

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV Salah Satu SDN di
Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:
Aisyah Isnaeni
1900661

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA
2023**

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Aisyah Isnaeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Aisyah Isnaeni 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AISYAH ISNAENI

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV SDN 3 Nagritengah)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.

NIP. 195906041986031001

Pembimbing II



Dr. Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd.

NIP. 198001102005022009

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV Salah Satu SDN di
Purwakarta)

Oleh:

Aisyah Isnaeni

NIM.1900661

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang tertariknya siswa terhadap menulis paragraf deskripsi yang dianggap sulit karena membutuhkan kemampuan untuk berpikir kreatif pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis paragraf deskripsi, mengidentifikasi faktor penghambat dalam menulis paragraf deskripsi, serta mendeskripsikan upaya yang tepat untuk mengatasi kurangnya siswa kelas IV SDN 3 Nagritengah dalam menulis paragraf deskripsi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif dengan subjek penelitiannya yaitu siswa kelas IV SDN 3 Nagritengah sebanyak 22 orang. Hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu (1) kemampuan siswa menulis paragraf deskripsi kelas IV SDN 3 Nagritengah memperoleh nilai rata-rata yaitu 70 masuk ke dalam kategori cukup, dengan presentase 31,8% masuk ke dalam kategori baik, 36,3% masuk ke dalam kategori cukup, 13,6% masuk ke dalam kategori kurang, dan 18,1% masuk ke dalam kategori sangat kurang; (2) faktor penghambat siswa dalam menulis paragraf deskripsi yaitu kurang percaya diri, kurang tertarik untuk menulis di buku, kurang berlatih, kurangnya penguasaan kosakata baku, metode dan media kurang dikemas secara menarik, tidak kondusifnya suasana lingkungan sekolah, kurangnya bimbingan, dorongan serta pengawasan dari orang tua dalam mendampingi anak di rumah; (3) upaya yang tepat yaitu dengan memberikan dukungan untuk berlatih menulis secara rutin dan memantau anak dalam penggunaan *gadget* serta menggunakan media dan metode yang inovatif seperti menerapkan media pembelajaran yang berkaitan dengan ICT (*Information and Communication Technology*).

Kata Kunci: Menulis, Paragraf Deskripsi, Siswa

THE ANALYSIS OF DESCRIPTIVE PARAGRAPH WRITING OF CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

*(Qualitative Descriptive Research on Class IV Students at One of SDN in
Purwakarta)*

By:

Aisyah Isnaeni

NIM.1900661

ABSTRACT

This research was motivated by students' lack of interest in writing descriptive paragraphs which were considered difficult because they were and required the ability to think creatively in students. This study aimed at determining the ability to write descriptive paragraphs, identifying the inhibiting factors in writing descriptive paragraphs, and describing appropriate efforts to overcome the lack of fourth-grade students at SDN 3 Nagritengah in writing descriptive paragraphs. The method used in this study was descriptive qualitative analysis with the research subjects being 22 students of class IV at SDN 3 Nagritengah. The results of the research that had been carried out were (1) the ability of students to write descriptive paragraphs for class IV SDN 3 Nagritengah obtained an average score of 70 in the sufficient category, with a percentage of 31.8% in the good category, 36.3% in the in the sufficient category, 13.6% fell into the less category, and 18.1% fell into the very less category; (2) students' inhibiting factors in writing descriptive paragraphs were lack of self-confidence, lack of interest in writing in books, lack of practice, lack of mastery of standard vocabulary, methods and media were not packaged in an attractive way, not conducive school environment, lack of guidance, encouragement and supervision from parents in accompanying children at home; (3) the right efforts, namely by providing support to practice writing regularly and monitoring children in using gadgets and using innovative media and methods such as applying learning media related to ICT (Information and Communication Technology).

Keywords: *Writing, Descriptive Paragraphs, Students*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kemampuan Menulis	6
2.1.1 Pengertian Menulis	6
2.1.2 Karakteristik Tulisan yang Baik	7
2.1.3 Manfaat Menulis	8
2.1.4 Tujuan Menulis dan Pengajaran Menulis	9
2.1.5 Langkah-langkah Menulis	10
2.1.6 Pengajaran Menulis untuk Siswa Sekolah Dasar	11
2.1.7 Teknik Penilaian dalam Menulis	12
2.2 Paragraf Deskripsi.....	16
2.2.1 Pengertian Paragraf	17
2.2.2 Syarat Paragraf yang Baik	17
2.2.3 Pengertian Paragraf Deskripsi	19

2.2.4	Karakteristik Paragraf Deskripsi.....	19
2.2.5	Langkah-Langkah Menulis Paragraf Deskripsi	20
2.2.6	Indikator Menulis Paragraf Deskripsi.....	20
2.2.7	Faktor Penghambat dalam Menulis Paragraf Deskripsi.....	20
2.3	Penelitian Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN		24
3.1	Desain Penelitian	24
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	24
3.3	Prosedur Penelitian	24
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4.1	Tes.....	26
3.4.2	Wawancara.....	26
3.4.3	Dokumentasi	27
3.5	Instrumen Penelitian	27
3.5.1	Tes.....	28
3.5.2	Wawancara.....	37
3.5.3	Dokumentasi	52
3.6	Analisis Data.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Temuan	54
4.1.1	Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas IV	54
4.1.2	Faktor Penghambat Siswa Kelas IV SDN 3 Nagritengah dalam Menulis Paragraf Deskripsi	97
4.1.3	Upaya yang Dapat Dilakukan untuk Mengatasi Kurangnya Kemampuan Siswa Kelas IV SDN 3 Nagritengah dalam Menulis Paragraf Deskripsi.....	103
4.2	Pembahasan	107
4.2.1	Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas IV	108
4.2.2	Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi	112
4.2.3	Upaya yang Dapat Dilakukan untuk Mengatasi Kurangnya Kemampuan Siswa Kelas IV SDN 3 Nagritengah dalam Menulis Paragraf Deskripsi.....	115

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	118
5.1 Simpulan	118
5.2 Implikasi	119
5.3 Rekomendasi.....	120
5.3.1 Bagi Guru.....	120
5.3.2 Bagi Siswa	120
5.3.3 Bagi sekolah.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	127
Lampiran 1	127
Lampiran 2	137
RIWAYAT HIDUP	191

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman & Waluyo. (2000). *Pendidikan Anak Bermasalah*: Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abidin, Y. (2016). Pembelajaran Menulis Dalam Gamitan Pendidikan Karakter. *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 4(1). doi: <https://doi.org/10.17509/eh.v4i1.2823>
- Achmad, G. dkk. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685-5699. doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3280>
- Akhadiyah, Sabarti, dkk. (1988). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Anatasya dkk, D. (2014). *Pembelajaran Bahasa*. 425–256.
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erviana, Y., Munifah, S., & Mustikasari, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Kata dengan APE Dadu Cerdas. Mentari: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).
- Farhurohman, O. (2017). Implementasi pembelajaran bahasa indonesia di SD/MI. Primary: *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23-34. ISO 690
- Hadyanti, P. T. (2022). Problematika Pembelajaran Menulis Permulaan pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 886-893.
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363-372.
- Karuniawidi, F. B., Kumala, F. N., & Yasa, A. D. (2019). Analisis Kemampuan Berbahasa Siswa Segugus Lebakharjo Kecamatan Ampelgading. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 3(1), 268-277.
- Kristiyani, A. (2016). *Teks Deskripsi Berbasis Pendekatan Kontekstual*. 1-41

- Kusuma, Y. (2012). *Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas VII MTs Negeri Srono tahun Ajaran 2011 Kabupaten Banyuwangi* (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Maulana, M. I., Handayani, T., & Rahayu, W. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung melalui Metode SAS pada Siswa Kelas II-B Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 7(1), 46-51.
- Mucholisoh. (1994). *Pendidikan Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Departemen P & K.
- Muhyidin, A. (2016). Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Bahasa Indonesia di Kelas Awal. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 15(2), 1-13.
- Munirah, M., & Hardian, H. (2016). Pengaruh Kemampuan Kosakata dan Struktur Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 16(1), 78-87.
- M.S. Mahsun. (2007). *Metode Penelitian Bahasa Tahapan Strategi Metode dan Tekniknya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mustari, L., Indihadi, D., & Elan, E. (2020). Keterampilan Menulis Anak 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 39-49.
- Naki. Nurhayati Abidin. (2018). Analisis Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Dalam Bahasa Indonesia Melalui Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas VII SMP N 18 LAU Kabupaten Maros. *Jurnal Ilmu Budaya*. Volume 6, Nomor 2, Desember 2018.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE
- Oktaviana, E., Yudha, C. B., & Ulfa, M. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan metode picture and picture di kelas IV SDN Kalisari 03 Jakarta Timur. *Simposium Nasional Multidisiplin (SinaMu)*, 1.
- Pudjiati, I., Usman, H., & Harefa, M. M. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Teknik Mind Mapping. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 8(4), 1381-1386.

- Pangaribuan, T., Rastika, A., Isnan, M., & Hidayani, P. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Teks Cerita Inspiratif Berdasarkan Strukturnya Siswa SMP Muhammadiyah 1 Medan. *In Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3* (pp. 335-342). FBS Unimed Press.
- Pelawi, D. V. B. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa Menggunakan Tanda Baca Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Kelas IV SD Negeri 105311 Tambunan Tahun Ajaran 2019/2020*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Quality.
- Pritama, D. (2015). Studi Tentang Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih. *Basic Education*, 5(12).
- Rahmawati, E., dkk (2022). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Memotivasi Siswa SDN Muarasitulen. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14114-14120.
- Safitri, I. D. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri 01 Suak Tapeh. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(3), 260-267.
- Sahidillah, M. W., & Miftahurrisqi, P. (2019). Whatsapp sebagai media literasi digital siswa. *Jurnal Varidika*, 31(1), 52-57.
- Saputra, E. (2016). Implementasi Pembelajaran Menulis Karangan Eksposisi. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 5(2).
- Sari, S. D. P. (2016). Manfaat media pembelajaran berbasis ICT (information and communication technology) dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*. ISO 690
- Seftiani, E. E. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi dengan Menggunakan Metode Karya Wisata pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(2), 115-124.
- Semi, Atar M. (2005). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Setiawati, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Concept Sentence pada Peserta Didik Kelas IV SDN 236 Palembang. *Akademika*, 10(2), 97-106.
- Sholeh Hidayat. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. PT Remaja Rosdakarya.

- Sidabutar, Y. A. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5379-5385.
- Sinaga, E., Suwangsih, E., & Nurmahanani, I. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 1453-1462).
- Sipayung, R. (2021). *Hubungan Pemahaman Membaca dengan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tani 095234 Tahun Ajaran 2020/2021*. (Skripsi), Universitas Quality. ISO 690
- Soeparno. (1988). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Intan Pariwara.
- Sugihartono, dkk, (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sumarman, E., & Sulissusiawan, A.(2007). Keterampilan Menulis Karangan Paragraf Deskripsi dengan Menggunakan Metode Fiel Trip pada Siswa SMP Negeri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(10).
- Suparno, & Muhammad Yunus. (2004). *Keterampilan Dasar Menulis*. Pusat Penerbitan: UT.
- Surveyati, A. S., Halidjah, S., & Pranata, R. (2021) Analisis Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas V meggunakan Pembelajaran Model Daring di Sekolah Dasar Negeri 39 Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(5).
- Strauss, A., & Corbin, J. (2003). *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surur, A. M., dkk (2020). Peran Orang Tua Terhadap Peningkatan Prestasi Anak. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 3(1).
- Syafi'ie, I. (1988). *Retorika dalam Menulis*. Jakarta: P2LPTK Dirjen Dikti Depdikbud.
- Syahputra, E., Hamidiyah, M., & Nasution, N. F. (2022). Penerapan dan Pengembangan Paragraf Bahasa Indonesia dalam Pendidikan

- Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 265-268.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Sesuatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tustiningsih, F., & Kuntoro, K. (2020). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi. *Sosiohumanika*, 13(2), 159-182.
- Umam, N. K., & Firdausa, A. R. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Media Gambar Seri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28, 42-48.
- Wibowo, I. S. (2017). *Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Siswa Sekolah Dasar*, 2(2), 310–328.
- Widodo, W. (2017). Wujud Kenyamanan Belajar Siswa, Pembelajaran Menyenangkan, dan Pembelajaran Bermakna di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ar-Risalah: Media Ke-Islaman, Pendidikan Dan Hukum Islam*, 14(2), 22-37.
- Yogyantoro, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Diorama Siswa Kelas IV. *Basic Education*, 5(38), 3-570.