

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini penulis akan menyampaikan simpulan, dan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya. Kesimpulan yang diambil merupakan jawaban pada bab IV berdasarkan rumusan masalah dan pertanyaan penelitian yang telah diajukan pada bab I. Selain itu, peneliti memberikan rekomendasi untuk pihak-pihak yang bersangkutan dengan hasil penelitian.

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai analisis dampak perilaku *phubbing* terhadap kemampuan kecerdasan sosial siswa SMP Negeri 7 Bandung, maka untuk menjawab rumusan masalah penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perilaku *phubbing* memberikan dampak terhadap kemampuan kecerdasan sosial siswa SMP Negeri 7 Bandung dengan kekuatan korelasi pada kategori rendah serta arah hubungan negatif. Arah hubungan negatif ini artinya ketika perilaku *phubbing* siswa SMP Negeri 7 Bandung tinggi maka kemampuan kecerdasan sosial siswa akan rendah, begitupun sebaliknya. Rendahnya dampak yang diberikan oleh perilaku *phubbing* terhadap kemampuan kecerdasan sosial disebabkan oleh banyaknya faktor yang dapat memberikan dampak kepada kecerdasan sosial. Faktor lain tersebut merupakan moralitas, kecerdasan emosional, dan status ekonomi siswa. Disisi lain Faktor lingkungan akan memberikan dampak kepada kemampuan kecerdasan sosial siswa. Faktor lingkungan tersebut dibagi dua, yakni faktor lingkungan keluarga dan sekolah.
2. Dalam menganalisis lebih dalam mengenai dampak perilaku *phubbing* terhadap kemampuan kecerdasan sosial siswa SMP Negeri 7 Bandung terdapat aspek kecerdasan sosial yang sangat terpengaruh dengan perilaku *phubbing* yaitu aspek kepedulian.
3. Kemudian aspek presentasi diri pada kemampuan kecerdasan sosial siswa SMP Negeri 7 Bandung merupakan aspek yang sangat tidak terpengaruh dengan perilaku *phubbing*.

## 5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, maka selanjutnya penulis akan memberikan rekomendasi ke berbagai pihak terkait dengan penelitian ini. Hasil penelitian direkomendasikan, kepada :

1. Bagi SMP Negeri 7 Bandung, penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan terkait dengan pengadaan program pebiasaan serta budaya sekolah yang tujuannya untuk pengembangan kecerdasan sosial siswa. Serta dapat menjadi data sekolah mengenai kemampuan kecerdasan sosial siswa sebagai dasar civitas sekolah melakukan pendekatan kepada siswa .
2. Bagi guru IPS, hendaknya guru mampu mempertimbangkan aspek kecerdasan sosial siswa dalam merencanakan pembelajaran yang akan diberikan. Dengan mempertimbangkan kemampuan kecerdasan sosial siswa pada pembelajaran, maka pembelajaran IPS akan menjadi aplikatif dan berguna bagi kehidupan siswa di masyarakat.
3. Bagi siswa SMP Negeri 7 Bandung, hendaknya siswa SMP Negeri 7 Bandung selalu melatih kemampuan kecerdasan sosial nya agar mampu bersaing dimasa yang akan datang nanti. Karena kemampuan kecerdasan sosial merupakan keterampilan yang wajib dikuasai di era 21. Kemudian siswa pun harus menjauhi perilaku *phubbing* dalam kesehariannya agar mampu menjadi hubungan yang harmonis dengan orang lain.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian selanjutnya mampu meneliti lebih dalam mengenai aspek kecerdasan sosial yang sangat terpengaruh dan tidak sangat tidak terpengaruh oleh perilaku *phubbing*. Selain itu diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor faktor diluar perilaku *phubbing* yang mampu memberikan dampak kepada kecerdasan sosial siswa.