

**PENGEMBANGAN E-JOBSCHEET PRODUK NATA DE COCO BERBASIS
SKKNI PADA TEACHING FACTORY SMK NEGERI 1 CIBADAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh
Putri Raudia Zahra
1805487

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGEMBANGAN E-JOBSCHEET PRODUK NATA DE COCO BERBASIS
SKKNI PADA TEACHING FACTORY SMK NEGERI 1 CIBADAK**

Oleh :

Putri Raudia Zahra

1805487

Skripsi yang diajukan untuk
Memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Putri Raudia Zahra

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau seisinya
Dengan dicetak ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin penulis

PUTRI RAUDIA ZAHRA

PENGEMBANGAN E-JOBSCHEET PRODUK NATA DE COCO BERBASIS
SKKNI PADA TEACHING FACTORY SMK NEGERI 1 CIBADAK

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

(Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.TP., M.Pd.)
NIP. 198401252012122002

Pembimbing II

(Gilang Garnadi, S.Si., M.T.)
NIP. 920200119891216101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri

(Dr. Yatti Sugiarti, M.P.)
NIP. 196312071993032001

PENGEMBANGAN E-JOBSCHEET PRODUK NATA DE COCO BERBASIS SKKNI PADA TEACHING FACTORY SMK NEGERI 1 CIBADAK

Putri Raudia Zahra
1805487

ABSTRAK

Pengembangan *e-jobsheet* produksi *nata de coco* perlu dilakukan dalam kegiatan *teaching factory* di SMK Negeri 1 Cibadak karena peserta didik belum bekerja secara mandiri dan masih mengikuti instruksi dari guru. *E-jobsheet* dikembangkan berbasis SKKNI untuk menunjang pencapaian kompetensi yang harus dimiliki peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) mengetahui kelayakan *e-jobsheet* produksi *nata de coco* pada *teaching factory* SMK Negeri 1 Cibadak; 2) mengetahui keterlaksanaan produksi *nata de coco* kelas eksperimen yang menggunakan *e-jobsheet* berbasis SKKNI; 3) mengetahui keterlaksanaan produksi *nata de coco* kelas kontrol tanpa *e-jobsheet*; dan 4) mengetahui ada/tidaknya perbedaan pada hasil belajar psikomotorik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengembangan *e-jobsheet* pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penerapan *e-jobsheet* pada kegiatan praktikum dilakukan dengan desain *quasi experimental non-equivalent control group design*. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XII APHP SMK Negeri 1 Cibadak sebanyak 36 orang. Validasi *e-jobsheet* dinyatakan “Sangat Layak” oleh ahli materi, ahli media, ahli bahasa, dan peserta didik dan dinyatakan “Layak” oleh ahli *teaching factory*. Berdasarkan hasil belajar psikomotorik kegiatan praktikum kelas eksperimen masuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 95 sedangkan hasil belajar kelas kontrol masuk dalam kategori “Baik” dengan nilai rata-rata sebesar 82. Hasil pengujian hipotesis uji *Mann Whitney* disimpulkan bahwa “terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen pada produksi *nata de coco*”.

Kata Kunci : *E-jobsheet*, Produksi *Nata de Coco*, SKKNI, *Teaching Factory*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Praktikum	6
2.2 <i>E-Jobsheet</i>	8
2.3 <i>Teaching Factory</i>	10
2.4 Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI)	12
2.5 Indikator <i>E-jobsheet</i> Berbasis SKKNI	13
2.6 Penerapan <i>E-Jobsheet</i> berbasis SKKNI	14
2.7 Penelitian yang Relevan	18
2.8 Posisi Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Pengembangan Media Pembelajaran.....	21
3.2 Penerapan Media Pembelajaran	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Pengembangan <i>E-Jobsheet</i> berbasis SKKNI	36

4.2 Penerapan <i>E-Jobsheet</i> produk <i>Nata de Coco</i> berbasis SKKNI pada <i>Teaching Factory</i> SMK Negeri 1 Cibadak.....	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	101
5.1 Simpulan.....	101
5.2 Implikasi.....	101
5.3 Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amir, A. (2016). Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta*, 2(1): 34-40.
- Anam, C., Zaman, M., & Khoirunnisa, U. (2019). Mengungkap Senyawa pada *Nata De Coco* sebagai Pangan Fungsional. *Jurnal Ilmu Pangan dan Hasil Pertanian*, 3(1): 42-53.
- Anshar, C. N., Ganefri, & Kusumaningrum, I. (2021). Pengembangan *Jobsheet* Berbasis Produk pada Mata Kuliah Praktek Rangkaian Elektronika Program Studi Teknik Elektro Industri Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Ekasakti Engineering Journal*, 1(1): 22-32.
- Antoro, R. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media E-Learning Berbasis Web dan Buku Elektronik terhadap Hasil Belajar di SMA Negeri 1 Purbolinggo*. (Tesis). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Aprilianto, T., & Badawi, A. (2017). Sistem Koreksi Kata dan Pengenalan Struktur Kalimat Berbahasa Indonesia dengan Pendekatan Kamus Berbasis Levenshtein Distance. *Jurnal SPIRIT*, 9(1): 48-61.
- Arsyad, G. R., dkk. Penerapan APD (Alat Pelindung Diri) Lengkap Untuk Menunjang Kesehatan Dan Keselamatan Kerja di Pabrik Tahu “Rukun” Desa Dadirejo Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati. *Jurnal Pengabdian Kesehatan*, 5(2): 170-181.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1): 1-9.
- BNSP. (2008). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: BNSP.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 2(2): 127-133.
- Cahyaningati, F. N. (2021). *Penerapan Good Manufacturing Practice (GMP) di PT. Phalosari Unggur Jaya*. (Skripsi). Politeknik Negeri Jember, Jember.
- Cahyo, D. N. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Komunikatif dan Inovatif untuk Pembelajaran Gerbang Dasar Digital Kelas X SMK Muhammadiyah Prambanan*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.

- Djajanegara, I. (2010). Pemanfaatan Limbah Buah Pisang dan Air Kelapa sebagai Bahan Media Kultur Jaringan Anggrek Bulan (*Phalaenopsis Amabilis*) Tipe 229. *Jurnal Teknologi Lingkungan*, 11(3): 373-380.
- Dwilestari, N. A. (2019). *Pengembangan Standard Operating Procedure (SOP) Teaching Factory Produk Kopi Arabika Berbasis SKKNI di SMK PP Negeri Lembang*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri. Bandung.
- Fajaryati, N. (2012). Evaluasi Pelaksanaan *Teaching Factory* SMK di Surakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3): 325-337.
- Hadam, S., Rahayu, N., & Ariyadi, A. N. (2017). *Strategi Implementasi Revitalisasi SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Hadiyati, R. (2014). *Pengembangan Website Layanan Laboratorium Bimbingan dan Konseling*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hamidah, S., & Palupi, S. (2012). Peningkatan *Soft Skills* Tanggung Jawab dan Disiplin Terintegrasi melalui Pembelajaran Praktik Patiseri. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2): 143-152.
- Hendarmin, N. P. (2019). *Pengembangan Jobsheet Berbasis SKKNI untuk Pencapaian Kompetensi Produksi Kopi di SMK PPN Lembang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hidayat, M. D. (2011). Model Pembelajaran *Teaching Factory* untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(4): 270-278.
- Huda, S., & Widjanarko, D. (2020). Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran dan *E-jobsheet* Sistem Penerangan Mobil untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Teknik Kendaraan Ringan. *Jurnal Teknik Mesin Universitas Negeri Semarang*, 9(1): 57-65
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2): 151-165.
- I Made, D. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Jumargo, J., Boenasir, B., & Ramelan, R. (2011). Peningkatan Prestasi Belajar Kompetensi Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut Menggunakan *Jobsheet* Hasil Pengembangan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*, 11(2): 57-62.
- Kadir. (2010). *Statistika untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial (dilengkapi dengan Output Program SPSS)*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Kamaludin & Sulistiono. (2013). *Kualitas Produk Sebagai Faktor Penting Dalam Pemasaran Ekspor pada PT. Eurogate Indonesia*.
- Kementerian Ketenagakerjaan. (2009). *Penetapan standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Industri Pengolahan Sub Sektor Industri Pangan dan Minuman Bidang Teknologi Hasil Pertanian Sub Bidang Industri Pangan*. Jakarta: BNSP.

- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sutabaya.
- Maharani, E. (2018). *Perancangan Jobsheet Mata Pelajaran Pengolahan Diversifikasi Hasil Perikanan untuk Meningkatkan Hard Skill Siswa di SMKN 1 Mundu Cirebon*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Manalu, S. R., dkk. (2017). *Tata Kelola Pelaksanaan Teaching Factory*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Megawati, D. A. (2018). *Pengembangan E-Job Sheet sebagai Sumber Belajar Praktik Animasi Dua Dimensi Kelas XI Multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Munir, M. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kompetensi Dasar Register berbasis Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(2):184-190.
- Muradi, A. (2014). Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahas Arab. *Jurnal Arabiyat*. 1(1): 29-48.
- Muthorar, I. (2018). Efektifitas *Jobsheet* Dalam Pembelajaran Mata Diklat “Pemrograman Web” Kelas X RPL Di SMK N 1 Tengaran.
- Novassa, P. C. (2020). *Pengembangan dan Implementasi E-Jobsheet Teaching Factory Produksi Roti Berbasis SKKNI di SMK Negeri PP Cianjur*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurdyansyah, F., & Widyastuti, D. A. (2017). Pengolahan Limbah Air Kelapa Menjadi *Nata De Coco* oleh Ibu Kelompok Tani di Kabupaten Kudus. *Jurnal Kewirausahaan dan Bisnis*, 21(11): 22-30.
- Nurhasanah, A., Subekti, S., & Patriasih, R. (2017). Analisis Penggunaan *Jobsheet* pada Praktikum Dasar Boga di SMKN 9 Bandung. *Jurnal Media Pendidikan, Gizi, dan Kuliner*, 6(2): 1-8.
- Nursiwi, A., Sari, A. M., & Sanjaya, A. P., (2018). Pendampingan Produksi Lembaran *Nata De Coco* di UKM Nata di Kabupaten Sragen. *Prosiding PKM-CSR*. 1: 1546-1558.
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, dan Afektif Siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3): 352-364.
- Nuryanto, A. (2004). *Media Pembelajaran Pendidikan Kejuruan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prasetyo, A. (2015). *Pengembangan Job Sheet Teknik Kerja Bengkel Elektronika sebagai Media Pembelajaran Praktik Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Wonosari, Gunungkidul*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Pratiwi, D., Gatot, B. S., & Mardianto. (2020). Pengelolaan Konten Web Menggunakan *Wordpress, Canva* dan *Photoshop* untuk Guru-Guru Wilayah Jakarta. *Jurnal Ilmiah Pengabdian pada Masyarakat*, 2(1): 11-15.
- Purwanto, N. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri Raudia Zahra, 2023**
- PENGEMBANGAN E-JOB SHEET PRODUK NATA DE COCO BERBASIS SKKNI PADA TEACHING FACTORY SMK NEGERI 1 CIBADAK**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Putranto, K., & Taofik, A. (2017). Penambahan Ekstrak Toge pada Media *Nata De Coco*. *Jurnal ISTEK*, 10(2): 138-149.
- Rahmah, S. (2018). *Perancangan Standard Operating Procedure (SOP) sebagai Pedoman Pelaksanaan Teaching Factory 6 Langkah (TF-6M) dalam Mata Pelajaran Pengolahan Diversifikasi Hasil Perikanan di SMK Negeri 1 Mundu Cirebon*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahman, M. H., & Iriani, T. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum SMK Teknik Konstruksi dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1): 43-63.
- Ramadani, E. R., & Agnes. (2017). Higiene Dan Sanitasi Makanan Jajanan di Kantin Sekolah Dasar di Kecamatan Buke Kabupaten Konawe Selatan Tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*. 2(6): 1-12.
- Ramadhanti, D. (2015). Penggunaan Kalimat Efektif dalam Karya Ilmiah Siswa: Aplikasi Semantik Studi Kasus Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Lembah Gumanti. *Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1(2): 167-173.
- Riyani, C. (2020). Pengolahan *Nata De Coco* Menggunakan Skim dan Air Kelapa Tanpa Nitrogen Tambahan. *Al Ulum Jurnal Sains dan Teknologi*. 6(1); 7-11.
- Romana, R. A. (2020). Pengembangan *Jobsheet* Praktik Batu Beton Sesuai Standar Kerja Nasional Indonesia di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*. 9(2): 94-99.
- Sahiu, S., & Wijaya, H. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Ekstrinsik terhadap Hasil Belajar Psikomotorik pada Mata Pelajaran Agama Kristen Kelas V di SD Zion Makassar. *Jurnal JAFFRAY*, 15(2): 231-248.
- Santoso, S. (2015). *Menguasai Statistik Nonparametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Santoso, S. (2013). *Statistika Ekonomi plus Aplikasi SPSS*. Ponorogo: Umpo Press.
- Septian, D., Cari, & Sawranto. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Learning Cycle* pada Materi Alat Optik Menggunakan *Flash* dalam Pembelajaran IPA SMP Kelas VII. *Jurnal Inkuiiri*, 6(1): 45-60.
- Soewignjo, S. (2013). *Seni Mengatur Komposisi Warna Digital*. Yogyakarta: Taka Publisher.
- Sudijono, A. (2012). *Pengangat Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmaputri, A. (2021). *Pengembangan E-Jobsheet untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa pada Praktikum Pembuatan Minyak Kelapa Murni Putri Raudia Zahra, 2023*
- PENGEMBANGAN E-JOBSCHEET PRODUK NATA DE COCO BERBASIS SKKNI PADA TEACHING FACTORY SMK NEGERI 1 CIBADAK**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- (*Virgin Coconut Oil/Vco*). (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suma'mur. (2006). *Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan*. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Supardi., dkk. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 3(1): 71-81
- Supriatna, N. S. (2021). *Pengembangan E-Jobsheet Pembuatan Bakso di SMKN 2 Cilaku Cianjur*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif; Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Triana. (2016). Pengembangan *Jobsheet* pada Mata Pelajaran Praktik Kerja Batu untuk Siswa Kelas XI BBT SMK Negeri 1 Madiun. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 3(3): 28-36.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wardanu, A. P., & Anhar. (2016). Penerapan *Good Manufacturing Practice* (GMP) pada Kelompok Usaha Bersama (KUB) Wida Mantolo Kecamatan Benua Kayong. *Jurnal Teknologi Pangan*. 7(1): 8-16.
- Warsita, B. (2013). *Evaluasi Media Pembelajaran sebagai Pengendalian Kualitas*. Banten: Jurnal Teknodiuk.
- Widiyaningrum, P., dkk. (2017). Evaluasi Sifat Fisik *Nata de Coco* dengan Ekstrak Kecambah sebagai Sumber Nitrogen. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Universitas Muhammadiyah Semarang*: 234-239.
- Winatha, dkk. (2018). Pengembangan *E-Modul* Interaktif Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X di SMK Ti Bali Global Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 8(1): 19.
- Yuliana, & Hambali. (2020). Pengembangan *Job Sheet* Praktikum sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 6(1); 120-126.