

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENJAS MENGGUNAKAN
AUDIO VISUAL TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN PADA MASA PANDEMI (COVID-
19) DI SLB PAGADEN SUBANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah Satu Syarat memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (SI) Pendidikan
Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

FAUZIA AGUNG LESTARI

1500129

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENJAS MENGGUNAKAN
AUDIO VISUAL TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN PADA MASA PANDEMI (COVID-
19) DI SLB PAGADEN SUBANG**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh

Fauzia Agung Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga Dan
Kesehatan

© Fauzia Agung Lestari

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

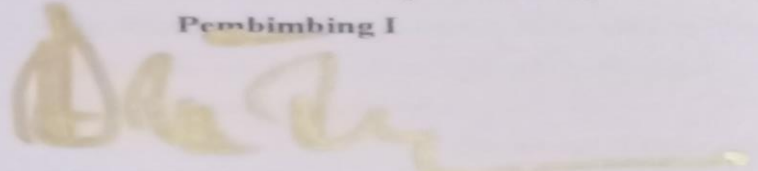
Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN
FAUZIA AGUNG LESTARI
1500129

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENJAS MENGGUNAKAN
AUDIO VISUAL TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN PADA MASA PANDEMI (COVID-
19) DI SLB PAGADEN SUBANG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S., AIFO
NIP. 195603031983031005

Pembimbing II



Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd
NIP. 198908292019031012

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

ABSTRAK
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENJAS MENGGUNAKAN
AUDIO VISUAL TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN PADA MASA PANDEMI (COVID-
19) DI SLB PAGADEN SUBANG

Fauzia Agung Lestari

E-mail:fagunglestari@gmail.com

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS, AIFO.

Pembimbing 2 : Dr. Reshandi Nugraha, M. Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran penjas menggunakan Audio Visual terhadap motivasi dan hasil belajar anak tunagrahita ringan serta untuk mengetahui masalah yang dialami guru pada masa pandemi covid-19 di SLB Pagaden Subang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan *one group pretest and posttest design*. Populasi penelitian SLB Tarbiyatul Mutaalimin Pagaden Subang, sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 15 siswa tunagrahita ringan dan 1 guru. Instrument yang digunakan adalah angket/kuesoner, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji SPSS dengan menggunakan tahapan pengujian *paired samples statistic* nilai rata-rata pretest 40.03 < 49.30, maka dari itu artinya ada peningkatan rata-rata motivasi dan hasil belajar siswa. Pengujian *paired samples correlation* diketahui koefisien korelasi sebesar 0,124 dengan nilai signifikan 0,515, karena nilai sig. 0,515 > 0,05, maka dapat dikatakan ada hubungan antara variabel pretest dan variabel posttest. Pengujian *paired samples t test* diketahui bahwa nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000 kurang dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian penggunaan media pembelajaran Audio Visual berpengaruh terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Pandemi Covid-19, Audio-Visual, Motivasi, Hasil Belajar, Sekolah Luar Biasa

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF PENJAS LEARNING USING AUDIO
VISUAL ON THE MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES OF

MIDDLE TENDER CHILDREN DURING THE PANDEMIC (COVID-

19) PERIOD AT SLB PAGADEN SUBANG

Fauzia Agung Lestari

E-mail:fagunglestari@gmail.com

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS, AIFO.

Pembimbing 2 : Dr. Reshandi Nugraha, M. Pd.

The purpose of this study was to find out how the effectiveness of Physical Education learning using Audio Visual has on the motivation and learning outcomes of mildly mentally retarded children and to find out the problems experienced by teachers during the Covid-19 pandemic at SLB Pagaden Subang. This study used a quantitative method with a one group pretest and posttest design. The research population for SLB Tarbiyatul Mutaalimin Pagaden Subang, the sample used in this study consisted of 15 students with mild mental retardation and 1 teacher. The instruments used are questionnaires, observations and documentation.

The results showed that the SPSS test using the paired samples statistical test phase average pretest value was 40.03 < 49.30, so that means there was an increase in the average motivation and student learning outcomes. Testing paired samples correlation found a correlation coefficient of 0.124 with a significant value of 0.515, because the sig. 0.515 > 0.05, it can be said that there is a relationship between the pretest variables and the posttest variables. Testing the paired samples t test found that the sig (2-tailed) value of 0.000 was less than 0.05, then H_0 was rejected and H_a was accepted. Thus the use of Audio Visual learning media has an effect on increasing motivation and student learning outcomes.

Keywords: Covid-19 Pandemic, Audio-Visual, Motivation, Learning

Outcomes, Special Schools

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	64
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	66
ABSTRACT	66x
DAFTAR ISI.....	68
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Dampak COVID-19 Terhadap Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.1.1 Media.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Media	Error! Bookmark not defined.
b. Teknologi Pembelajaran atau Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.1.2 Media Audio-Visual	Error! Bookmark not defined.
a. Media Berbasis Audio-Visual	Error! Bookmark not defined.
b. Pengembangan Pembelajaran Menggunakan Media Audio Visual	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.

a. Pengertian Motivasi	Error! Bookmark not defined.
b. Teori Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
c. Macam-Macam Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
1. Motivasi Intrinsik.....	Error! Bookmark not defined.
2. Motivasi Ekstrinsik	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Pendidikan Jasmani Adaptif	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Pendidikan Jasmani Adaptif.....	Error! Bookmark not defined.
b. Ciri Pendidikan Jasmani Adaptif	Error! Bookmark not defined.
c. Tujuan Pendidikan Jasmani Adaptif	20
2.1.5 Anak Penyandang Disabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Anak Penyandang Disabilitas	Error! Bookmark not defined.
b. Jenis-Jenis Anak Disabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Ketunaan.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Ketunaan	Error! Bookmark not defined.
b. Pengertian Anak Tunagrahita	Error! Bookmark not defined.
c. Klasifikasi Anak Tunagrahita	Error! Bookmark not defined.
d. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	Error! Bookmark not defined.
e. Penyebab Anak Tunagrahita	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Hasil Belajar	29
a. Pengertian Hasil Belajar	29
b. Aspek-aspek Hasil Belajar	30
2.2 Keterkaitan Audio Visual dengan Motivasi	32
2.3 keterkaitan Audio Visual dengan Hasil Belajar	32
2.4 Penelitian yang Relevan	33
2.5 Kerangka Pikir/Asumsi	35
2.6 Hipotesis.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	40
3.5.1 Angket/Kuesioner	40
3.5.2 Observasi.....	42
3.5.3 Dokumentasi	43
3.6 Prosedur Penelitian.....	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data	44
3.8 Teknik Pengolahan Data	45
3.9 Teknik Analisis Data	45

3.9.1 Uji Normalitas Data	45
3.9.2 Uji Homogentitas	46
3.9.3 Uji Efektivitas	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN ..	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Profil Sekolah SLB Tarbiyatul Mutaalimin Pagaden	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Data Responden Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Hasil Uji Validitas Data	50
4.2.2 Hasil Uji Normalitas Data.....	54
4.2.3 Masalah yang Dialami Guru Saat Melaksanakan Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19	55
4.2.4 Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Penjas Anak Tunagrahita Ringan Pada Masa Pandemi (Covid-19).....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Yang Diberi Pengajaran Dengan Media Audio Visual	60
4.2.6 Hasil Belajar Siswa Yang Diberi Pengajaran Dengan Media Audio Visual.....	61
BAB V KESIMPULAN	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Implikasi	63
5.3 Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, Arma. (1996). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Akademik.
- Achsin, A. (1986). *Media Pendidikan Dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Ujung Pandang: Penerbit IKIP Ujung Pandang.
- Anthony, E. M. (1963). *Approach, Method And Technique In English Language Teaching*. 17. 63-67.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Geniofam. (2010). *Mengasuh Dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Gerai Ilmu.
- Herlina, M. S. (2020). *Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahragadan Kesehatan (PJOK)*.
- Hosni, Irham. (2003). *Pembelajaran Adaptif*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Luar Biasa.
- Januszewski & Molenda. (2008). *Instructional Technology & Media For Learning*. New Jersey : Prentice Hall.
- Jauhari, M. N. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran*. *Journal STAND: Sport And Development*, 1, 63-70.
- Kemendikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 19 Tahun 2020 Tentang Perubahan Atas Permendikbud Nomor 8 Tahun 2020 Tentang Juknis BOS Reguler*.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). *Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani Di Tengah Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.3892262>
- Kemis, & Rosnawati, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Grahita*. Bandung: Luxima Metro Media.
- Kosasih, E. (2012). *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama Widya.
- Maslow, A. H. (2010). *Motivation And Personality*. Jakarta: Rajawali.
- Meimulyani, Y & Tiswara, A. (2013). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Luxima: Jakarta Timur.

- Qomarrullah, Rifiy. (2014). *Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan Sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani (Penelitian Pengembangan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar).*”Indonesia Jurnal Of Sport Science 1 (1): 76-88.
- Sadiman, Arief S, Dkk. (2009). *Media Pendidikan.*Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa.* Bandung: PT. Revika.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.* Bandung. Alfabeta.
- Tarigan, B. (2000). *Penjas Adaptif.* Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Tarigan, B. (2018). *Pendidikan Jasmani Adaptif.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.