

DAFTAR ISI

ABTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	13
1. Identifikasi Masalah	13
2. Perumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat/Signifikasi Penelitian	16
E. Struktur Organisasi Tesis	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam Kontek Pendidikan Karakter....	19
1. Perkembangan Pendidikan Kewarganegaran (PKn).....	19
2. Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Nilai	27
B. Kompetensi Guru Pendidikan Kewarganegaraan	31
1. Pengertian Kompetensi	31
2. Kopetensi Menurut Lampiran (Permendiknas)	33
C. Komitmen Guru Pendidikan Kewarganegaraan	45
1. Komitmen Berhubungan Dengan Motivasi	45
2. Bentuk-bentuk Komitmen	46
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Komitmen Kerja	47

4.	Strategi Menumbuhkan Komitmen	49
5.	Komitmen Dalam Konteks Penjaminan Mutu	52
D.	Urgensi Implementasi Pendidikan Karakter	57
1.	Ruang Lingkup Sasaran Pembangunan Karakter Bangsa	63
2.	Fungsi, Tujuan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa	66
3.	Nilai-Nilai Yang Dikembangkan Dalam Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa	67
4.	Prinsip-prinsip Yang Digunakan Dalam Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa	69
5.	Implementasi Pendidikan Budaya dan Karakter	72
E.	Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	86
F.	Hasil Kajian Penelitian Terdahulu	95
BAB III METODE PENELITIAN		97
A.	Lokasi dan Subjek Populasi dan Sampel Penelitian	97
1.	Lokasi	97
2.	Populasi.....	100
3.	Sampel Penelitian.....	100
a.	Sampel Purposif (<i>Purposive Sample</i>).....	101
b.	Sampel Stratifikasi (<i>Stratified Sample</i>).....	104
c.	Sampel Proporsional (<i>Proportional Sample</i>).....	104
d.	Sampel Rendom.....	105
B.	Desain Penelitian.....	106
C.	Metode Penelitian.....	107
D.	Definisi Operasional.....	108
1.	Validitas Operasional.....	108
2.	Operasional Variabel.....	110
E.	Istrumen Penelitian.....	116
F.	Proses Pengembangan Instrumen.....	116
G.	Teknik Pengumpulan Data	124

Ati Rohaeti, 2012

Pengaruh Kompetensi Dan Komitmen Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

H. Analisa Data	124
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	137
A. Fase Penelitian	137
1. Persiapan Penelitian	137
2. Proses Pelaksanaan	141
B. Deskripsi Hasil Penelitian Berdasarkan Perolehan Skor	142
1. Deskripsi Umum Variabel Kompetensi Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar	142
a. Deskripsi Umum Variabel Kompetensi Pedagogik Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar	142
b. Deskripsi Umum Variabel Kompetensi Kepribadian Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar	147
c. Deskripsi Umum Variabel Kompetensi Sosial Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar	151
d. Deskripsi Umum Variabel Kompetensi Profesional Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar	155
2. Deskripsi Umum Variabel Komitmen Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar	162
a. Deskripsi Umum Variabel Komitmen Psikologis Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar.....	162
b. Deskripsi Umum Variabel Komitmen Kontinu Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar.....	166
c. Deskripsi Umum Variabel Komitmen Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar.....	170
3. Deskripsi Umum Variabel Implementasi Pendidikan Karakter Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar	176
a. Deskripsi Umum Variabel Implementasi Visi Misi Sekolah Pendidikan Karakter Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar.....	177

b.	Deskripsi Umum Variabel Implementasi Visi Misi Dalam Perencanaan Pendidikan Karakter Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar.....	180
c.	Deskripsi Umum Variabel Implementasi Pendidikan Karakter Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar.....	184
4.	Deskripsi Umum Hubungan Antarvariabel Kompetensi, Komitmen, Implementasi Pendidikan Karakter, Dan Hasil Belajar	192
C.	Deskripsi Hasil Penelitian Dengan Menggunakan Analisis Jalur	195
1.	Asumsi Yang Harus Dipenuhi dalam Analisis Jalur	196
2.	Model Hubungan Antarvariabel Kesatu	201
3.	Model Hubungan Antarvariabel Kedua	210
D.	Analisis Hasil Penelitian	221
1.	Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	221
2.	Pengaruh Komitmen Guru PKn Terhadap Hasil Belajar.....	237
3.	Pengaruh Kompetensi Guru PKn Terhadap Implementasi Pendidikan Karakter.....	239
4.	Pengaruh Komitmen Guru PKn Terhadap Implementasi Pendidikan Karakter	241
5.	Hubungan Simultan Kompetensi Guru PKn, Komitmen Guru PKn, Dan Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	246
E.	Pembahasan hasil penelitian	
1.	Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	247
2.	Pengaruh Komitmen Guru PKn Terhadap Hasil Belajar.....	252
3.	Pengaruh Kompetensi Guru PKn Terhadap Implementasi Pendidikan Karakter.....	256
4.	Pengaruh Komitmen Guru PKn Terhadap Implementasi Pendidikan Karakter	256
5.	Hubungan Simultan Kompetensi Guru PKn, Komitmen Guru PKn, Dan Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	257

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	258
A. Kesimpulan	258
1. Kesimpulan Umum	258
2. Kesimpulan Khusus	259
B. Implikasi	260
C. Rekomendasi	263
DAFTAR PUSTAKA	265
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



Ati Rohaeti, 2012

Pengaruh Kompetensi Dan Komitmen Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam
 Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1 Operasional Variabel	110
3.2 Hasil Uji Validitas Variabel x_1	118
3.3 Hasil Uji Validitas Variabel x_2	120
3.4 Hasil Uji Validitas Variabel x_3	121
3.5 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas x_1	123
3.6 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas x_2	123
3.7 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas x_3	123
3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi	131
4.1 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	141
4.2 Total Skor Kompetensi Pedagogik	143
4.3 Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Kompetensi Pedagogik	145
4.4 Total Skor Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Kewarganegaraan	147
4.5 Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Kompetensi Sosial	149
4.6 Total Skor Variabel Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	151
4.7 Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Kompetensi Sosial	153
4.8 Total Skor Variabel Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	155
4.9 Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Kompetensi Profesional	158
4.10 Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Variabel Kompetensi	160
4.11 Total Skor Komitmen Kondisi Psikologis	162
4.12 Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Komitmen Kondisi Psikologis	165

Ati Rohaeti, 2012

Pengaruh Kompetensi Dan Komitmen Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam
Mempromosikan Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.13	Total Skor Variabel Komitmen Kontinu Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	167
4.14	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Komitmen Kontinu	169
4.15	Total Skor Variabel Komitmen Normatif Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	171
4.16	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Komitmen Normatif	173
4.17	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Komitmen	175
4.18	Total Skor Implementasi Pendidikan Karakter Pada Visi Misi Sekolah .	177
4.19	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Implementasi Pendidikan Karakter Pada Visi Misi Sekolah	179
4.20	Total Skor Variabel Implementasi Pendidikan Karakter Visi Misi Dalam Perencanaan Pembelajaran	180
4.21	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Implementasi Pendidikan Karakter Pada Visi Misi Sekolah Dalam Perencanaan	182
4.22	Total Skor Implementasi Pendidikan Karakter Pada Visi Misi Sekolah Pembelajaran	184
4.23	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Implementasi Pendidikan Karakter Pada Visi Misi Sekolah Dalam Pembelajaran	186
4.24	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Implementasi Pendidikan Karakter	188
4.25	Deskripsi Statistik Rata-rata Variabel Kompetensi, Komitmen dan Implementasi Pada Pendidikan Karakter	190
4.26	Sebaran Jawaban Responden Antar Variabel	191
4.27	Deskripsi Statistik Semua Variabel	191
4.28	Perolehan Skor Tiap-tiap Variabel	192
4.29	One-Sampel Kolmogorov-Smirnov Test.....	196

Ati Rohaeti, 2012

Pengaruh Kompetensi Dan Komitmen Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam
Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.30 Hasil Uji Multikolinearitas Model Hubungan Pertama Coefficientsa	198
4.31 Hasil Uji Multikolinearitas Model Hubungan Kedua Coefficientsa.....	199
4.32 ANOVA b.....	201
4.33 Coefficientsa	203
4.34 Standardized Coefficientsa	206
4.35 Model Summary b.....	207
4.36 Correlations.....	208
4.37 Hasil Analisis Jalur Kesatu	209
4.38 Uji Keseluruhan ANOVAb	210
4.39 Coefficientsa	212
4.40 Standardized Coefficientsa	216
4.41 Model Summary b	217
4.42 Correlations.....	218
4.43 Hasil Penelitian Model Hubungan Kedua	219
4.44 Coefficientsa	221
4.45 Coefficientsa	239
4.46 Coefficientsa	241
4.47 Model Summary b	246

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1.	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Kompetensi Pedagogik.....	146
4.2.	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Kompetensi Pedagogik.....	146
4.3.	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Kompetensi Kepribadian.....	150
4.4.	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Kompetensi Kepribadian.....	150
4.5.	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Kompetensi Sosial.....	154
4.6.	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Kompetensi Sosial.....	154
4.7.	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Kompetensi Profesional.....	158
4.8.	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Kompetensi Profesional.....	159
4.9	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Kompetensi	161
4.10	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Kompetensi	161
4.11	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Komitmen Kondisi Psikologis	165
4.12	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Komitmen Kondisi Psikologis	166
4.13	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Komitmen Kontinu	169

4.14	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Komitmen Kontinu	170
4.15	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Komitmen Normatif	173
4.16	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Komitmen Normatif	174
4.17	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Komitmen	175
4.18	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Komitmen	176
4.19	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Implementasi Pendidikan Karakter Pada Visi Misi Sekolah	179
4.20	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Implementasi Pendidikan Karakter Pada Visi Misi Sekolah	180
4.21	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Implementasi Pendidikan Karakter Pada Visi Misi Sekolah Dalam Perencanaan	183
4.22	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Implementasi Pendidikan Karakter Pada Visi Misi Sekolah Dalam Perencanaan	183
4.23	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Implementasi Pendidikan Karakter Pada Visi Misi Sekolah Dalam Pembelajaran	187
4.24	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Implementasi Pendidikan Karakter Pada Visi Misi Sekolah Dalam Pembelajaran	187
4.25	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Implementasi Pendidikan Karakter	189
4.26	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Skor dan Persentase Pada Implementasi Pendidikan Karakter	189
4.27	Rata-rata Nilai Hasil Belajar PKn di Kota Bandung	194

Ati Rohaeti, 2012

Pengaruh Kompetensi Dan Komitmen Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam
Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

2.1	Pengembangan Nilai-nilai Pendidikan dan Karakter Bangsa.....	70
2.2	Implementasi Pendidikan Karakter nP ada Mata Pelajaran	70
2.3	Grand Design Pendidkan Karakter	71
2.4	Pelaksanaan Pembelajaran	82
2.5	Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Semua Mapel	86
3.1	Alur Penelitian	107
4.1	Model Hubungan Antarvariabel	195
4.2	Model Hubungan Antarvariabel kesatu	195
4.3	Model Hubungan Antarvariabel kedua	196
4.4	Uji Normalitas Variabel Implementasi	197
4.5	Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar.	197
4.6	Scatterplot untuk uji Heterokedastisitas variable terikat Implementasi	200
4.7	Scatterplot untuk uji Heterokedastisitas variable	200
4.8	Daerah Penolakan H_0 dan Penerimaan H_1	202
4.9	Daerah Penolakan H_0 dan Penerimaan H_1	204
4.10	Daerah Penolakan H_0 dan Penerimaan H_1	205
4.11	Hubungan antarvariabel	207
4.12	Daerah Penerimaan H_0 untuk Korelasi	208
4.13	Daerah Penerimaan Signifikan Kopetensi, Komitmen, dan Implementasi terhadap Hasil Belajar	211
4.14	Daerah Penerimaan Signifikan Kontribusi Kompetensi terhadap Hasil Belajar.....	213
4.15	Daerah Penerimaan Signifikan Kontribusi Komitmen terhadap Implementasi.....	214
4.16	Daerah Penerimaan Signifikan Kontribusi Implementasi terhadap Hasil Belajar.....	215
4.17	Struktur Hubungan Antarvariabel.....	217

Ati Rohaeti, 2012

Pengaruh Kompetensi Dan Komitmen Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.18	Daerah penerimaan korelasi signifikan kompetensi dengan implementasi..	218
4.19	Model Hubungan Antarvariabel	220
4.20	Pelaksanaan Pembelajaran	224
4.21	Model Hubungan Antarvariabel	238



Ati Rohaeti, 2012

Pengaruh Kompetensi Dan Komitmen Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam
Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Matriks
2. Kuisisioner Penelitian
3. Data Hasil Uji Kuisisioner Penelitian
4. Data Mentah
5. Pengolahan Data dengan SPSS
6. Pembimbing.
7. Perizinan
 - a. Pemohonan Izin Penelitian
 - b. Pemberitahuan Survey
 - c. Surat Izin Survey
8. Riwayat Hidup Penulis

Ati Rohaeti, 2012

Pengaruh Kompetensi Dan Komitmen Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam
Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu