

**Hubungan Pengetahuan Mitigasi Bencana Terhadap Sikap Siswa  
SMA Negeri Menghadapi Ancaman Gempa Bumi Sesar di  
Kecamatan Lembang**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi*



**Oleh:**

**Habibie Daud Syafaat Pasha**

**1806522**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HABIBIE DAUD SYAFAAT PASHA**

**NIM 1806522**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN MITIGASI BENCANA TERHADAP SIKAP  
PESERTA DIDIK SMA NEGERI MENGHADAPI ANCAMAN GEMPA BUMI  
SESAR DI KECAMATAN LEMBANG**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**


**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.**

**NIP. 19610501 198601 1 002**

**Pembimbing II**



**Ir. Yakub Malik, M.Pd**

**NIP. 19590101 198901 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Geografi,**



**Dr. Iwan Setiawan, S.Pd, M.Si.**

**NIP. 19710604 199903 1 002**

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya Habibie Daud Syafaat Pasha menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**HUBUNGAN PENGETAHUAN MITIGASI BENCANA TERHADAP SIKAP PESERTA DIDIK SMA NEGERI MENGHADAPI ANCAMAN GEMPA BUMI SESAR DI KECAMATAN LEMBANG**” ini beserta seluruh isi didalamnya adalah benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko dan sanksi apabila di kemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, September 2022



Habibie Daud Syafaat Pasha

# **Hubungan Pengetahuan Mitigasi Bencana Terhadap Sikap Peserta didik SMA Negeri Menghadapi Ancaman Gempa Bumi Sesar di Kecamatan Lembang**

**Oleh:**

**Habibie Daud Syafaat Pasha (1806522)**

**Pembimbing:**

**(1) Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd (2) Ir. Yakub Malik, M.Pd**

Email: [habibiedsp@upi.edu](mailto:habibiedsp@upi.edu)

## **ABSTRAK**

Adanya Sesar Lembang di Utara Kota Bandung merupakan ancaman nyata bencana gempa bumi yang dapat terjadi tanpa diprediksi. Pengetahuan mitigasi bencana bertujuan agar masyarakat dapat memiliki kapasitas yang mumpuni untuk menghadapi ancaman tersebut. Peserta didik SMA merupakan pihak yang strategis untuk diberikan pengetahuan mitigasi bencana agar di kemudian hari menjadi masyarakat tanggap bencana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan mitigasi bencana peserta didik, sikapnya dalam menghadapi bencana, dan hubungan pengetahuan terhadap sikap peserta didik dalam menghadapi bencana. Penelitian menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan variabel pengetahuan mitigasi bencana dan sikap peserta didik. Indikator pengetahuan mitigasi bencana ialah penilaian akan bahaya, peringatan bahaya, dan persiapan. Indikator sikap peserta didik ialah menerima, merespon, menghargai, dan bertanggung jawab. Subjek penelitian adalah peserta didik tingkat SMA Negeri kelas 12 di Kecamatan Lembang. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi pearson. Hasil penelitian ini adalah: 1). Tingkat pengetahuan mitigasi bencana peserta didik berada pada kategori cukup dengan skor 7490 dan mean 74,9, skor tertinggi terdapat pada indikator peringatan bahaya bernilai 38,9 dan skor terendah pada indikator peringatan bahaya bernilai 14,85. 2). Sikap peserta didik berada pada kategori cukup dengan skor 6217 dengan mean 62,17, skor tertinggi terdapat pada indikator sikap bertanggung jawab bernilai 21,48 dan terendah pada indikator sikap merespon bernilai 7,88. 3). Berdasarkan uji korelasi pearson *product moment* diperoleh bahwa nilai signifikasinya adalah 0.00 yang berarti  $<0.05$  sehingga  $H_a$  diterima, yaitu adanya hubungan antara pengetahuan mitigasi bencana terhadap sikap peserta didik dengan nilai koefisien determinasinya 0.996 yang berarti memiliki korelasi yang sempurna.

**Kata Kunci:** Pengetahuan Mitigasi Bencana, Sikap Menghadapi Bencana.

**The Relationship between Knowledge of Disaster Mitigation and Attitudes of  
State Senior High School Students Facing the Threat of a Fault Earthquake in  
Lembang District**

**By: Habibie Daud Syafaat Pasha (1806522)**

**Advisor: <sup>(1)</sup> Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd <sup>(2)</sup> Ir. Yakub Malik, M.Pd**

Email: [habibiedsp@upi.edu](mailto:habibiedsp@upi.edu)

**ABSTRACT**

*The existence of the Lembang Fault in the north of Bandung City is a real threat of an earthquake that can occur without being predicted. Knowledge of disaster mitigation aims to enable the community to have a qualified capacity to deal with these threats. High school students are strategic parties to be given disaster mitigation knowledge so that in the future they become disaster-responsive communities. This study aims to determine students' knowledge of disaster mitigation, attitudes in dealing with disasters, and the relationship of knowledge to students' attitudes in dealing with disasters. The research uses correlational quantitative methods with variables of knowledge of disaster mitigation and student attitudes. Indicators of disaster mitigation knowledge are hazard assessment, hazard warning, and preparation. Indicators of student attitudes are accepting, responding, appreciating, and being responsible. The research subjects were students at the 12th grade of State Senior High School in Lembang District. Data collection instruments used tests and questionnaires. Data were analyzed using normality test, linearity test, and Pearson correlation test. The results of this study are: 1). The level of disaster mitigation knowledge of students is in the sufficient category with a score of 7490 and a mean of 74.9, the highest score is found in the hazard warning indicator with a value of 38.9 and the lowest score on the hazard warning indicator with a value of 14.85. 2). Students' attitudes are in the sufficient category with a score of 6217 with a mean of 62.17, the highest score is found in the responsible attitude indicator, which is worth 21.48 and the lowest is the response attitude indicator, which is 7.88. 3). Based on the Pearson product moment correlation test, it was found that the significance value was 0.00, which means  $<0.05$  so that  $H_a$  was accepted, that is, there is a relationship between knowledge of disaster mitigation on student attitudes and the coefficient of determination is 0.996, which means it has a perfect correlation.*

*Keywords: Knowledge of Disaster Mitigation, Attitude to facing disaster*

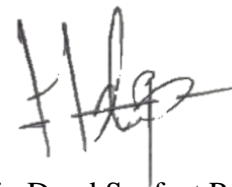
## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah peneliti dapat menuntaskan penulisan Skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan Mitigasi Bencana Terhadap Sikap Peserta didik SMA Negeri Menghadapi Ancaman Gempa Bumi Sesar di Kecamatan Lembang”. Serta penulis juga panjatkan shalawat dan salam yang selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW pada keluarga dan para sahabat-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan dalam rangka memenuhi syarat kelulusan dan meraih gelar Sarjana Pendidikan Geografi. Dalam penyusunannya peneliti mengalami banyak hambatan. Tetapi berkat dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini menjelaskan tentang bagaimana tingkat pengetahuan mitigasi bencana dan sikap peserta didik dalam menghadapi ancaman gempa bumi sesar, dan hubungan pengetahuan mitigasi bencana terhadap sikap peserta didik. Peneliti menyadari bahwa pada penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Meski demikian, terdapat harapan peneliti bahwa skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, September 2022



Habibie Daud Syafaat Pasha

## UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti banyak mendapatkan arahan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta yaitu almarhum ayah Laode Mustanif, ibu Rini Rizkia Yuliantini, dan pada kakak tercinta Nuky Keyko Kanaya Shavira yang telah membantu peneliti dalam bentuk kasih sayang, perhatian, semangat, juga doa demi kelancaran penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Pertama dan dosen wali yang selalu bersedia meluangkan ide, waktu, tenaga, dan juga pemikirannya untuk dalam pemberian adoran, arahan, bimbingan, dan juga motivasi dari sejak awal penyusunan skripsi hingga akhir.
4. Ir. Yakub Malik, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Kedua skripsi yang bersedia meluangkan ide, tenaga. Waktu. dan pemikirannya dalam rangka memberikan dorongan, arahan, dan bimbingan dari sejak awal penyusunan skripsi hingga akhir.
5. Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Pd., yang atas seluruh dedikasinya dalam membimbing, mengontrol, serta memberikan dorongan kepada Mahasiswa Pendidikan Geografi untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
6. Seluruh jajaran dosen dan staff Prodi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama penulis berada berkuliah di Universitas Pendidikan Indonesia.

7. Kepala Sekolah dan Wakasek Bidang Kurikulum khususnya Ibu Dewijana Fitriani, S.Pd yang telah memberikan bantuan, perizinan dan kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Lembang
8. Ibu Roshatoe, S.Pd selaku Guru Geografi SMAN 1 Lembang yang telah membantu penulis dalam menjalankan penelitian di dalam kelas.
9. Kepala Sekolah dan Wakasek Bidang Kurikulum khususnya bapak Feri Ferdiansyah, S.Pd yang telah memberikan bantuan, perizinan dan kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian di SMAN 2 Lembang
10. Ibu Sisca Fitriyani, S.Pd selaku Guru Geografi SMAN 2 Lembang yang telah membantu penulis dalam menjalankan penelitian di dalam kelas.
11. Anak – anak kelas XII IPS SMAN 1 Lembang dan SMAN 2 Lembang yang telah bersedia dijadikan objek penelitian. Terima kasih atas kerja sama dan dukungannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik – baiknya.
12. Kusnia, Muhaimin Fazlur Rohman, Jalu Rafli Ismail, dan Anisa Karima yang selalu siap membantu jalannya penulisan skripsi sejak awal penelitian hingga akhir penelitian ini.
13. Muhammad Alghifari Desta, Aditya Candra, Ruhby Ilham, Muhamad Nafis Al Farghani, Dwi Ratna Sari, dan Udin Wahrudin selaku sahabat yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan dorongan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitiannya sebaik dan secepat mungkin.
14. Teman – teman Pendidikan Geografi Angkatan 2018 lainnya yang menemani dari sejak awal perkuliahan dan hingga saat ini selalu mendukung peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
15. Pihak – pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu – persatu yang telah membantu penelitian ini hingga selesai



16. Kepada diri sendiri, yang telah bertahan hingga sejauh ini, terima kasih sudah mau berproses dengan melawan rasa tidak percaya diri, dan sudah ingin berkembang. Semoga apapun langkah kedepan yang akan diambil, senantiasa menjadi amal jariah yang terus mengalir pahalanya, Aamiin.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1. Latar Belakang Penelitian</b> .....	1
<b>1.2. Rumusan Masalah Penelitian</b> .....	4
<b>1.3. Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4. Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>1.5. Struktur Organisasi Skripsi</b> .....	5
<b>BAB II</b> .....	7
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1. Pengetahuan dan Sikap</b> .....	7
<b>2.1.1 Pengetahuan</b> .....	7
<b>2.1.2 Sikap</b> .....	8
<b>2.1.3 Hubungan Pengetahuan Terhadap Sikap</b> .....	10
<b>2.2. Pengetahuan Kebencanaan</b> .....	12
<b>2.2.1 Pengertian Bencana</b> .....	12
<b>2.2.2 Pengetahuan Kebencanaan</b> .....	13
<b>2.3. Mitigasi Bencana</b> .....	14
<b>2.3.1 Pengertian Mitigasi Bencana</b> .....	14
<b>2.3.2 Pendidikan Aman Bencana</b> .....	15
<b>2.4. Gempa Bumi</b> .....	17
<b>2.4.1 Pengetian Gempa Bumi</b> .....	17
<b>2.4.2 Mitigasi Bencana Gempa Bumi</b> .....	18

2.5. Sesar Lembang.....	20
2.6. Kerangka Teori.....	22
2.7. Penelitian Terdahulu.....	23
<b>BAB III</b> .....	<b>26</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
3.1. Lokasi Penelitian.....	26
3.2. Metode Penelitian.....	30
3.3. Variabel Penelitian.....	30
3.3.1. Variabel (X).....	30
3.3.2. Variabel (Y).....	30
3.4. Definisi Operasional.....	30
3.5. Populasi dan Sampel.....	32
3.4.1. Populasi.....	32
3.4.2. Sampel.....	33
3.6. Instrumen Penelitian.....	34
3.6.1. Instrumen Penelitian.....	34
3.6.2. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	35
3.6.3. Alat dan Bahan .....	35
3.7. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian.....	36
3.7.1. Uji Validitas .....	36
3.7.2. Hasil Uji Validitas.....	37
3.7.3. Uji Reliabilitas.....	38
3.7.4. Hasil Uji Reabilitas.....	39
3.7.5. Uji Daya Pembeda.....	40
3.7.6. Hasil Uji Daya Pembeda.....	41
3.7.7. Uji Kesukaran Soal .....	41
3.7.8. Hasil Uji Kesukaran Soal .....	42
3.8. Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.8.1. Studi Literatur .....	43
3.8.2. Tes.....	44
3.8.3. Angket.....	44
3.9. Teknik Analisis Data.....	44
3.9.1. Pengukuran Pengetahuan dan Sikap.....	44
3.9.2. Pengukuran Hubungan Pengetahuan Terhadap Sikap Peserta Didik	47

3.10.Hipotesis Penelitian.....	48
3.11.Bagan Alur Penelitian.....	49
<b>BAB IV.....</b>	<b>50</b>
<b>HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
4.1.1. SMAN 1 Lembang.....	50
4.1.2. SMAN 2 Lembang.....	50
4.2 Hasil Uji Normalitas.....	51
4.3 Hasil Uji Linearitas.....	57
4.4 Hasil Temuan Penelitian.....	58
4.4.1. Pengetahuan Mitigasi Bencana Gempa Bumi Sesar Lembang.....	58
4.4.2. Sikap.....	61
4.4.3. Hubungan Pengetahuan dan Sikap.....	64
4.5 Pembahasan.....	66
4.5.1. Pengetahuan Mitigasi Bencana Gempa Bumi Akibat Sesar Lembang pada Peserta Didik SMA Negeri di Kecamatan Lembang.....	66
4.5.2. Sikap.....	68
4.5.3. Hubungan Tingkat Pengetahuan Mitigasi Bencana Terhadap Sikap Peserta Didik SMA Negeri Menghadapi Ancaman Gempa Bumi Sesar Lembang	
	69
<b>BAB V.....</b>	<b>72</b>
<b>KESIMPULAN, IMPIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>72</b>
5.1. Kesimpulan.....	72
5.2. Implikasi.....	73
5.3. Rekomendasi.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>
Lampiran 1. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	79
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	80
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X (Pengetahuan).....	90
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y (Sikap Peserta didik)	
	93
Lampiran 5. Hasil Uji Daya Pembeda.....	97
Lampiran 6. Hasil Uji Daya Kesukaran.....	99
Lampiran 7. Hasil Pengetahuan Peserta Didik.....	101

<b>Lampiran 8. Hasil Sikap Peserta Didik.....</b>	<b>105</b>
<b>Lampiran 9. Hasil Uji Korelasi Pearson .....</b>	<b>110</b>
<b>Lampiran 10. Surat Tembusan SMAN 1 Lembang.....</b>	<b>111</b>
<b>Lampiran 11. Surat Tembusan SMAN 2 Lembang.....</b>	<b>112</b>
<b>Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>Gambar 3. 2 Peta Geologi Lokasi Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>Gambar 5. 1 Proses Sosialisasi Awal Penelitian di SMAN 1 Lembang .....</b>	<b>113</b>
<b>Gambar 5. 2 Proses Sosialisasi Awal Penelitian di SMAN 2 Lembang .....</b>	<b>113</b>
<b>Gambar 5. 3 Proses Pengerjaan Tes dan Angket.....</b>	<b>114</b>
<b>Gambar 5. 4 Proses Pengerjaan Tes dan Angket.....</b>	<b>115</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> Populasi Kelas XII IPS SMAN 1 Lembang .....	32
<b>Tabel 3. 2</b> Populasi Kelas XII IPS SMAN 2 Lembang .....	32
<b>Tabel 3. 3</b> Sampel Peserta Didik SMA Negeri 1 Lembang .....	33
<b>Tabel 3. 4</b> Sampel Peserta Didik SMA Negeri 2 Lembang .....	34
<b>Tabel 3. 5</b> Kisi - Kisi Instrumen .....	35
<b>Tabel 3. 6</b> Validitas Item .....	37
<b>Tabel 3.7</b> Hasil Uji Validitas Variabel X (Pengetahuan Mitigasi Bencana).....	37
<b>Tabel 3. 8</b> Hasil Uji Validitas Variabel Y (Sikap) .....	38
<b>Tabel 3. 9</b> Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Pengetahuan Mitigasi Bencana Gempa Bumi Sesar).....	39
<b>Tabel 3. 10</b> Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Sikap).....	39
<b>Tabel 3. 11</b> Kategori Kesukaran.....	42
<b>Tabel 3. 12</b> Hasil Uji Kesukaran Butir Soal.....	43
<b>Tabel 3. 13</b> Standar Rentang Nilai Pengetahuan Mitigasi Bencana .....	45
<b>Tabel 3. 14</b> Standar Rentang Nilai Sikap Peserta Didik .....	45
<b>Tabel 3. 15</b> Skala Likert Positif.....	46
<b>Tabel 3. 16</b> Kriteria dan Skor.....	47
<b>Tabel 3. 17</b> Derajat Hubungan Antar Variabel .....	48
<b>Tabel 4. 1</b> Hasil Tes Pengetahuan Peserta didik .....	58
<b>Tabel 4. 2</b> Pengetahuan Aspek Penilaian Akan Bahaya.....	59
<b>Tabel 4. 3</b> Pengetahuan Aspek Peringatan Bahaya.....	60
<b>Tabel 4. 4</b> Pengetahuan Aspek Persiapan.....	60
<b>Tabel 4. 5</b> Hasil Angket Sikap Peserta didik.....	61
<b>Tabel 4. 6</b> Sikap Aspek Menerima.....	62
<b>Tabel 4. 7</b> Sikap Aspek Merespon .....	62
<b>Tabel 4. 8</b> Sikap Aspek Menghargai.....	63
<b>Tabel 4. 9</b> Sikap Aspek Bertanggung jawab.....	63
<b>Tabel 4. 10</b> Perhitungan Koefisien Determinasi.....	65
<b>Tabel 4. 11</b> Pengetahuan Mitigasi Bencana Gempa Bumi Sesar Lembang .....	66
<b>Tabel 4. 12</b> Mean Pengetahuan Mitigasi Bencana Gempa Bumi Sesar Lembang ....	67
<b>Tabel 4. 13</b> Hasil Pengukuran Sikap Peserta Didik SMA Negeri di Kecamatan Lembang.....	68
<b>Tabel 4. 14</b> Mean Sikap Peserta Didik dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Sesar Lembang.....	68
<b>Tabel 4. 15</b> Hubungan Pengetahuan Mitigasi Bencana Terhadap Sikap Peserta Didik SMA Negeri Menghadapi Ancaman Gempa Bumi Sesar di Kecamatan Lembang.....	69

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N. N. S., Oka, D. N., & Wati, N. M. S. (2021). Dampak Positif Dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 43.  
<https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32803>
- Aditya, A., Sari, B. N., & Padilah, T. N. (2021). Comparison Analysis Of Euclidean And Gower Distance Measures On K-Medoids Cluster. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Komputer*, 9(1), 1–7.  
<https://doi.org/10.14710/jtsiskom.2020.13747>
- Adiwijaya, C. (2017). Pengaruh Pngetahuan Kebencanaan Dan Sikap Masyarakat Terhadap Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Tanah Longsor (Studi Di Kelurahan Lawanggintung, Kecamatan Bogor Selatan, Kota Bogor). *Jurnal Prodi Manajemen Bencana*, 3(2), 81–101.  
<http://jurnalprodi.idu.ac.id/index.php/mb/article/view/107>
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Rineka Cipta.
- Amri, A., Khalid, F., & Kemendikbud, Z. (. (2019). *Pendidikan Tangguh Bencana “Mewujudkan Satuan Pendidikan Aman Bencana Di Indonesia.”*  
<http://spab.kemdikbud.go.id>
- Andini, R. (2017). *Pengaruh Pengetahuan Mitigasi Bencana Terhadap Sikap Siswa Dalam Menghadapi Ancaman Banjir Di Sma Negeri 9 Bandung* (Issue 1). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anisah, N., & Sumarni, S. (2019). Model Sekolah Aman Bencana Dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Karakter Di MIN 1 Bantul. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 10(1), 9. [https://doi.org/10.21927/literasi.2019.10\(1\).9-20](https://doi.org/10.21927/literasi.2019.10(1).9-20)
- Arifin, Zainal. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Aswat, H., Sari, E. R., Aprilia, R., Fadli, A., & Milda, M. (2021). Implikasi Distance Learning Di Masa Pandemi COVID 19 Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 761–771.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.803>
- BPLHD. (2004). *Balai Pelestarian Lingkungan Hidup Daerah Provinsi Jawa Barat*.
- Bronto, S., & Hartono, U. (2006). Potensi Sumber Daya Geologi Di Daerah



- Cekungan Bandung Dan Sekitarnya. *Indonesian Journal On Geoscience*, 1(1), 9–18. <https://doi.org/10.17014/ijog.Vol1no1.20062a>
- Budiman, J. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Indonesia Selama Masa Pandemi Covid-19. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(1), 104–113. <https://doi.org/10.31932/ve.V12i1.1074>
- Fitriningtyas, K., & Sunarhadi, M. A. (2014). *Hubungan Tingkat Pendidikan Formal Dengan Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Masyarakat Desa Jabung Kecamatan Gantiwarno Kabupaten Klaten (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.
- Hamid, N. (2020). Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Menghadapi Gempa Bumi (Mengenang 14 Tahun Silam Gempa Bumi Bantul, Yogyakarta). *Altruis: Journal Of Community Services*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.22219/Altruis.V1i2.12184>
- Harugustian, Y. (2020). Tingkat Pengetahuan Penanganan Tersedak Di Perumahan Graha Sedayu. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 12, 200. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/15923>
- Junaidi, R., Susanti, F., Tinggi, S., Eknomi, I., & Kbp, ". (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Uptd Baltekkomdik Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Manajemen Dan Informasi*, 2(3), 13.
- Kuswanda, D., Kesejahteraan, P., & Bandung, S. (2021). *Kerentanan Masyarakat Dalam*. 20(2), 208–227.
- Marjiyono, & Afnimar. (2011). Mikrozonasi Bahaya Gempa Bumi Di Wilayah Kota Bandung Berdasarkan Data Mikrotremor. *Geo-Hazards*, 21(1), 41–49.
- Muljo, A., & Helmi, F. (2007). Sesar Lembang Dan Resiko Kegempaan. *Bulletin Of Scientific Contribution*, 5(2), 94–98.
- Muttalib, A., & Mashur, M. (2019). Analisis Dampak Sosial Ekonomi Masyarakat Pasca Bencana Gempa Bumi Di Kabupaten Lombok Utara (Klu). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(2), 84. <https://doi.org/10.36312/jime.V5i2.785>
- Ningsih, S., & Suharjo, M. S. (2013). *Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Menghadapi Bencana Gempabumi Di Desa Sumber Kecamatan Trucuk*

*Kabupaten Klaten (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).*

- Notoadmojo, S. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. PT. Rineka Cipta.
- Novi Andhi Setyo Purwono, Iwan Rustendi, Roesly Sakban, & Ajeng Purba Kencana. (2021). Kajian Resiko Gempa Dengan Pendekatan Metode Rapid Visual Screening (Rvs) Fema 154 Dan 3D Response Spektrum Terhadap Gedung Universitas Wijayakusuma Purwokerto. *PADURAKSA: Jurnal Teknik Sipil Universitas Warmadewa*, 10(2), 211–223.  
<https://doi.org/10.22225/Pd.10.2.2745.211-223>
- Permatasari, I. (2015). Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo. *Journal Of Geotechnical And Geoenvironmental Engineering ASCE*, 120(11), 259.
- Rasmid, R. (2014). Aktivitas Sesar Lembang Di Utara Cekungan Bandung. *Jurnal Meteorologi Dan Geofisika*, 15(2), 129–136.  
<https://doi.org/10.31172/Jmg.V15i2.182>
- Riduwan. (2008). *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis* (Zaenal Arifin (Ed.)). Alfabeta.
- Safri, H. (2016). Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Pembangunan. *Kelola: Journal Of Islamic Education Management*, 1(1), 102–112.  
<https://doi.org/10.24256/Kelola.V1i1.433>
- Saifudin, A. (2006). *Reliabilitas Dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Sani, F. N. (2011). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Hubungan Tingkat Pengetahuan Sehat - Sakit Dengan Sikap Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat. *Fakhrudin Nasrul Sani Staf*, 2(2), 12–18.
- Sarapang, H. T., Rogi, O. H. A., & Hanny, P. (2019). Analisis Kerentanan Bencana Tsunami Di Kota Palu. *Spasial*, 6(2), 432–439.
- Setyowati, D. L. (2019). Pendidikan Kebencanaan. In *Urgensi Pendidikan Mitigasi Bencana*.
- Silalahi, U., & Susilana, R. (2015). Metode Penelitian Sosial Kuantitatif. *Journal*

*Of Visual Languages & Computing*, 11(3), 287–301.

- Sriyanti, I. (2021). Sikap Siswa Dalam Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E. *Pasundan Journal Of Mathematics Education (PJME)*, 11(1), 36–49. <https://doi.org/10.5035/Pjme.V11i1.3840>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta, CV* (Issue April).
- Suharsimi, & Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Sukesih, S., Usman, U., Budi, S., & Sari, D. N. A. (2020). Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Kesehatan Tentang Pencegahan Covid-19 Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(2), 258. <https://doi.org/10.26751/Jikk.V11i2.835>
- Sulistiawaty, S., Tiwow, V. A., & Saleh, S. (2020). Mitigasi Bencana Gempabumi Dan Tsunami. *Seminar Nasional Pengabdian ...*, 321–324. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/15923>
- Sunaryo. (2004). *No Title*. EGC.
- Thorndike, E. L., & Hagen, H. P. (1997). *Measurement And Evaluation In Psychology And Education*. John Wiley.
- Utami, R. Y., & Rizky, S. A. (2022). Menganalisis Bencana Alam Gempa Bumi Dalam Perspektif Al-Quran. *Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 4, 257–260.
- Wijayanti, K. (2015). Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Pegawai Universitas Muhammadiyah Magelang Dalam Menghadapi Menopause. *Journal Of Holistic Nursing Science*, 2(1), 1-9.