

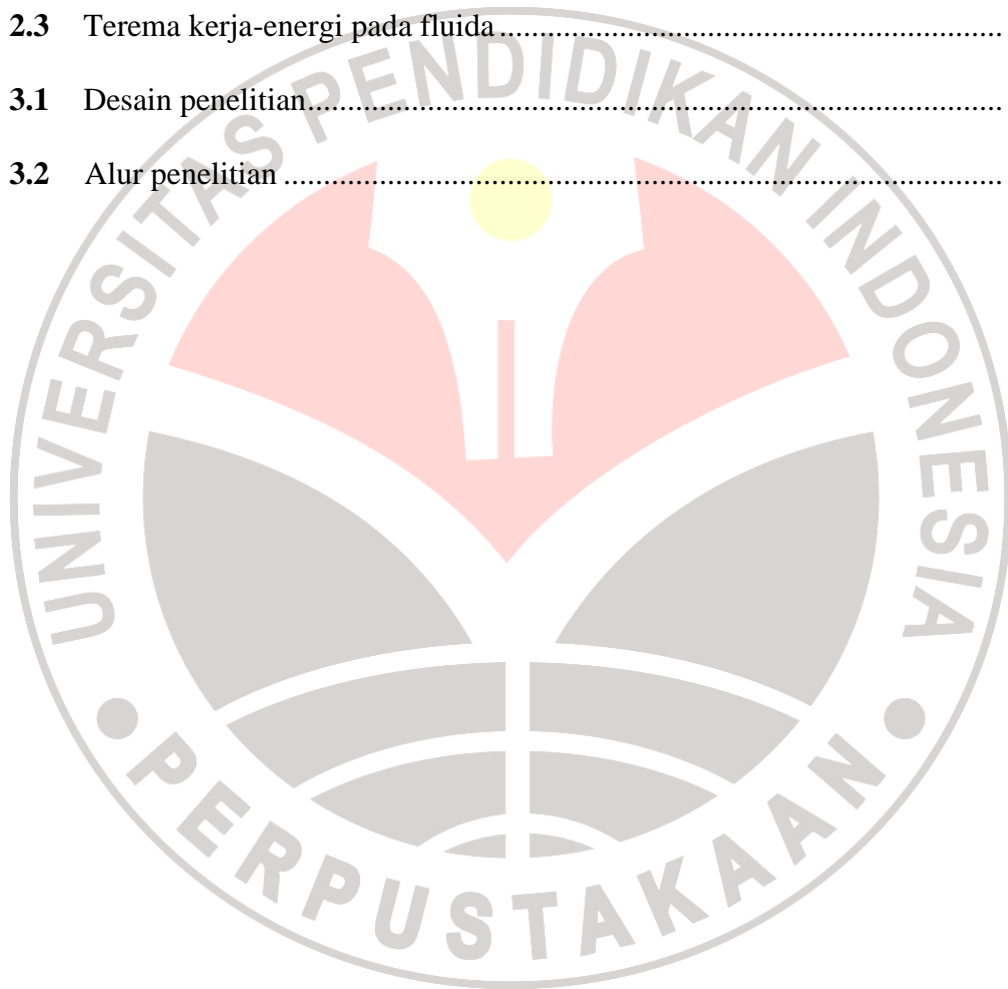
DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10
BAB II MODEL PEMBELAJARAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS	12
A. Komputer sebagai Media Pembelajaran	12
B. Model Pembelajaran Multimedia	15
C. Keterampilan Generik Sains	17
D. Penguasaan Konsep	22
E. Pertimbangan Materi Subjek Fluida Mengalir	24
F. Kompetensi Guru	29
G. Penelitian yang Relevan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Desain dan Metode Penelitian	35
B. Langkah-langkah Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	39
D. Instrumen Penelitian	39
E. Pengolahan dan Analisis Data	45

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
	A. Hasil Penelitian	48
	1. Karakteristik Model Pembelajaran (Penataran)	48
	2. Peningkatan Penguasaan Konsep.....	49
	3. Peningkatan Keterampilan Generik Sains	54
	4. Tanggapan Guru (petatar) tentang Model Pembelajaran Multimedia Fluida Mengalir	57
	5. Tanggapan Penatar tentang Model Pembelajaran Multimedia Fluida Mengalir	60
	6. Deskripsi Pembelajaran	62
	B. Pembahasan	63
	1. Karakteristik Model Pembelajaran	63
	2. Peningkatan Penguasaan Konsep.....	65
	3. Peningkatan Keterampilan Generik Sains	66
	4. Tanggapan Guru (petatar) tentang Model Pembelajaran Multimedia Fluida Mengalir	69
	5. Tanggapan Penatar tentang Model Pembelajaran Multimedia Fluida Mengalir	70
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	73
	A. Kesimpulan	73
	B. Saran.....	75
	DAFTAR PUSTAKA	77
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
	A. Perangkat pembelajaran	
	B. Instrumen Penelitian	
	C. Hasil Uji Coba Instrumen	
	D. Data Pre test, Post test, N Gain dan Angket	
	E. Pengolahan Data	
	F. Administrasi Penelitian	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Arus Fluida Pada Sepotong Pipa	24
2.2. Fluida Inkompresibel Yang Mengalir Dalam Pipa Dengan Penampang Yang Berubah-ubah	25
2.3 Terema kerja-energi pada fluida.....	27
3.1 Desain penelitian.....	35
3.2 Alur penelitian	38



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kategori Validitas Butir Soal	42
3.2 Kategori Reliabilitas Butir Soal	43
3.3 Kategori Tingkat Kemudahan	44
3.4 Kategori Daya Pembeda	45
3.5 Kategori Tingkat N-Gain	46
3.6 Kriteria Persen Angket	47
4.1 Hubungan Sub Pokok Bahasan dan Indikator Keterampilan Generik Sains pada Instrumen Penelitian.....	49
4.2 Data Pretes, Postes, dan N-Gain secara Klasikal.....	50
4.3 Data Pretes, Postes, dan N-Gain menurut Pengalaman Mengajar.....	52
4.4 Rata-rata Skor Pretes, Postes, dan N-Gain Penguasaan Konsep Tiap Sub Topik secara Klasikal	52
4.5 Rata-rata Skor Pretes, Postes, N-gain dan Hasil Uji Statistik Penguasaan Konsep Tiap Sub Pokok Bahasan menurut Pengalaman Mengajar	53
4.6 Rata-rata Skor Pretes, Postes, N-Gain, dan Hasil Uji Statistik Tiap Indikator KGS secara Klasikal	54
4.7 Rata-rata Skor Pretes, Postes, dan N-Gain Tiap Indikator KGS secara Menurut Pengalaman Mengajar.....	55
4.8 Rekapitulasi Tanggapan Guru terhadap Model Pembelajaran Multimedia pada Materi Fluida mengalir	57
4.9 Perhitungan Data Responden tiap indikator Kuisisioner	59
4.10 Rekapitulasi Tanggapan Penatar terhadap Model Pembelajaran Multimedia pada Materi Fluida mengalir	60
4.11 Perhitungan Data Responden tiap indikator Kuisisioner	61

