

**PENGARUH SUASANA LINGKUNGAN BELAJAR DI STUDIO
GAMBAR MANUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM
KEAHLIAN DPIB DI SMK PU NEGERI BANDUNG PROVINSI JAWA
BARAT**

Skripsi

*disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan*



Oleh:

Putri Milenia Sari

NIM. 1705649

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

**PENGARUH SUASANA LINGKUNGAN BELAJAR DI STUDIO
GAMBAR MANUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM
KEAHLIAN DPIB DI SMK PU NEGERI BANDUNG PROVINSI JAWA
BARAT**

oleh
Putri Milenia Sari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen Pendidikan Tekni Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Putri Milenia Sari
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
dengan cetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH SUASANA LINGKUNGAN BELAJAR DI STUDIO
GAMBAR MANUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM
KEAHLIAN DPIB DI SMK PU NEGERI BANDUNG PROVINSI JAWA
BARAT


Menyetujui :

Dosen Pembimbing I



Dr. Danny Meirawan, M.Pd.
NIP 196205041988031002

Dosen Pembimbing II

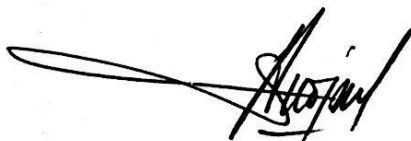


Amar Mufhidin, S.Pd., M.T.
NIP 920200419910616101

Mengetahui :

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd.
NIP. 196306281988031002

Ketua Departemen

Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.
NIP. 19650530 199101 2 001

**PENGARUH SUASANA LINGKUNGAN BELAJAR STUDIO GAMBAR
MANUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM
KEAHLIAN DPIB DI SMK PU NEGERI BANDUNG PROVINSI JAWA
BARAT**

Putri Milenia Sari
(1705649)

Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil,
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

e-mail: putrimileniasari.pm@gmail.com

ABSTRAK

Hasil belajar berkaitan dengan perubahan pada diri seseorang yang belajar. Bentuk perubahan sebagai hasil dari belajar berupa perubahan pengetahuan, pemahaman, sikap dan tingkah laku, keterampilan serta kecakapan. Adapun salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar adalah suasana lingkungan belajar. Adapun karakteristik lingkungan yang baik itu diantaranya adalah kelas yang memiliki sifat merangsang dan menantang siswa untuk selalu belajar, memberikan rasa aman dan kepuasan dalam mencapai tujuan belajar. Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kondisi lingkungan belajar di studio gambar manual pada mata pelajaran produktif saat ini. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari suasana lingkungan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran produktif siswa jurusan DPIB SMK PU Negeri Bandung Provinsi Jawa Barat. Penelitian ini dilakukan karena capaian hasil belajar masih terdapat yang belum mencapai KKM, sedangkan kondisi ruangan studio gambar manual dinilai memiliki kondisi yang baik dan sesuai dengan spesifikasi. Metode yang digunakan ialah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, instrumen pengumpulan data dengan berupa angket. Jumlah responden dalam penelitian ini berjumlah 72 orang yang merupakan siswa kelas X DPIB SMK PU Negeri Bandung Provinsi Jawa Barat. Dari hasil analisis didapatkan gambaran suasana lingkungan belajar mendapatkan hasil dengan kriteria cukup, gambaran hasil belajar siswa secara umum mendapatkan hasil diatas KKM, sedangkan tingkat kontribusi suasana lingkungan belajar adalah sebesar 6.47% artinya terdapat pengaruh yang rendah dari suasana lingkungan belajar di studio gambar manual terhadap hasil belajar siswa DPIB di SMK PU Negeri Bandung Provinsi Jawa Barat.

Kata Kunci: Suasana lingkungan belajar, hasil belajar

**THE EFFECT OF MANUAL DRAWING STUDIO LEARNING
LEARNING ENVIRONMENT ON THE LEARNING OUTCOMES OF
DPIB EXPERTISE PROGRAM STUDENTS AT SMK PU NEGERI
BANDUNG, WEST JAVA PROVINCE**

Putri Milenia Sari
(1705649)

*Building Engineering Education Study Program, Department of Civil Engineering
Education, Faculty of Technology and Vocational Education*

e-mail: putrimileniasari.pm@gmail.com

ABSTRACT

Learning outcomes are related to changes in the person who is learning. The form of change as a result of learning is in the form of changes in knowledge, understanding, attitudes and behavior, skills and skills. One of the factors that can affect learning outcomes is the atmosphere of the learning environment. The characteristics of a good environment include classes that have stimulating and challenging properties for students to always learn, providing a sense of security and satisfaction in achieving learning goals. The objectives of this study are: (1) To find out the conditions of the learning environment in the manual drawing studio in the current productive subjects. (2) To find out how much influence the atmosphere of the learning environment has on the learning outcomes of productive subjects of students majoring in DPIB SMK PU Negeri Bandung, West Java Province. This research was conducted because the achievement of learning outcomes still exists that has not reached KKM, while the condition of the manual drawing studio room is considered to have good conditions and in accordance with specifications. The method used is a descriptive method with a quantitative approach, a data collection instrument in the form of a questionnaire. The number of respondents in this study was 72 people who were class X dpib students of SMK PU Negeri Bandung, West Java Province. From the results of the analysis, an overview of the learning environment obtained results with sufficient criteria, an overview of student learning outcomes in general got results above KKM, while the contribution rate of the learning environment atmosphere was 6.47% meaning that there was a low influence of the learning environment atmosphere in the manual drawing studio on the learning outcomes of DPIB students at SMK PU Negeri Bandung, West Java Province.

Keywords: *Learning environment, learning outcomes*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LEMBAR PERNYATAAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
KATA PENGANTAR	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GAMBAR	10
BAB I.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.1 Latar Belakang	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2 Identifikasi Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3 Batasan Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4 Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.6 Manfaat Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.7 Sistematika Penulisan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
KAJIAN PUSTAKA.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1 Pengertian Belajar	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2 Lingkungan Belajar	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.2.1 Macam-macam Lingkungan Belajar ...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.2.2 Lingkungan Belajar Kondusif.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.2.3 Faktor Penentu Terciptanya Suasana Belajar Yang Kondusif	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.3 Pengertian Hasil Belajar	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4 Kerangka Pemikiran	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.6 Hipotesis Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

METODE PENELITIAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.1 Desain Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.1.1 Variabel Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.1.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.2 PartisipanPopulasi dan Sampel	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.2.1 Populasi Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.3 Instrumen Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4 Pengujian Instrumen Penelitian Angket	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4.1 Uji Validitas Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4.2 Hasil Uji Validitas.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4.3 Uji Reliabilitas Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4.4 Hasil Uji Reliabilitas	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.5 Analisis Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.5.1 Konversi Nilai T Skor	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.5.2 Uji Normalitas Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.5.3 Hasil Uji Normalitas Variabel X.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.5.4 Hasil Uji Normalitas Variabel Y	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.5.5 Uji Kecendrungan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.5.6 Uji Hipotesis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1 Temuan Hasil Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.1 Deskripsi Pengolahan Data Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.2 Gambaran Umum Variabel X.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.3 Analisis Data Penelitian .	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Uji Korelasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.4 Koefisien Determinasi....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

4.1.5	Deskripsi Hasil Uji Hipotesis.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.6	Hasil Analisis Regresi Sederhana	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2.1	Gambaran Suasana Lingkungan Belajar	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2.2	Gambaran Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Gambar Teknik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2.3	Gambaran Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar di Studio Gambar Manual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Gambar Teknik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V.....		Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.1	Simpulan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.2	Implikasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.3	Rekomendasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Referensi		11

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas X DPIB **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.2 Skor Skala Likert **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Uji Coba Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.4 Resume hasil Uji Validitas... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.5 Interpretasi koefisien korelasi nilai r **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.6 Resume hasil Uji Reliabilitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X ... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel Y **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.9 Kriteria Variabel Uji Kecendrungan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.10 Interpretasi Tingkat Korelasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.11 Kategori Koefisien Determinasi..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.1 Hasil Uji Kecenderungan Variabel X **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.2 Hasil Uji Kecenderungan Indikator 1 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.3 Hasil Uji Kecenderungan Indikator 2 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.4 Hasil Uji Kecenderungan Indikator 3 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.6 Hasil Uji Kecenderungan Indikator 5 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.7 Hasil Uji Kecenderungan Indikator 6 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.8 Hasil Variabel Y Keberhasilan Belajar **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.9 Tabel Penolong Uji *Rank Spearman* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.10 Interpretasi Besaran Nilai r **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kurva Distribusi Normal Variabel X... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3.2 Kurva Distribusi Normal Variabel Y... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4.1 Frekuensi Uji Kecenderungan Variabel X..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4.2 Frekuensi Kecenderungan Indikator 1. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4.3 Frekuensi Kecenderungan Indikator 2. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4.4 Frekuensi Kecenderungan Indikator 3. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Referensi

- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan Cetakan Kedelapan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hardani, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Mariyana, R. d. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. (2009). *Implementasi KTSP Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prasetyo, B. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta.
- Novianti, Ratih. (2019). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Palembang*. Jurnal PAI Raden Fatah, Vol 1
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rustiana, Ade, Noor Chalifah. (2012). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA N 1 Jekulo Kudus*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan, Vol. VII, 14-28
- Tambunan, Parlin dkk. (2020). *Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif*. Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil), 165-171
- Sardiman, A. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Febriansyah, Shohih. (2015). *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Wonosobo Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.

Supardi. (2003). *Sekolah Efektif. Cet I.* Jakarta: Rajawali Pers.

Ujiati, S. d. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran.* Jakarta: PT Indeks.

Usmadi. (2014). Pengujian Persyaratan Analisis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Vol 2,* 50-62.