

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah	1
A. Fokus Penelitian.....	9
B. Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
Penjelasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. HAKIKAT PENDIDIKAN KARAKTER.....	15
1. Definisi Pendidikan Karakter.....	15
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	19
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	20
4. Pendidikan Karakter dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan...	29
B. PONDOK PESANTREN DAN SEJARAHNYA DI INDONEISA.....	35
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	35
2. Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren Di Indonesia	38
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Pesantren.....	40
4. Unsur-Unsur Pondok Pesantren.	43
5. Tipologi Pondok Pesantren.....	54

C. PENDIDIKAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN.....	57
1. Pengertian Akhlak.....	57
2. Nilai-nilai Karakter Dalam Al-Qur'an.....	61
3. Pola Umum Pendidikan Pesantren.....	72
4. Pendekatan Pendidikan Karakter di Pesantren.....	76
5. Prinsip dan Metode Pembelajaran Pesantren.....	81
D. LANDASAN TEORI PEMBINAAN.....	87
1. Teori Tindakan dari Talcott Parsons.....	87
2. Teori Pembelajaran Sosial (Albert Bandura).....	89
3. Teori Wortel dan Tongkat dari Jeremy Bentham.....	92
E. HAKIKAT KEMANDIRIAN.....	94
1. Pengertian Kemandirian.....	94
2. Unsur-Unsur Kemandirian.....	95
3. Fungsi Kemandirian.....	99
F. HAKIKAT DISIPLIN.....	99
1. Pengertian Disiplin.....	99
2. Unsur-Unsur Disiplin.....	101
3. Fungsi dan Tujuan Disiplin.....	103
4. Upaya Pembinaan Karakter Disiplin.....	104
G. HASIL KAJIAN TERDAHULU.....	108
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	110
A. Pendekatan dan Metodologi penelitian.....	110
1. Pendekatan Penelitian.....	110
2. Metode Penelitian	112
B. Teknik Pengumpulan Data.....	113
C. Sumber Data.....	116
D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	116
E. Tahapan Penelitian.....	117
1. Tahapan Pra Penelitian.....	117
2. Tahapan Pelaksanaan.....	118
3. Tahapan Analisis Data.....	119
F. Uji Validitas Data Penelitian.....	121

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	124
A. HASIL PENELITIAN.....	125
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	125
2. Unsur-Unsur Nilai Karakter Yang Dikembangkan Pada Lingkungan Pondok Pesantren.	128
a. Istilah Karakter dan Akhlak.....	128
b. Urgensi Pendidikan Akhlak dalam Islam.....	130
c. Nilai-Nilai Karakter yang Dikembangkan di Lingkungan Pondok Pesantren.....	134
3. Proses Pembinaan dalam Membangun Kemandirian dan Kedisiplin Santri pada Pondok Pesantren.....	142
a. Proses pembelajaran yang dilaksanakan pada lingkungan pondok pesantren.....	142
b. Kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di lingkungan pondok pesantren dalam menunjang pembinaan karakter santri, terutama yang dapat mendukung kemandirian dan kedisiplinan santri.....	146
4. Metode Pembinaan Karaker dalam Membangun Kemandirian dan Kedisiplinan Santri yang Ditemukan pada Pondok Pesantren.....	150
a. Metode pembinaan karakter mandiri yang dikembangkan pada lingkungan pondok pesantren.....	150
b. Metode pembinaan karakter disiplin yang dikembangkan pada lingkungan pondok pesantren.....	153
5. Kendala dalam Pelaksanaan Metode Pembinaan Karakter dalam Membangun Kemandirian dan Kedisiplinan Santri pada Pondok Pesantren.....	156
a. Kendala yang dihadapi dalam melaksanakan metode pembinaan karkater santri.....	156
b. Upaya yang dilakukan untuk menangani kendala tersebut.....	159
6. Keunggulan Hasil yang Dikembangkan dalam Membangun Kemandirian dan Kedisiplinan Santri pada Pondok Pesantren.....	162

a.	Dampak yang ditimbulkan dari hasil pembinaan karakter/ahlak terhadap prilaku santri di lingkungan pondok pesantren.....	162
b.	Dampak yang ditimbulkan dari hasil pembinaan karakter/ahlak dalam membangun kemandirian dan kedisiplinan santri di lingkungan keluarga.....	165
c.	Dampak yang ditimbulkan dari hasil pembinaan karakter/ahlak dalam membangun kemandirian dan kedisiplinan santri di lingkungan masyarakat.....	167
B.	PEMBAHASAN.....	170
1.	Nilai Fundamental, Instrumental serta Praksis merupakan Nilai-Nilai Karakter yang Dikembangkan pada Lingkungan Pondok Pesantren....	170
2.	Proses Pembinaan Menyeluruh, melalui Pembelajaran, Kegiatan Ekstrakurikuler, Pembiasaan, serta Kerjasama Dengan Masyarakat dan Keluarga Merupakan Proses Pembinaan Akhlak Mandiri dan Disiplin Yang Dilaksanakan Pada Pondok Pesantren KH. Zainal Mustafa.....	183
3.	Pembiasaan, Pemberian Nasihat, adanya Pahala dan Sanksi, serta Keteladanan dari Kyiai dan Para Pengajarnya, Merupakan Metode Pembinaan Karakter Mandiri dan Disiplin Santri pada Pondok Pesantren KH.Zainal Mustafa.....	195
4.	Hambatan Internal Serta Eksternal Menjadi Kendala yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Metode Pembinaan Karakter Mandiri dan Disiplin Santri pada Pondok Pesantren KH.Zainal Mustafa.....	218
5.	Perubahan Prilaku yang Semakin Baik, Kemandirian, Kedisiplinan serta Lahirnya Figur-Figur Penting dalam Masyarakat menjadi beberapa Keunggulan Hasil Pembinaan Karakter pada Lingkungan Pondok Pesantren KH.Zainal Musafa.....	228
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	233
A.	KESIPULAN.....	234
1.	Kesimpulan Umum.....	234
2.	Kesimpulan Khusus.....	235
B.	REKOMENDASI.....	237

DAFTAR PUSTAKA



Sri Wahyuni Tanszil, 2012

Model Pembinaan Pendidikan Karakter Pada Lingkungan Pondok Pesantren Dalam Membangun Kemandirian Dan Kedisiplinan Santri

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu