

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis dalam penelitian ini, maka diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Kecerdasan intrapersonal siswa secara umum berada pada tingkat kecerdasan intrapersonal sedang. Siswa dengan kecerdasan intrapersonal sedang ini sebanyak 21 siswa (80,77%), siswa dengan kecerdasan intrapersonal tinggi sebanyak 3 orang (11,54%) dan sebanyak 2 orang siswa (7,69%) dengan kecerdasan intrapersonal rendah.
2. Metakognisi siswa kelas VIII SMP secara umum dalam penelitian ini cenderung belum mampu menyadari akan proses berpikirnya dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel. Sebanyak 78,08% siswa sudah mampu untuk mengembangkan rencana tindakan, sebanyak 65,38% siswa sudah mampu untuk memonitor tindakannya, dan sebanyak 49,99% siswa sudah mampu untuk melakukan tahapan dalam mengevaluasi tindakan.
3. Metakognisi siswa dalam menyelesaikan masalah matematis berdasarkan level kecerdasan intrapersonal sebagai berikut:
 - a. Metakognisi siswa yang memiliki kecerdasan intrapersonal tinggi mampu untuk melakukan semua proses tahapan yang ada pada metakognisi untuk dapat menyelesaikan masalah yang telah diberikan. Siswa dengan kecerdasan intrapersonal tinggi juga mampu memiliki kesadaran akan proses berpikirnya dengan baik. Siswa mampu untuk mengetahui kemampuannya dalam menganalisis tindakan yang mereka lakukan untuk menilai hasil dari proses menyelesaikan masalah yang telah diberikan.
 - b. Metakognisi siswa yang memiliki kecerdasan intrapersonal sedang belum mampu untuk melakukan semua proses tahapan yang ada pada metakognisi untuk dapat menyelesaikan masalah yang telah diberikan. Siswa dengan kecerdasan intrapersonal sedang juga mampu memiliki kesadaran akan proses berpikirnya meskipun belum dapat

maksimal. Siswa belum mampu untuk mengontrol proses berpikirnya pada saat memonitor tindakan, tetapi belum mampu mengontrol proses berpikirnya pada tahapan mengevaluasi tindakan dalam menyelesaikan masalah yang telah diberikan.

- c. Metakognisi siswa yang memiliki kecerdasan intrapersonal rendah belum mampu untuk melakukan semua proses tahapan yang ada pada metakognisi untuk dapat menyelesaikan masalah yang telah diberikan. Siswa dengan kecerdasan intrapersonal rendah juga belum dapat memaksimalkan kesadaran akan proses berpikirnya. Siswa belum mampu untuk mengontrol proses berpikirnya pada saat mengembangkan rencana tindakan, memonitor tindakan dan juga mengevaluasi tindakan dalam menyelesaikan masalah yang telah diberikan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian, penelitian ini memberikan implikasi terhadap adanya hasil temuan mengenai gambaran dari metakognisi siswa dalam menyelesaikan masalah matematis pada materi SPLDV berdasarkan level kecerdasan intrapersonal. Dalam proses metakognisinya siswa masih mengalami beberapa kendala dalam tahapan metakognisi. Untuk dapat meningkatkan metakognisinya, maka siswa juga perlu memperhatikan bagaimana cara untuk meningkatkan kecerdasan intrapersonalnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan rekomendasi yang telah disajikan di atas, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Untuk penelitian selanjutnya, bagi peneliti yang dapat melakukan penelitian mengenai metakognisi siswa dalam menyelesaikan masalah matematis berdasarkan level kecerdasan intrapersonal siswa pada topik atau materi yang berbeda dan jenjang yang berbeda.
2. Untuk penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian berkaitan dengan model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan metakognisi dan kecerdasan intrapersonal

3. Bagi peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian berkaitan dengan hubungan apa yang terjadi diantara metakognisi dan juga kecerdasan intrapersonal.
4. Untuk dapat meningkatkan kecerdasan intrapersonal siswa maka siswa harus terbiasa melakukan kegiatan refleksi dan juga komunikasi dalam proses pembelajaran matematika.
5. Untuk penelitian selanjutnya, untuk dapat mengukur metakognisi siswa maka peneliti dapat menggunakan materi yang telah dipelajari oleh siswa sebelumnya.