

Nomor: 030/BK/I/S/2023

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENCEGAH
STUDENT ATTRITION DI PERGURUAN TINGGI**

(Studi Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan
dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling



oleh

Ariestio Widyaseno
NIM 1703159

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENCEGAH
STUDENT ATTRITION DI PERGURUAN TINGGI**

(Studi Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia)

oleh

Ariestio Widyaseno

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ariestio Widyaseno

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan
dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Ariestio Widyaseno

NIM 1703159

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENCEGAH
STUDENT ATTRITION DI PERGURUAN TINGGI
(Studi Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia)**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Setiawati, M.Pd.
NIP 196211121986102001

Pembimbing II



Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd.
NIP 196205191986032002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan**



Dr. Ipah Saripah, M.Pd
NIP 197710142001122001

**“Satu-satunya orang yang harus Anda bandingkan dengan diri anda
adalah Anda di masa lalu.”**

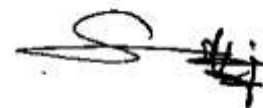
(Sigmund Freud)

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang berjudul “Program Bimbingan dan Konseling untuk Mencegah *Student Attrition* di Perguruan Tinggi (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia)” beserta seluruh isinya sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara - cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Ariestio Widyaseno

KATA PENGANTAR

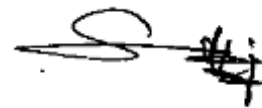
Puji dan syukur penulis limpahkan kehadirat Allah *Subhanahuwata'ala*, atas berkah rahmat, karunia, berikut nikmat-Nya yang tak terkira. Sholawat dan salam juga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Nabi Muhammad *Shollallahu'alaihi Wasaallam* dan keluarga beserta sahabatnya. Alhamdulillah berkat karunia Allah akhirnya skripsi berjudul “Program Bimbingan dan Konseling untuk Mencegah *Student Attrition* di Perguruan Tinggi (Studi pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia)” dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Ikhtisar penelitian ini berupa profil gambaran umum mahasiswa aktif jenjang S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang mengalami *student attrition* berada pada kategori rendah. Dengan kata lain, risiko terjadinya putus kuliah akibat *student attrition* juga rendah.

Tidak ada yang sempurna dalam kehidupan kecuali Allah semata. Begitu juga dengan penulisan skripsi ini yang memiliki berbagai kekurangan. Menyadari hal itu, penulis memohon maaf atas berbagai kekurangan yang ada. Saran dan kritik dari setiap pihak akan menjadi masukan berharga, baik bagi perbaikan skripsi ini maupun bagi karya tulis ilmiah penulis di kemudian hari.

Akhir kata, semoga dengan dibuatnya skripsi ini, dapat menjadi manfaat yang tidak terkira, baik bagi penulis maupun bagi segenap pihak yang membaca dan berkepentingan. Sebagai penutup, penulis berdoa kepada Allah *Subhanahuwata'ala* agar senantiasa memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Bandung, Januari 2023

Penulis,



Ariestio Widyaseno

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada segenap pihak yang berperan dalam membantu penyelesaian penyusunan skripsi. Tanpa bantuan dari berbagai pihak, penelitian dan skripsi ini tentu tidak akan terlaksana hingga selesai. Penulis dengan segenap kerendahan hati, secara ikhlas dan tulus menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Setiawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selama masa penyelesaian studi penulis selalu memberikan dukungan terbaiknya, baik berupa dukungan ilmu, dukungan motivasi, dukungan moral, serta tidak lupa dukungan tenaga dan waktu untuk membimbing sampai dengan selesainya penelitian serta penyusunan skripsi.
2. Dra. R Tati Kustiawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang selama penelitian hingga penyusunan skripsi ini selau memberikan dukungan terbaiknya, baik berupa dukungan ilmu, dukungan motivasi, dukungan moral, dan juga dukungan tenaga serta waktu untuk membimbing sampai dengan selesainya penelitian dan penyusunan skripsi skripsi.
3. Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang senantiasa membimbing dan memberikan dukungan kepada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, termasuk juga penulis selama perkuliahan dan selama penelitian skripsi.
4. Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd. yang telah melakukan *judgement* instrumen penelitian, serta Prof. Dr. Uman Suherman AS, M.Pd. dan Dr. Amin Budiamin, M.Pd. yang telah melakukan *judgement* program bimbingan dan konseling.
5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah sangat berjasa dalam membaktikan dirinya untuk memberikan ilmu, pengalaman, serta

dukungan lainnya kepada mahasiswa selama berkuliah di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia.

6. Seluruh Staf Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu memberikan pelayanan terbaik berkaitan dengan administrasi mahasiswa, termasuk pada pelayanan administrasi dalam rangka penelitian dan penyelesaian skripsi.
7. Seluruh mahasiswa aktif angkatan 2022, 2021, 2020, dan 2019 jenjang S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah berkontribusi dan berpartisipasi sebagai partisipan dalam penelitian, sehingga penelitian dan skripsi penulis dapat terselesaikan.
8. Rekan-rekan mahasiswa jenjang S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2017, 2018, dan 2019 yang merupakan rekan seperjuangan selama 4 tahun menjalani perkuliahan dan kegiatan di kampus sehingga penulis memperoleh berbagai hal berharga baik ilmu maupun pengalaman hidup.
9. Kedua orang tua yaitu Drs. Sjahid Widjanarko (Alm) dan Sri Endah Purwati, S.E. serta adik Julistio Purwansyah yang telah memberikan cinta dan kasih sayangnya berupa dukungan materi, moral, dan tidak lupa dukungan do'a orang tua kepada Allah *Subhannahuwata'ala* yang selalu dipanjatkan dengan harapan kebaikan dalam kehidupan, tidak terkecuali pada penyelesaian penelitian dan penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kontribusinya sehingga penelitian dan penyusunan skripsi bisa terselesaikan.

Semoga seluruh kebaikan yang telah diberikan oleh pihak-pihak yang telah disebutkan di atas dibalas oleh Allah *Subhanahu Wa ta'ala*, berikut juga dilimpahkannya karunia berupa kekuatan dan keberkahan kepada kita agar mampu menjalani kehidupan sampai dengan waktu ajal menjemput.

ABSTRAK

Ariestio Widyaseno 1703159 (2023). “Program Bimbingan dan Konseling Untuk Mencegah *Student Attrition* di Perguruan Tinggi (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia). Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Fenomena *student attrition* atau pengurangan mahasiswa karena putus kuliah konsisten dan selalu berulang terjadi di setiap angkatan pada mahasiswa aktif jenjang S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Hal tersebut melatar belakangi dilakukannya penelitian untuk mengetahui profil *student attrition* pada mahasiswa aktif jenjang S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif dengan teknik survei melalui instrumen kuesioner. Teknik *total sampling* digunakan untuk menjangkau seluruh populasi mahasiswa aktif jenjang S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang berjumlah 373 orang mahasiswa. Instrumen penelitian yang digunakan mengadaptasi kuesioner *Change of Enrollment Survey* yang bertujuan mengungkap profil *student attrition* berdasarkan 3 faktor utama yaitu faktor pertimbangan kesehatan, faktor pertimbangan keuangan, dan faktor pertimbangan pengalaman kuliah. Data yang diperoleh dari penelitian menunjukkan profil mahasiswa aktif jenjang S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia mengalami *student attrition* secara umum dominan pada kategori rendah. Sebagai tindak lanjut dari data hasil penelitian tersebut, dirancang program bimbingan dan konseling untuk mencegah terjadinya *student attrition*. Program bimbingan dan konseling yang mencakup layanan bimbingan dan konseling pribadi, sosial, akademik serta karier diberikan kepada seluruh mahasiswa aktif jenjang S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia berdasarkan tingkat *student attrition* yang dialaminya, baik pada kategori rendah, sedang, dan tinggi.

Kata Kunci: Mahasiswa, Program, Student Attrition

ABSTRACT

Ariestio Widiaseno 1703159 (2023). Guidance and Counseling Program for Preventing Student Attrition in Higher Education (Study on Guidance Counselling Study Program Students, Faculty of Education, Indonesian University of Education). Guidance Counselling Study Program Students, Faculty of Education, Indonesian University of Education

The phenomenon of student attrition due to dropping out of college is consistent and always recurs in every year group of active undergraduate students in the Guidance and Counseling Study Program at the Faculty of Education, Indonesian University of Education. This is an urgency to conduct research to determine the profile of student attrition in active undergraduate students at the Guidance and Counseling Study Program at the Faculty of Education, Indonesian University of Education. The research method used is descriptive quantitative with survey techniques through a questionnaire instrument. Total sampling technique was used to reach the entire 373 student population of active undergraduate students in the Guidance and Counseling Study Program at the Faculty of Education, Indonesian University of Education. The research instrument used was an adaptation of the Change of Enrollment Survey questionnaire which aims to reveal student attrition profiles based on 3 main factors, namely health considerations, financial considerations, and college experience considerations. The data obtained from the study showed that the profiles of active undergraduate students in the Guidance and Counseling Study Program at the Faculty of Education, Indonesian University of Education dominant in low category. As a follow-up to the data, a guidance and counseling program was designed to prevent student attrition. The guidance and counseling program include personal, social, academic and career services that provided to all active undergraduate students in the Guidance and Counseling Study Program at the Faculty of Education, Indonesian University of Education based on the level of student attrition they experience, whether in the low, medium or high categories.

Keywords: *College Students, Program, Student Attrition*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II	10
KONSEP <i>STUDENT ATTRITION</i> DAN LAYANAN	10
BIMBINGAN KONSELING DI PERGURUAN TINGGI	10
2.1 Tinjauan Teoritis <i>College Student Attrition</i>	10
2.1.1 Definisi dan Gambaran Isu <i>Student Attrition</i> di Perguruan Tinggi.....	10
2.1.2 Model Teori <i>Student Attrition</i>	12
2.1.3 Faktor –Faktor <i>College Student Attrition</i>	20
2.2 Tinjauan Karakteristik Mahasiswa dan Dewasa Awal.....	25
2.2.1 Ciri Masa Dewasa Awal	26
2.2.2 Tugas Perkembangan Masa Dewasa Awal	28
2.2.3 Tugas Perkembangan Mahasiswa	29
2.2.4 Aspek Perkembangan Mahasiswa.....	33
2.3 Urgensi Layanan Bimbingan dan Konseling Di Perguruan Tinggi	35
2.4 Urgensi Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Mencegah <i>Student Attrition</i>	39
2.5 Penelitian Terdahulu	40
2.6 Kerangka Berpikir.....	42
BAB III	43
METODE PENELITIAN	43
3.1 Desain Penelitian	43

3.2 Partisipan Penelitian.....	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian	45
3.4.1 Definisi Operasional Variabel.....	45
3.4.2 Pengembangan Kisi-kisi Instrumen	46
3.5 Uji Kelayakan Instrumen	48
3.5.1 Uji Instrumen Secara Rasional.....	48
3.5.2 Uji Keterbacaan Instrumen	49
3.5.3 Uji Validitas Instrumen.....	50
3.5.4 Uji Reliabilitas Instrumen	51
3.6 Prosedur Penelitian	52
3.6.1 Tahap Awal.....	52
3.6.2 Tahap Inti	53
3.6.3 Tahap Akhir	53
3.7 Analisis Data.....	53
3.7.1 Verifikasi Data	54
3.7.2 Pencatatan Skor Data	54
3.7.3 Pengelompokan Data	54
3.7.4 Perumusan Program Bimbingan dan Konseling	61
BAB IV	63
TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	63
4.1 Deskripsi Hasil Temuan Penelitian.....	63
4.2 Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	68
4.3 Program Bimbingan dan Konseling Untuk Mencegah <i>Student Attrition</i> Pada Mahasiswa.....	79
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	106
BAB V	107
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	107
5.1 Simpulan	107
5.2 Rekomendasi.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	253

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tema (Faktor <i>Student Attrition</i>) dan Definisinya	23
Tabel 2.2 Ringkasan Aspek dan Deskripsi Perkembangan Dewasa Awal	28
Tabel 2.3 Tugas-Tugas Perkembangan Mahasiswa	29
Tabel 3.1 Jumlah Partisipan Sampel Penelitian	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Student Attrition</i> Sebelum Uji Instrumen	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Student Attrition</i> Setelah Uji Instrumen	48
Tabel 3.4 Hasil <i>Judgement Instrumen Student Attrition</i>	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Student Attrition</i>	51
Tabel 3.6 Kategori Skor Reliabilitas	53
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Student Attrition</i>	53
Tabel 3.8 Skor Pernyataan Instrumen	55
Tabel 3.9 Nilai <i>Student Attrition</i>	56
Tabel 3.10 Kategorisasi <i>Student Attrition</i>	57
Tabel 3.11 Nilai Faktor Pertimbangan Kesehatan	57
Tabel 3.12 Kategorisasi <i>Student Attrition</i> Berdasarkan Faktor Pertimbangan Kesehatan	58
Tabel 3.13 Nilai Faktor Pertimbangan Keuangan	59
Tabel 3.14 Kategorisasi <i>Student Attrition</i> Berdasarkan Faktor Pertimbangan Keuangan	60
Tabel 3.15 Nilai Faktor Pertimbangan Pengalaman Kuliah	61
Tabel 3.16 Kategorisasi <i>Student Attrition</i> Berdasarkan Faktor Pertimbangan Pengalaman Kuliah	62
Tabel 4.1 Profil Mahasiswa Aktif Jenjang S1 Prodi BK UPI Yang Mengalami <i>Student Attrition</i>	66
Tabel 4.2 Profil Mahasiswa Aktif Setiap Angkatan Jenjang S1 Prodi BK UPI Yang Mengalami <i>Student Attrition</i>	66
Tabel 4.3 Profil Faktor Pertimbangan Kesehatan	67
Tabel 4.4 Profil Faktor Pertimbangan Keuangan	68
Tabel 4.5 Profil Faktor Pertimbangan Pengalaman Kuliah	69

Tabel 4.6 Gambaran umum <i>Student Attrition</i>	84
Tabel 4.7 Deskripsi Kebutuhan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling	86
Tabel 4.8 Pengembangan Tema	99
Tabel 4.9 Rencana Operasional	101
Tabel 4.10 Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling untuk mencegah <i>Student Attrition</i>	105
Tabel 4.11 Anggaran Biaya Program Bimbingan dan Konseling <i>Student Attrition</i>	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Timeline</i> Dengan Model Teoretis Berpengaruh Sebelumnya Untuk Menjelaskan/Memprediksi Putus Kuliah	13
Gambar 2.2 Model MDP Dari Proses Putus Kuliah (Spady, 1971, 1971)	14
Gambar 2.3 Model Pascarella (1980)	16
Gambar 2.4 Model Proses Putus Kuliah Dari Bean Dicitrakan Sebagai Sindrom Putus Kuliah (1985)	18
Gambar 2.5 Skema Konseptual Untuk Putus Kuliah (CSD) Di Perguruan Tinggi Oleh Tinto Dan Cullen (1973)	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian	116
1. Surat Permohonan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	117
2. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	118
3. Surat Permohonan Izin Penelitian	119
4. Lembar Bimbingan Skripsi	120
5. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme	122
6. Surat Rekomendasi Ujian Sidang	123
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	124
1. Kisi-Kisi Instrumen	125
2. Instrumen Penelitian	127
3. Hasil Uji Instrumen	133
Lampiran 3 Program Bimbingan dan Konseling	157
1. Surat Permohonan <i>Judgement</i> Program Bimbingan dan Konseling	158
2. Lembar <i>Judgement</i> Program Bimbingan dan Konseling	159
3. Program Bimbingan dan Konseling Untuk Mencegah <i>Student Attrition</i> di Perguruan Tinggi	162
4. Rencana Pelaksanaan Layanan dan Materi Layanan	190

DAFTAR PUSTAKA

- Ashghali Farahani, M., Ghaffari, F., Oskouie, F., & Zagheri Tafreshi, M. (2017). Attrition among Iranian nursing students: A qualitative study. *Nurse Education in Practice*, 22, 98–104. <https://doi.org/10.1016/J.NEPR.2017.01.002>
- Astin, A. (1975). *Preventing students from dropping out*. <https://mobilespace.cdc.qc.ca/xmlui/handle/11515/11424>
- Babbie, E. R. (1990). *Survey research methods*. 395.
- Bean, J. P. (1980). Dropouts and turnover: The synthesis and test of a causal model of student attrition. *Research in Higher Education* 1980 12:2, 12(2), 155–187. <https://doi.org/10.1007/BF00976194>
- Bean, J. P. (2016). Interaction Effects Based on Class Level in an Explanatory Model of College Student Dropout Syndrome: *Http://Dx.Doi.Org/10.3102/00028312022001035*, 22(1), 35–64. <https://doi.org/10.3102/00028312022001035>
- Beer, C., & Lawson, C. (2016a). The problem of student attrition in higher education: An alternative perspective. *Http://Dx.Doi.Org/10.1080/0309877X.2016.1177171*, 41(6), 773–784. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2016.1177171>
- Beer, C., & Lawson, C. (2016b). The problem of student attrition in higher education: An alternative perspective. *Http://Dx.Doi.Org/10.1080/0309877X.2016.1177171*, 41(6), 773–784. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2016.1177171>
- Billson, J., & Terry, M. (1982). *In Search of the Silken Purse: Factors in Attrition among First-Generation Students. Revised*. <https://eric.ed.gov/?id=ED214431>
- Campbell, C., & Mislavy, J. (2013). Student Perceptions Matter: Early Signs of Undergraduate Student Retention/Attrition: *Http://Dx.Doi.Org/10.2190/CS.14.4.c*, 14(4), 467–493. <https://doi.org/10.2190/CS.14.4.C>
- Coll, M., & Kirk, B. (1970). Factors related to persistence and withdrawal among university students. *Search.Proquest.Com*. Retrieved March 6, 2022, from <https://search.proquest.com/openview/1a6873728d2b06411486777dad889d84/1?pq-origsite=gscholar&cbl=60943>
- Creswell, J. W. (2011). *Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. 260.
- Delen, D. (2011). Predicting Student Attrition with Data Mining Methods. *Http://Dx.Doi.Org/10.2190/CS.13.1.b*, 13(1), 17–35. <https://doi.org/10.2190/CS.13.1.B>

- Eaton, S. B., & Bean, J. P. (1995). An approach/avoidance behavioral model of college student attrition. *Research in Higher Education*, 36(6), 617–645. <https://doi.org/10.1007/BF02208248>
- Galassi, J. P., & Galassi, M. D. (1973). Alienation in college students: A comparison of counseling seekers and nonseekers. *Journal of Counseling Psychology*, 20(1), 44–49. <https://doi.org/10.1037/H0034030>
- Grebennikov, L., & Shah, M. (2012). Investigating attrition trends in order to improve student retention. *Quality Assurance in Education*, 20(3), 223–236. <https://doi.org/10.1108/09684881211240295/FULL/HTML>
- Handini, D., Hidayat, F., Naser Rafi'i Attamimi, A., Alif Vatul Putri, D., Fasha Rouf, M., & Anjani, N. R. (2020). *Statistik Pendidikan Tinggi Tahun 2020* (F. Herdiyanto & D. Aulia Akbar, Eds.). Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/asset/data/publikasi/Statistik%20Pendidikan%20Tinggi%202020.pdf>
- Havighurst. (1961). *Human Development and Education*. David McKay Co.
- Hurlock, E. B. et al. (1990). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Istiwidayanti, R. M. Sijabat, & Soedjarwo., Eds.). Erlangga.
- Imran, F., Susetyo, B., & Wigena, A. H. (2013). IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MAHASISWA PUTUS KULIAH DI IPB ANGKATAN 2008 MENGGUNAKAN ANALISIS. *Jurnal.Ipb.Ac.Id*, 2(1), 1–1. <https://jurnal.ipb.ac.id/index.php/xplore/article/download/12404/9475/0>
- Kalsner, L. (1991). Issues in college student retention. *ERIC*. Retrieved March 6, 2022, from <https://eric.ed.gov/?id=ED350894>
- Mae Sarte, N. R., Thon Santiago, B., Dagdag, J., & Handrianto, C. (2021). SELAMAT DATANG KEMBALI: KEMBALINYA MAHASISWA PUTUS KULIAH KE DUNIA KAMPUS WELCOME BACK: THE RETURN OF COLLEGE DROPOUTS. *Researchgate.Net*. <https://doi.org/10.36706/jppm.v8i2.15386>
- McRoberts, T., Higher, T. M. (2015). Instrument Development for Examining Student Attrition. *ERIC*. Retrieved March 9, 2022, from <https://eric.ed.gov/?id=EJ1139205>
- Miller, Ross., & Association of American Colleges and Universities. (2007). *Assessment in cycles of improvement: faculty designs for essential learning outcomes*. 34.
- Miron, G., Urschel, J. L., & Saxton, N. (2011). What makes KIPP work? A study of student characteristics, attrition, and school finance. *National Center for the Study of the Privatization in Education and the Study Group on Educational Management Organizations*, October 2016.

- Moesarofah. (2021a). Mengapa Mahasiswa Putus Kuliah Sebelum Lulus? *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*, 52–55.
- Moesarofah, M. (2021b). Analisis Karakteristik Retensi Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Journal.Um-Surabaya.Ac.Id.* <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/7005>
- Munt, J. A., & Merydith, S. P. (2012). The Relationship of Students' Personality Traits and Psychosocial Characteristics with Academic Retention: *Http://Dx.Doi.Org/10.2190/CS.13.4.c*, 13(4), 457–478. <https://doi.org/10.2190/CS.13.4.C>
- Naifeh, Z., & Kearney, K. S. (2020). Keeping the Engine Running: Wellness and Attrition Perceptions in New Professionals. *Https://Doi.Org/10.1080/19496591.2020.1799383*, 58(5), 546–559. <https://doi.org/10.1080/19496591.2020.1799383>
- Nonis, S. A., & Hudson, G. I. (2006). Academic Performance of College Students: Influence of Time Spent Studying and Working. *Journal of Education for Business*, 81(3), 151–159. <https://doi.org/10.3200/JOEB.81.3.151-159>
- Nicoletti, M. C. (2019). Revisiting the Tinto's Theoretical Dropout Model. *Pdfs.Semanticscholar.Org*, 9(3). <https://doi.org/10.5539/hes.v9n3p52>
- Pascarella, E. T. (2006). How College Affects Students: Ten Directions for Future Research. *Scholar.Archive.Org.* https://scholar.archive.org/work/muai6mz3y5ey3ngjyrndlhg5ly/access/wayback/http://geekyartistlibrarian.pbworks.com:80/f/Zach_EDHE6520_How%20College%20Affects%20Students.pdf
- Pascarella, E. T., & Chapman, D. W. (1983). A Multiinstitutional, Path Analytic Validation of Tinto's Model of College Withdrawal. *American Educational Research Journal*, 20(1), 87–102. <https://doi.org/10.3102/00028312020001087>
- Pascarella, E. T., & Terenzini, P. T. (1979). Student-faculty informal contact and college persistence: A further investigation. *Journal of Educational Research*, 72(4), 214–218. <https://doi.org/10.1080/00220671.1979.10885157>
- Proctor, S. L., & Truscott, S. D. (2012). Reasons for African American student attrition from school psychology programs. *Journal of School Psychology*, 50(5), 655–679. <https://doi.org/10.1016/J.JSP.2012.06.002>
- Ratnaningsih, D. J., Saefuddin, A., & Wijayanto, H. (2008). Analisis Daya Tahan Mahasiswa Putus Kuliah Pada Pendidikan Tinggi Jarak Jauh. *Simpn.Lppm.Ut.Ac.Id.* <http://simpn.lppm.ut.ac.id/htmpublikasi/dewi.pdf>

- Roos, E., Fichardt, A. E., MacKenzie, M. J., & Raubenheimer, J. (2016). Attrition of undergraduate nursing students at selected South African universities. *Curationis*, 39(1), e1–e8. <https://doi.org/10.4102/CURATIONIS.V39I1.1558>
- Rossmann, J., Kirk, B. (1970). Factors Related to Persistence and Withdrawal among University Students. *ERIC*. Retrieved March 6, 2022, from <https://eric.ed.gov/?id=EJ018936>
- Ryan, P., & Greig, G. (2021). Student Attrition and Completion: What is it that we are actually trying to measure? *Student Attrition and Completion: What Is It That We Are Actually Trying to Measure?*
- Saccaro, A., & França, M. T. A. (2020). Stop-out and drop-out: The behavior of the first year withdrawal of students of the Brazilian higher education receiving FIES funding. *International Journal of Educational Development*, 77, 102221. <https://doi.org/10.1016/J.IJEDUDEV.2020.102221>
- Scoggin, D., Enterprise, R. S.-T. C. C. (2006). Factors associated with student withdrawal from community college. *Schoolcraft.Edu*. Retrieved March 6, 2022, from <http://www.schoolcraft.edu/pdfs/cce/12.1.111-124.pdf>
- Scott, O. (2010). *An exploratory study of first-semester student attrition in a community college*. <https://scholar.archive.org/work/ium26siw4ncztcs6aqnkqedtoi/access/wayback/http://ir.library.louisville.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2291&context=etd>
- Seidman, A., Astin, A., Berger, J., Bibo, E., & Burkum, K. (2012). *College Student Retention: Formula for Student Success*. <https://mobilespace.cdc.qc.ca/xmlui/handle/11515/32938>
- Spady, W. G. (1970). Dropouts from higher education: An interdisciplinary review and synthesis. *Interchange*, 1(1). <https://doi.org/10.1007/BF02214313>
- Stampen, J. O., & Cabrera, A. F. (1986). Exploring the Effects of Student Aid on Attrition. *Journal of Student Financial Aid*, 16(2). <https://doi.org/10.55504/0884-9153.1430>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show_detail&id=43
- Tinto, V. (1975). Dropout from Higher Education: A Theoretical Synthesis of Recent Research. *Review of Educational Research*, 45(1), 89–125. <https://doi.org/10.3102/00346543045001089>
- Tinto, V. (1982). Limits of Theory and Practice in Student Attrition. *The Journal of Higher Education*, 53(6), 687–700. <https://doi.org/10.1080/00221546.1982.11780504>
- Tinto, V. (1987). *Leaving college : rethinking the causes and cures of student attrition*. 246.

- Tinto, V. (1988). Stages of Student Departure: Reflections on the Longitudinal Character of Student Leaving. *The Journal of Higher Education*, 59(4), 438–455. <https://doi.org/10.1080/00221546.1988.11780199>
- Vaughan, R. P. (1968). College Dropouts: Dismissed vs. Withdrew. *The Personnel and Guidance Journal*, 46(7), 685–689. <https://doi.org/10.1002/J.2164-4918.1968.TB03589.X>
- Willis, B., & Carmichael, K. D. (2011). The lived experience of late-stage doctoral student attrition in counselor education. *Qualitative Report*, 16(1). <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2011.1046>
- Yusuf, S., & Sugandhi, N. M. (2020). *Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi* (N. Asri, Ed.; 1st ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Zhai, L., & Monzon, R. (2001). *Community College Student Retention: Student Characteristics and Withdrawal Reasons*. <https://eric.ed.gov/?id=ED473676>
- Zulfallah, F. H. (2022). *Implementasi algoritma KNN dalam mengukur ketepatan kelulusan mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/65153>