

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO *YOUTUBE*
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**
(Studi Deskriptif Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciparay)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh:

Risma Fadhilah Rosadi

NIM 1803933

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGUNAAN MEDIA VIDEO *YOUTUBE*

DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

(Studi Deskriptif Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciparay)

Oleh:

Risma Fadhilah Rosadi

NIM 1803933

Sebuah skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Prodi Pendidikan Sejarah

Risma Fadhilah Rosadi

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

© Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

RISMA FADHILAH ROSADI

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO YOUTUBE
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**
(Studi Deskriptif Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciparay)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Murdiah Winarti, M. Hum.
NIP. 196005291987032002

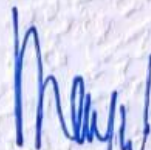
Pembimbing II



Iing Yulianti, M.Pd.
NIP. 198607062015042004

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Murdiah Winarti, M. Hum.
NIP. 196005291987032002

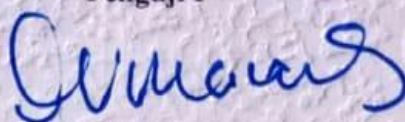
HALAMAN PENGESAHAN

RISMA FADHILAH ROSADI
PENGGUNAAN MEDIA VIDEO *YOUTUBE* DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH

(Studi Deskriptif Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciparay)

Disetujui dan disahkan oleh penguji :

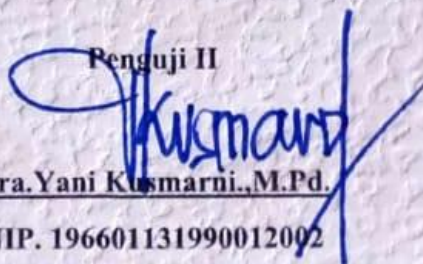
Penguji I



Dr. Wawan Darmawan, M.Hum.

NIP. 197101011999031003

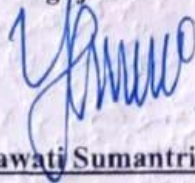
Penguji II



Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.

NIP. 196601131990012002

Penguji III

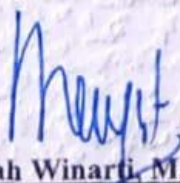


Yeni Kurniawati Sumantri, M.Pd.

NIP. 197706022003122001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Murdiyah Winarti, M. Hum.

NIP. 196005291987032002

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGUNAAN MEDIA VIDEO YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (*Studi Deskriptif Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciparay*)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

Risma Fadhilah Rosadi

NIM. 1803933

KATA PENGANTAR

Bismillahir rahmanir rahim. Alhamdulillah rabbil 'aalamiin. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **PENGUNAAN MEDIA VIDEO YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (Studi Deskriptif Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciparay)**". Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak yang diharapkan dapat digunakan sebagai perbaikan untuk penulis dalam melakukan penelitian selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Penulis sadar bahwa masih terdapat banyak kekurangan yang melingkupi penelitian ini. Namun melalui keterbatasan ini menjadikan penelitian autentik dan dapat dipertanggungjawabkan keabsahannya. Demikian dalam kekurangan penulis haturkan permohonan maaf dengan harapan kritik maupun saran yang membangun bagi penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan memberikan sumbangsih bagi literatur pendidikan sejarah Indonesia. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Bandung, Januari 2023

Penulis

Risma Fadhilah Rosadi

NIM. 1803933

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan kekuatan kepada penulis baik berupa doa, bantuan, bimbingan, maupun memberikan motivasi kepada peneliti untuk terus bersemangat dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Murdiah Winarti, M.Hum selaku Dosen Pembimbing I dan Ling Yulianti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga serta selalu sabar dalam membimbing dan memberikan arahan, memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
2. Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan dan saran kepada peneliti selama pelaksanaan perkuliahan.
3. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu, motivasi dan bimbingannya kepada penulis.
4. Keluarga saya tercinta terutama Bapak Dede Rosadi, Ibu Nani Hodijah yang selalu mendoakan, memberi motivasi dan memberikan semangat kepada penulis agar dapat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia
5. Keluarga besar SMA Negeri 1 Ciparay yang telah berkenan memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah ini
6. Siswa kelas XI IPS tahun ajaran 2021/2022 yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Sejarah Angkatan 2018 atas semua kebersamaan, pengalaman dan suka duka selama ini.
8. Sahabat saya Lenna Dhita, Ria Raudia, Anisa Salsabila, Nur Aulia, Alya Isnadia, Sindya Umar, Ayang Amelia, Purna Putri Santana yang selalu memberikan warna pada masa kuliah saya dari awal semester hingga saat ini.
9. Teman teman Alumni SMA Negeri 9 Bandung Bella, Salsa, Detia ,Shafira, Sintia, Magfirah, Feny, serta Aulia Nur Intani (Alm) yang selalu membantu, menghibur dan memotivasi saya selama masa kuliah.

10. Serta semua pihak yang telah membantu saya secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Dengan kerendahan hati penulis berdoa agar semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan limpahan rahmat dan balasan dari Allah SWT, dan semoga semua pihak diberikan kesehatan dan kemudahan dalam segala urusannya. Aamiin.

Bandung, Januari 2023

Penulis

Risma Fadhilah Rosadi

NIM. 1803933

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penggunaan Media Video *YouTube* Dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Deskriptif Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciparay)”. Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya penggunaan media video *YouTube* dalam pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciparay, yang merupakan suatu media pembelajaran inovatif sebab baru digunakan di SMA Negeri 1 Ciparay serta dirancang oleh guru sejarah. Penggunaan video *YouTube* menjadi salah satu solusi dari kendala yang dirasakan oleh guru dalam pembelajaran sejarah. Berdasarkan hal tersebut kemudian peneliti mengembangkannya ke dalam beberapa pertanyaan seperti: (1) alasan pemilihan media video *YouTube* (2) pelaksanaan penggunaan media video *YouTube* dalam pembelajaran sejarah, (3) hasil dari penggunaan media video *YouTube*. Dengan demikian tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara mendalam mengenai penggunaan media video *YouTube* dalam pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciparay. Penelitian ini menggunakan studi deskriptif dengan tujuan agar data hasil penelitian dapat dideskripsikan kedalam bentuk kata-kata secara holistik sehingga fenomena yang dialami subjek penelitian dapat jelaskan dan dipahami dengan baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video *YouTube* digunakan setelah guru melakukan pemilihan media pembelajaran dengan mempertimbangkan berbagai aspek seperti kemampuan guru, karakteristik peserta didik dan lain sebagainya. Pelaksanaan penggunaan video *YouTube* dalam pembelajaran sejarah diawali dengan membuat RPP, merancang video, kemudian media video dapat digunakan dalam pembelajaran. Dalam penggunaan media video *YouTube* terdapat hasil yang dirasakan yaitu meliputi temuan keunggulan, kekurangan, kendala serta solusi.

Kata Kunci: *YouTube*, Media Pembelajaran, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

This research is entitled "The Use of YouTube Video Media in Learning History (Descriptive Study in Class XI IPS SMA Negeri 1 Ciparay)". This research is motivated by the use of YouTube video media in learning history in class XI IPS SMA Negeri 1 Ciparay, which is an innovative learning media because it is newly used at SMA Negeri 1 Ciparay and designed by history teachers. The use of YouTube videos is one of the solutions to the obstacles felt by teachers in learning history. Based on this, the researcher then developed it into several questions such as: (1) the reason for choosing YouTube video media (2) the implementation of the use of YouTube video media in learning history, (3) the results of using YouTube video media. Thus the purpose of this study is to describe in depth the use of YouTube video media in learning history in class XI IPS SMA Negeri 1 Ciparay. This research uses descriptive studies with the aim that the research data can be described in the form of words holistically so that the phenomena experienced by the research subjects can be explained and understood properly. The results showed that YouTube videos were used after teachers made a selection of learning media by considering various aspects such as the ability of the teacher, the characteristics of students and so on. The implementation of using YouTube videos in learning history begins with making lesson plans, designing videos, then video media can be used in learning. In using YouTube video media, there are perceived results, which include findings of advantages, disadvantages, obstacles and solutions.

Keywords: *YouTube, Learning Media, History Learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pembelajaran Dalam jaringan	10
2.2 Pembelajaran Sejarah	13
2.3 Pendekatan Pembelajaran Berbasis Teknologi	19
2.4 Media Pembelajaran	21
2.5 <i>YouTube</i>	30
2.6 Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	40
3.1.1 Lokasi Penelitian	40
3.1.2 Subjek Penelitian	42
3.2 Metode dan Desain Penelitian	44
3.3 Fokus Penelitian	48

3.4 Instrumen Penelitian	49
3.4.1 Human Instrumen (Peneliti)	49
3.4.2 Pedoman Wawancara.....	50
3.4.3 Dokumentasi	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data	52
3.5.1 Wawancara	52
3.5.2 Studi Dokumentasi	53
3.6 Teknik Pengolahan Data	53
BAB IV MEDIA VIDEO <i>YOUTUBE</i> DALAM PEMBELAJARAN	
SEJARAH.....	57
4.1 Memilih Video <i>YouTube</i> Sebagai Media Pembelajaran Sejarah	57
4.2 Pelaksanaan Penggunaan Video <i>YouTube</i> Dalam Pembelajaran Sejarah ..	65
4.2.1 Rancangan dan Persiapan Pegunaan Video <i>YouTube</i>	65
4.2.2 Penggunaan Video <i>YouTube</i> Dalam Pembelajaran Sejarah	81
4.3 Hasil dari Pemanfaatan Video <i>YouTube</i> dalam Pembelajaran Sejarah...	
4.3.1 Temuan Keunggulan dan kekurangan menggunakan video <i>YouTube</i> Dalam Pembelajaran Sejarah	94
4.3.2 Temuan Kendala dan solusi Penggunaan Video <i>Youtube</i> Dalam Pembelajaran Sejarah	102
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	106
5.1 Simpulan	106
5.2 Rekomendasi	108
Daftar Pustaka.....	110
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka TPACK	20
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	23
Gambar 2.3 Fitur pada tampilan beranda	30
Gambar 2.4 Fitur yang terdapat pada tampilan <i>channel YouTube</i>	32
Gambar 2.5 Fitur yang terdapat pada tampilan penayangan video	33
Gambar 3.1 SMA Negeri 1 Ciparay	40
Gambar 3.2 Bagan Desain Penelitian	46
Gambar 4.1 Tangkapan layar beranda <i>YouTube channel</i>	64
Gambar 4.2 Tangkapan layar penggunaan gambar peta pada video	67
Gambar 4.3 Tangkapan layar RPP	71
Gambar 4.4 Tangkapan Layar Penggunaan Ilustrasi Perang	72
Gambar 4.5 Tangkapan layar pencantuman sumber di akhir video	73
Gambar 4.6 Tangkapan layar naskah video	73
Gambar 4.7 Proses editing video menggunakan Movie Maker	74
Gambar 4.8 Tangkapan layar video yang diunggah di <i>YouTube</i>	76
Gambar 4.9 Tangkapan layar GCR	77
Gambar 4.10 PD 5 siswa kelas XI IPS 2 belajar menggunakan video <i>YouTube</i>	84
Gambar 4.11 Hasil rangkuman materi video <i>YouTube</i> peserta didik	85
Gambar 4.12 Tangkapan layar Modul (Materi PDF)	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Peserta didik Sebagai Subjek Penelitian	43
Tabel 3.2 Indikator Penelitian Penggunaan Media Pembelajaran.....	48
Tabel 4.1 Daftar Video Materi Kelas XI Semester Ganjil	86
Tabel 4.2 Daftar Video Kelas XI Semester Genap	89
Tabel 4.3 Keunggulan Video <i>YouTube</i> Menurut Perspektif Guru	95
Tabel 4.4 Keunggulan Pembelajaran Menurut Perspektif Siswa.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Surat keputusan Pembimbing skripsi	115
Surat izin penelitian.....	119
Surat Izin Penelitian dari Sekolah	120
Bukti bimbingan	121
Tabel Transkrip Wawancara Guru	123
Tabel Transkrip Wawancara Siswa.....	132
Tabel Hasil Analisis Wawancara Guru	163
Tabel Hasil Analisis Wawancara Siswa	169
Tabel Daftar video pembelajaran <i>YouTube</i> Guru AT	172
DOK 1 Profil Sekolah	174
Gambar Wawancara Peserta Didik	176
Gambar Wawancara Guru.....	177

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Anggito, A. & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Arsyad,A. (2019). *Media Pembelajaran*.Jakarta : Rajawali Pers
- Asyhar,R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi Jakarta
- Creswell, J. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (Edisi Ketiga)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Daryanto. & Karim,S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media
- Deddy, M. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Effendi, E & Zhuang, H. (2005). *E-learning, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta : Andi Offset
- Kindarto, A. (2008). *Dalam Belajar Sendiri Youtube, Menjadi Mahir Tanpa Guru*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo.
- Kochhar, S. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung : Alfabeta
- Moleong, Lexy. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Pribadi,B. (2017). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta : PT. Balebat Dedikasi Prima
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta : PT Grasindo
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Supardan,D. (2008). *Pengantar Ilmu Sosial Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Suryani, N & Setiawan, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Perkembangannya*.

Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran)*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo

Wahyuningsih, D. & Makmur, R. (2017). *E-Learning Teori dan Aplikasi*. Bandung: Informatika Bandung

Artikel atau Publikasi ilmiah :

Abidin,Z. (2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edcomtech.*, 1 (1). 9-20. [Online] diakses dari : <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/1784/1026>

Busyaeri, dkk., (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al-Ibtida*, 3, hlm 118-130.

Absor,N. (2020). Pembelajaran Sejarah Abad 21: Tantangan dan Peluang dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Chronologia: Journal of History Education*, 2(1), 30-35. doi: <http://dx.doi.org/10.22236/jhe.v2i1.5502>

Brame,C. (2016). Effective Educational Videos: Principles and Guidelines for Maximizing Student Learning from Video Content. *CBE—Life Sciences Education*, 15(6), 1-6. doi : 10.1187/cbe.16-03-0125

Deswita, H. (2021). Kesulitan Mahasiswa dalam Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Microsoft Powerpoint. *Jurnal Ekspone*. 11 (1), 43-50, doi : <https://doi.org/10.47637/ekspone.v11i1.398>

Gao dkk (2014). How Video Production Affects Student Engagement: An Empirical Study of MOOC Videos. doi: 10.1145/2556325.2566239

Kurniawan, G. (2020). Problematika Pembelajaran Sejarah dengan Sistem Daring. *DIAKRONIKA*, 20(2) doi: [10.24036/diakronika/vol20-iss2/148](https://doi.org/10.24036/diakronika/vol20-iss2/148)

Nursobah, A. (2021). Pemanfaatan Media Sosial *YouTube* Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah. *el-Midad Jurnal PGM*. 13(2), 75-85.

Nugraha,A. & Nestiarum,Y, (2021). Modul 09 Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis TIK. Tangerang Selatan : Pusat Data Dan Teknologi Informasi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan

Miftah,M. (2013). Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal KWANGSAN*. 1 (2), 95-105. doi: [10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105](https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105)

Munir. 2001. Aplikasi Teknologi Multimedia Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Mimbar Pendidikan*. No 3. Tahun XX Hal. 4-8.

Murdiah, W. dkk. (2022). Memotret Pembelajaran Sejarah Daring di SMA Kota Bandung Pada Masa Pandemi Covid 19. *DIAKRONIKA*. 22 (2). 215-238. doi : doi.org/10.24036/diakronika/vol22-iss2/287

- Pratiwi,D., Meilani,I., (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*. 3(2). 173-181. doi: 10.17509/jpm.v3i2.11762
- Ramadhina, D., Rohman, I., (2022). Problematika Guru dalam Penggunaan Video Youtube sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 27 (1), 117-123. Doi : <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45598>
- Santoso, E. (2009). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purwantoro Wonogiri). Tesis. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Online. Diakses dari: <https://eprints.uns.ac.id/7746/1/126370308201011511.pdf>.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat Dalam Pembelajaran. *Mudir : Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 58-78. doi: <https://doi.org/10.36835/mudir.v1i1.27>
- Susanti,E.,dkk. (2018). Desain Video Pembelajaran yang Efektif pada Pendidikan Jarak Jauh: Studi Di Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 116-185. doi : <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i2.929>
- Tutiasri, R., Laminto, N., & Nazri, K., (2020). Pemanfaatan *YouTube* Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi, Masyarakat dan Keamanan*. 2(2), 1-15
- Zahro., Sumardi. & Marjono. (2017). The Implementation Of The Character Education In History Teaching. *Jurnal Historica*, 1 (1), 1-11.

Sumber Online Dan bentuk lain :

- Irladisa. (2020). *Pelatihan Guru Terhadap Peningkatan TPACK*. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. [Online] diakses dari <http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/8046/1/MODUL%20PELATIHAN%20TPACK.pdf>
- Kamarga,H. (Tanpa tahun). *Pembelajaran Sejarah Melalui E-learning*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/19560902198703
- Romadoni, W. (2019). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Dengan Aplikasi Video Scribe untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019*.(Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta. [Online] diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/70578/>
- Setiawan, T. (2021). *Pemanfaatan Youtube pada Sistem Pembelajaran dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IIC Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Jambi. Tersedia di: <https://repository.unja.ac.id/15949/5/SKRIPSI%20FULL%20YUDHA.pdf>

- Shofiyah, S. (2016). *Pengaruh Penggunaan Android Dan E-learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kepajen Malang*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim . [Online] diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/3486/1/12130125.pdf>
- Yudianto.A. (2017). “Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran”. *Seminar Nasional Pendidikan 2017 Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal untuk Menghadapi Isu-isu Strategis Terkini di Era Digital* (hlm. 234-237). [Online] diakses dari : <http://eprints.ummi.ac.id/id/eprint/354>
- We Are Social Hootsuite. (2020). Digital in 2020. [online] diakses dari : <https://wearesocial.com/digital-2020>
- Zubaedah,N. (2021). Kreativitas Guru Sejarah Dalam Membuat YouTube Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Saat Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif pada Guru Sejarah SMA Plus Al-Ittihad Cianjur). (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Peraturan perundang-undangan :

- UU No.20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas Pasal 1 Ayat 20
- Undang-undang Permendiknas No.16 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Guru
- Permendikbud No. 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 14 tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease* (Covid-19) dan Surat Edaran Sekjen Mendikbud Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease* (Covid-19).