

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Dalam bab V ini peneliti akan menyampaikan simpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan penelitian pada bab sebelumnya tentang pengaruh pembelajaran jarak jauh dan tatap muka terhadap hasil belajar serta perbandingan hasil belajar IPS siswa, maka untuk menjawab rumusan masalah penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran jarak jauh memberikan pengaruh kepada siswa pada kegiatan belajar yang berdampak pada hasil belajar siswa terutama dalam mata pelajaran IPS. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPS siswa pada masa pembelajaran jarak jauh diantaranya adalah sulit memahami materi dan sulit berkonsentrasi sehingga siswa kurang berminat terhadap kegiatan pembelajaran. Faktor tersebut juga terjadi dikarenakan pada saat pembelajaran jarak jauh guru hanya memberikan materi melalui LMS/*Whatsapp* dan tidak menjelaskan materi yang diberikan.
2. Pembelajaran tatap muka juga memberikan pengaruh kepada siswa terutama kepada hasil belajar IPS siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPS siswa pada masa pembelajaran tatap muka merupakan perbaikan dari kendala yang terjadi saat pembelajaran jarak jauh diantaranya guru lebih aktif dalam menjelaskan materi sehingga siswa selalu memperhatikan guru ketika menjelaskan dan materi yang diajarkan lebih mudah dipahami.
3. Hasil uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPS siswa pada masa pembelajaran jarak jauh dan tatap muka. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari nilai raport IPS siswa yang mengalami peningkatan dimana hasil belajar IPS siswa berdasarkan nilai raport pada masa pembelajaran jarak jauh sebesar 85.41 sedangkan pada pembelajaran tatap muka

didapatkan hasil belajar IPS siswa sebesar 87.13. Dari nilai rata-rata tersebut dapat dilihat adanya peningkatan hasil belajar IPS siswa dari masa pembelajaran jarak jauh ke pembelajaran tatap muka walaupun perbedaannya tidak signifikan. Tidak signifikannya perbedaan hasil belajar IPS di masa PJJ dan PTM bisa jadi disebabkan karena alat ukur yang digunakan berbeda, walaupun sama-sama menggunakan nilai raport, namun dalam segi materi yang dipelajari pada semester 1 dan semester 2 berbeda.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat memberikan implikasi bahwa Penelitian hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dalam masa pembelajaran jarak jauh dan tatap muka ini memberikan gambaran bagi peneliti untuk dapat beradaptasi pada jenis pembelajaran apapun dan dapat mempertahankan serta meningkatkan minat belajar siswa pada situasi apapun dengan metode, model dan media pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami oleh siswa agar kekurangan yang ditemukan dan dipaparkan dalam penelitian ini dapat teratasi pada kondisi yang serupa di kemudian hari.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dipaparkan oleh peneliti, berikut merupakan rekomendasi yang dapat diberikan dalam penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan mengambil kebijakan mengenai sistem pembelajaran yang akan diterapkan dengan memperhatikan kondisi siswa dalam pembelajaran serta meninjau kinerja guru dan juga mempersiapkan strategi, inovasi serta fasilitas yang mendukung pembelajaran dalam berbagai kondisi di kemudian hari.
2. Bagi guru IPS, tentunya dengan kondisi pembelajaran jarak jauh yang menjadi tantangan tersendiri bagi semua guru, dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk meningkatkan kinerja serta mengembangkan kegiatan pembelajaran yang lebih inovatif dan adaptif dengan pemanfaatan teknologi yang ada serta memberikan motivasi

kepada siswa agar tetap memiliki semangat dan minat belajar dalam kondisi apapun.

3. Bagi siswa, melalui penelitian ini diharapkan siswa dalam kondisi belajar seperti apapun baik jarak jauh maupun tatap muka tetap bersemangat dan memiliki minat yang tinggi terhadap kegiatan belajar serta memanfaatkan semua bahan ajar dari buku, media, maupun penjelasan dari guru dalam bentuk apapun untuk mempelajari dan memahami ilmu dengan semaksimal mungkin.
4. Penelitian ini hanya dilakukan di SMP Negeri dengan jumlah yang sangat terbatas, bagi peneliti lain dipersilahkan untuk melakukan penelitian di SMP Swasta, namun perlu diperhatikan dalam pemilihan dan penggunaan alat ukur agar menggunakan alat ukur penelitian yang setara, sehingga kesalahan yang terjadi dalam penelitian ini tidak terjadi di kemudian hari serta hasil dari penelitian dapat dikomparasi dengan penelitian ini.