hipotesis kerja yang diajukan seluruhnya diterima, hal ini didukung oleh data empirik dengan diperolehnya koefisien -koefisien korelasi yang positif, sehingga dapat ditafsirkan bahwa kepemimpinan Kepala Sekolah yang meliputi aspek gaya kepemimpinan, peran Kepala Sekolah sebagai pendidik, peran Kepala Sekolah sebagai manajer, peran Kepala Sekolah sebagai administrator, dan peran Kepala Sekolah sebagai supervisor, baik secara terpisah maupun secara terpadu berpengaruh terhadap kinerja guru.

Dari hasil penelitian disimpulkan hal-hal sebagai berikut : (1) Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah memberikan pengaruh positif yang sangat besar terhadap kinerja guru pada SLTP Negeri di kota Bandung; (2) peran Kepala Sekolah sebagai pendidik memberikan pengaruh positif yang sangat besar terhadap kinerja guru pada SLTP Negeri di kota Bandung; (3) peran Kepala Sekolah sebagai manajer memberikan pengaruh positif yang sedang terhadap kinerja guru pada SLTP Negeri di kota Bandung; (4) peran Kepala Sekolah sebagai administrator memberikan pengaruh positif yang besar terhadap kinerja guru pada SLTP Negeri di kota Bandung; (5) peran Kepala Sekolah sebagai supervisor memberikan pengaruh positif yang besar terhadap kinerja guru pada SLTP Negeri di kota Bandung; (6) kepemimpinan Kepala Sekolah yang meliputi aspek gaya kepemimpinan, Kepala Sekolah sebagai pendidik, manajer, administrator, dan supervisor secara bersama-sama memberikan pengaruh positif yang sangat besar terhadap kinerja guru pada SLTP Negeri di kota Bandung;

Sehubungan dengan itu, direkomendasikan kepada berbagai pihak atau lembaga untuk meningkatkan kepemimpinan Kepala Sekolah yang profesional dalam kaitannya dengan peningkatan kinerja guru sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di kota Bandung.