

**PELATIHAN ANAK TERLANTAR MELALUI PROGRAM KETERAMPILAN
UNTUK MEMBANGUN KEMANDIRIAN
(Studi Kasus di Panti Pemberdayaan Sosial Bina Remaja Lembang)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar
Magister Pendidikan Masyarakat



Disusun oleh:

ATIKA INDAH CAHYANI
2010237

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

PELATIHAN ANAK TERLANTAR MELALUI PROGRAM KETERAMPILAN
UNTUK MEMBANGUN KEMANDIRIAN
(Studi Kasus di Panti Pemberdayaan Sosial Bina Remaja Lembang)

Oleh:
Atika Indah Cahyani

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Departemen Pendidikan Masyarakat

© Atika Indah Cahyani 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

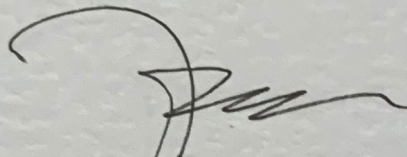
Atika Indah Cahyani

2010237

**PELATIHAN ANAK TERLANTAR MELALUI PROGRAM KETERAMPILAN UNTUK
MEMBANGUN KEMANDIRIAN
(Studi Kasus di Panti Pemberdayaan Sosial Bina Remaja Lembang)**

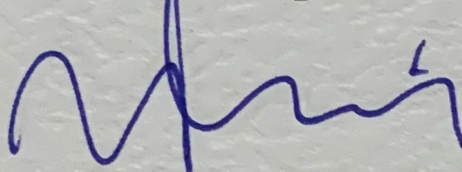
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I




Dr. Iip Sripah, M.Pd
NIP. 19704210 199802 2 001

Pembimbing II



Dr. Joni Rahmat Pramudia, S.Pd., M.Si.
NIP. 19710614 199803 1 002

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat
Integrasi S1, S2, dan S3
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP 19700930 200801 1 004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “*Pelatihan Anak Terlantar Melalui Program Keterampilan Untuk Membangun Kemandirian (Studi Kasus di Panti Pemberdayaan Sosial Bina Remaja Lembang)*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan tesis ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bandung, Januari 2023
Saya yang menyatakan

Atika Indah Cahyani
NIM. 2010237

ABSTRAK

PELATIHAN ANAK TERLANTAR MELALUI PROGRAM KETERAMPILAN UNTUK MEMBANGUN KEMANDIRIAN (Studi Kasus di Panti Pemberdayaan Sosial Bina Remaja Lembang)

**Atika Indah Cahyani
2010237
Universitas Pendidikan Indonesia**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semangat anak-anak terlantar dalam mengikuti pelatihan di PPSBR lembang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pelaksanaan pelatihan anak terlantar melalui program keterampilan. Tujuan program tersebut untuk membekali anak terlantar dengan pengetahuan dan keterampilan sehingga dapat dipergunakan sebagai modal dalam memperoleh lapangan pekerjaan dan membangun kemandirian. Desain dalam penelitian ini menggunakan studi kasus. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber, sedangkan analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pelatihan anak terlantar sudah maksimal dalam menjalankan program tersebut. Berdasarkan data yang diperoleh dalam keberhasilan program dimulai dari pelaksanaan sistem rekrutmen peserta, penyiapan petugas dan lapangan, tahapan dalam pelaksanaan program, hingga evaluasi yang dilaksanakan selama program berlangsung terlaksana dengan baik. Selain bimbingan keterampilan peserta juga diberikan bimbingan fisik, psikologi, dan spiritual untuk membangun kemandirian. Dampak yang dihasilkan dalam pelatihan ini yaitu peserta memperoleh surat kompetensi dan kesempatan kerja setelah lulus dan menambah kepercayaan diri peserta ketika Kembali ke masyarakat setelah dibekali keterampilan yang telah diperoleh di PPSBR.

Kata Kunci: Pelatihan, Anak Terlantar, Kemandirian

ABSTRACT

NEGLECTED CHILDREN TRAINING THROUGH THE SKILLS PROGRAM (Case Study At The Social Empowerment Institution For Youth Development Lembang)

Atika Indah Cahyani

2010237

Universitas Pendidikan Indonesia

This research is motivated by the enthusiasm of abandoned children in participating in training at PPSBR lembang. This study aims to analyze how the training of neglected children is carried out through skills programs. The aim of the program is to equip abandoned children with knowledge and skills so that they can be used as capital in obtaining jobs and building independence. The design in this study uses a case study. The approach used in this study uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection is done by observation, interviews, and documentation. Testing the validity of the data using source triangulation techniques, while the data analysis used is data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that the training program for abandoned children has been maximized in carrying out the program. Based on the data obtained, the success of the program started from the implementation of the participant recruitment system, the preparation of officers and the field, the stages in program implementation, to the evaluations carried out while the program was running well. In addition to skills guidance, participants are also given physical, psychological, and spiritual guidance to build independence. The impact produced in this training is that participants obtain competency letters and work opportunities after graduation and increase the participants' confidence when they return to the community after being equipped with the skills they have acquired at PPSBR.

Keywords: Training, Neglected Children, Skills, Independence

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1. Secara Teoritis.....	7
2. Secara Praktis.....	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
2.1 Definisi Pelatihan.....	9
2.1.1 Pelatihan Berbasis Kompetensi	10
2.2 Faktor Seseorang Mengikuti Pelatihan	12
2.2.1 Analisis Kebutuhan.....	12
2.2.2 Tujuan Analisis Kebutuhan.....	13
2.2.3 Faktor Eksternal Pelatihan	13
2.3 Tujuan dan Manfaat Pelatihan	15
2.3.1 Prinsip Pelatihan	17
2.3.2 Komponen Pelatihan.....	18
2.3.3 Asas-asas Pelatihan.....	19
2.4 Langkah-langkah Pelatihan.....	19
2.4.1 Manajemen Pelatihan.....	22
2.4.2 Output dan Outcome Pelatihan	24
2.5 Pelatihan Sebagai Strategi Dalam Pendidikan Masyarakat	25
2.5.1 Konsep Pendidikan Masyarakat.....	26
2.5.2 Karakteristik Pendidikan Masyarakat	30

2.5.3 Prinsip-prinsip Pendidikan Masyarakat	31
2.5.4 Indikator Keberdayaan.....	36
2.6 Anak Terlantar	39
2.6.1 Pengertian Anak Terlantar	39
2.6.2 Penyebab Anak menjadi Terlantar.....	41
2.7 Konsep Kemandirian	42
2.7.1 Pengertian Kemandirian.....	42
2.7.2 Aspek Kemandirian	43
2.7.3 Bentuk-bentuk Kemandirian.....	44
2.8 Penelitian yang Relevan.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Desain Penelitian.....	49
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian	50
3.3 Fokus Penelitian.....	51
3.4 Pengumpulan Data	52
3.5 Analisis Data	54
3.6 Teknik Keabsahan Data	55
3.7 Definisi Operasional	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Temuan Penelitian.....	60
4.1.1 Kondisi Lokasi Penelitian	60
4.1.2 Faktor yang mempengaruhi anak mengikuti pelatihan	70
4.1.3 Langkah-Langkah Pelatihan di PPSBR Lembang	73
4.1.4 Hasil Pelatihan di PPSBR Lembang.....	89
4.1.4 Dampak Pelatihan di PPSBR Lembang.....	97
4.2 Pembahasan.....	100
4.2.1 Faktor yang mempengaruhi anak mengikuti pelatihan	101
4.2.2 Gambaran Langkah-Langkah Pelatihan.....	104
4.2.3 Hasil Pelatihan Anak Terlantar di PPSBR Lembang.....	111
4.2.4 Dampak Pelatihan Anak Terlantar di PPSBR Lembang.....	115
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	118

5.1 Kesimpulan	118
5.2 Rekomendasi.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
Lampiran	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Lembaga.....	66
Gambar 4.2 Kondisi Peralatan yang Tidak Berfungsi	67
Gambar 4.3 Kondisi Ruangan Pelatihan	67
Gambar 4.3 Tahapan Persiapan Penerimaan Peserta	75
Gambar 4.4 Kondisi Alat	76
Gambar 4.5 Handbook Peserta Pelatihan.....	81
Gambar 4.6 Kegiatan Makan Siang	81
Gambar 4.7 Kegiatan Bimbingan Psikologi	82
Gambar 4.8 Kegiatan Ekstrakurikuler Massage.....	83
Gambar 4.9 Kegiatan Ekstrakurikuler Farming	83
Gambar 4.10 Kegiatan Bimbingan Spiritual.....	84
Gambar 4.11 Kegiatan Bimbingan Fisik	85
Gambar 4.12 Kegiatan Bakti Sosial.....	86
Gambar 4.13 Kegiatan Kemandirian Belajar	94
Gambar 4.14 Pelaksanaan Ujian Kompetensi.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Responden	51
Tabel 3.2 Identitas Responden	51
Tabel 3.3 Rincian Pelaksanaan Wawancara	52
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	66
Tabel 4.2 Kartu Inventaris	68
Tabel 4.3 Data Responden	78
Tabel 4.4 Data Instruktur	79

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T., & Tantri, F. (2019). *Manajemen Pemasaran*. Depok: Penerbit PT Raja Grafindo Persada.
- Anwika, Yuka Martlisda. (2017). *Strategi Pemberdayaan Anak Jalanan Melalui Pelatihan Bermusik Untuk Menumbuhkan Kemandirian Di Rumah Musik Harry Roesli: Studi Deskriptif Di Rumah Musik Harry Roesli Kota Bandung*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Adhania, L. S. O. (2019). *Perilaku Sosial Anak Terlantar Dalam Pola Pengasuhan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (Lksa) Di Kabupaten Lumajang*. *Develop*, 3(2), 26–47. <https://doi.org/10.25139/dev.v3i2.1863>
- Adi, I. R. (2013). *Pemberdayaan Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunita*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Aithai, V. (2005). *Empowerment and Global Action of Women: Theory into Practice*. Home.Arcor. http://home.arcor.de/aithal/pdf/Aithal_Vathsala.pdf
- Alfitri. (2011). *Community Development, Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amiruddin Idris. (2018). *Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Depublish.
- Anwas, M. O. (2014). *Pemberdayaan Masyarakat di Era Globalisasi*. Bandung: Alfabata.
- Aptekar, L., & Stoecklin, D. (2013). Street children and homeless youth: A cross-cultural perspective. In *Street Children and Homeless Youth: A Cross-Cultural Perspective* (Vol. 9789400773). <https://doi.org/10.1007/978-94-007-7356-1>
- Aziz, A. M., Suhartini, & Halim, A. (2005). *Dakwah Pemberdayaan Masyarakat: Paradigma Aksi Metodologi*. Yogyakarta: PT. LKiS Pelangi Nusantara.
- BPS Kota. (2021). Berita Resmi Statistik. *Bps.Go.Id*, 19(27), 1–16.
- Chambers, R. (1996). *Participatory Rural Appraisal (Memahami Desa Secara Partisipatif, Terjemahan Y. Sukoco)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Degeng, N. S. (2013). *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Bandung: Kalam Hidup.
- Departemen Sosial. (2002). *Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial*. Jakarta: Depsos.
- Departemen Sosial RI. (2005). *Petunjuk Teknis Bantuan Kesejahteraan Sosial Beasiswa Untuk Anak Terlantar Pada Panti Asuhan Milik Masyarakat*. Jakarta: Departemen Sosial RI.

- Dewey, J. (1956). *Philosophy of Education*. Iowa: Littlefield, Adams & Co.
- Eko, S. (2002). *Pemberdayaan Masyarakat Desa*. Materi Diklat Pemberdayaan Masyarakat Desa, yang diselenggarakan Badan Diklat Provinsi Kaltim, Samarinda, Desember 2002.
- Hadi, A. P. (2020). *Konsep Pemberdayaan, Partisipasi dan Kelembagaan Dalam Pembangunan*. Yayasan Agribisnis/Pusat Pengembangan Masyarakat Agrikarya (PPMA).
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Herlina, D. (2016). Hubungan Pendidikan Dan Pelatihan Dengan Kinerja Pegawai Di Dinas Perhubungan Kota Samarinda. *Ejournal Ilmu Administrasi Negara*, 4(2), 1–10.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huraerah, A. (2011). *Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat: Model dan Strategi Pembangunan Berbasis Kerakyata*. Bandung: Humaniora.
- Ife, J. (1995). *Community Development: Creating Community Alternative Vision, Analysis and Practic*. Australiang: Longman.
- Ilyasin, Mukhamad. (2019). *Penerapan Disiplin Belajar Era Modern*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Saripah, I. (2017). *Implementasi kewirausahaan bagi anak putus sekolah*. *Jurnal AKRAB*, 8 (1), 101-114
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan Dan Pelatihan*. Bandung: Alfabeta.
- Kamil, Mustofa. (2012). *Model Pendidikan Dan Pelatihan (Konsep Dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Kindervatter, S. (1979). *Non Formal Education as an Empowering Process with Case Studies from Indonesia and Thailand*. Amherst Massachusetts : Centre for Internasional Education, University of Massachusetts.
- Kompri. (2017). *Belajar: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kusnadi. (2006). *Pendidikan Keaksaraan. Filosofi, Strategi, Implementasi*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat.
- Mangkunegara, A. P. (2006). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Refika Aditama.

- Mardikanto. (2009). *Sistem Penyuluhan Pertanian*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Mardikanto, T., & Soebiato, P. (2013). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Maryani, D., & Nainggolan, R. R. E. (2019). *Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Marzuki, S. (2010). *Pendidikan Nonformal*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). *Analyzing Qualitative Data: A Source Book for New Methods*. Beverly Hills: Sage Publications, Inc.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mursidi. (2009). *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nasirin, C. (2013). Memperkuat Potensi Atau Daya Yang Dimiliki Oleh Masyarakat. *Sosiohumaniora*, 15(3), 239–252.
- Nazir, M. (2014). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurasyiah, & Hidayat. (2017). Pengaruh Diklat (Pendidikan Dan Pelatihan) Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Di Bank Bpr Rokan Hulu. *Cano Ekonomos*, 6(1), 71–82.
- Payne. (1997). *Modern Social Work Theory*. London: Macmillan Press.
- Permendagri RI Nomor 7 Tahun 2007. (2007). *Kader Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung : Fokus Media.
- Permensos RI Nomor 8. (2012). *Peraturan Menteri Sosial tentang Pedoman Pendataan dan Pengelolaan Data Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial dan Potensi dan Sumber Kesejahteraan Sosial*.
- Prijono, O. S., & Pranarka, A. M. . (1996). *Pemberdayaan: Konsep, Kebijakan dan Implementasi*. Jakarta: CSIS.
- Ramadhani, R. D., & Putri, S. H. (2022). Strategi Komunikasi PPSBR Lembang dalam Membentuk Konsep Diri dan Aspek Psychological Well-Being pada Remaja PMKS. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 6(1), 2598–9944.
- Saputra, D. (2022). *Pemberdayaan Anak Terlantar Pada Uptd (Unit Pelaksana Teknis Daerah) Bina Remaja Kota 1443 H / 2022 M*.
- Sri, L. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Cetakan Pertama. Cetakan Pertama*. Yogyakarta: CV.Budi Utama.

- Sudiapermana, E. (2021). *Pendidikan Masyarakat: Merdeka Belajar dan Memerdekakan*. Bandung: Frasa Media.
- Sudjana, S. H. (2004). *Manajemen Program Pendidikan, untuk Pendidikan Nonformal, dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian Dr Sugiyono* (p. 389).
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); Kedua). Penerbit Alfabeta.
- Suharto, E. (2010). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat : Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Suhendra, K. (2006). *Peranan Birokrasi Dalam Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, A. . (2004). *Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Suyanto, B. (2013). *Masalah Sosial Anak*. Jakarta: Bina Aksara.
- Tjandraningsih, I. (1996). *Pemberdayaan Pekerja Anak: Studi Mengenai Pendampingan Pekerja Anak*. Bandung: Yayasan AKATIGA.
- Ulfatin, N. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Malang: Bayumedia.
- Widjajanti, K. (2011). Model Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 12(1), 1–9.
- Winarni. (1998). *Memahami Pemberdayaan Masyarakat Desa Partisipatif dalam Orientasi Pembangunan Masyarakat Desa Menyongsong Abad 21 : Menuju Pemberdayaan Pelayanan Masyarakat*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Yin, R. K. (2009). *Case Study Research Design and Methods (4th ed. Vo)*. Sage Publication.
- Yoder, D. (1962). *Personal Principles and Policies*. Printice Hall Inc, Maruzen Company Ltd, Second Edition.
- Zubaedi. (2013). *Pengembangan Masyarakat Wacana dan Praktik*. Jakarta:

Kencana.

<https://www.bps.go.id/publication/2022/05/11/48b6466dcf14b562df9f17e2/index-ks-pembangunan-manusia-2021.html>

<https://opendata.jabarprov.go.id/id>

