

**MODÉL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIANBARA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX I SMPN 1 Rajapolah
Taun Ajar 2022/2023)**

SKRIPSI

diajueun pikeun nyumponan salasihiji sarat nyangking gelar
Sarjana Pendidikan



ku

Isni Nur Fitriani
NIM 1808403

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**MODÉL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIANBARA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX I SMPN 1 Rajapolah
Taun Ajar 2022/2023)**

Oleh

Isni Nur Fitriani

NIM 1808403

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

©Isni Nur Fitriani 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Isni Nur Fitriani, 2022

**MODÉL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS
BIANBARA (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX I SMPN 1 Rajapolah Taun Ajar
2022/2023)**

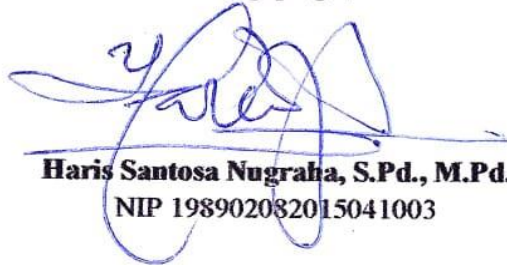
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**ISNI NURFITRIANI
NIM 1808403**

**MODÉL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIANBARA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX I SMPN 1 Rajapolah
Taun Ajar 2022/2023)**

Disaluyukeun jeung disahkeun ku:
Pangaping I,




Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd.
NIP 198902082015041003

Pangaping II,



Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001

Kauninga ku
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia.



Dr. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002

PERNYATAAN

Bismillahirrohmanorrohim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Modél *Times Games Tournament* (TGT) pikeun Ngaronjatkeun Nulis Téks Biantara (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa IX I SMPN 1 Rajapolah Taun Ajar 2022/2023)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atas keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 14 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Isni Nur Fitriani

NIM 1808403

Isni Nur Fitriani, 2022

MODÉL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIAN TARA (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX I SMPN 1 Rajapolah Taun Ajar 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PANGJAJAP

Bismillahirrohmanorrohim.

Puji sinareng sukur urang sanggakeun ka Alloh Swt. anu parantos maparin rohmat sinareng hidayah ka urang sadayana. Solawat miwah salam mugia salawasna ngocor ngagolontor ka jungjunan urang sadaya, Nabi Muhammad saw., ka kulawargana, parasahabatna, paratabi'it ta'biinna, tur dugi ka urang sadaya salaku umatna. *Aamiin yaa Alloh yaa Robbal'alamin.*

Ieu skripsi disusun pikeun nyumponan sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Sunda, anu judulna “Modél *Times Games Tournament* (TGT) pikeun Ngaronjatkeun Nulis Téks Biantara (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa IX I SMPN 1 Rajapolah Taun Ajar 2022/2023)”. Dina eu skripsi dipedar ngeunaan Modél *Times Games Tournament* dina pangajaran nulis téks biantara.

Teu saeutik bangbaluh, halangan, jeung kakurangan balukar tina kawatesan kamampuh jeung pangaweruh nalika nyusun ieu skripsi. Tapi ku ayana apingan ti dosén pangaping ogé pangrojong ti sadayana, Alhamdulillah ieu skripsi tiasa réngsé.

Pamungkas, mugia ieu skripsi aya mangpaatna pikeun balaréa, hususna pikeun nu nyusun, umumna kanggo nu maca. Mugia ieu skripsi ogé mangpaat dina widang paélmuan. Aamin yaa Alloh yaa Robbal'alaimin

Bandung, 14 Desember 2022

Nu nyusun,



Isni Nur Fitriani

NIM 1808403

TAWIS NUHUN

Puji sinareng sukur mangga urang sanggakeun ka hadirat Alloh Swt. anu parantos maparin rahmat sareng hidayahna ka panulis nepi ka tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna “Modél *Times Games Tournament* (TGT) Pikeun Ngaronjatkeun Nulis Téks Biantara (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa IX I SMPN 1 Rajapolah Taun ajar 2022/2023)” kalayan aya dina kalancaran.

Sholawat sinareng salam mugia salamina ngocor ngagolontor ka jungjunan alam Nabi Muhammad saw., teu hilap ka kulawargina, ka para sahabatna, para tabi’it ta’biinna, mudah-mudahan dugi ka urang sadayana salaku umatna.

Alhamdulillahirobbil’alamin, ieu skripsi tiasa réngsé. Sok sanajan dina nyusun ieu skripsi seueur hahalang jeung kahéngkéran anu ka pendak, nanging éta hal tiasa kaungkulan ku ayana rojongan jeung doa ti sadayana pihak. Ku kituna, panyusun ngahaturkeun nuhun pisan ka pihak-pihak anu tos ngarojong dina nyusun ieu skripsi, di antarana waé:

1. Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd, salaku dosén pangaping kahiji anu parantos ngaping jeung ngawurukan enggoning ngaréngsékeun ieu skripsi;
2. Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd. salaku dosén pangaping kadua anu parantos ngaping jeung ngawurukan dina ngaréngsékeun ieu skripsi.
3. Dr. Ruhaliah, M.Hum, salaku dosén sareng pupuhu Prodi Pendidikan Bahasa Sunda;
4. Dr. Dede Kosasih, M.Si, salaku dosén sareng girang serat Prodi Pendidikan Bahasa Sunda;
5. bapa miwah ibu réngréngan dosén Prodi Pendidikan Bahasa Sunda, nyaéta Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Hum., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Drs. O. Solehudin, M.Pd., Dr. Ruswendi Permana, M.Hum. (alm), Dr. Retty Isnendes, M.Hum., Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, M.Pd., Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., anu parantos ngatik, ngaping, sareng maparin élmu pangaweruh. Mugia élmu anu parantos

- kacangking ku sim kuring aya mangpaatna sarta bisa jadi bekel hirup ka hareupna;
6. Pa Taryana sareng Pa Emon salaku staf Tata Usaha Prodi Pendidikan anu salami ieu di tos di ririweuh ku sim kuring dina hal administrasi;
 7. pun bapa (Muhamad Dahlan) kalih pun biang (Ai Casmini) anu salawasna mikayaah, nyumangetan, sinareng ngadu'akeun ka sim kuring sangkan janten jalmi anu luhung ku élmu jeung jembar ku pangabisa;
 8. pun adi Ramzi Wahyu Ramdhani jeung Aliya Arumi Ramadhini anu tos ngadu'akeun jeung nyumangetan salami kuliah;
 9. sadaya kulawargi anu parantos ngagolontorkeun pangdu'a sareng sumanget kanggo sim kuring sangkan énggal-énggal ngaréngsékeun kuliah;
 10. 'Barudak Odheng': Aldi, Aziz, Ayu, Azizah, Enok, sareng Rosmalia, hatur nuhun parantos maturan sim kuring salami ti semester hiji nepi ka semester akhir. Hatur nuhun ogé panyumanget sareng rojonganana salami kuliah;
 11. Ai Femi, Sri Utari, Ghaida, sareng Alma nuhun tos nyumangetan, ngadu'akeun, jeung réréncangan anu sok nyumangetan waé salami sim kuring di Bandung;
 12. Nugraha, Abizar, Imas, Ade Sartika, Hani, Meita, Salza, Hanipa, Mita, Kimkim, Susi, Delpia, Rere, Wahid, Deni, Ilham RP, Annur, Juber, Rizal, Devi, Tasya, Anisa, Rubby, Febi, sareng sakumna rerencangan kelas C anu parantos sasarengan salami kuliah;
 13. réréncangan Jantrakarsa nyaéta Ema, Putri, Mayrena, Tika, Meli, Rita, Pita, Rima, jeung anu sanésna, anu teu tiasa disebutan hiji-hiji hatur nuhun kana sumangetna, jeung rojongan salami kuliah;
 14. lanceuk tingkat (entragan 2017 sareng 2016) nu parantos masihan rojongan, apingan, tur pangdeudeul salami kuliah;
 15. guru pamong sim kurinya nyaéta Pa H.J Pepen, hatur nuhun pisan kana apingan salami penelitian di SMP Negeri 1 Rajapolah;
 16. siswa-siswa IX I SMP Negeri 1 Rajapolah utamana mah ka KM (Imam) hatur nuhun atos ngondisikeun siswa di kelas ogé kana panyumanget jeung pangrojongna; sarta

17. sadaya pihak anu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji, hatur nuhun pisan tina do'a, sumanget, sinareng rojonganana kanggo sim kuring dugi rengséna ieu skripsi.

Hatur nuhun pisan ka sadayana, teu aya deui kecap anu tiasa ka kedalkeun pikeun ngébréhkeun haté ieu. Mugia amal kasaéanna tiasa janten amal ibadah kanggo sadayana. Aamiin.

Bandung, 14 Desember 2022

Nu nyusun,



Isni Nur Fitriani

NIM 1808403

**MODÉL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIANBARA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX-I SMPN 1 Rajapolah
Taun Ajar 2022/2023)¹**

Isni Nur Fitriani²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangkutangan ku kurangna kamampuh siswa dina nulis téks biantara di kelas. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadéskrripsikeun (1) kamampuh nulis téks biantara saméméh ngagunakeun modél *Times Games Tournament* (TGT), (2) kamampuh nulis téks biantara sanggeus ngagunakeun modél *Teams Games Tournament* (TGT), sarta (3) bédana antara kamampuh nulis téks biantara saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Times Games Tournament* (TGT). Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta méthode kuasi ékspérimén kalawan ngagunakeun desain *pretest* jeung *posttest*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas IX I SMPN 1 Rajapolah taun ajar 2022/2023. Hasil ieu panalungtikan ngadéskrripsikeun tilu hal, 1) kamampuh siswa saméméh ngagunakeun modél *Teams Games Tournament* (TGT) aya dina kategori can mampuh kalawan rata-rata 71; 2) kamampuh siswa sanggeus ngagunakeun modél *Teams Games Tournament* (TGT) aya dina kategori mampuh kalawan rata-rata 83,56; Dumasar hasil uji *parametric t-test* kapaluruh nilai signifikansi (sig. 2-tailed) nyaéta 0,0 ngandung harti aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis téks biantara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Teams Games Tournament* (TGT). Dumasar éta hal, modél *Teams Games Tournament* (TGT) bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis téks biantara ka siswa kelas IX I SMPN 1 Rajapolah.

Kecap Galeuh: nulis téks biantara, SMPN 1 Rajapolah, *Teams Games Tournament* (TGT)

¹ Ieu skripsi diaping ku Haris Santosa Nugraha, S.Pd, M.Pd. miwah Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

² Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI entragan 2018

**MODÉL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PIDATO
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX-I SMPN 1 Rajapolah
Taun Ajar 2022/2023)³**

Isni Nur Fitriani⁴

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan latar belakang kurangnya kemampuan siswa dalam menulis teks pidato di kelas. Tujuan penelien ini yaitu untuk mendskripsikan (1) kemampuan menulis teks pidato sebelum menggunakan model Times Games Tournament (TGT), (2) kemampuan menulis teks pidato sesudah menggunakan model Teams Games Tournament (TGT), dan (3) perbedaan antara kemampuan menulis teks pidato sebelum dan sesudah menggunakan model Times Games Tournament (TGT). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan menggunakan desain pretest dan posttest. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX I SMPN 1 Rajapolah tahun ajar 2022/2023. Berdasarkan hasil data yang diteliti, rata-rata sebelum menggunakan model model Teams Games Tournament (TGT) yaitu 71, hal ini yang membuktikan siswa belum mampu menulis teks pidato, sedangkan rata-rata nilai sesudah menggunakan model model Teams Games Tournament (TGT) yaitu 83,56 yang membuktian siswa sudah mampu menulis teks pidato. Berdasarkan hasil uji parametric t-test nilai signifikan (sig. 2- tailed) $0,000 \leq 0,05$, karena nilai (sig. 2-tailed) yaitu 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_1 diterima atau H_0 ditolak. Artinya yaitu ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks pidato sebelum dan sesudah menggunakan Teams Games Tournament (TGT). Hal ini menunjukkan model Teams Games Tournament (TGT) bisa meningkatkan kemampuan manulis teks pidato ka siswa kelas IX I SMPN 1 Rajapolah.

Kata Kunci: *menulis teks pidato. SMPN 1 Rajapolah, Teams Games Tournament (TGT).*

³ Skripsi ini dibimbing oleh Haris Santosa Nugraha, S.Pd, M.Pd. miwah Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

⁴ Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI entragan 2018.

**THE MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
TO IMPROVE THE ABILITY OF WRITING TEXTS OF SPEECH
(Study of Experimental Design for Class IX I Students of SMPN 1 Rajapolah
Academic Year 2022/2023)⁵**

Isni Nur Fitriani⁶

ABSTRAK

This research was conducted based on the background of the students' lack of skills in writing speech texts in class. The purpose of this study is to describe (1) the ability to write speech texts before using the Teams Games Tournament (TGT) model, (2) the ability to write speech texts after using the Teams Games Tournament (TGT) model, and (3) the difference between the ability to write speech texts before and after using the Teams Games Tournament (TGT) model. The method used in this study is a quasi-experimental method using pretest and posttest designs. The data sources in this study were students of class IX I SMPN 1 Rajapolah in the 2022/2023 academic year. Based on the results of the data studied, the average score before using the Teams Games Tournament (TGT) model is 71, this proves that students have not been able to write speech texts, while the average score after using the Teams Games Tournament (TGT) model is 83,56 which proves that students are able to write speech texts. Based on the results of the parametric t-test, the significant value (sig. 2-tailed) is 0.000 0.05, because the value (sig. 2-tailed) is 0.000 less than 0.05, then H1 is accepted or H0 is rejected. This means that there is a significant difference between the ability to write speech texts before and after using the Teams Games Tournament (TGT). This shows that the Teams Games Tournament (TGT) model can improve speech writing skills for grade IX I SMPN 1 Rajapolah students.

Keywords: SMPN 1 Rajapolah, Teams Games Tournament (TGT), write speech text.

⁵ This research is guided by Haris Santosa Nugraha, S.Pd, M.Pd. miwah Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

⁶ A Students of the Department of Sundanese Language Education FPBS UPI 2018.

DAFTAR EUSI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	
PANGJAJAP	i
TAWIS NUHUN.....	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR EUSI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAPIK.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGGETAN	xvi
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panaluntikan	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis	5
1.4.2 Mangpaat Praktis	5
1.5 Raraga Tulisan.....	5
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA	
MIKIR, HIPOTÉSIS.....	7
2.1 Ulukan Tiori	7
2.1.1 Modél Pangajaran <i>Teams Games Toournament</i> (TGT).....	7
2.1.1.1 Modél Pangajaran.....	7
2.1.1.2 Modél <i>Teams Games Toournament</i> (TGT)	10
2.1.2 Nulis Téks Biantara	13
2.1.2.1 Hakekat Nulis	14

2.1.2.2	Hakékat Biantara	15
2.1.2.3	Pangajaran Nulis Téks Biantara dina KIKD.....	19
2.1.3	Modél <i>Teams Games Toournament</i> (TGT) dina Pangajaran Nulis Téks Biantara.....	19
2.2	Panalungtikan Saméméhna.....	22
2.3	Raraga Mikir.....	23
2.4	Hipotesis	23
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN		25
3.1	Desain Panalungtikan	25
3.2	Data jeung Sumber Data Panalungtikan.....	25
3.3	Prosedur Panalungtikan	26
3.4	Téknik Ngumpulkeun Data	28
3.5	Instrumén Panalungtikan	28
3.6	Téknik Analisis Data	29
3.6.1	Uji Sipat Data	33
3.6.2	Uji Hipotésis	34
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....		35
4.1	Hasil panalungtikan	35
4.1.1	Kamampuh Nulis Téks Biantara Siswa saméméh Ngagunakeun Modél <i>Times Games Tournament</i> (TGT).....	35
4.1.2	Kamampuh Nulis Téks Biantara Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Times Games Tournament</i> (TGT).....	39
4.1.3	Bédana Kamampuh Nulis Téks Biantara Siswa Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Times Games Tournament</i> (TGT).....	43
4.1.3.1	Uji Sipat Data	45
4.1.3.1	Uji Hipotesis	46
4.2	Pedaran Hasil Panalungtikan	48
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMEDASI.....		52
5.1	Kacindekan	52
5.2	Implikasi	53
5.3	Rekoméndasi	53
DAPTAR PUSTAKA		55

LAMPIRAN.....	58
RIWAYAT HIRUP	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 KIKD Biantara Kelas IX.....	19
Tabel 3. 1 Sumber Data Panalungtikan.....	26
Tabel 3. 2 Instrumén <i>Pre-test</i> jeung <i>Post-test</i>	29
Tabel 3. 3 Aspék Penteun.....	30
Tabel 3. 4 Tabel Peunteun.....	32
Tabel 4.1 Data kamampuh Nulis Téks Biantara Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Times Games Tournament</i>	35
Tabel 4.2 Data Kamampuh Nulis Téks Biantara Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Times Games Tournament</i>	39
Tabel 4.3 Data Kamampuh Nulis Téks Biantara Siswa Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Times Games Tournament</i>	43
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> jeung <i>Postest</i>	45
Tabel 4.5 Hasil Paramétik Paired <i>T-test</i> Data <i>Pretest</i> jeung <i>Postest</i>	47
Tabel 4.6 Paired Samples Test	47

DAFTAR GRAPIK

Grafik 4.1 Hasil <i>Pretest</i>	37
Grafik 4. 2 Rata-rata Hasil <i>Pretest</i>	38
Grafik 4.3 Hasil <i>Posttest</i>	41
Grafik 4.4 Rata-rata Hasil <i>Posttest</i>	42

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Raraga Mikir	23
Bagan 3. 1 Desain Panalungtikan.....	25
Bagan 3. 2 Prosedur Panalungtikan	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Garis Kanormalan Data <i>Pretest</i>	46
Gambar 4. 2 Garis Kanormalan Data <i>Postest</i>	46

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	58
Lampiran 2. Surat Penelitian.....	60
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	61
Lampiran 4. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	62
Lampiran 5. Hasil <i>Pretest</i>	70
Lampiran 6. Hasil <i>Posttest</i>	73
Lampiran 7. Dokumentasi.....	76

DAPTAR PUSTAKA

- Adiman, R. Fauzan. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Team Game Tournament) Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Futsal*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. In Jakarta: Rineka Cipta. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azizah, H. R. (2018). *Model Coverative Teams Games Tournament dina pangarajan Nulis Warta*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Depdiknas. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMP/MTs*. Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat.
- Budiyanto, A. K. (2016). *SINTAKS 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Dewi, M. R. P., Utama, I. M., & . (2017). "Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato di Kelas X IPA 8 SMA Negeri 1 Kuta Utara." Pendidikan Bahasa Dan ..., 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/11576>
- Gustaviana, R., Rahima, A., & Sujoko. (2018). "Pengaruh Penggunaan Model Kepala Bernomor Terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas Ix G Smp Negeri 2 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018."
- Haerudin, D., & Suherman, A. (2019). *Pangantar Kaparigelan Nyarita*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah (JPBD).
- Jauhari, H. (2018). *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lubis, P. H., Arianti, R., & Nofrita, M. (2015). "Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Melalui Model Team Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas Xi Ipa Sma N 1 Bonai Darussalam." Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang, 55

- 3(1), 103–111.
- Muttaqin, Z., & Khalisatun. (2007). "Peningkatan Kompetensi Menulis Teks Cerita Sejarah Dengan Metode Tema Games Turnamen(Tgt) Siswa Kelas Xii Ips 3 Sman 3 Selong." 2, 130–140.
- Ningsih L. Y. (2020). *Model Pangajaran Quantum Writing Pikeun ngaronjatkeun Kamampuh nulis Téks Biantara. (Skripsi)*. Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurachmadita, A. (2020). *Model Pangajaran Group Invéstigation Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh nulis Téks Biantara. (Skripsi)*. Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia..
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTA.
- Nursolah, M. (2020). *Model Teams Games Tournament Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Aksara Sunda. (Skripsi)*. Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman. (2019). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran (Rahman)*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Rosdiana, L. A. (2017). "Pembelajaran Menulis Teks Pidato dengan Metode Latihan." *Jurnal Kependidikan Volume XVIII Nomor 1 Edisi Juni 2017*. XVIII, 52–68.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperatifve Learning Teori,Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana. (2013). *Motode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Syahrir. (2012). "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Teams Game Turnamen (TGT) Terhadap Motivasi Keterampilan Matematika Siswa SMP." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Pendidikan FMIPA UNY, November, 978–979*.
- Tarigan, H. G. (2018). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Zein, S. M. (2019). Model Pangajaran *Complete Sentence* Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh nulis Téks Biantara. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.