

**INOVASI LAYANAN PROGRAM LITERASI BACA TULIS  
DALAM MENINGKATKAN MINAT MENULIS WARGA  
BELAJAR**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Masyarakat Konsentrasi Pendidikan Non Formal dan Informal (PNFI)



**Disusun Oleh :**

**ELIZA RAHMAH PRAHESTIWI**

**NIM : 2002279**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**INOVASI LAYANAN PROGRAM LITERASI BACA TULIS  
DALAM MENINGKATKAN MINAT MENULIS WARGA  
BELAJAR**

**Oleh:**

**Eliza Rahmah Prahestiwi**

**NIM. 2002279**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Konsentrasi Pendidikan  
Non Formal dan Informal (PNFI)

**©Eliza Rahmah Prahestiwi 2023**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**31 Januari 2023**

**Hak cipta dilindungi Undang-Undang.**

**Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

## HALAMAN PENGESAHAN

ELIZA RAHMAH PRAHESTIWI  
NIM. 2002279

INOVASI LAYANAN PROGRAM LITERASI BACA TULIS DALAM  
MENINGKATKAN MINAT MENULIS WARGA BELAJAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd.**  
**NIP. 197009302008011004**

Pembimbing II



**Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd.**  
**NIP. 197507022008012006**

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd.**  
**NIP. 197009302008011004**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Eliza Rahmah Prahestiwi  
NIM/BP : 2002279/2020  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Masyarakat-S2  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Tesis : Inovasi Layanan Program Literasi Baca Tulis dalam Meningkatkan Minat Menulis Warga Belajar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Inovasi Layanan Program Literasi Baca Tulis dalam Meningkatkan Minat Menulis Warga Belajar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 31 Januari 2023  
Saya yang menyatakan,



**Eliza Rahmah Prahestiwi**  
NIM. 2002279

## **HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua khususnya kepada penulis sehingga dengan menyelesaikan tugas penulisan tesis yang berjudul :” INOVASI LAYANAN PROGRAM LITERASI BACA TULIS DALAM MENINGKATKAN MINAT MENULIS”. Tujuan penyusunan tesis ini adalah sebagai sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Magister Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis sangat menyadari banyak sekali kekurangan dalam penyusunan tesis ini, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan tesis ini. ucapan terima kasih penulis tunjukkan kepada :

1. Dr. Asep Saepudin, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat, Dosen Pembimbing Akademik, dan Dosen Pembimbing I Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu mengarahkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis dalam proses perkuliahan magister dan penyusunan tesis.
2. Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu mengarahkan, mendampingi, dan memotivasi penulis dalam proses pembuatan tesis ini
3. Dosen dan Staf Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia selalu membimbing, mendidik, memberikan ilmu pengetahuan, mengarahkan selama proses pembelajaran di jenjang pendidikan pascasarjana
4. Bapak Magfurun, Mama Lin Sangadah yang selalu memberikan dukungan, mendoakan, kepercayaan, mendidik, membimbing, merawat, menjaga ku dari dalam buaian hingga saat ini, selalu ada setiap saat, dan sebagai teman curhat
5. Dwi Suryani, S.IP. selaku adik kandung, saudara berantem dari masa kecil, meskipun sering berantem tetapi selalu dicari saat tidak bersama, selalu memberikan dukungan, mendoakan, menasehati satu sama lainnya, dan kompak selalu.

6. Keluarga besar peneliti dari Bapak dan Mama telah memberikan dukungan, doa restu, dan memotivasi peneliti untuk melanjutkan pendidikan Magister.
7. Keluarga Besar lembaga Rumah Baca Ujungberung dan warga belajar yang bersedia untuk memberikan kesempatan melakukan studi kasus dalam penyelesaian tugas akhir ini.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Masyarakat Angkatan 2020. Terima Kasih atas segala dukungan sehingga tesis ini dapat selesai, dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan tesis ini.
9. Teman-teman BeHa (Bengkel Hati) alumni mahasiswa dan Dosen Prodi Pendidikan Luar Sekolah S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Singaperbangsa Karawang Angkatan Tahun 2015-2019, yang sudah memberikan dukungan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang Magister.

Ucapan terima kasih yang bisa penulis sampaikan, semoga Allah SWT membalasnya. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, 31 Januari 2023

Penulis

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Eliza Rahmah Prahestiwi  
NPM : 2002279  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 26 Maret 1997  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat Asli : Jalan Mirah Siam 7 No. 36 Perum Regency Desa  
Cikampek Utara Kecamatan Kotabaru Kabupaten  
Karawang Provinsi Jawa Barat 41372  
Telp : +6282311107460

### Riwayat Pendidikan

1. SD Taman Siswa Cikampek, 2003-2009
2. SMPN 1 Tirtamulya, 2009-2012
3. SMAN 2 Cikampek, IPA, 2012-2015
4. Pendidikan Luar Sekolah-S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Singaperbangsa Karawang, 2015-2019

Bandung, 31 Januari 2023

**Eliza Rahmah Prahestiwi**

## ABSTRAK

### INOVASI LAYANAN PROGRAM LITERASI BACA TULIS DALAM MENINGKATKAN MINAT MENULIS WARGA BELAJAR

(Eliza Rahmah Prahestiwi, 2002279)

Hasil data Badan Pusat Statistik (BPS) menunjukkan persentase masyarakat yang menggunakan internet lebih dari usia lima tahun di Jawa Barat. Pada tahun 2021 mengalami peningkatan dibandingkan tahun sebelumnya. Berbeda dengan mereka yang tidak bisa membaca menurun dari tahun sebelumnya. Pada tahun 2018, Kota Bandung menduduki peringkat ke 13 buta aksara untuk setiap Kabupaten/Kota di Provinsi Jawa Barat. Oleh sebab itu, Pemerintah Jawa Barat membuat program Candil (*Maca Dina Digital Library*) dan Kolecer (Kotak Literasi Cerdas). Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan inovasi layanan program literasi baca tulis di Rumah Baca Ujungberung, (2) Mendeskripsikan peningkatan minat menulis warga belajar, dan (3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat inovasi di program literasi membaca menulis. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, teknik *purposive sampling* (Ketua TBM, Tutor, dan Warga Belajar yang berada di Rumah Baca Ujungberung), teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dokumentasi, dan triangulasi. Temuan penelitian adalah (1). Program Ramadhan Menulis (Ramis) dengan sasaran warga belajar di seluruh Indonesia. Kegiatan dilaksanakan melalui *zoom* dan grup *whatsapp*, memberikan materi-materi penting untuk menulis, menulis cerpen, pemeriksaan naskah, dan membuat buku antologi cerpen; (2). Minat Menulis warga belajar mengalami peningkatan (kesadaran 5%-10%, kemauan 7%, perhatian 5%-10%, perasaan 7% - 10%); (3). Faktor pendukung : dukungan dari diri sendiri, lingkungan sekitar, melatih kepercayaan diri, motivasi, memanfaatkan teknologi digital, meningkatkan minat dan bakat, mengenalkan karya tulis kepada masyarakat luas, dan meningkatkan perekonomian; (4). Faktor penghambat : gangguan sinyal internet, warga belajar kurang memahami PUEBI, dan perasaan malas.

Kata Kunci: Inovasi Program, Taman Bacaan Masyarakat, Minat Menulis



## **ABSTRACT**

### **INNOVATION OF READ-WRITE LITERACY PROGRAM IN INCREASING WRITING INTEREST OF LEARNING COMMUNITY**

**(Eliza Rahmah Prahestiwi-2002279)**

*The results of the Central Statistics Agency (BPS) data show that the percentage of people who have used the internet for more than five years in West Java in 2021 has increased compared to the previous year. It is different from those who cannot read, which decreased from the previous year. In 2018, Bandung City was ranked 13<sup>th</sup> in the illiteracy rate for each Regency/City in West Java. Therefore, the Government of West Java created Candil (Maca Dina Digital Library) and Kolecer (Smart Literacy Box) programs. This study aimed to (1) Describe the innovation of reading and writing literacy program services at the Rumah Baca Ujungberung Bandung City, (2) Describe the increase in writing interest among students, and (3) Find out the supporting and inhibiting factors for innovation in reading and writing literacy program. The research method used was descriptive qualitative, purposive sampling technique (head of TBM, Tutors, and learning residents located at the Rumah Baca Ujungberung Bandung City), data collection techniques in the form of interviews, observation, documentation, and triangulation. The research findings are (1) The writing Ramadhan (Ramis) Program targets the learning community throughout of Indonesia. Activities are carried out via zoom and whatsapp groups, providing essential, materials for writing short stories, examining manuscripts, and making short story anthology books; (2) Students' interest in writing: students' interest in writing has increased (awareness increased 5%-10%, willingness 7%, attention 5%-10%, and feelings 7%-10%); (3) Supporting of factors: support from oneself, the surrounding environment, training self-confidence, motivating, utilizing of digital technology, increasing interest, and talent, introducing written works to the broader community, improving the economy; (4). Inhibiting factors: internet signal disturbance, the learner do not understand of PUEBI, and feeling lazy.*

**Keywords: Innovation Program, Community Reading Center, Writing Interest**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Pendidikan Masyarakat.....	9
2.2 Inovasi Layanan.....	10
2.1.1 Pengertian Inovasi Layanan .....	10
2.1.2 Jenis-Jenis Inovasi Layanan.....	13
2.1.3 Kategori Inovasi Layanan .....	13
2.1.4 Karakteristik Inovasi Layanan .....	14
2.1.5 Ciri-Ciri Inovasi Layanan.....	14
2.1.6 Sifat Inovasi Layanan.....	15
2.1.7 Aspek Inovasi Layanan .....	15
2.1.8 Faktor yang Mempengaruhi Inovasi Layanan.....	15
2.3 Layanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM).....	16
2.2.1 Pengertian Layanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) .....	16
2.2.2 Tujuan Layanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM).....	17
2.2.3 Fungsi Layanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) .....	18

2.2.4	Penyelenggaraan Layanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) .....	19
2.2.5	Karakteristik Layanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) .....	21
2.2.6	Jenis Layanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) .....	21
2.2.7	Aspek Layanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) .....	23
2.4	Literasi Baca Tulis .....	24
2.3.1	Pengertian Literasi Baca Tulis .....	24
2.3.2	Sasaran Literasi Baca Tulis .....	26
2.3.3	Aspek yang Mempengaruhi Literasi Baca Tulis .....	26
2.3.4	Faktor yang Mempengaruhi Literasi Baca Tulis .....	26
2.5	Minat Menulis .....	27
2.4.1	Pengertian Minat Menulis .....	27
2.4.2	Aspek yang Mempengaruhi Minat Menulis .....	29
2.4.3	Faktor yang Mempengaruhi Minat Menulis .....	29
2.6	Definisi Warga Belajar .....	30
2.7	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat .....	30
2.8	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	31
2.9	Kerangka Berpikir Penelitian .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>38</b>
3.1	Desain Penelitian .....	38
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	39
3.2.1	Partisipan .....	39
3.2.2	Tempat Penelitian .....	40
3.3	Pengumpulan Data .....	41
3.4	Analisis Data .....	46
3.4.1	Sebelum di lapangan .....	47
3.4.2	Selama di lapangan .....	47
3.5	Isu Etik .....	48
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>51</b>
4.1	Deskripsi Profil Lembaga .....	51
4.2	Temuan Penelitian .....	55
4.2.1	Inovasi Layanan Program Literasi Baca Tulis di Rumah Baca Ujungberung .....	55
4.2.2	Peningkatan Minat Menulis Warga Belajar .....	82

4.2.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Inovasi Layanan Program Literasi Baca Tulis dalam Meningkatkan Minat Menulis Warga Belajar .....	97
4.3	Pembahasan Temuan Penelitian.....	104
4.3.1	Inovasi Layanan Program Literasi Baca Tulis di Rumah Baca Ujungberung.....	105
4.3.2	Peningkatan Minat Menulis Warga Belajar .....	111
4.3.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Inovasi Layanan Program Literasi Baca Tulis dalam Meningkatkan Minat Menulis Warga Belajar .....	115
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		117
5.1	Simpulan .....	117
5.2	Implikasi .....	118
5.3	Rekomendasi.....	119
DAFTAR PUSTAKA .....		120

## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3.1 Biodata Sumber Data Penelitian .....</i>	<i>40</i>
<i>Tabel 3.2 Rincian Partisipan .....</i>	<i>43</i>
<i>Tabel 3.3 Jangka Waktu Wawancara.....</i>	<i>43</i>
<i>Tabel 3.4 Kegiatan Observasi Penelitian .....</i>	<i>44</i>
<i>Tabel 4.5 Program Sudah Dilakukan Oleh Rumah Baca Ujungberung.....</i>	<i>52</i>
<i>Tabel 4.6 Daftar Warga Belajar Mengumpulkan Karya Tulis .....</i>	<i>54</i>
<i>Tabel 4.7 Skala Rata-Rata Minat Menulis R3 Sebelum Mengikuti Inovasi Layanan Program Literasi Baca Tulis Warga Belajar .....</i>	<i>93</i>
<i>Tabel 4.8 Skala Rata-Rata Minat Menulis R3 Setelah Mengikuti Inovasi Layanan Program Literasi Baca Tulis .....</i>	<i>93</i>
<i>Tabel 4.9 Skala Rata-Rata Minat Menulis R4 Sebelum Mengikuti Layanan Program Literasi Baca Tulis Warga Belajar .....</i>	<i>94</i>
<i>Tabel 4.10 Skala Rata-Rata Minat Menulis R4 Setelah Mengikuti Inovasi Layanan Program Literasi Baca Tulis Warga Belajar .....</i>	<i>94</i>
<i>Tabel 4.11 Persentase Minat Menulis Sebelum R3 Mengikuti Inovasi Layanan Program Literasi Baca Tulis Warga Belajar .....</i>	<i>95</i>
<i>Tabel 4.12 Persentase Minat Menulis R3 Mengikuti Inovasi Layanan Program Literasi Baca Tulis Warga Belajar.....</i>	<i>95</i>
<i>Tabel 4.13 Persentase Minat Menulis R4 Sebelum Mengikuti Inovasi Layanan Program Literasi Baca Tulis Warga Belajar .....</i>	<i>96</i>
<i>Tabel 4.14 Persentase Minat Menulis R4 Setelah Mengikuti Inovasi Layanan Program Literasi Baca Tulis Warga Belajar .....</i>	<i>96</i>
<i>Tabel 4.15 Analisis SWOT .....</i>	<i>115</i>

## DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2.1 Struktur Kepengurusan Taman Bacaan Masyarakat.....</i>	<i>19</i>
<i>Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran Penelitian.....</i>	<i>34</i>
<i>Gambar 4.3 Struktur Organisasi Rumah Baca Ujungberung.....</i>	<i>54</i>
<i>Gambar 4.4 Struktur Panitia Ramadhan Menulis .....</i>	<i>54</i>
<i>Gambar 4.5 Nama Penerbit Rumah Baca Ujungberung .....</i>	<i>57</i>
<i>Gambar 4.6 Pamflet Kegiatan Ramadhan Menulis (Sumber dari Instagram) .....</i>	<i>59</i>
<i>Gambar 4.7 Pelatihan Kepenulisan bersama IPI (Ikatan Penilik Indonesia) Dinas Pendidikan Kota Bandung .....</i>	<i>60</i>
<i>Gambar 4.8 Pamflet Implementasi Kegiatan Ramadhan Menulis.....</i>	<i>62</i>
<i>Gambar 4.9 Kualitas Hasil Inovasi Layanan Program Literasi Baca Tulis .....</i>	<i>64</i>
<i>Gambar 4.10 Fitur (Zoom Meeting) .....</i>	<i>65</i>
<i>Gambar 4.11 Desain Inovasi Melalui Whatsapp Group .....</i>	<i>67</i>
<i>Gambar 4.12 Keuntungan Berupa Ilmu Pengetahuan (Materi).....</i>	<i>69</i>
<i>Gambar 4.13 Kesesuaian Antara Materi Pembelajaran yang Diberikan dengan Kebutuhan Warga Belajar (Motivasi).....</i>	<i>71</i>
<i>Gambar 4.14 Uji Coba Warga Belajar dengan Menulis Cerpen .....</i>	<i>72</i>
<i>Gambar 4.15 Kerumitan yang dialami Kegiatan Ramadhan Menulis (Jumlah Warga Belajar yang Hadir di Pertemuan Zoom) .....</i>	<i>74</i>
<i>Gambar 4.16 Pengamatan yang Dilakukan Oleh Panitia &amp; Warga Belajar .....</i>	<i>76</i>
<i>Gambar 4.17 Layanan Bahan Bacaan.....</i>	<i>78</i>
<i>Gambar 4.18 Layanan Referensi Pustaka .....</i>	<i>79</i>
<i>Gambar 4.19 Layanan Informasi (Postingan Ramadhan Menulis).....</i>	<i>81</i>
<i>Gambar 4.20 Layanan Ilmu Pengetahuan Tentang PUEBI .....</i>	<i>82</i>
<i>Gambar 4.21 Daftar Warga Belajar yang Mendaftar Kelas Menulis (Kemauan Minat Menulis).....</i>	<i>88</i>
<i>Gambar 4.22 Diagram Batang Minat Menulis R3.....</i>	<i>93</i>
<i>Gambar 4.23 Diagram Batang Minat Menulis R4.....</i>	<i>94</i>
<i>Gambar 4.24 Diagram Batang Persentase Minat Menulis R3 .....</i>	<i>95</i>
<i>Gambar 4.25 Diagram Batang Persentase Minat Menulis R4 .....</i>	<i>96</i>
<i>Gambar 4.26 Faktor Kekuatan (Sumber: Instagram Penerbit RBU).....</i>	<i>98</i>
<i>Gambar 4.27 Faktor Peluang Memanfaatkan Teknologi Digital.....</i>	<i>101</i>
<i>Gambar 4.28 Faktor Kelemahan (Jadwal Kegiatan Ramis Kurang Tepat) .....</i>	<i>103</i>
<i>Gambar 4.29 Faktor Ancaman Dari Netizen yang Berkomentar Kurang Baik .....</i>	<i>104</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian .....</i>	<i>125</i>
<i>Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....</i>	<i>127</i>
<i>Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....</i>	<i>138</i>
<i>Lampiran 4 SK Pembimbing .....</i>	<i>175</i>
<i>Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian.....</i>	<i>177</i>
<i>Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian.....</i>	<i>178</i>
<i>Lampiran 7 Buku Bimbingan Tesis .....</i>	<i>179</i>
<i>Lampiran 8 Bahan Bacaan dan Sarana Prasarana Rumah Baca Ujungberung .....</i>	<i>181</i>
<i>Lampiran 9 Daftar Warga Belajar Mendaftar Kegiatan Ramadhan Menulis....</i>	<i>182</i>
<i>Lampiran 10 Prestasi Karya Tulis Dari Para Responden.....</i>	<i>184</i>
<i>Lampiran 11 Tulisan Karya R3 Di Buku Antologi Cerpen.....</i>	<i>186</i>
<i>Lampiran 12 Tulisan Karya R4 Di Buku Antologi Cerpen.....</i>	<i>191</i>
<i>Lampiran 13 Dokumentasi.....</i>	<i>195</i>

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Sumber Buku dan Artikel Jurnal

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Cetakan Ke-1). Yogyakarta: Aswaja Pressindo. <http://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/5014>.
- Afifatunnisa, Dkk. (2021). *Inovasi Kegiatan Literasi FTBM Jawa Barat dan TBM Jatmika Bandung dalam Menjaga Energi Literasi Masyarakat Jawa Barat di Masa Pandemi*. Jurnal IPI (Ikatan Pustakawan Indonesia) 6(1): 321–36. <https://jurnal.ipi.web.id/jurnalipi/article/view/105>.
- Ainy, Khomaria N. dkk. (2019). *Kemendikbud Penduduk Buta Aksara Tahun 2018/2019*. (Cetakan Ke-1). Jakarta: Kemendikbud. [https://ppid.bengkaliskab.go.id/media/file/35913664355Kabupaten\\_Bengkalis\\_Dalam\\_Angka\\_2021\\_compressed.pdf](https://ppid.bengkaliskab.go.id/media/file/35913664355Kabupaten_Bengkalis_Dalam_Angka_2021_compressed.pdf).
- Ama, Roy G. T. (2020). *Membangun Minat Baca Pada Siswa Sekolah Dasar* (Cetakan 1). Kab. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Ansoriyah, Siti, dan Rahmah P. (2018). *Menulis Populer* (Cetakan Ke-1). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ariyani, Arik dkk. (2016). *Inovasi Pelayanan Publik (Studi pada Pelayanan Kesehatan Melalui Program Gebrakan Suami Siaga di Puskesmas Gucialit Kabupaten Lumajang)*. Jurnal Ilmiah Administrasi Publik (JIAP) 4(2): 156–61.
- Arvianto, Faizal. (2016). *Sumbangan Kecerdasan Emosional Dan Minat Menulis Terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi Pada Mahasiswa Fakultas Hukum, Universitas Sebelas Maret, Surakarta*. *Metalingua* 14(2): 151–65.
- Dalman. (2015). *Penulisan Populer* (Cetakan Ke-1). Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Direktorat Pendidikan Masyarakat. (2006). *Pedoman Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat (TBM)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hanafi, Abdillah. (1987). *Memasyarakatkan Ide-Ide Baru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Holik, Abdul. (2014). *Taman Bacaan Masyarakat dalam Rekaman Relawan*. (Cetakan Ke-1). Bandung: Alfabeta Bandung.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Aplikasi untuk Penelitian Pendidikan, Hukum, Ekonomi & Manajemen, Sosial, Humaniora, Politik, Agama, dan Filsafat)* (Cetakan Ke-1). Jakarta: Gaung Persada (GP Press) Jakarta.
- Jong, de Jeroen, dan Deanne den H. (2003). *Leadership As A Determinant Of Innovative Behaviour A Conceptual Framework*. Zoetermeer Belanda:



- SCALES initiative (Scientific Analyses of Entrepreneurship SMEs). ISBN: 90-371-0895-4. <https://core.ac.uk/download/pdf/7074588.pdf>
- Kalida, Muhsin, dan Moh M. (2020). *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri* (Cetakan Ke-3). Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kamil, Mustofa. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Cetakan Ke 2. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Kasupardi, Endang & Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: mks PT. Multi Kreasi Satudelapan.
- Kemendikbud. (2020). *Pedoman Pelaksanaan Bantuan Pemerintah Penyelenggaraan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Tahun 2020*. Jakarta: Kemendikbud, 1–26.
- Kline, Stephen J, dan N Rosenberg. (2009). *An overview of innovation*. Studies on Science and the Innovation Process: 173–204.
- Kotsemir, Maxim N., dan Alexander A. (2013). *Innovation Concepts and Typology – An Evolutionary Discussion*. SSRN Electronic Journal. Doi: 10.2139/ssrn.2221299.
- Lizardo, dkk. (2020). *Inovasi: Konsep, Manajemen, dan Strategi*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Lurati, Francesco, dan Alessandra Z. (2018). *Communication SWOT Analysis*. The International Encyclopedia of Strategic Communication 1: 1–8.
- Maizal, Jasfar J., Titi M. (2017). *Perception Residents Learn With The Implementation Of The Learning Package C In Pkbm Bunga Tanjung*. Jurnal Online Mahasiswa (JOM) 2(1): 1–10.
- Mahmud, H. (2017). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas VI SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018*. JISIP 1(2).
- Malik, dkk. (2020). *Inovasi Pelayanan Perpustakaan Di Taman Bacaan Masyarakat Lingkaran Cahaya Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Perpustakaan dan Informasi 2(1): 48–62.
- Meliyawati. (2018). *Pemahaman Dasar Membaca* (Cetakan Ke-2). Yogyakarta: Deepublish.
- Ningrum. (2017). *Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap MAN 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro 5(1): 145–51.
- Noble, Helen, dan Roberta H. (2019). *Triangulation in research, with examples*. School of Nursing and Midwifery, Queen’s University Belfast.
- Noor, Irwan. (2013). *Desain Inovasi Pemerintahan Daerah*. Malang: Universitas Brawijaya Press (UB Press).
- Nudiati, Deti dan Elih Sudiapermana. (2020). *Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa*. Bandung: *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40.
- Oktovianny, Linny. (2020). *Budaya Literasi (Baca-Tulis) dan Hoaks di Era Disrupsi. Humaniora Dan Era Disrupsi* 1(1): 19–30. Doi: <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>.

- Pramudyo, Gani, dkk. (2018). *Inovasi Kegiatan Taman Bacaan Masyarakat (TBM)*. Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan 4(1): 29.
- Rahayuningsih, F. (2013). *Pengelolaan Perpustakaan* (Cetakan Ke-2). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Riduwan. (2018). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis* (Cetakan Ke-11). Bandung: Alfabeta Bandung.
- Risnanosanti dkk. (2022). *Pengembangan Minat & Bakat Belajar Siswa*. (Cetakan Ke-1). Kota Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rofiq, Abdul dkk. (2013). *Pengaruh Penerapan Aida (Attention, Interest, Desire, Action) terhadap Keputusan Pembelian*. Jurnal Administrasi Bisnis 3(1): 1–10.
- Saepudin, Asep, dan Bunga N. M. (2016). *Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat Melalui Taman Bacaan Masyarakat Berbasis Teknologi Informasi*. Jurnal Kwangsan 4(1): 43.
- Saleh, Abdul R. (2016). *Peranan Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Kegemaran Membaca dan Menulis Masyarakat*. Jurnal Pustakawan Indonesia 6(1): 42–49.
- Saputra, Iqra J. (2021). *Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Teks Naratif*. Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 4(1): 19.
- Saripah, Iip, dkk. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Keaksaraan Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Transliterasi*. Jurnal Akbar Kemdikbud VI(1): 46–56.
- Silvia, Febi. (2018). *Pelayanan Prima dan Kepuasan Pelanggan di Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara (KPPN) Makassar II*. Jurnal eprints: Universitas Negeri Makassar. <https://core.ac.uk/display/160497369>.
- Sudiapermana, Elih. (2021). *Pendidikan Masyarakat (Merdeka Belajar & Memerdekakan)*. (Cetakan Pertama). Bandung: Frasa Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan Ke-23). Bandung: Alfabeta Bandung.
- . (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Cetakan Ke-25). Bandung: Alfabeta Bandung.
- Surwano, Yogi. (2008). *Inovasi Di Sektor Publik* (Cetakan Ke-1). Jakarta: STIA-LAN Press.
- Tim Penyusun GLN. (2017). *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis Gerakan Literasi Nasional*. Gerakan Literasi Nasional Kemdikbud: 31.
- Witanto, Janan. (2018). *Rendahnya Minat Baca Mata Kuliah Manajemen Kurikulum*. (Mata Kuliah). Program Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Jurnal Perpustakaan Librarian. [https://www.researchgate.net/publication/324182095\\_Rendahnya\\_Minat\\_Baca](https://www.researchgate.net/publication/324182095_Rendahnya_Minat_Baca).

## **2. Sumber Peraturan Perundang-Undangan**

Peraturan Menteri Nomor 35 Tahun 2006 Tentang Pedoman Pelaksanaan Gerakan Nasional Percepatan Penuntasan Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun dan Pemberantasan Buta Aksara

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 Tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan Serta Wajib Belajar (Cetakan Ke-1). Bandung: Citra Umbara.

### 3. Sumber Online dan Bentuk Lain

Administrator. (2018). *Genjot Minat Baca, Dispusipda Jabar Luncurkan 'Kolecer' & 'Candil.'* PPID Provinsi Jawa Barat. Diakses dari: <https://ppid.jabarprov.go.id/posting/read/1225-Genjot-Minat-Baca-Dispusipda-Jabar-Luncurkan-Kolecer-Candil> (Juni 5, 2022).

Badan Pusat Statistik (BPS). (2022). *Persentase Penduduk Usia 5 Tahun ke Atas yang Pernah Mengakses Internet dalam 3 Bulan Terakhir menurut Provinsi dan Kemampuan Membaca (Persen), 2019-2021.* Diakses dari: <https://www.bps.go.id/indicator/2/1699/1/persentase-penduduk-usia-5-tahun-ke-atas-yang-pernah-mengakses-internet-dalam-3-bulan-terakhir-menurut-provinsi-dan-kemampuan-membaca.html> (Juni 5, 2022).

Ofriani, A. Luluk. (2014). *Menulis Dengan Media Gambar Seri Siswa Kelas III SD Negeri Mustokorejo Semester II Tahun Ajaran 2014/2015.* (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Rati, Fadliyati. 2015. *Penggunaan Media S2DLS (Sony Sugema Digital Learning System) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada SMA Alfa Centauri Bandung (Studi Deskriptif Korelasional Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Siswa Kelas X MIA di SMA Alfa Centauri Bandung).* (Skripsi). Konsentrasi Perekrayasa Pembelajaran Program Studi Teknologi Pendidikan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Subekti, Untung. (2013). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas III A SD Model Kabupaten Sleman.* (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Yulia, Anita. (2018). *Pengelolaan Program Gembok Cinta Dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Di TBM Rumah Baca Ujungberung Kota Bandung (Studi Deskriptif Pada Program Gembok Cinta di TBM Rumah Baca Ujungberung).* (Skripsi). Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.