

Nomor Daftar FPIPS: 3855/UN40.F2.3/PT/2023

**ANALISIS KUALITAS INSTRUMEN PENILAIAN AKHIR TAHUN
MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X TAHUN PELAJARAN
2021/2022 DI SMAN KABUPATEN SERANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Geografi*



Oleh:

Lu'lu' 'Izzatul Fawziah

NIM. 1801893

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Lu'lu' 'Izzatul Fawziah

NIM 1801893

**ANALISIS KUALITAS INSTRUMEN PENILAIAN AKHIR TAHUN
MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X TAHUN PELAJARAN
2021/2022 DI SMAN KABUPATEN SERANG**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd.
NIP. 196203041987042001**

Pembimbing II



**Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.
NIP. 196209021990011001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi**



**Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.
NIP. 197106041999031002**

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul Analisis Kualitas Instrumen Penilaian Akhir Tahun Mata Pelajaran Geografi Kelas X Tahun Pelajaran 2021/2022 di SMAN Kabupaten Serang dan seluruh isinya adalah benar-benar karya penulis sendiri. Penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut penulis siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, November 2022

Penulis



Lu'lu' 'Izzatul Fawziah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. berkat rahmat dan karunia-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan Skripsi berjudul “Analisis Kualitas Instrumen Penilaian Akhir Tahun Mata Pelajaran Geografi Kelas X Tahun Pelajaran 2021/2022 di SMAN Kabupaten Serang”. Shalawat serta salam tak lupa senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini ditulis dan diajukan untuk memenuhi persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi. Peneliti menghadapi banyak kendala dalam meneliti dan menulis skripsi ini, namun berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Namun demikian, peneliti berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Marilah kita panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT. dengan rahmat dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kualitas Instrumen Penilaian Akhir Tahun Mata Pelajaran Geografi Kelas X Tahun Pelajaran 2021/2022 di SMAN Kabupaten Serang”. Penulis menyadari bahwa karya ini tidak dapat diselesaikan tanpa doa dan dukungan dari semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua dan keluarga penulis, yaitu Ibu Sri Murni dan Bapak Masykur Hariry (Alm.), kakak-kakak penulis yaitu Fawzi (Alm.), Uyuy, Ina, Njos dan Adik penulis yaitu Alfi yang selalu memanjatkan doa dan memberikan kasih sayang yang tiada tara, motivasi dan bantuan baik secara materil atau moril kepada penulis selama perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi ini.
2. Prof. Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memberikan arahan, memberikan pengalaman, ilmu, motivasi, dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi.
3. Drs. Asep Mulyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, saran masukan, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Enok Maryani, M.S. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis, selama awal perkuliahan sampai proses pengerjaan skripsi ini terselesaikan.
5. Dr. Iwan Setiawan, M.Si. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Geografi yang senantiasa memberikan ilmu, pengalaman, dan dukungan kepada penulis, baik selama proses perkuliahan ataupun selama proses penyelesaian tugas akhir ini.
6. Seluruh dosen dan staff Prodi Pendidikan Geografi, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa kepada penulis selama masa perkuliahan.

7. Kepala Sekolah SMAN se-Kabupaten Serang yang telah menerima dan memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu guru mata pelajaran geografi di SMAN se-Kabupaten Serang yang telah memberikan bantuan dan sukungan kepada penulis selama melakukan penelitian ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan yaitu Anah Rodianah, Sekar Septiani, Nisvi Nuradqiah, Syifa Nur Aprilianti, Adi Akbar, Israj Muhammad, Salik Majid dan Jevon, yang telah memberikan dukungan, motivasi, informasi dan pengalaman bagi penulis untuk dapat segera menyelesaikan skripsi serta jijong yang selalu tiba-tiba ngajak main pas lagi ngadet ngerjain skripsinya.
10. Dan seluruh rekan-rekan Prodi Pendidikan Geografi 2018 yang telah berbagi ilmu, pengalaman hidup, motivasi, dan perjuangan.

Semoga Allah SWT. selalu memberikan keberkahan atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Dan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Bandung, November 2022

Penulis

ABSTRAK

Lu'lu' 'Izzatul Fawziah (1801893): Analisis Kualitas Instrumen Pengukuran Akhir Tahun Mata Pelajaran Geografi Kelas X Tahun Pelajaran 2021/2022 di SMAN Kabupaten Serang. Di Bawah Bimbingan Prof. Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd. dan Drs. Asep Mulyadi.

Alat yang digunakan untuk mengevaluasi yaitu soal penilaian akhir tahun. Soal yang digunakan sebaiknya soal yang berkualitas baik. Soal Penilaian Akhir Tahun (PAT) Mata Pelajaran Geografi kelas X tahun ajaran 2021/2022 belum dilakukan analisis secara kuantitatif sehingga belum diketahui kualitasnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal ditinjau berdasarkan validitas, reliabilitas, daya beda, tingkat kesukaran, dan efektivitas pengecoh. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi. Data yang digunakan yaitu soal PAT, kisi-kisi soal, kunci jawaban, dan lembar jawab siswa. Lembar jawab siswa yang diambil mengacu pada tabel Issac dan Michael dengan taraf kesalahan 10% yaitu dari 2.761 sebanyak 247 lembar jawab siswa diambil sebagai sampel. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik stratified random sampling secara proporsional pada tiap akreditasi SMAN Kabupaten Serang. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dengan memanfaatkan program *Microsoft Excel* 2019. Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan validitas diperoleh soal dengan tingkat validitas yang tinggi. Berdasarkan reliabilitas diperoleh soal reliabilitas yang sangat tinggi yaitu sebesar 0.86. Berdasarkan daya beda soal diperoleh soal dengan daya beda baik. Berdasarkan tingkat kesukaran diperoleh soal dengan tingkat kesukaran sedang dan belum proporsional persebarannya. Berdasarkan efektivitas pengecoh diperoleh soal dengan efektivitas pengecoh yang sangat baik karena didominasi pengecoh yang berfungsi. Secara keseluruhan soal PAT Mata Pelajaran Geografi kelas X tahun ajaran 2021/2022 merupakan soal dengan kualitas cukup baik.

Kata Kunci: Analisis Soal, Instrumen Penilaian, Penilaian Akhir Tahun

ABSTRACT

Lu'lu' 'Izzatul Fawziah (1801893): Quality Analysis of The Final Test Instrument for Geography Class X For The 2021/2022 Academic Year In Public Senior High Schools In Serang Regency. Under the guidance of Prof. Dr Hj Epon Ningrum, M.Pd. and Drs. Asep Mulyadi.

The tool used to evaluate is the final assessment question. The questions used should be good quality questions. The final assessment question (PAT) for Geography class X in the 2021/2022 academic year has not been quantitatively analysed so that its quality is unknown. This study aims to determine the quality of question items in terms of validity, reliability, differentiation, difficulty level, and the effectiveness of checkers. This research is a quantitative descriptive research. The data collection technique used was documentation technique. The data used were PAT questions, question grids, answer keys, and student answer sheets. The student answer sheets taken refer to the Issac and Michael table with an error rate of 10%, namely from 2,761 as many as 247 student answer sheets were taken as samples. Sampling was done by stratified random sampling technique proportionally in each accreditation of SMAN Serang Regency. The data analysis method used is quantitative analysis by utilising the Microsoft Excel 2019 program. The results showed that based on validity, questions with a high level of validity were obtained. Based on reliability, a very high reliability question was obtained which was 0.86. Based on the differentiation of questions obtained questions with good differentiation. Based on the level of difficulty obtained questions with moderate difficulty and not proportional distribution. Based on the effectiveness of triggers, questions with very good tracer effectiveness are obtained. Overall, the PAT questions for Geography class X in the 2021/2022 school year are questions of fairly good quality.

Keywords: *Question Analysis, Measurement Instrument, Final Assessment*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Definisi operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Evaluasi pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Evaluasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengukuran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Alat Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Teknik Nontes	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Teknik Tes	Error! Bookmark not defined.

2.5	Analisis Soal sebagai Upaya Perbaikan Kualitas Instrumen Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
2.6	Teknik Analisis Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
2.6.1	Validitas	Error! Bookmark not defined.
2.6.2	Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
2.6.3	Tingkat Kesukaran Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
2.6.4	Daya Beda Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
2.6.5	Efektivitas Pengecoh	Error! Bookmark not defined.
2.7	Kajian Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi dan sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Uji Validitas Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Uji Reliabilitas Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Uji Daya Beda Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
3.5.4	Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
3.5.5	Uji Efektivitas Pengecoh Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
3.6	Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Validitas Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Reliabilitas Soal	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Daya Beda Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Tingkat Kesukaran Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Efektivitas Pengecoh	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **61**

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Kriteria Korelasi Koefisien Validitas....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Kriteria Koefisien Reliabilitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 3 Kriteria Tingkat Kesukaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 4 Kriteria Daya Pembeda**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Pembagian Sampel pada Tiap Stratum .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kriteria Koefisien Reliabilitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kriteria Daya Pembeda**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kriteria Tingkat Kesukaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Uji Validitas Butir Soal PAT Geografi Kelas X. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Uji Daya Beda Butir Soal PAT Geografi Kelas X.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal PAT Geografi Kelas X..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Uji Efektivitas Pengecoh Butir Soal PAT Geografi Kelas X..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Formula Validitas Item**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Rumus Kuder dan Richardson**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 Difficulty Index**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 4 Rumus Tingkat Kesukaran**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 5 Indeks Daya Pembeda**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 6 Rumus Daya Pembeda**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Rumus KR20**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Peta Sebaran SMA Negeri di Kabupaten Serang ...**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Rekap Nilai PAT Kelas X IPS 1 di SMAN 1 Ciruas.....	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 1. 2 Soal PAT Geogarfi Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 1. 3 Kunci Jawaban PAT	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 4 Kisi-kisi Penulisan Soal PAT	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 5 Distribusi Pengambilan Sampel Lembar Jawab Siswa.....	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 1. 6 Contoh Lembar Jawab Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 7 Uji Validitas Soal PAT	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 8 Uji Reliabilitas Soal PAT	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 9 Uji Daya Beda Soal PAT	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 10 Uji Tingkat Kesukaran Soal PAT	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 11 Uji Efektivitas Pengecoh	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 12 Dokumentasi Proses Pengumpulan Data....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali & Khaerudin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Ali, M. (1982). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Allen, M. &. (1979). *Introduction to Measurement Theory*. Monterey, California: Brooks/Cole Pub. co.
- Amalia, N., Kamaruddin, T., & Amri, A. (2019). Analisis Butir Soal Geografi Kelas Xi Semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/2018 Di Sma Negeri Kota Lhokseumawe. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 105-112.
- Analisis Soal Tes Semester Genap Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI SMA Di Kecamatan Comal Pematang. (2016). *Edu Geography*, 71-76.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Beta.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran* . Bandung: Ciptapustaka Media.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brinkerhoff, R. (1986). *Programm Evaluation a Practitioner's Guide for Trainers and Educators*. Western Michigan: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Daryanto. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fitriani. (2017). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran Matematika pada Tahun Ajaran 2015/2016 SMAN 1 Pitumpanua Kecamatan Pitumpanua Kabupaten Wajo*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Gay, L. R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application. Second edition*. New York : Macmillan Publishing Company.
- Gronlund, N. E. (1985). *Measurement and Evaluation in Teaching. Fifth Edition*. New York: Mc Millan Publishing Co.,Inc.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: Mc Graw-Hill Book Co. Inc.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ishak, B., & Syamsuduha. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Makassar: Alauddin Press.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching & Learning*. California: Corwin Press, Inc.
- Juliantine, T. (2014, June 16). *Repository UPI*. Retrieved 02 19, 2022, from Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: <http://repository.upi.edu/7591/>

- Khaerudin. (2017). Administrasi, Analisis Butir dan Kaidah Penulisan Tes. *Jurnal Madaniyah, 1 Edisi XII*, 107.
- Mania, S. (2012). *Pengantar Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Alauddin University Press.
- Mania, S. (2014). *Asesmen Autentik untuk Pembelajaran Aktif dan Kreatif Implementasi Kurikulum 2013*. Makassar: Alauddin University Press.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta : Mitra Cendikia Offset.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mujis, D. (2010). *Doing Quantitative Research in Education with SPSS 2nd edition*. London: Sage Publication.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nitko, A. J. (1996). *Educational Assessment of Students, Second Edition* . New Jersey: Englewood Cliffs.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nursalam. (2012). *Pengukuran dalam Pendidikan* . Makassar: Alauddin University Press.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Proses dan Hasil dalam Pembelajaran*. Malang: UM PRESS.
- Purwanto, M. N. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Purwanto, M. N. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda.

- Putra, S. R. (2013). *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Putri, C. A., Suharto, Y., & Purwanto. (2021). Kesulitan guru geografi SMA dalam menyusun soal higher order thinking skills berdasarkan kurikulum 2013. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 23-29.
- Putriani, D., Turahmah, F., Sunarti, N. R., Ismarlina, P., & Walid, A. (2020). Analisis Butir Soal UAS Biologi Kelas X dan XI SMAN 11 Kota Bengkulu Tahun 2018/2019. *Journal of Biologi Learning*, 1-7.
- Ruhimat, M., & Yani, A. (2014). *Pengembangan Model Evaluasi Hasil Belajar IPS Berbasis pada Pendekatan Pembelajaran Saintifik di Sekolah Menengah Pertama*. Departemen Pendidikan Geografi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sarea, M. S., & Hadi, S. (2015). Analisis Kualitas Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Kimia SMA di Kabupaten Gowa. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 35-43.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada Raju.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmela, Y. P., & Nofrion. (2018). Analisis Butir Soal Paket A Ujian Akhir Semester Genap Geografi Tahun Pelajaran 2016/2017 Sma Negeri Se Kota Padang. *Jurnal Buana*, 466-479.
- Sulistiyorini. (2009). *Biologi Untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X Jilid 1*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Supiyansyah, H., Kusumah, I. H., & Berman, E. T. (2017). Analisis Kualitas Soal Ulangan Akhir Semester Genap pada Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 52-58.
- Suprananto, K. (2012). *Pengukuran dan Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supriadi, G. (2011). *Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Malang: Intimedia.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- The Partnership for 21st Century Learning*. (2015, May 15). Retrieved February 13, 2022, from Battele for Kids: http://static.battelleforkids.org/documents/p21/P21_Framework_Definitions_New_Logo_2015_9pgs.pdf
- Wang, X., & Cheng, Z. (2020). Cross Sectional Studies: Strengths, Weaknesses, and Recommendations. *National Library of Medicine*, S65-S71.

- Widoyoko, E. P. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Volume 1* (pp. 263-278). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Worthen, R. B., & Sanders, R. J. (1973). *Educational Evolution Theory and Practice*. Belmont: Wadsworth Publishing Company.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan (1st ed.)*. Jakarta: Kencana.