

**PERAN AGEN PEMBAHARU DALAM OPTIMALISASI PARTISIPASI  
MASYARAKAT PADA PROGRAM PEMBERDAYAAN DI KAMPUNG PASIR HUNI  
CIMAUNG KABUPATEN BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Masyarakat  
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh  
Yuliyah  
1601671

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**PERAN AGEN PEMBHARAU DALAM OPTIMALISASI PARTISIPASI  
MASYARAKAT PADA PROGRAM PEMBERDAYAAN DI KAMPUNG PASIR  
HUNI CIMAUNG KABUPATEN BANDUNG**

**SKRIPSI**

Oleh :

Yuliyah

1601671

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yuliyah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN  
YULIYAH**

**PERAN AGEN PEMBAHARU DALAM OPTIMALISASI PARTISIPASI  
MASYARAKAT PADA PROGRAM PEMBERDAYAAN DI KAMPUNG PASIR  
HUNI CIMAUNG KABUPATEN BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing I :

Pembimbing I



Dr. Iip Saripah, M.Pd

NIP 197012101998022001

Pembimbing II

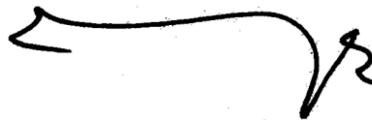


Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP 197301282005012001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd

NIP 197009302008011004

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **Peran Agen Pembaharu Dalam Optimalisasi Partisipasi Masyarakat pada Program Pemberdayaan di Kampung Pasir huni Cimaung Kabupaten Bandung** ” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etik ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 27 Januari 2021  
yang membuat pernyataan,

Yuliyah  
1601671

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT serta shalawat serta salam semoga tercurah limpah ruahka kepada Nabi besar Nabi akhir zaman Muhammad SAW, keada keluarga, sahabat, dan kepada kita sebagai umatnya. Atas rahmat dan berkat Nya penulis diberikan kesehatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peran Agen Pembaharu dalam Optimalisasi Partisipasi pada Program Pemberdayaan Masyarakat di Kampung Pasir Huni Cimaung Kabupaten Bandung “.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menempuh ujian Sarjana pendidikan departemen Pendidikan Masyarkat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini bertujuan untuk memberikan gambaran kepada pembaca tentang peran agen pembaharu dalam optimalisasi partisipasi masyarakat pada program pemberdayaan kampung Pasir Huni Cimaung Kabupaten Bandung.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini amat sangat banyak kekurangan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembeda untuk membantu menyempurnakan penelitian selanjutnya pada waktu mendatang. Semoga penelitin ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi peneliti. *Aamiin Yra.*

Bandung, Januari 2021

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Bismillahirrahmannirahim*, puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan harapan. Berbagai hambatan, tantangan, suka dan duka akhirnya dapat penulis lalui berkat motivasi, dorongan, arahan, saran dan petunjuk dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahaan hati penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua tercinta yaitu Ibu Narsih dan Bapak Warna atas segala doa yang selalu dipanjatkan tanpa henti untuk kemajuan penulis, selalu memberikan motivasi dan dukungan. Telah membesarkan penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang yang tulus dan penuh pengorbanan.
2. Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd selaku ketua departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kemudahan akademik.
3. Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis.
4. Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, masukan, kritik dan arahan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalamannya selama masa perkuliahan sampai penuli menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi.
6. Kang Ali dan Teh Ade serta staff departemen pendidikan masyarakat yang selalu membantu penulis dalam administrasi dan memberikan dorongan serta motivasi selama masa perkulihan sampai menyelesaikan tugas akhir yakni skripsi.
7. Pengelola TBM Sehati kecamatan Cimaung Kabupataen Bandung Bapak Yayat yang telah mendukung, membantu banyak, memberikan motivasi selama penulis melakukan penelitian di lembaga beliau.
8. Keluarga tersayang Paman (Mamang Aman), Paman (Mamang Atim), Bibi (Bibi Maryati), Sepupu (Tika), Sepupu Ipar ( Ka Hadi), Bapak (Mama Solikin), Ibu (Mamah Tasmiyah) serta seluruh keluarga Besar Bapak Kaswan (Alm) dan Ican, yang telah

memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa dan motivasi yang selalu diberikan tanpa henti.

9. Rival Vizayan yang telah membantu penulis dari awal mulai skripsian sampai akhir, penunjang pengambilan data ke Kabupaten Bandung, doa, dukungan serta motivasi yang tak kunjung henti diberikan kepada penulis.
10. Sahabat Penulis Silvi Mutiara Balqis yang membantu menunjang dalam proses penelitian di lapangan, Yos Syafendro, Amelia Safitri, Isnaini, Anggi Lestari, Cantika Khadijah, Dwita Maharani yang telah memberikan motivasi, dukungan dan bantuan kepada penulis.
11. Teh Hodijah Wulandari penmas 2014, Teh Icha Anggraeni penmas 2015, dan Teh Indri Penmas 2014 yang telah bersedia menjadi mentor membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
12. Teman-teman seperjuangan pendidikan masyarakat angkatan 2016 terutama teman-teman kelas B 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih telah kebersamai selama proses awal perkuliah sampai akhir.
13. Teman-teman seperjuangan PPL BDK 2019 yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan tugas-tugas PPL dan memberikan semangat kepada penulis.
14. Teman-Teman KKN Desa Jambak Kecamatan Cikédung Kabupaten Indramayu tahun 2019 yang telah memberikan doa, dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
15. Keluarga besar Ika Darma Ayu Komisariat UPI yang telah menemani, memberikan doa, dukungan, dan motivasi selama penyusunan skripsi serta terima kasih atas proses dari awal merangkul menjadi keluarga terima kasih telah memberi amanah dan berproses bersama selama dua periode kepengurusan semoga silaturahmi akan terus terjaga selamanya.
16. Keluarga besar Ika Darma Ayu Bandung yang juga menemani, memberikan doa, motivasi dan bantuan selama penyusunan skripsi terima kasih atas amanah kepengurusan semoga Ika Darma Ayu terus Jaya dan silaturahmi tetap terjaga.
17. Keluarga besar paguyuban Wanoja Jajaka Budaya Jawa Barat terutama angkatan adiwangsa 2018 terima kasih telah kebersamai dan terima kasih atas kepercayaan amanah yang telah diberikan, terima kasih juga atas doa dan dukungan selama penyusunan skripsi penulis.
18. Keluarga besar tanganrakyat.id Bapak Supardi selaku pimpinan redaksi yang selalu memberi semangat selama penyusunan skripsi.

19. Keluarga besar BEM KEMA PENMAS terima kasih atas pembelajaran dan proses satu periode begitu hangat disertai rasa kekeluargaan atas doa dan dukungan dari kaka tingkat juga angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan.
20. Keluarga Besar Koperasi Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia terutama komisariat FIP yang telah kebersamai selama dua periode terima kasih atas amanah dan terima kasih atas doa dan dukungan selama penyusunan skripsi.
21. Masyarakat TBM Sehati yang telah bersedia menjadi narasumber atau responden penulis dalam membantu penelitian skripsi.
22. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih telah mendoakan dan membantu penulis semoga sebagai ladang pahala yang berlipat ganda mendapat balasan dari Allah SWT.  
Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pendulis dan pembaca pada umumnya. Aamiin Yra.

Bandung, 27 Januari 2021

Yuliyah



## ABSTRAK

Yuliyah (1601671)

PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Email : [yuliyah127@gmail.com](mailto:yuliyah127@gmail.com)

Penting nya peran agen pembaharu dalam optimalisasi partisipasi masyarakat untuk mencapai suatu visi yang telah disepakati bersama. Optimalisasi partisipasi masyarakat yang dilakukan di Kampung Pasir Huni Cimaung Bandung telah dilakukan agen pembaharu dengan maksimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa gambaran diri seorang agen pembaharu untuk melihat peran nya, langkah-langkah optimalisasi partisipasi masyarakat, partisipasi masyarakat, dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat. Menurut Soerjono Sokanto menyatakan, pihak-pihak yang mengkehendaki perubahan dinamakan *Agent of Change*, yaitu seseorang atau sekelompok orang yang mendapat kepercayaan sebagai pemimpin satu atau lebih lembaga-lembaga kemasyarakatan (Soekanto, 1992). Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan analisis pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di TBM Kampung Pasir Huni Cimaung Bandung Jawa Barat. Pada bulan Januari 2021 dengan total sampel 3 informan dimana 1 agen pembaharu dan 2 validator yaitu masyarakat dan tokoh masyarakat. Hasil penelitian yang didapat setelah melakukan penelitian bahwa Agen pembaharu telah memahami gambaran diri yaitu konsep diri nya sendiri untuk berperan menjadi seorang agen pembaharu. Selanjutnya dilihat dari partisipasi masyarakat, terdapat beberapa jenis partisipasi masyarakat yaitu partisipasi dalam perencanaan atau pengambilan keputusan, partisipasi dalam pelaksanaan, partisipasi dalam pengambilan manfaat, dan partisipasi dalam evaluasi. Dari semua jenis itu masyarakat ikut terlibat dan berpartisipasi. Ada juga bentuk partisipasi yang dilakukan masyarakat yaitu partisipasi fisik dan nonfisik. Ada juga tingkat kesukarelaan partisipasi dimana masyarakat berpartisipasi secara sukarela yaitu partisipasi spontan berdasarkan kemauan diri sendiri. Selanjutnya langkah-langkah melakukan optimalisasi, agen pembaharu melaksanakan semua 7 langkah yaitu mengemukakan visi suatu program, menjabarkan program dan kegiatan yang akan dilaksanakan, melakukan perekrutan masyarakat, mensosialisasikan program, supervisi dan monitoring dalam penyelenggaraan program, memotivasi seluruh masyarakat, dan memberi apresiasi kepada masyarakat di setiap kesempatan. Yang terakhir faktor pendukung memiliki kesempatan untuk lebih melakukan optimalisasi masyarakat yaitu kesadaran diri dalam masyarakat untuk berubah menjadi lebih baik, tentunya ini dapat mempengaruhi kualitas partisipasi masyarakat tersebut. Kemudian dalam mengoptimalkan partisipasi cara pendekatan yang dilakukan agen pembaharu yaitu pendekatan personal dan emosional sebagai peluang partisipasi masyarakat. Kemudian faktor penghambat yang dibutuhkan adalah donatur karena belum ada nya donatur tetap.

**Kata Kunci : Agen pembaharu, partisipasi masyarakat, pemberdayaan**

Yuliyah, 2021

PERAN AGEN PEMBAHARU DALAM OPTIMALISASI PARTISIPASI MASYARAKAT PADA PROGRAM  
PEMBERDAYAAN DI KAMPUNG PASIR HUNI CIMAUNG KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRACT

**Yuliyah (1601671)**

**PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**Email : [yuliyah127@gmail.com](mailto:yuliyah127@gmail.com)**

The importance of the role of reforming agents in optimizing community participation to achieve a mutually agreed vision. Optimization of community participation carried out in Kampung Pasir Huni Cimaung Bandung has been carried out by reform agents to the maximum. The purpose of this study is to analyze the self-image of a reforming agent to see its role, steps to optimize community participation, and to describe supporting and inhibiting factors. According to Soerjono Sokanto's statement, parties who want change are called Agents of Change, that is, a person or group of people who have the trust of being a leader or more in social institutions (Soekanto, 1992). The approach taken in this research uses descriptive method with qualitative approach analysis. This research was conducted at TBM Kampung Pasir Huni Cimaung Bandung, West Java. In January 2021 with a sample size of 3 informants where 1 reformer agent and 2 validators, namely the community and community leaders. The research results obtained after conducting research that the reformer agent has understood the understanding that self-concept plays a role as a reforming agent. Furthermore, seen from community participation, there are several types of community participation that participate in planning or decision making, participation in assessments, and participation in evaluations. Of all types, the community participates and participates. There are also forms of community participation, namely physical and non-physical participation. There is also a level of voluntary participation in which the community automatically calculates spontaneous participation based on their own volition. Furthermore, the steps to optimize the reform agency carry out all the steps, namely expressing the vision of a program, describing the program and activities to be implemented, conducting community recruitment, socializing the program, monitoring and monitoring program implementation, motivating the entire community, and giving appreciation to the community in every chance. The last supporting factor that has the opportunity to further optimize society is self-awareness in society to change for the better, of course this can affect the quality of the community. Then, in Participation Optimization, the approach used by reforming agents, personal and emotional approaches as community opportunities. Then the inhibiting factor needed is donors because there are no permanent donors.

**Keywords: reformer agents, community participation, empowerment**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah</b> .....	<b>3</b>
<b>1.3 Rumusan Masalah</b> .....	<b>4</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
<b>2.1 Konsep Agen Pembaharu</b> .....	<b>6</b>
<b>2.1.1 Tugas Agen Pembaharu</b> .....	<b>7</b>
<b>2.1.2 Peranan Agen Pembaharu</b> .....	<b>7</b>
<b>2.1.3 Langkah-langkah agen pembaharu dalam memperkenalkan inovasi</b> .....	<b>8</b>
<b>2.2 Konsep Partisipasi</b> .....	<b>9</b>
<b>2.2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya partisipasi</b> .....	<b>11</b>
<b>2.3 Konsep Pemberdayaan Masyarakat</b> .....	<b>17</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
<b>3.1. Jenis Penelitian</b> .....	<b>19</b>
<b>3.2 Tempat Penelitian</b> .....	<b>19</b>
<b>3.4 Teknik pengumpulan data</b> .....	<b>20</b>
<b>3.4.1 Wawancara</b> .....	<b>20</b>
<b>3.4.2 Observasi</b> .....	<b>21</b>
<b>3.4.3 Dokumentasi</b> .....	<b>21</b>
<b>3.5 Analisis Data</b> .....	<b>21</b>

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>23</b>
<b>4.1 Temuan Lapangan.....</b>	<b>23</b>
<b>4.1.1 Deskripsi tempat penelitian.....</b>	<b>23</b>
<b>4.1.2 Hasil Penelitian.....</b>	<b>23</b>
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>32</b>
<b>4.2.1 Gambaran diri seorang agen pembaharu dalam melakukan pemberdayaan .....</b>	<b>32</b>
<b>4.2.2 Langkah-lagkah yang dilakukan agen pembaharu dalam optimalisasi partisipasi masyarakat.....</b>	<b>34</b>
<b>4.2.3 Gambaran partisipasi masyarakat pada program pemberdayaan.....</b>	<b>35</b>
<b>4.2.4 Faktor pendukung dan penghambat dalam optimalisasi partisipasi masyarakat</b>	
37	
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>39</b>
<b>5.1 Simpulan.....</b>	<b>39</b>
<b>5.2 Implikasi.....</b>	<b>40</b>
<b>5.2.1 Implikasi Teori .....</b>	<b>40</b>
<b>5.2.2 Implikasi Praktis .....</b>	<b>41</b>
<b>5.3 Rekomendasi.....</b>	<b>41</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tangga Partisipasi.....	15
Tabel 2.2 Tingkatan Partisipasi.....	16
Tabel 2.3 Hierarki Partisipasi.....	17
Tabel 4.1 Identitas Informan.....	28
Tabel 4.2 Identitas validator.....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Lembaga.....	49
Lampiran 2 Kisi-Kisi Penelitian.....	55
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	59
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	61
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi.....	72
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	73
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	75
Lampiran 8 Hasil Dokumentasi.....	111
Lampiran 9 Surat Keterangan Perizinan Penelitian.....	113
Lampiran 10 Surat Keputusan Skripsi.....	116
Lampiran 11 Riwayat Hidup Penulis.....	118

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber dari Buku :

- Arikunto, S. 2004. *Prosedur Penelitian (suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif. Teori dan Praktik* . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Havelock. 1980. *Training For Change Agent. America* : University of Michigan
- Ibrahim.1998. Inovasi Pendidikan. Jakarta : Direktorat Jenderal pendidikan tinggi proyek pengembangan lembaga
- Irene, S. 2011. *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Miles, M., & Huberman, A. (1984). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Moeloeng, L. 2013. Metode penelitian kualitatif. Bandung :Rosdakarya
- Nasutio, Zulkarimein.1990. *Prinsip-prinsip Komunikasi Untuk Penyuluhan*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
- Nasution, Z. 2009. *Komunikasi Pembangunan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Nasution, Zulkarimen. 2004. *Komunikasi pembangunan : pengenalan teori dan penerapannya*. Jakarta : Raja Grafindo persada
- Rogers, Everett, M. 1983. *Diffusion of Innovations*. London : Collier Macmillan Publishers
- Sastopoetro, S. .1986. *Partisipasi, komunikasi, persuasi, dan disiplin dalam pembangunan Nasional*. Bandung : Alumni
- Soekanto, Soerjono. (1992). *Sosiologi: Suatu Pengantar*.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono.2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Supriyanto, A. (2016). *Manajemen Perubahan*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang
- Wibowo. (2006). Manajemen Perubahan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Winardi, J. (2008). Manajemen Perubahan (*The Management Of Change*). Jakarta: Kencana

### Sumber dari jurnal :

Yuliyah, 2021  
**PERAN AGEN PEMBAHARU DALAM OPTIMALISASI PARTISIPASI MASYARAKAT PADA PROGRAM PEMBERDAYAAN DI KAMPUNG PASIR HUNI CIMAUNG KABUPATEN BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yaris & Ana. 2019. *Pemberdayaan masyarakat melalui Taman Baca Masyarakat (TBM) : studi kasus di desa pledokan kecamatan sumowono Kabupaten semarang*. ANUVA vol 3(4) :377-386, 2019

**Sumber Undang-undang :**

Kementerian pendidikan dan kebudayaan ; Direktorat PAUD, nonformal dan informal ; pembinaan pendidikan masyarakat. 2013. NSPK (Norma, Standar, Prosedur,dan kriteria) petunjuk teknis pengajuan, penyaluran dan pengelolaan Bantuan Taman Bcaan masyarakat rintisan. Jakarta : kementerian pendidikan dan kebudayaan

Pemerintah indonesia tahun 2003 Undangundang republik Indonesia nomor 20 tahun 2013 tentang sistem pendidikan nasional : Jakarta. Pemerintah republik Indonesia

Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang tujuan pendidikan luar sekolah

**Sumber selain dari jurnal dan buku :**

Direktorat Pendidikan Masyarakat tahun 2009 Jakarta: tidak diterbitkan

Kholilah, L. 2012. Partisipasi Orang Tua warga belajar dalam program pembuatan alat permainan edukatif (APE) dari bahan daur ulang di kelompok bermain Al-Amanah Desa/Kecamatan Padalarang Kabupaten Bandung Barat. Skripsi Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan

Konstianisa, N.2013. Optimalisasi Partisipasi orang tua dalam program parenting di PKBM Mitra Insasni Kecmatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Skripsi Sarjana pada UPI Bandung : tidak diterbitkan

Lidia, S. 2015. Optimalisasi Partisipasi orang tua dalam pengelolaan program di Paud Eagle Keamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Skripsi Sarjana pada UPI Bandung : tidak diterbitkan

Setiawati, E. 2009. Peran tutor dalam menumbuhkan motivasi belajar anak usia dini melalui proses pembelajaran home schooling. Skripsi pada sarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan

Yuliyah, 2021

**PERAN AGEN PEMBAHARU DALAM OPTIMALISASI PARTISIPASI MASYARAKAT PADA PROGRAM PEMBERDAYAAN DI KAMPUNG PASIR HUNI CIMAUNG KABUPATEN BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu