

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian desain dan pengembangan yang menghasilkan produk berupa media *e-book* SIHHAN (Siklus Hidup Hewan), dapat disimpulkan :

- a. Penelitian desain dan pengembangan “*E-book* SIHHAN (Siklus Hidup Hewan)” berbasis keterampilan pengamatan pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar ini didesain dan dikembangkan menggunakan prosedur model ADDIE. Adapun tahapan dari ADDIE meliputi 1) *Analyze* (Analisis), 2) *Design* (Desain), 3) *Development* (Pengembangan), 4) *Implementation* (Implementasi), dan 5) *Evaluation* (Evaluasi) (Tegeh, dkk. 2014). *E-book* ini berisi materi yang disertai dengan gambar dan video penjelasan yang mendukung keterampilan pengamatan bagi pengguna, selain itu disertai juga dengan kuis yang interaktif dan sesuai dengan tujuan media *e-book* ini dibuat. Untuk dapat menggunakan media *e-book* ini pengguna cukup membuka link HTML di *handphone* yang terkoneksi dengan internet. Penelitian dimulai dari proses menganalisis urgensi media pembelajaran untuk mengetahui media dan metode yang biasa digunakan di dalam kelas, kemudian menganalisis kompetensi dasar dan materi pembelajaran untuk menentukan cakupan materi yang akan dicantumkan dalam media *e-book* yang akan dibuat, kemudian menganalisis karakteristik peserta didik di kelas IV sekolah dasar agar dapat menghasilkan media yang sesuai dan dapat digunakan dengan baik. Setelah proses analisis selesai, dilanjutkan dengan melakukan perancangan media mulai dari jenis media, pengembangan materi, dan komponen yang akan dicantumkan dalam media *e-book* yang akan dibuat. Proses desain diawali dengan pemilihan format kriteria *e-book* berdasarkan BSNP (2008) serta kelayakan *e-book* yang didasarkan pada penelitian terdahulu, kemudian membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan sintaks model *example non example*, penentuan aplikasi yang akan digunakan, merancang pembagian materi melalui Garis Besar

Program Media (GBPM), dan memuat fitur-fitur yang akan dicantumkan dalam *e-book* yang dikembangkan.

- b. Tahapan pengembangan yang dilakukan untuk menghasilkan produk *E-book* SIHHAN (Siklus Hidup Hewan) diawali dengan pembuatan produk media *E-book* SIHHAN (Siklus Hidup Hewan) dengan melakukan desain menggunakan *platform* Canva dengan hasil PDF yang kemudian diimpor ke aplikasi Flip PDF Corporate sehingga menghasilkan *e-book* yang dapat diakses menggunakan HTML. Pengembangan selanjutnya dilakukan prosespenilaian oleh para ahli yakni ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Berdasarkan hasil akumulasi akhir penilaian oleh ahli, media *e-book* SIHHAN (Siklus Hidup Hewan) ini mendapatkan respons yang baik dengan kategori interpretasi menurut Skala Likert “Sangat Layak” untuk digunakan. Kemudian media diperbaiki sesuai saran dan masukan para ahli.
- c. Hasil pengembangan *e-book* yang telah diperbaiki sesuai dengan saran dan masukan para ahli kemudian diujicobakan kepada pengguna yakni guru dan peserta didik. Melalui tahapan inilah diperoleh hasil respons dari pengguna mengenai *e-book* yang telah dibuat. Tahapan implementasi ini dilakukan kepada peserta didik sesuai dengan RPP yang telah dibuat dengan sintaks model *example non example*. Berdasarkan penilaian respons yang telah dilakukan oleh pengguna terkait *e-book* SIHHAN ini dapat disimpulkan bahwa *e-book* tersebut sudah baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran IPA di kelas IV sekolah dasar. Hal ini didasarkan pada hasil penilaian dan tanggapan yang telah diberikan oleh ahli dan pengguna.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian desain dan pengembangan media *E-book* SIHHAN (Siklus Hidup Hewan) berbasis keterampilan pengamatan ini adalah sebagai berikut.

- a. Media pembelajaran *e-book* dapat membantu menarik minat dan perhatian peserta didik dalam proses proses pembelajaran untuk materi siklus hidup hewan. Hal ini dikarenakan tampilan *e-book* yang menarik dengan adanya

tambahan gambar, video, audio, serta kuis latihan yang melibatkan peserta didik.

- b. Media pembelajaran *e-book* relevan digunakan sebagai buku pegangan peserta didik dalam pembelajaran tematik yang dapat digunakan dalam pembelajaran bersama guru maupun orang tua di rumah.
- c. Media pembelajaran *e-book* berisikan materi yang membuat pembelajaran menjadi semakin bervariasi dan membantu proses pembelajaran dalam mengembangkan penguasaan konsep IPA bagi peserta didik.
- d. Media pembelajaran *e-book* membuat peserta didik lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.
- e. Media pembelajaran *e-book* ini sesuai dengan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik pada kurikulum 2013 sehingga relevan untuk digunakan oleh guru sebagai alat bantu pembelajaran.
- f. Media pembelajaran *e-book* yang telah dikembangkan mendapatkan penilaian sangat baik berdasarkan penilaian ahli dan pengguna sehingga layak digunakan oleh peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ini di antaranya :

- a. Kepada pihak-pihak seperti guru dan praktisi pendidikan, dapat menggunakan media *e-book* SIHHAN sebagai salah satu alternatif media pembelajaran pada materi siklus hidup hewan yang menarik untuk digunakan dalam pembelajaran.
- b. Media pembelajaran *e-book* SIHHAN ini perlu disempurnakan kembali agar keterampilan pengamatan peserta didik dapat dilakukan dengan optimal dengan memaksimalkan berbagai indera yang dapat digunakan.
- c. Kepada pihak-pihak yang hendak mengembangkan media pembelajaran untuk peserta didik sekolah dasar, ada baiknya menggunakan berbagai media yang di dalamnya dapat memfasilitasi seluruh gaya belajar peserta didik. Selain itu juga, pentingnya mengembangkan media pembelajaran yang dapat

diakses tanpa internet agar terhindar dari *loading* yang menghambat proses pembelajaran.

- d. Media pembelajaran *e-book* ini perlu pengembangan lebih lanjut untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dalam membantu peserta didik mengasah kemampuan dan membantu menyiapkan peserta didik menjadi warga negara yang baik dan bertanggung jawab kepada seluruh aspek.
- e. Kepada peneliti selanjutnya yang memiliki objek penelitian yang sama yaitu media *e-book* diharapkan dapat lebih memperhatikan beberapa hal berikut ini
 - 1) Melengkapi media *e-book* dengan video tutorial penggunaan agar memudahkan pengguna dalam menggunakannya.
 - 2) Adanya peringatan penggunaan terlebih media yang dikembangkan akan digunakan oleh peserta didik di tingkat Sekolah Dasar.
 - 3) Menambahkan LKPD agar peserta didik dapat mengoptimisasi kegiatan belajar.
 - 4) Jika memungkinkan adanya penambahan fitur *room chat* agar dapat dilaksanakan diskusi secara *online* sehingga media dapat digunakan mandiri jika pembelajaran *online*.