

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
1.7. Sistematika penelitian	7

1.8.BAB II. LANDASAN TEORI

2.1 Tunanetra	9
2.1.1 Tunanetra Total (<i>Blind total</i>)	9
2.1.2 Pengelihatn Sedang (<i>Low Vision</i>)	11
2.2. Karakteristik Tunanetra	12
2.2.1 Karakteristik Tunanetra Total (<i>Blind total</i>)	12
2.2.2. Pengelihatn Sedang (<i>Low Vision</i>)	15
23. Aplikasi desain Berdasarkan Karakteristik tunanetra	16
2.3 Sekolah Luar Biasa Tunanetra	22

2.3.1 Sekolah Luar Biasa Tunanetra (SLB A Bandung).....	23
2.3.2 Sistem pembelajaran anak Tunanetra	24
2.4. Standar Desain Ruang Belajar Tunanetra	25
2.4.1. Standar Ruang Kelas.....	25

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	43
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian	45
3.3 Data dan Sumber Data	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	47
3.4.1 Teknik Pengumpulan data	47
3.4.2 Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian.....	49
3.5 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	51
3.6 Teknis Analisis Data	52

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi data.....	53
4.2 Data dan Analisis Ruang Belajar SDLB	56
4.2.1 Bentuk	56
4.2.2 Besaran Ruang.....	57
4.2.3 Warna.....	58
4.2.4 Sistem Pencahayaan	59
4.2.5 Sistem Akustik.....	61
4.2.6 Lantai	62
4.2.7 Dinding	64
4.2.8 Pintu.....	65
4.2.9 Jendela	66
4.2.10 Plafond.....	67
4.2.11 Perabot	68

4.2.12 Sirkulasi Ruang.....	71
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	73

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	76

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN.....