

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* efektif terhadap peningkatan keterampilan menulis lanjut peserta didik tunarungu baik pada kosa kata, struktur kalimat, dan isi tulisan. Hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan adanya peningkatan dari nilai 52,7 menjadi 93 nilai dengan selisih peningkatan 40,3. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis dengan perolehan  $T_{hitung} = 92$ . Sedangkan nilai  $T_{tabel}$  dengan signifikansi  $\alpha = 0,05$ , diperoleh nilai  $T_{tabel} = 0,25$ . Dari kriteria pengujian yang telah ditetapkan, maka  $T_{hitung} \leq T_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dari penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan menulis lanjut peserta didik tunarungu.

### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh implikasi baik secara teoritis maupun secara praktis. Implikasi secara teoritis berkaitan dengan materi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan menulis lanjut pada peserta didik tunarungu. Sedangkan implikasi secara praktis dapat menjadi alternatif bagi guru dalam meningkatkan kemampuan menulis peserta didik tunarungu khususnya di SLB-B Sumbersari. Kemampuan peserta didik tunarungu dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*, hal ini dikarenakan model pembelajaran *picture and picture* sesuai dengan karakteristik peserta didik tunarungu yang mengoptimalkan indera penglihatannya.

### 5.3 Rekomendasi

Penggunaan model pembelajaran *picture and picture* merupakan salah satu cara untuk melatih keterampilan menulis pada peserta didik tunarungu. Peningkatan keterampilan menulis peserta didik tunarungu dapat dilakukan dengan cara yang menarik perhatian peserta didik, salah satunya dengan

menggunakan gambar sebagai media pembelajarannya. Dengan demikian peserta didik akan lebih termotivasi dalam meningkatkan kemampuan keterampilan menulis lanjutnya. Oleh karena itu, hasil penelitian ini dapat menjadi rekomendasi bagi guru dan peneliti selanjutnya.

#### 1. Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang mengacu pada keberhasilan penggunaan model pembelajaran *picture and picture* terhadap peningkatan kemampuan menulis lanjut peserta didik tunarungu, maka peneliti merekomendasikan kepada pihak sekolah yang bersangkutan dapat memanfaatkan model pembelajaran *picture and picture* dalam pembelajaran menulis lanjut.

#### 2. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya dibatasi pada aspek kosakata, struktur kalimat, dan isi tulisan. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan aspek yang lain seperti kelancaran, tanda baca, dan lainnya. Serta dapat menggunakan model atau metode yang lain.