

**PEMBINAAN KARAKTER GEMAR MEMBACA MELALUI
PROGRAM POJOK LITERASI DI SD ISLAM AL-AZHAR 10 KOTA
SERANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**MAGHFIROH WACHIDAH ROHMAH
1909610**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PEMBINAAN KARAKTER GEMAR MEMBACA MELALUI
PROGRAM POJOK LITERASI DI SD ISLAM AL-AZHAR 10
KOTA SERANG**

**Maghfiroh Wachidah Rohmah
1909610**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Maghfiroh Wachidah Rohmah 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Maghfiroh Wachidah Rohmah, 2023
**PEMBINAAN KARAKTER GEMAR MEMBACA MELALUI PROGRAM POJOK LITERASI DI SD ISLAM AL-
AZHAR 10 KOTA SERANG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Maghfiroh Wachidah Rohmah
NIM : 1909610
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "Pembinaan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Pojok Literasi di SD Islam Al-Azhar 10 Kota Serang"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd
Penguji II : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd
Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd
Ditetapkan di : Serang
Tanggal : Januari 2023

tanda tangan
tanda tangan
tanda tangan



ABSTRAK

Maghfiroh Wachidah Rohmah, 2023. Pada realitanya saat ini di kalangan siswa sekolah dasar banyak degradasi moral yang terjadi, hal ini sejalan dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi banyak siswa yang enggan membaca buku dan memilih bermain handphone atau gadget sehingga karakter gemar membaca sangatlah rendah. Guru seringkali lebih mementingkan kognitif siswa dibandingkan dengan afektif siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Metode yang digunakan adalah metode studi kasus. Berdasarkan pemaparan hasil kuisioner, dapat dilihat bahwa terdapat implikasi dari program pojok literasi terhadap pembinaan karakter gemar membaca di kelas V SD Islam Al-Azhar 10 Kota Serang. Pernyataan tersebut dibuktikan dengan rata-rata seluruh point hasil kuisioner menunjukkan 72% siswa sudah memiliki karakter gemar membaca melalui program pojok literasi. Proses pelaksanaan program pojok literasi di kelas V SD Islam Al-Azhar 10 Kota Serang yaitu guru kelas akan meminta dan mengingatkan anak-anak untuk membaca. Anak-anak melakukan pembiasaan untuk berkunjung ke perpustakaan yang dilakukan pada saat jam pelajaran dengan didampingi oleh guru kelas dan pada saat jam istirahat telah tiba. Diberlakukan juga tahap pengembangan dimana dalam hal ini siswa diberikan tagihan akademik dari hasil membacanya untuk kemudian dikembangkan menjadi suatu hasil karya. Selain itu, juga ada tahap dalam proses pembelajaran dengan memberikan tugas pada siswa untuk membaca atau mencari yang ada pada buku.

Kata kunci: Pembinaan Karakter, Gemar Membaca, Literasi

ABSTRACT

Maghfiroh Wachidah Rohmah, 2023. In reality, there is currently a lot of moral degradation among elementary school students, this is in line with the development of science and technology, many students are reluctant to read books and choose to play mobile phones or gadgets so that the character of reading is very low. Teachers are often more concerned with students' cognitive than affective students. The approach used in this research is a qualitative approach. This type of research is descriptive. The method used is the case study method. Based on the presentation of the results of the questionnaire, it can be seen that there are implications from the literacy corner program for fostering the character of a fond of reading in class V SD Islam Al-Azhar 10, Serang City. This statement is proven by the average of all points in the questionnaire results showing that 72% of students already have the character of liking to read through the literacy corner program. for reading. Children make it a habit to visit the library during class hours accompanied by the class teacher and when recess has arrived. The development stage is also applied where in this case students are given academic bills from the results of reading them to then be developed into a work. In addition, there are also stages in the learning process by giving assignments to students to read or look for what is in the book.

Keywords: Character Development, Reading Book, Literacy

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Penulisan Laporan	Error! Bookmark not defined.
BAB II <u>T</u> EORI LANDASAN	Error! Bookmark not defined.
1. Pembinaan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2. Karakter Gemar Membaca	Error! Bookmark not defined.
3. Pojok Literasi	Error! Bookmark not defined.
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV <u>T</u> EMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Proses Pelaksanaan Program Pojok Literasi di SD Islam Al-Azhar 10 Kota Serang.....	Error! Bookmark not defined.
C. Implikasi Program Pojok Literasi Terhadap Pembinaan Karakter Gemar Membaca	

Maghfiroh Wachidah Rohmah, 2023

PEMBINAAN KARAKTER GEMAR MEMBACA MELALUI PROGRAM POJOK LITERASI DI SD ISLAM AL-AZHAR 10 KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

di SD Islam Al-Azhar 10 Kota Serang.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kisi-Kisi Kuisisioner Karakter Gemar Membaca.....	53
Tabel 4.2	Hasil Rekapitulasi Kuisisioner.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Ruang pojok literasi di dalam kelas	43
Gambar 4.2 Ruang pojok literasi di dalam kelas	45
Gambar 4.3 Siswa sedang membaca buku di perpustakaan pada jam istirahat	46
Gambar 4.4 Kunjungan siswa ke perpustakaan secara klasikal ketika jam pembelajaran	47
Gambar 4.5 Hasil karya guru tulisan yang dibukukan	48
Gambar 4.6 Piala dan sertifikat juara III yang diraih SD Islam Al-Azhar 10 Serang dari Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Serang.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Serang
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan dari SD
- Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara Wali Kelas dan Petugas Perpustakaan
- Lampiran 5 Pedoman Kuesioner
- Lampiran 6 Pedoman Observasi
- Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara Wali Kelas dan Petugas Perpustakaan
- Lampiran 8 Hasil Kuesioner Siswa
- Lampiran 9 Hasil Perhitungan Kuesioner
- Lampiran 10 Hasil Catatan Lapangan Observasi

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dipdasmen Kemendikbud
- Abidin, y. et al. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Cahyana, U. &. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hadi, A. A. (2021). *Penelitian Kualitatif : Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui keteladanan dan pembiasaan. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1(2), 25-29.
- Hizkia, H. C., & Robiansyah, F. (2020). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Program Tahfiz Al-Quran Di Sekolah Dasar. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 1, No. 1).
- Kemendikbud. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Dikdasmen Kemendikbud . (2016).
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- M. Tarigan, "Terburuknya Peringkat Literasi Kita," *Tempo*, 2016. [Online]. Available: koran.tempo.co/read/397142/terpuruknya-peringkat-literasi-kita
- Mardiana, A. T., Robiansyah, F., & Darmawan, D. (2022). Pembinaan

- Karakter Siswa SDN 5 Gunung Agung Melalui Program Jumat Amal. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 82-101.
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter “Pengintegrasian 18 Nilai Karakter dalam mata pelajaran*. Yogyakarta: Familia
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti
- Priasti, S. N., & Suyatno, S. (2021). *Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di Sekolah Dasar*. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 395-407.
- Puslitjardikbud, “Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi,” repository.kemdikbud.go.id, 2019. [Online]. Available: repository.kemdikbud.go.id.
- Samani, M & Hariyanto.(2011). *Konsep dan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Satgas GLS Kemendikbud. (2018). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Satgas GLS Kemendikbud. (2018). *Strategi Literasi Dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sholihah, E., Robiansyah, F., & Darmawan, D. (2022). Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 8(2), 57-66.
- Siswoyo, D. (2013). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY PRESS
- Soemanto, P. P. (2003). *Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Cet. IV,(Jakarta: Rineka Cipta.

- Soemanto, P. P. (2003). *Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Cet. IV,(Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Supriati, Y. (2022). *Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca Melalui Strategi Samisate Dan Sabusoto*. Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta, 3(1), 110-122.
- Tarigan, H. G. (2008.) *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- USAID PRIORITAS. (2014). *Pembelajaran Literasi di Kelas Awal*. Jakarta: USAID PRIORITAS.