

**ANALISIS DAMPAK PERILAKU PHUBBING TERHADAP
KEMAMPUAN KECERDASAN SOSIAL SISWA SMP NEGERI 7
BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:
Yazid Nizar Sopian
1805389

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2023

**ANALISIS DAMPAK PERILAKU PHUBBING TERHADAP KEMAMPUAN
KECERDASAN SOSIAL SISWA SMP NEGERI 7 BANDUNG**

Oleh
Yazid Nizar Sopian
1805389

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Yazid Nizar Sopian
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

YAZID NIZAR SOPIAN

**ANALISIS DAMPAK PERILAKU PHUBBING TERHADAP
KEMAMPUAN KECERDASAN SOSIAL SISWA SMP NEGERI 7
BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAIHKAN OLEH:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd

NIP. 195907141986011001

Pembimbing II

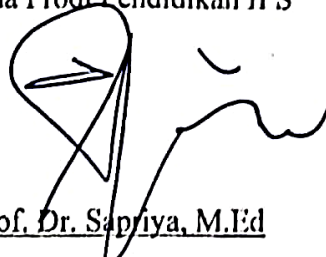


Ir. Yakub Malik, M.Pd

NIP. 195900101198901100

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Saptiya, M.Ed

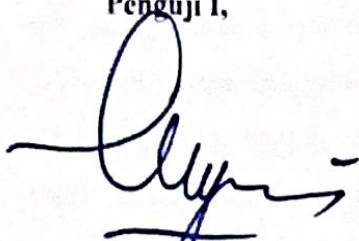
NIP. 196308201988031001

YAZID NIZAR SOPIAN

**ANALISIS DAMPAK PERILAKU *PHUBBING* TERHADAP KEMAMPUAN
KECERDASAN SOSIAL SISWA SMP NEGERI 7 BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Penguji I,



Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd, MA

NIP. 196207021986011002

Penguji II



Dr. Accep Supriadi, M.Pd., M.AP.

NIP. 196303111989031006

Penguji III

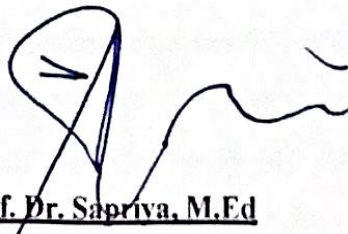


Dr. H. Ade Budhi Salira, M.Si.

NIP. 196111251983031002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Dampak Perilaku Phubbing terhadap Kemampuan Kecerdasan Sosial Siswa SMP Negeri 7 Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023
Yang membuat pernyataan,

Yazid Nizar Sopian

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah *rabbil'alamin*, rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat izin dan ridho nya skripsi ini mampu diselesaikan pada waktu yang tepat. Dalam proses nya, penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai doa, arahan, bimbingan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan arahan, dukungan serta motivasi dari awal hingga akhir kepenulisan.
2. Bapak Ir. Yakub Malik, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan arahan, dukungan, motivasi serta saran saran bagi penulis dalam menyusun penelitian ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A. selaku dosen penguji I, yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk menguji skripsi serta memberikan kritik serta saran pada skripsi ini.
4. Bapak Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.AP. selaku dosen penguji II, yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk menguji skripsi serta memberikan kritik serta saran pada skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ade Budhi Salira, M.Si. selaku dosen penguji III, yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk menguji skripsi serta memberikan kritik serta saran pada skripsi ini
6. Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS, yang telah memberikan izin dan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian ini.
7. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku Dosen Wali Akademik, yang telah membantu dan mengarahkan penulis selama masa perkuliahan sejak awal hingga akhir masa perkuliahan.
8. Bapak Lukman Surya Saputra, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Bandung, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 7 Bandung.

9. Ibu Ida Rosida, S.Pd. selaku guru IPS SMP Negeri 7 Bandung, yang telah membantu penulis dalam mengambil data penelitian terutama dalam memberikan akses kepada siswa-siswi kelas 8 SMP Negeri 7 Bandung.
10. Siswa kelas 8 SMP Negeri 7 Bandung, yang telah membantu dan bekerja sama untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan selama penelitian berlangsung.
11. Kedua orang tua, ayah dan ibu yang selalu mendo'akan penulis tanpa hentinya serta memberikan dukungan moril maupun material dan selalu memotivasi penulis sepanjang waktu.
12. Azwar Gani Sopian, Hatfina Dini selaku kakak pertama beserta istri yang telah memberikan do'a, dukungan, dan motivasi kepada penulis, juga kepada M Rais Syamil ponakan tersayang penulis yang telah menghibur penulis pada masa masa penat.
13. Zalfa Ranan Sopian dan Yusran Tamsyi Sopian selaku kakak kakak terdekat penulis yang telah banyak membantu penulis baik berupa do'a, saran-saran, serta motivasi dan juga telah menjadi tempat konsultasi penulis dalam rangka menyelesaikan penelitian ini.
14. Fitri Rimadani tercinta yang telah banyak membantu proses penelitian ini sejak awal sampai akhir serta selalu menemani, menyemangati, mendoa'kan, dan menjadi tempat berkeluh kesah penulis.
15. Abdul Hapid Syipaul Wahid, Lordy Valiant Mileness, Dinar Azzahra, Novia Nurjannah dan Santika Rahayu W yang telah menjadi tempat bercerita, tempat bertanya, dan menjadi teman seperjuangan selama perkuliahan hingga akhirnya dapat menuntaskan masa studi ini.
16. Teman-teman Pendidikan IPS 2018 yang telah kebersamai serta memberikan warna dalam kehidupan perkuliahan hingga akhirnya sama sama berjuang menuntaskan studi ini.
17. Segala pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

ANALISIS DAMPAK PERILAKU PHUBBING TERHADAP KEMAMPUAN KECERDASAN SOSIAL SISWA SMP NEGERI 7 BANDUNG

Yazid Nizar Sopian

yazidnizarsopian@upi.edu

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd

Pembimbing II: Ir. Yakub Malik, M.Pd

Perilaku *phubbing* kini tengah menjadi fenomena yang sering terjadi pada kehidupan modern saat ini. Perilaku ini erat kaitannya dengan tingginya penggunaan internet. Sejak Januari sampai dengan Juni 2022, APJII melaporkan bahwa tingkat penetrasi internet di Indonesia didominasi oleh rentang usia 13-18 tahun dengan persentase 99,16%. Fenomena ini mampu menjadi permasalahan baru pada masyarakat modern khususnya dalam bidang pendidikan, mengingat seorang siswa seharusnya mampu untuk berinteraksi dengan lingkungannya untuk dapat melatih kemampuan kecerdasan sosialnya agar mampu memiliki rasa peka terhadap permasalahan yang ada pada lingkungan sekitar. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dampak perilaku *phubbing* pada kemampuan kecerdasan sosial siswa SMP Negeri 7 Bandung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Penelitian ini melibatkan sebanyak 171 peserta didik sebagai sampel dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan yang digunakan pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan metode korelasi *Rank Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan nilai sig. $0.000 < 0.05$ maka H_0 ditolak H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh perilaku *phubbing* terhadap kemampuan kecerdasan sosial siswa. Selanjutnya didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar -300 yang artinya terdapat pengaruh antara kedua variabel pada kategori rendah dengan arah berbanding terbalik. Hal ini membuktikan bahwa semakin tinggi perilaku *phubbing* siswa maka akan berbanding terbalik dengan kemampuan kecerdasan sosial siswa. Kemudian didapatkan bahwa aspek kecerdasan sosial yang paling terpengaruh oleh perilaku *phubbing* adalah indikator kepedulian, sedangkan indikator presentasi diri merupakan aspek yang sangat tidak terpengaruh oleh perilaku *phubbing*.

Kata kunci: Perilaku *Phubbing*, Kecerdasan Sosial, *Smartphone*

ABSTRACT
ANALYSIS THE IMPACT OF PHUBBING BEHAVIOR TOWARD STUDENTS' SOCIAL INTELLIGENCE AT SMP NEGERI 7 BANDUNG

Yazid Nizar Sopian
yazidnizarsopian@upi.edu

*Thesis of Social Science Education Study Program
Faculty of Social Science Education
Indonesia University of Education
Advisor I: Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd
Advisor II: Ir. Yakub Malik, M.Pd*

Phubbing behavior is now becoming a phenomenon that often occurs in today's modern life. This behavior is closely related to the high use of the internet. From January to June 2022, APJII reported that the internet penetration rate in Indonesia was dominated by the age range of 13-18 years with a percentage of 99.16%. This phenomenon is capable of becoming a new problem in modern society, especially in the field of education, considering that a student should be able to interact with his environment to be able to train his social intelligence skills so that he is able to have a sense of sensitivity to problems that exist in the surrounding environment. This research was conducted to determine the impact of phubbing behavior on the social intelligence abilities of students of SMP Negeri 7 Bandung. The approach used in this study is a quantitative approach with correlational methods. This study involved 171 students as a sample with a proportional random sampling technique. The collection technique used in this study used a questionnaire. Testing the hypothesis in this study using the Rank Spearman correlation method. The results of the study show the sig. $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected H_a is accepted which means that there is an influence of phubbing behavior on students' social intelligence abilities. Furthermore, a correlation coefficient value of -300 is obtained, which means that there is an influence between the two variables in the low category with the direction inversely proportional. This proves that the higher the student's phubbing behavior, the inversely proportional to the ability of students' social intelligence. Then it was found that the aspect of social intelligence that is most affected by phubbing behavior is an indicator of concern, while the self-presentation indicator is an aspect that is not very affected by phubbing behavior.

Keywords: Phubbing behavior, Social Intelligence, Smartphone

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.5. Sistematika Penulisan.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Kajian tentang Kecerdasan Sosial.....	6
2.1.1. Pengertian Kecerdasan Sosial.....	6
2.1.2. Komponen Kecerdasan Sosial.....	7
2.1.3. Model - Model Kecerdasan Sosial.....	9
2.2. Kajian tentang Konsep <i>Phubbing</i>	11
2.2.1. Pengertian <i>Phubbing</i>	11
2.2.2. Penyebab <i>Phubbing</i>	12
2.3. Hubungan Kecerdasan Sosial dan Perilaku <i>Phubbing</i> dengan IPS.....	15
2.3.1. Hubungan Kecerdasan Sosial dengan IPS.....	15
2.3.2. Hubungan <i>Phubbing</i> dengan IPS.....	17
2.3. Penelitian Terdahulu.....	14
2.4. Kerangka Berpikir.....	14
2.5. Asumsi Dasar.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1. Desain penelitian.....	15
3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	15
3.3. Populasi dan Sampel.....	16
3.3.1. Populasi.....	16
3.3.2. Sampel.....	17
3.4. Definisi Operasional Variabel.....	20
3.5. Instrumen Penelitian.....	20

x

3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	23
3.6.1. Uji Validitas	23
3.6.2. Uji Reliabilitas	26
3.7. Prosedur Penelitian.....	28
3.8. Analisis Data	29
3.8.1. Deskripsi Data Penelitian	30
3.8.2. Uji Hipotesis.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
4.1.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
4.1.2. Gambaran Umum Responden	34
4.2. Hasil Penelitian.....	35
4.2.1. Deskripsi Data Penelitian Variabel Perilaku <i>Phubbing</i>	35
4.2.2. Deskripsi Data Penelitian Variabel Kemampuan Kecerdasan Sosial	39
4.2.3. Pengujian Hipotesa.....	44
4.2.4. Persentase Pengaruh Perilaku <i>Phubbing</i> dengan Aspek – Aspek Kecerdasan Sosial	46
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
4.3.1. Pengaruh Perilaku <i>Phubbing</i> terhadap Kecerdasan Sosial Siswa .	50
4.3.2. Aspek Kecerdasan Sosial yang Paling Terpengaruh dengan Perilaku <i>Phubbing</i>	54
4.3.3. Hubungan Kecerdasan Sosial dan Perilaku <i>Phubbing</i> dengan IPS	556
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	57
5.1. Simpulan.....	57
5.2. Rekomendasi.....	58
DAFTAR RUJUKAN	60
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3.1 Data Peserta Didik Kelas 8 SMPN 7 Bandung	16
Tabel 3.2 Perhitungan Sampel.....	19
Tabel 3.3 Skor Skala Likert.....	21
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Perilaku <i>Phubbing</i>	21
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Kemampuan Kecerdasan Sosial.....	22
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel X	24
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Y	25
Tabel 3.8 Kriteria Uji Reliabilitas	27
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	27
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	28
Tabel 3.12 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	32
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Kelas	34
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel X.....	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku <i>Phubbing</i>	36
Tabel 4.5 Sebaran Skor Indikator Perilaku <i>Phubbing</i>	37
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Variabel Y	39
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan Kecerdasan Sosial.....	40
Tabel 4.8 Sebaran Skor Indikator Kemampuan Kecerdasan Sosial	41
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Variabel X dan Variabel Y.....	44
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi Perilaku <i>Phubbing</i> dengan Empati Dasar.....	46
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Perilaku <i>Phubbing</i> dengan Penyeragaman	47
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Perilaku <i>Phubbing</i> dengan Ketepatan Empatik	47
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Perilaku <i>Phubbing</i> dengan Kognisi Sosial	47
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi Perilaku <i>Phubbing</i> dengan Sinkroni.....	48
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi Perilaku <i>Phubbing</i> dengan Presentasi Diri.....	48
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi Perilaku <i>Phubbing</i> dengan Pengaruh	48
Tabel 4.17 Hasil Uji Korelasi Perilaku <i>Phubbing</i> dengan Kepedulian	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	14
Gambar 3.1 Ketentuan Jumlah Sampel Krejcie & Morgan.....	18
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian	29
Gambar 4.1 Persentase Tingkat Perilaku <i>Phubbing</i> Peserta Didik	38
Gambar 4.2 Persentase Tingkat Perilaku <i>Phubbing</i> Peserta Didik	42
Gambar 4.3 Persentase Pengaruh Perilaku <i>Phubbing</i> terhadap Aspek-Aspek Kecerdasan Sosial.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	67
Lampiran 2. Hasil SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas	70
Lampiran 3. Data kuesioner variabel X	78
Lampiran 4. Data kuesioner variabel Y	82
Lampiran 5. Hasil Uji Analisis	89
Lampiran 6. Surat Penelitian.....	90
Lampiran 7. Dokumentasi	93

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, senantiasa kita ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang hingga saat ini masih memberikan kita nikmat iman dan kesehatan, sehingga diberi kesempatan untuk menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Dampak Perilaku Phubbing Terhadap Kemampuan Kecerdasan Sosial Siswa SMP Negeri 7 Bandung”. Shalawat serta salam tidak lupa selalu kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan petunjuk Allah SWT untuk kita semua.

Kami ucapkan terimakasih kepada setiap pihak yang telah mendukung serta membantu kami selama proses penyelesaian penelitian ini hingga rampungnya proposal skripsi ini. Penulis juga berharap semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi setiap pembaca.

Tak lupa dengan seluruh kerendahan hati, kami meminta kesediaan pembaca untuk memberikan kritik serta saran yang membangun mengenai penulisan skripsi ini, untuk kemudian kami akan merevisi kembali pembuatan penelitian ini di waktu berikutnya.

Bandung, Januari 2023

Penyusun

DAFTAR RUJUKAN

Sumber Buku:

- Albrecht, L (2009). *Social intelligence: The New Science of Sulkers.*, San Francisco Pfeiffer
- Arikunto, S (2006). *Prosedur Penelitian dan Pendekatan Suatu Praktek. PT Rineka Cipta*
- Faliyandra, F. Tri Pusat Kecerdasan Sosial “Membangun Hubungan Baik Antar Manusia Pada Lingkungan Pendidikan di Era Teknologi”. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Gerungan, WA (2004). *Psikologi Sosial, PT. Refika Aditama, IKAPI, Bandung*
- Goleman, Daniel. *Sosial Intellegince: Ilmu Baru Tentang Hubungan Antar Manusia.* Jakarta: Gramedia, 2007.
- Hadi, S (2007). *Social Intelligence: Cerdas Meraih Sukses Bersama Orang Lain dan Lingkungan. Jogyakarta: Ar Ruzz Media*
- Pusat Kurikulum. (2006). *Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran dan RPP IPS Terpadu.* Jakarta.
- Ross, EW (2006). *The social studies curriculum: Purposes, problems, and possibilities.*, SUNY Press
- Sapriya (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran (Cetakan 8). PT. Remaja Rosdakarya*

Sumber Jurnal:

- Ainiyah, N (2018). *Remaja Millenial dan Media Sosial: Media Sosial Sebagai Media Informasi Pendidikan Bagi Remaja Millenial. Jurnal Pendidikan Islam Indonesia,* ojs.pps-ibrahimy.ac.id, <https://ojs.ppsibrahimy.ac.id/index.php/jpii/article/view/76>
- Aisafitri, Lira, & Yusrifah, Kiayati. (2020). *Sindrom Fear Of Missing Out Sebagai Gaya Hidup Milenial Di Kota Depok. Jurnal Riset Mahasiswa Dakwah Dan Komunikasi, 2(4), 166–177.*
- Amirulloh, M. (2020). *Zoon Politicon Menjadi Zoom Politicon?. Jurnal RechtsVinding, Media Pembinaan Hukum Nasional.*

https://rechtsvinding.bphn.go.id/jurnal_online/ZOON%20POLITICON%20MENJADI%20ZOOM%20POLITICON.pdf

- Arsyad, A., & Sulfemi, WB (2018). Metode Role Playing Berbantu Media Audio Visual Pendidikan dalam Meningkatkan Belajar IPS. ... *PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS ...*, journal.stkipsingkawang.ac.id, <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JurnalPIPSI/article/view/1012>
- Balta, S., Emirtekin, E., Kircaburun, K., & Griffiths, M. D. (2020). Neuroticism, trait fear of missing out, and phubbing: The mediating role of state fear of missing out and problematic Instagram use. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 18(3), 628–639.
- Billieux, J., Van der Linden, M., & Rochat, L. (2008). The role of impulsivity in actual and problematic use of the mobile phone. *Applied Cognitive Psychology*, 22(9), 1195e1210. <http://dx.doi.org/10.1002/acp.1429>.
- Billieux, J., Van der Linden, M., d’Acremont, M., Ceschi, G., & Zermatten, A. (2007). Does impulsivity relate to perceived dependence on and actual use of the mobile phone? *Applied Cognitive Psychology*, 21(4), 527e538. <http://dx.doi.org/10.1002/acp.1289>.
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2016). How “phubbing” becomes the norm: The antecedents and consequences of snubbing via smartphone. *Computers in Human Behavior*, 63, 9–18. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.018>
- Fitri, S (2017). Dampak positif dan negatif sosial media terhadap perubahan sosial anak: dampak positif dan negatif sosial media terhadap perubahan sosial anak. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan ...*, journal.umtas.ac.id, <https://www.journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/5>
- Franchina, V., Vanden Abeele, M., van Rooij, A. J., Lo Coco, G., & De Marez, L. (2018). Fear of missing out as a predictor of problematic social media use and phubbing behavior among Flemish adolescents. *International Journal Environment Research and Public Health*, 15(10), 2319.

- Garvin, G. (2018). Hubungan Kecerdasan Sosial Dengan Kesenian Pada Remaja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 93. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.1005>
- Gezgin, D. M., Hamutoglu, N. B., Gemikonakli, O., & Raman, I. (2017). Social networks users: Fear of missing out in preservice teachers. *Journal of Education and Practice*, 8(17), 156–168.
- Hanika, IM (2015). Fenomena phubbing di era milenial (ketergantungan seseorang pada smartphone terhadap lingkungannya). *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, ejournal.undip.ac.id, <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/interaksi/article/view/9734>
- Karadağ, E, Tosuntaş, ŞB, Erzen, E, Duru, P, & ... (2015). Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model. *Journal of behavioral ...*, akjournals.com, <https://akjournals.com/view/journals/2006/4/2/article-p60.xml>
- Karadağ, E., Tosuntaş, Ş. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Mızrak Şahin, B., ... Babadağ, B. (2016). The Virtual World's Current Addiction: Phubbing. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*, 3(2). <https://doi.org/10.15805/addicta.2016.3.0013>
- Kim, E. J., Namkoong, K., Ku, T., & Kim, S. J. (2008). The relationship between online game addiction and aggression, self-control and narcissistic personality traits. *European Psychiatry*, 23(3), 212e218. <http://dx.doi.org/10.1016/j.eurpsy.2007.10.010>.
- Lin, Y. H., Chang, L. R., Lee, Y. H., Tseng, H. W., Kuo, T. B., & Chen, S. H. (2014). Development and validation of the smartphone addiction inventory (SPAI). *PloS One*, 9(6), e98312. <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0098312>.
- Manulang, RA (2017). Pengaruh kecerdasan sosial terhadap prestasi belajar siswa di SMK Negeri 2 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, ji.unbari.ac.id, <http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/146>

- Musa, MI (2015). Dampak pengaruh globalisasi bagi kehidupan bangsa Indonesia. *Jurnal Pesona Dasar*, e-repository.unsyiah.ac.id, <http://www.erepository.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/7506>
- Pinchot, dkk. (2011). How Mobile Technology is Changing Our Culture. CONISAR Proceedings USA: Conference on Information Systems Applied Research. 4(1), 39-47. Di unduh dari: <http://jisar.org/2011-4/N1/JISARv4n1p39.pdf>
- Przybylski, A. K., Murayama, K., DeHaan, C. R., & Gladwell, V. (2013). Motivational, emotional, and behavioral correlates of fear of missing out. *Computers in Human Behavior*, 29(4), 1841–1848
- Raharjo, DP (2021). Intensitas Mengakses Internet dengan Perilaku Phubbing. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, scholar.archive.org, <https://scholar.archive.org/work/4w2fmzvss5cpnlhdxrddgzmjya/access/wayback/http://ejournals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/download/5662/pdf>
- Supardi, O (2010) Pendidikan IPS Di Tengah Globalisasi. *staff.uny.ac.id*, <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304486/3.pipsglobal.pdf>
- Suplig, M. A. (2017). Pengaruh Kecanduan Game Online Siswa SMA Kelas X Terhadap Kecerdasan Sosial Sekolah Kristen Swasta Di Makassar. *Jurnal Jaffray*, 15(2), 177. <https://doi.org/10.25278/jj71.v15i2.261>
- Takao, M., Takahashi, S., & Kitamura, M. (2009). Addictive personality and problematic mobile phone use. *Cyberpsychology & Behavior : The Impact of the Internet, Multimedia and Virtual Reality on Behavior and Society*, 12(5), 501e507. <http://dx.doi.org/10.1089/cpb.2009.0022>.

Sumber Skripsi:

- Ainy, AQ (2020). *Pengembangan Alat Ukur Perilaku Phubbing.*, repository.upi.edu, <http://repository.upi.edu/id/eprint/58082>
- Finaldy, AR (2018). *Hubungan Kecerdasan Sosial Dengan Entrepreneurial Leadership Pada Alumni Program Mahasiswa Wirausaha Di*

Universitas, repository.upi.edu,
<http://repository.upi.edu/id/eprint/44563>

Handayani, Y. H. D. R. (2013). *Moralitas Dalam Perspektif Agama Dan Sosiologi (Studi Perbandingan Pemikiran Murtadha Muthahhari Dan Emile Durkheim).*, repository.syekhnurjati.ac.id,
<http://repository.syekhnurjati.ac.id/id/eprint/1932>

Joni, H (2020). *Pengaruh Kecerdasan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Baru Perantau Di Universitas Pendidikan Indonesia.*, repository.upi.edu, <http://repository.upi.edu/id/eprint/48032>

Maharani, NM (2020). *Pengaruh Phubbing Terhadap Kualitas Persahabatan Yang Dimoderatori Oleh Kecerdasan Emosi Pada Remaja Akhir Di Kota*, repository.upi.edu, <http://repository.upi.edu/id/eprint/58757>

Mulyana, RW (2022). *Pengaruh Phubbing Terhadap Kecerdasan Kewargaan Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.*, repository.upi.edu, <http://repository.upi.edu/id/eprint/73945>

Novia, ZR Ririn (2022). *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kesehatan Mental Pada Siswa Yang Bermain Game Online Di MAN 2 Brebes.*, repository.uinsaizu.ac.id, <http://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/14637>

Nur'istneni, AD (2017). *Peningkatan Keterampilan Kerjasama Peserta Didik Melalui Metode Permainan Dalam Pembelajaran IPS: Penelitian Tindakan Kelas pada*, repository.upi.edu, <http://repository.upi.edu/id/eprint/32579>

Nurlilah, M (2020). *Peran Ekstrakurikuler Teater Dalam Mengembangkan Kecerdasan Sosial Peserta Didik Di SMA Negeri 19 Bandung.*, repository.upi.edu, <http://repository.upi.edu/id/eprint/54521>

Panjaitan, CN (2022). *Hubungan Kecerdasan Sosial Dan Phubbing Pada Siswa SMP.*, eprints.ukmc.ac.id, <http://eprints.ukmc.ac.id/8656/>

Putra, Y. P. P. (2016). *Hubungan Antara Kecerdasan Sosial dan Efektivitas Kepemimpinan pada Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Swasta di*

- Jakarta Timur. S1 thesis, Universitas Sanata Dharma. Diakses dari https://repository.usd.ac.id/6529/2/099114048_full.pdf
- Rachmawati, D (2019). *Hubungan Kecanduan Internet Terhadap Interaksi Sosial Remaja.*, repository.unair.ac.id, <https://repository.unair.ac.id/85293/>
- Saputra, R. A. (2021). *Pengaruh Perilaku Phubbing (Phone-Snubbing) Terhadap Interaksi Sosial Generasi Z (Studi Korelasional Pada Mahasiswa di Kota Bandung)*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari <http://repository.upi.edu/67788/>
- Sholihah, A (2022). *Pengaruh Fear Of Missing Out (FOMO) Dan Konformitas Terhadap Perilaku Phubbing Remaja Di Kabupaten Garut.*, repository.upi.edu, <http://repository.upi.edu/id/eprint/80698>
- Silmi, A, & Novita, E (2022). Dampak Psikologis Perilaku Phubbing Dalam Berinteraksi Sosial Pada Mahasiswa. *Jouska: Jurnal Ilmiah Psikologi*, [jurnalmahasiswa.uma.ac.id](http://www.jurnalmahasiswa.uma.ac.id), <http://www.jurnalmahasiswa.uma.ac.id/index.php/jouska/article/view/1096>

Sumber Internet:

- APJII (Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia). (2022). Profil Internet Indonesia 2022. <https://apjii.or.id/survei2022x/download/Y7xIs4l2pD38oT56amfgG1yzS9vVtE>
- Harara, Alviani (2016). Budaya Hedonisme Dalam Masyarakat Era Global www.academia.edu/. 20 Februari 2016. https://www.academia.edu/7277965/Budaya_Hedonisme_Dalam_masyarakat_Era_Global_Oleh_Alviani_Harara?auto=download (diakses September, 2022)