

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan pembelajaran Teori Kinetik Gas menggunakan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kreatif siswa SMA dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan multimedia interaktif dalam proses pembelajaran Teori Kinetik Gas secara signifikan lebih baik dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa dibandingkan pembelajaran konvensional.
2. Penggunaan multimedia interaktif dalam proses pembelajaran Teori Kinetik Gas secara signifikan lebih baik dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa dibandingkan pembelajaran konvensional.
3. Siswa memberikan tanggapan positif (baik) terhadap pembelajaran teori kinetik gas menggunakan multimedia interaktif. Siswa menunjukkan perasaan senang terhadap fisika melalui pembelajaran menggunakan multimedia interaktif, menunjukkan ketertarikan terhadap tampilan dan fasilitas yang terdapat dalam multimedia interaktif, serta menunjukkan kesungguhan dalam mempelajari materi teori kinetik gas menggunakan multimedia interaktif.

## 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan pembelajaran teori kinetik gas menggunakan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kreatif siswa SMA peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Karena masih banyak ditemukan peningkatan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kreatif siswa yang tergolong rendah. Perlu dikembangkan penelitian terkait dengan berbagai metode dan pendekatan yang dirancang untuk lebih meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kreatif.
2. Simulasi yang digunakan lebih interaktif sehingga benar-benar dapat membantu siswa dalam mengkonstruksi pemahamannya.
3. Pembagian materi yang diajarkan pada setiap pertemuannya perlu diperhatikan.
4. Jika ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya satu unit komputer digunakan maksimal oleh dua orang siswa.