

**081/S/PGPAUD–KCBR/PK.3.08/12/SEPTEMBER/2022**

**PENERAPAN MEDIA KERTAS KOKORU DALAM PENINGKATAN**

**MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan di TK Kartika Siliwangi Kecamatan Cicalengka)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh:

**Tias Risti Fauzi**

**1801777**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU**

**BANDUNG**

**2023**

**PENERAPAN MEDIA KERTAS KOKORU DALAM PENINGKATAN  
MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN**

**Oleh :  
Tias Risti Fauzi  
1801777**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**© Tias Risti Fauzi  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2023**

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

TIAS RISTI FAUZI

1801777

**PENERAPAN MEDIA KERTAS KOKORU DALAM PENINGKATAN  
MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan di TK Kartika Siliwangi Kecamatan Cicalengka)

Bandung, Januari 2023.

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

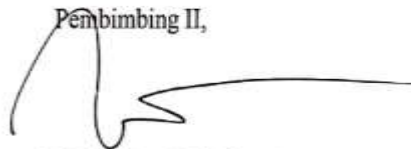
Pembimbing I,



**Endah Silawati, M. Pd.**

NIP. 198110312010122003

Pembimbing II,



**Mohammad Helmi Ismail, S. Sn., M. Pd.**

NIP. 198012212006041005

**Mengetahui,**

Ketua Program Studi PGPAUD  
UPI Kampus di Cibiru



**Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd.**

NIP. 195909011984032001

**PENERAPAN MEDIA KERTAS KOKORU DALAM PENINGKATAN  
MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan di TK Kartika Siliwangi Kecamatan Cicalengka)

**Tias Risti Fauzi**

**(1801777)**

**ABSTRAK**

Penelitian dilakukan pada anak usia dini usia 5-6 Tahun TK Kartika Siliwangi Kecamatan Cicalengka, Kabupaten Bandung. Adapun permasalahan dalam penelitian ini berkenaan dengan cara meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui media kertas kokoru. Tujuan penelitian ini yaitu untuk (1) mengetahui cara peningkatan kemampuan motorik halus anak dengan penerapan media kertas kokoru. (2) mengetahui tahapan pembelajaran dengan menggunakan media kertas kokoru dalam peningkatan motorik halus anak usia dini. Penelitian dilakukan berdasarkan adanya permasalahan terkait kegiatan pembelajaran yang menunjukkan kurangnya aktivitas bermain, kondisi tersebut ditunjukkan dengan lebih menekankan kegiatan belajar membaca dan menulis dan masih rendahnya keterampilan motorik halus anak. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan desain Pelton yang dilaksanakan dengan 3 Tindakan. Partisipan yang menjadi subjek penelitian yaitu anak usia dini yang berjumlah 8 orang yang terdiri dari 4 orang anak laki-laki dan 4 orang anak perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Proses peningkatan motorik halus anak dilakukan melalui kegiatan bermain kertas kokoru. Penilaian perkembangan keterampilan motorik halus anak dilakukan melalui penilaian proses yang mengacu pada indikator perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun. Dari data penelitian diketahui hasil rata-rata perolehan data keterampilan motorik halus anak mengalami dari tindakan 1 dengan persentase mencapai 10% dan tindakan 3 meningkat menjadi 50%, dengan demikian media kertas kokoru sangat efektif digunakan untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak. Penulis merekomendasi agar para praktisi pendidik mampu meningkatkan keterampilan motorik halus anak melalui kertas kokoru sebagai sumber utama belajar anak.

**Kata Kunci :** Motorik Halus, Kertas Kokoru

# APPLICATION OF KOKORU PAPER IN IMPROVING SOFT MOTORIC SKILLS IN EARLY CHILDHOOD 5-6 YEARS

(Penelitian Tindakan di TK Kartika Siliwangi Kecamatan Cicalengka)

**Tias Risti Fauzi**

**(1801777)**

## ABSTRACT

*The study was conducted on early childhood children aged 5-6 years Kartika Siliwangi Kindergarten, Cicalengka District, Bandung Regency. The problems in this study relate to how to improve children's fine motor skills through kokoru paper media. The purpose of this study is to (1) find out how to improve children's fine motor skills by applying kokoru paper media. (2) knowing the stages of learning using kokoru paper media in improving fine motor skills in early childhood. The research was conducted based on problems related to learning activities that showed a lack of play activity, this condition was indicated by more emphasis on learning to read and write and the low fine motor skills of children. The research method used is classroom action research (CAR) using the Pelton design which is carried out with 3 actions. The participants who became the research subjects were 8 early childhood children consisting of 4 boys and 4 girls. Data collection techniques were carried out using observation sheets, field notes, and documentation. The process of improving children's fine motor skills is carried out through kokoru paper playing activities. Assessment of the development of children's fine motor skills is carried out through a process assessment that refers to indicators of fine motor development of children aged 56 years. From the research data, it is known that the average results of obtaining data on fine motor skills of children experience from action 1 with the percentage reaching 10% and action 3 increasing to 50%, thus kokoru paper media is very effectively used to develop children's fine motor skills. The author recommends that educator practitioners be able to improve children's fine motor skills through kokoru paper as the main source of children's learning.*

**Keywords:** *Soft Motoric Skills, Kokoru Paper*

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Perkembangan Motorik Anak Usia Dini .....	7
2.1.1 Motorik Halus Anak Usia Dini .....	8
2.1.2 Faktor Internal .....	8
2.1.3 Faktor Eksternal .....	9
2.1.4 Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	10
2.1.5 Pentingnya Perkembangan Motorik Halus Untuk AUD .....	10
2.2 Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini .....	11
2.2.1 Pengertian Pembelajaran .....	11
2.2.2 Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini.....	12
2.3 Media Pembelajaran Anak Usia Dini .....	14
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	14
2.3.2 Manfaat Media Pembelajaran .....	15
2.3.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	16

2.4 Media Kertas Kokoru untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Anak	
Usia Dini .....	17
2.4.1 Pengertian Kokoru .....	17
2.4.2 Teknik Bermain Kertas Kokoru untuk AUD .....	17
2.4.3 Manfaat Bermain Kokoru.....	18
2.5 Penelitian Relevan .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	20
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	22
3.3 Definisi Operasional.....	22
3.4 Instrumen Pengumpulan Data .....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.6 Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Temuan .....	30
4.1.1 Tindakan I .....	30
4.1.2 Tindakan II .....	38
4.1.3 Tindakan III .....	46
4.2 Pembahasan .....	53
4.2.1 Penerapan Media Kertas Kokoru dalam Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	54
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Mengikuti Pembelajaran dengan Media Kertas Kokoru dalam Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	56
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>63</b>
5.1 Simpulan .....	63
5.2 Implikasi .....	63
5.3 Rekomendasi .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Performa Anak .....	23
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian .....	24
Tabel 3.3 Observasi Untuk Guru .....	25
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian.....	29
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian .....	32
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini dengan Penerapan Media Kertas Kokoru pada Tindakan I .....	37
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini dengan Penerapan Media Kertas Kokoru pada Tindakan 2 .....	44
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini dengan Penerapan Media Kertas Kokoru pada Tindakan 3 .....	51



## DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1 Penelitian Tindakan Model Pelton (2010) .....	22
Tabel 3.2 Rumus Data Kuantitatif .....	28

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Peningkatan keterampilan meniru bentuk gambar seperti melipat bentuk gambar .....	56
Grafik 4.2 Peningkatan keterampilan menggunting sesuai dengan bentuk/pola	
Grafik 4.3 Peningkatan keterampilan menempelkan bentuk gambar .....	57
Grafik 4.4 Peningkatan keterampilan meniru bentuk gambar seperti melipat bentuk gambar .....	57
Grafik 4.5 Peningkatan keterampilan menggunting sesuai dengan bentuk/pola	
Grafik 4.6 Peningkatan keterampilan menempelkan bentuk gambar .....	58
Grafik 4.7 Peningkatan keterampilan meniru bentuk gambar seperti melipat bentuk gambar .....	59
Grafik 4.8 Peningkatan keterampilan menggunting sesuai dengan bentuk/pola	
Grafik 4.9 Peningkatan keterampilan menempelkan bentuk gambar .....	59
Grafik 4.10 Hasil Kemampuan Motorik Halus AUD melalui Penerapan Media Kertas Kokoru .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A .....</b>	<b>69</b>
A1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi .....	70
A2 Surat Izin Penelitian .....	71
A3 Kartu Bimbingan Skripsi .....	72
<b>Lampiran B.....</b>	<b>80</b>
B1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	81
B2 Lembar Penilaian Performa Anak .....	84
B3 Lembar Kriteria Penilaian .....	93
B4 Catatan Lapangan .....	94
B5 lembar Observasi Untuk Guru .....	97
<b>Lampiran C.....</b>	<b>98</b>
C.1 Dokumentasi Kegiatan .....	99

## DAFTAR PUSTAKA

- Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik Pada Anak Kelompok B di TK Perdana Bangkinang Kota. *Journal Of Studies In Early Childhood Education (J-SECE) 1 (1), 1-12, 2018*
- Febriana, A & Kusumaningtyas, LE. 2017. Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun. *Jurnal AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD 2 (2), 70-75, 2017*
- Firiani, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University Vol. 3 No. 1, Juni 2018*
- Hadisi, L. (2015). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *AI-TA'DIB: Kajian Ilmu Kependidikan 8 (2), 50-69, 2015*. Diakses online pada: [ejournal.iankendari.ac.id](http://ejournal.iankendari.ac.id)
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Anak, 2016*
- Hayati, T & Tawati, A. (2021). "Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi Menggunakan Kertas Kokoru". *JAPRA : Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal. 4 (2), 30-42, 2021*
- Hazhari, A, dkk. 2019. Kegiatan Melipat Kertas Origami Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Tk Al-Misbah-Ciruas. *Jurnal : STKIP Banten*
- Hendaraningrat, D & Fauziah, P. (2019). Implementasi Kegiatan Mengguling, Menggantung, Menempel (3M) Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Kertas Kokoru Pada Kelompok B1 di PAUD Seroja Iman Samarinda. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 10 (2), 109-116, 2019*
- Kadek, D V. (2016). Konsep Gerak Dasar Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi. 2 (1), 72-79* Kemampuan Motorik Halus Anak TK Al-Misbah-Ciruas. *Jurnal : STKIP Banten*
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna. 2 (2), 18.*

- Khan, RI & Yuliani, N. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Bowling kaleng. *UNIVERSUM: Jurnal Keislaman dan Kebudayaan* 10 (1), 2016
- Kusnuzziadatul, K. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*. 2 (2), 18.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 1 (2), 95-105, 2013
- Mulyatiningsih, E. (2019). Metode Penelitian Tindakan Kelas. Modul Pelatihan Pendidikan Profesi Guru Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. *Ilmu Keolahragaan Nasional* 8, 2019
- Nurfadillah, N, dkk. 2020. Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Dengan Bahan Loose Part Pada Anak Usia 4-6 Tahun di Bangkinang Kota. *Journal on Teacher Education* 2 (1), 224-230, 2020
- Nurlaila, (2019). Pengembangan Motorik Halus Anak Usia dini. Modul Pengembangan Motorik Halus
- Nurlaila, (2019). Pengembangan Motorik Halus Anak Usia dini. Modul Pengembangan Motorik Halus
- Pane, A & Darwis, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3 (2), 333-352, 2017
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No. 146 Tahun 2014 Lampiran 1 tentang Kurikulum 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No. 81a Tahun 2013
- Prihartoro, A & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman* 9 (1), 49-60, 2019
- Primayana, KH. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadinata: Jurnal Agama dan Budaya* 4 (1), 91\_100, 2020
- Putra, N. & Hendarawan. (2013). Mixed Mtode Campur Sari Konsep, Strategi, dan Aplikasi. Jakarta: PT. Indeks
- Qura'eni, dkk. (2021). Pelatihan Kerajinan Kertas Kokoru Guna Meningkatkan Keterampilan Siswa SDN Cintelaksana 1 Karawang.

- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17 (33), 81-95, 2019
- Sari, C. (2015). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Melalui Kegiatan Kreasi Kertas Kokoru di TK Muslimat NU Summersuko 01 Lumajang. Diakses online pada : Library.um.ac.id
- Sari, dkk. 2015. Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak* 1 (3), 2015
- Saripudin, A. (2019). Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak* 1 (1), 114-130, 2019
- Setiani, R. (2013). Memahami Pola Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 18(3), 455-470. Diakses pada: <https://doiorg/10.24090/insania.v18i3.1472>
- Sugiyono. (2013). Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Dan R&D. Bandung:Alfabeta. Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidik Anak*. 5 (1) 719.
- Syahril, N. (2018), "Peningkatan Motorik Halus Dengan Media Kertas Kokoru Pada Anak Kelopok A TK Abadi Pertiwi Marangkayu Kabupaten Kutai Kartanegara Tahun Ajaran 2017/2018". *Jurnal Warna : Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*
- Syahril, N. (2018), "Peningkatan Motorik Halus Dengan Media Kertas Kokoru Pada Anak Kelopok A TK Abadi Pertiwi Marangkayu Kabupaten Kutai Kartanegara Tahun Ajaran 2017/2018". *Jurnal Warna : Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*
- Zaini, H & Kurnia, D. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1 (1), 81-96, 2017