

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini, akan diuraikan mengenai kesimpulan, implikasi dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan.

#### **5.1 Simpulan**

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui aktivitas pembelajaran serta keterampilan membaca permulaan kelas 1 di SD Negeri 2 Sindangkasih dengan objek penelitiannya yaitu siswa kelas 1B. Dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- 1) Aktivitas pembelajaran siswa kelas 1B di SD Negeri 2 Sindangkasih memiliki peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 dengan diberikannya perlakuan media big book terhadap keterampilan membaca permulaan. Hal ini dibuktikan pada siklus I nilai rata-rata aktivitas pembelajaran siswa sebesar 62,26 dan pada siklus II nilai rata-rata aktivitas pembelajaran siswa sebesar 86,84. Sebanyak 11 siswa memiliki peningkatan yang signifikan dengan kategori sangat baik, 1 siswa memiliki peningkatan yang signifikan dengan kategori baik dan 1 siswa memiliki peningkatan dengan kategori cukup. Jika dilihat dari ketuntasan setiap siswa, dengan berpatokan pada kriteria ketuntasan minimal sebesar 70, sebanyak 12 siswa telah tuntas dan 1 siswa belum tuntas. Faktor yang mempengaruhi yaitu kurang fokus terhadap pembelajaran, tempat duduk serta media dan model pembelajaran yang kurang menarik perhatian siswa sehingga siswa kurang termotivasi untuk melakukan pembelajaran.
- 2) Keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1B memiliki peningkatan nilai setelah diberikannya perlakuan media *big book*. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata-rata dari siklus I dan siklus II yang memiliki peningkatan sebesar 9,61 poin. Siklus I memiliki rata-rata 68,23 dan siklus II memiliki rata-rata 77,84 poin. Sebanyak 2 siswa yang memiliki nilai rata-rata yang stabil dengan kategori sangat baik, sebanyak 5 siswa yang memiliki peningkatan yang signifikan dengan kategori sangat baik, sebanyak 4 siswa yang memiliki peningkatan dengan kategori baik, dan sebanyak 2 siswa yang memiliki peningkatan dengan kategori cukup. Jika dilihat dari ketuntasan setiap siswa, dengan berpatokan pada kriteria ketuntasan minimal sebesar 70, sebanyak 11

siswa telah tuntas dan 2 siswa belum tuntas. Faktor yang mempengaruhinya yaitu kemampuan kognitif siswa yang beragam, motivasi dari lingkungan keluarga, serta keadaan kesehatan siswa.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian serta kesimpulan yang telah didapatkan dalam penelitian ini, sehingga dapat dipaparkan implikasi teoritis dan praktis sebagai berikut:

### 5.2.1 Implikasi Teoretis

- a. Penggunaan media dalam proses pembelajaran dapat membantu untuk meningkatkan keterampilan siswa. media *big book* yang digunakan memiliki dampak positif yaitu dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam membaca permulaan. dengan menggunakan media *big book*, Dengan menggunakan media *big book*, siswa dapat mengenal simbol huruf dengan lebih jelas karena penyajian media *big book* yang memiliki ukuran yang besar dan menarik membuat siswa lebih mudah menghafal simbol huruf dengan demikian penggunaan media *big book*.
- b. Penggunaan media dalam proses pembelajaran mampu meningkatkan aktivitas pembelajaran di kelas. Media *big book* yang memiliki visual menarik serta ukuran yang besar mampu membuat siswa tertarik untuk memperhatikan dan dapat mengikuti pembelajaran dengan seksama serta menciptakan pembelajaran yang bermakna.

### 5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan kepada guru, khususnya guru kelas 1 sekolah dasar agar dapat melaksanakan pembelajaran yang lebih inovatif.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi dari penelitian ini, maka dapat dipaparkan beberapa rekomendasi yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan antara lain:

- a. Bagi sekolah

Sekolah sebaiknya memberikan fasilitas bagi guru agar guru mampu membuat dan mengembangkan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan setiap kelasnya karena kebutuhan setiap kelas itu berbeda.

b. Bagi guru

Guru sebaiknya lebih memperhatikan lagi lebih detail mengenai keterampilan siswa dan memberikan perhatian yang lebih bagi siswa yang memiliki keterbatasan dalam membacanya serta memberikan siswa kesempatan untuk melakukan *rolling* tempat duduk agar dapat terlihat kemampuan setiap siswanya sudah sejauh mana apakah masih membutuhkan perhatian lebih atau tidak dan dapat menjadikan bahan evaluasi bagi guru dari setiap pembelajarannya. Dan guru harus bisa memberikan motivasi kepada setiap siswanya agar siswa dapat lebih bersemangat untuk belajar di kelas.

c. Bagi siswa

Siswa sebaiknya lebih memperhatikan guru dalam setiap proses pembelajaran di kelas dan lebih berani lagi dalam mengutarakan pendapat kepada guru agar ketika ada kesulitan guru dapat mengetahui dengan baik apa yang harus dilakukan serta lebih percaya diri atas kemampuannya masing-masing agar dapat mempengaruhi perkembangan keterampilannya.

d. Bagi peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk bisa mengembangkan penelitian ini menjadi lebih baik lagi dan menciptakan penelitian yang bermanfaat bagi dunia pendidikan, terkhusus bagi jenjang di sekolah dasar.