

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan terhadap pembinaan karakter gemar membaca melalui program pojok literasi di kelas V SD Islam Al-Azhar 10 Kota Serang, maka peneliti simpulkan bahwa:

1. Proses pelaksanaan program pojok literasi di kelas V SD Islam Al-Azhar 10 Kota Serang yang merupakan salah satu program yang dibiasakan untuk siswa sudah berlangsung sejak adanya perpustakaan di sekolah pada tahun 1977. Proses pelaksanaan program pojok literasi di kelas V SD Islam Al-Azhar 10 Kota Serang ini sudah berjalan sangat baik, yaitu ketika sebelum pembelajaran dimulai, jam istirahat dan juga setelah pembelajaran selesai. Guru kelas akan meminta dan mengingatkan anak-anak untuk membaca. Selain itu, anak-anak juga melakukan pembiasaan untuk berkunjung ke perpustakaan yang dilakukan pada saat jam pembelajaran dengan didampingi oleh guru kelas dan pada saat jam istirahat telah tiba. Setelah adanya tahap pembiasaan, diberlakukan juga tahap pengembangan pada program pojok literasi dimana hal ini tindak lanjut dari tahap pembiasaan. Dalam tahap ini siswa diberikan tagihan akademik dari hasil membacanya untuk kemudian dikembangkan menjadi suatu yang hasil karya seperti puisi, cerpen, dan lain-lain. Proses pelaksanaan program pojok literasi pada tahap pembelajaran ialah dengan memberikan tugas pada siswa untuk membaca atau mencari yang ada pada buku. Saat ini salah satu strategi pembelajaran yang digunakan untuk membantu kemampuan literasi atau membaca siswa. Penggunaan strategi literasi dalam pembelajaran berupaya untuk mengembangkan pemahaman, kemampuan menulis, dan komunikasi yang mendalam pada siswa, menurut buku Strategi Literasi untuk Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama (Satgas GLS Kemendikbud, 2018). Proses pembelajaran program sudut

literasi melibatkan berbagai teknik, antara lain menjelaskan materi, meminta siswa membaca, meringkas dan menceritakan kembali apa yang telah mereka baca, bertanya dan menjawab pertanyaan tentang apa yang telah mereka pelajari, dan memberi mereka tugas untuk membaca atau mencari tahu. apa yang telah mereka pelajari dengan mencari jawabannya di buku.

2. Terdapat implikasi dari program pojok literasi terhadap pembinaan karakter gemar membaca di kelas V SD Islam Al-Azhar 10 Kota Serang, hal tersebut dibuktikan dengan hasil kuisioner yang disebarakan kepada 99 responden untuk mengetahui seberapa besar implikasi dari program pojok literasi terhadap pembinaan karakter gemar membaca kelas V SD Islam Al-Azhar 10 Kota Serang tersebut. Dimana dapat dilihat bahwa rata-rata seluruh point menunjukkan 72% siswa menjawab tepat, yang artinya 72% siswa sudah memiliki karakter gemar membaca yang dibina dan ditanamkan melalui program pojok literasi.

B. Saran

Sejalan dengan penelitian yang peneliti lakukan berjudul “Pembinaan Karaker Gemar Membaca Melalui Program Pojok Literasi di SD Islam Al-Azhar 10 Kota Serang” peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah SD Islam Al-Azhar 10 Serang untuk tetap memantau pelaksanaan kegiatan dan pembinaan dalam program pojok literasi, khususnya dalam pembinaan karakter gemar membaca melalui program pojok literasi tersebut. Sehingga harapannya program tersebut dapat menjadi *role model* dalam membina karakter gemar membaca siswa di suatu sekolah, dan dapat menjadi upaya dalam menjadi generasi penerus bangsa yang berkarakter gemar membaca dan menciptakan lingkungan yang literat.
2. Kepada petugas perpustakaan untuk senantiasa menjaga dan memperbarui

PGSD UPI Kampus Serang

fasilitas sarana dan prasarana yang ada di perpustakaan agar bisa menjadi salah satu wadah terlaksananya program pojok literasi.

3. Kepada guru kelas dan wali kelas untuk senantiasa membina karakter gemar membaca dengan terus mengingatkan, memberikan keteladanan, penguatan dan motivasi betapa pentingnya karakter gemar membaca dalam segala aspek kehidupan, termasuk dalam pembelajaran di sekolah.
4. Kepada siswa SD Islam Al-Azhar 10 Kota Serang khususnya kelas V, peneliti menyarankan untuk selalu menanamkan karakter gemar membaca dalam setiap harinya. Serta jadilah pribadi yang memiliki karakter yang baik, cerdas, kreatif, membanggakan bagi keluarga, sekolah, masyarakat, negara dan agama melalui pelaksanaan program pojok literasi.