

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis butir soal PAT Mata Pelajaran Geografi kelas X di SMAN Kabupaten Serang tahun pelajaran 2021/2022 dari aspek Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, dan Efektivitas Pengecoh maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan aspek validitas diketahui bahwa soal ini mempunyai tingkat validitas yang tinggi. Hal tersebut dikarenakan didominasi butir soal yang berkriteria valid yaitu yang memiliki nilai  $Y_{pbi} \geq 0,1249$  berjumlah 29 dari 35 butir soal atau sebesar 82,86%, meskipun masih terdapat butir soal yang berkriteria tidak valid atau memiliki nilai  $Y_{pbi} < 0,1249$  yang hanya berjumlah 6 dari 35 butir soal atau sebesar 17,14%.
2. Berdasarkan aspek reliabilitas seluruh soal memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,86473806. Semakin tinggi koefisien reliabilitas suatu tes, semakin tinggi pula keajegan atau ketepatannya. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa soal ini merupakan soal yang memiliki tingkat reliabilitas sangat tinggi.
3. Berdasarkan aspek daya beda diketahui soal ini tergolong soal dengan daya beda baik karena didominasi dengan butir soal berkriteria daya beda baik. Soal dengan daya beda baik berjumlah 12 butir soal (34,28%) disusul dengan butir soal yang memiliki daya beda baik sekali berjumlah 10 butir soal (28,57%), soal dengan daya beda cukup berjumlah 7 butir soal (20%), soal dengan daya beda jelek berjumlah 5 butir soal (14,28%), dan soal dengan daya beda jelek sekali berjumlah 1 butir soal (2,85%).
4. Berdasarkan aspek tingkat kesukaran diketahui bahwa soal ini tergolong dalam soal dengan tingkat kesukaran sedang serta belum berkategori proporsional dalam persebaran tingkat kesukarannya. Hal tersebut dikarenakan terdapat butir soal dengan kriteria sukar berjumlah 13 butir soal (37,14%), butir soal dengan kriteria sedang berjumlah 21 butir soal

(60%), dan butir soal dengan kriteria mudah berjumlah 1 butir soal (2,85%).

5. Berdasarkan aspek efektivitas pengecoh diketahui bahwa soal ini tergolong soal dengan efektivitas pengecoh sangat baik. hal ini dikarenakan soal didominasi oleh butir soal yang memiliki efektivitas pengecoh sangat baik berjumlah 25 butir soal (71%) meskipun masih terdapat beberapa kriteria lain yaitu efektivitas pengecoh baik 9 butir soal (26%), dan efektivitas pengecoh tidak baik sebanyak 1 butir soal (3%).

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian ini, peneliti dapat menjelaskan implikasi sebagai berikut:

1. Sebagai gambaran kepada guru geografi maupun pihak sekolah bahwa valuasi terhadap soal yang akan atau sudah digunakan merupakan hal yang sangat penting.
2. Sebagai referensi bagi sekolah dan guru geografi untuk memilih soal yang dapat digunakan kembali untuk menilai kemampuan siswa.
3. Sebagai motivasi kepada peserta didik untuk mengetahui tingkat kemampuan belajarnya.
4. Sebagai bahan pertimbangan dan pembandingan jika ada peneliti yang mencoba melakukan penelitian yang sama.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan data penelitian terhadap butir soal Penilaian Akhir Tahun (PAT) Mata Pelajaran Geografi kelas X di SMAN Kabupaten Serang tahun pelajaran 2021/2022, peneliti mengemukakan rekomendasi yang diharapkan akan bermanfaat untuk pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun (PAT) dalam waktu yang akan datang oleh karena itu saran yang dapat dipaparkan peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Daya beda butir soal masih beragam. Hanya terdapat 10 soal yang memiliki daya beda sangat baik, sedangkan 25 soal lainnya perlu dilakukan revisi agar menjadi soal dengan daya beda sangat baik dan bisa di masukkan ke bank soal. Perbaikan bisa dilakukan dengan telaah

kembali terlebih pada opsi jawaban dan tingkat kesukarannya karena kedua aspek tersebut berpengaruh terhadap daya beda soal.

2. Pada aspek tingkat kesukaran, soal terkategori sukar sebanyak 13 butir soal dan satu butir soal terkategori mudah, Soal-soal tersebut dapat diteliti ulang, dilacak dan ditelusuri penyebab butir item sulit dijawab ataupun mudah dijawab dengan benar oleh testee mulai dari aspek bahasa apakah sulit dipahami atau terdapat kata-kata bermakna ganda, aspek materi apakah soal yang dibuat sesuai dengan silabus dan kisi-kisi yang telah dibuat, hingga opsi pengecoh apakah telah berfungsi dengan baik atau tidak. Selain dilakukan perbaikan butir soal tersebut agar soal menjadi proporsional serta soal dapat dimasukkan ke bank soal dan digunakan kembali dalam tes hasil belajar.
3. Butir soal berdasarkan efektivitas pengecoh sudah berfungsi dengan baik kecuali pada butir soal nomor 25 dimana hanya satu pengecoh yang berfungsi. hal ini dapat ditindaklanjuti dengan cara (1) ditolak karena tidak baik; (2) ditulis kembali atau direvisi, karena kurang baik.